

## 第三单元 走向未来的少年

### 单元导航



#### 课标要求



#### 内容标准

- 一 1.3 正确对待学习压力，克服厌学情绪和过度的考试焦虑，培养正确的学习观念和成就动机。
- 一 1.6 主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。
- 一 2.7 养成自信自立的生活态度，体会自强不息的意义。
- 三 1.3 了解不同劳动和职业的特点及其独特价值，做好升学和职业选择的心理准备。
- 三 1.4 知道责任的社会基础，体会承担责任的意义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。
- 三 1.7 感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。
- 三 2.6 学习和了解中华优秀传统文化，增强与世界文明交流、对话的意识。
- 三 2.7 了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化和习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往。
- 三 2.8 了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识。
- 三 2.9 认识树立全球观念的重要性，增强为世界和平与发展作贡献的意识和愿望。



#### 活动建议

- 三 1.7 举行“祖国发展我成长”的主题班会，认识祖国发展的大好形势，回顾自己的成长历程，感受二者之间的关系。
- 三 2.9 以世界地图为依托，开展“我在地图上旅行”的演讲活动，搜集不同国家的自然风光、人文历史等素材，积极感受“和平进步、和谐发展、和睦相处、合作共赢、和美生活是全世界的共同理想”。



#### 内容概要

本单元内容以少年的担当和使命为主题，帮助即将毕业的初中学生认识到，不仅要有承担传承文化、继往开来的意识，更要具备中国少年的情怀与抱负，做一个不负时代重托的当代中国少年；引导学生认识到少年强中国强，帮助学生认清自己肩负的责任。教科书始终将少年的担当与时代背景、与国家发展、与人类命运结合在一起，在全球化和国家发展这些宏大的背景下谈少年的担当，提升了这一主题的高度，使学生更加清醒地认识到自身的使命，从而增强勇担大任的自觉性。

第五课《少年的担当》，主要帮助同学们认识到每个人都是世界的一员，青少年要有兼济天下的情怀与抱负，要尊重差异，理解不同，包容多样文化；要懂得对外交流的重要性，培养创新实践能力；要居安思危，提高改变世界的素质和能力，能够为人类的发展和世界的进步贡献智慧和力量。

第六课《我的毕业季》，主要帮助同学们认识到要坦然面对学习压力，重视实践，树立终身学习的观念；知道在经济全球化时代如何进行职业生涯规划，培养敬业精神。学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段，学习应该成为我们的一种生活方式，并在实践中解决遇到的困惑。要根据自己的兴趣爱好、个性特长和实际情况，进行合理的职业规划，热爱本职工作，刻苦钻研，不断创新，培养工匠精神。

第七课《从这里出发》，主要帮助同学们认识到国家稳定、繁荣、和谐为我们的成长提供了良好的条件，我国与世界各国的互动为我们的成长创造了更为广阔的空间，我们要把个人的爱好和需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想结合起来。我们要开阔视野，激发兴趣，大胆尝试，全面规划有意义的人生，更好地服务于社会和国家，丰富自己的生命，延长生命的宽度和广度。我们要拓展对收获的认识，畅想未来，规划人生，抓住机会，或者创造机会，成就自己。

### 学法指导

运用主题讨论法。针对当前面临的现实问题，在对话、探究的过程中进一步思考。可以围绕“升学考试、职业选择”开展主题讨论活动，在讨论交流中找出问题的解决办法，明确努力的方向，用实际行动架起梦想与现实之间的桥梁。

运用体验法。通过观影、参观、采访、收听收看新闻等，了解不同职业的性质、工作内容、特点等，增强职业选择的针对性。

运用探究法。基于当前自己的认识水平，由浅入深，通过史料探究等方式，培养责任感与使命感，树立远大志向，并从身边小事做起，把这个远大志向落实在每一天的学习生活中。

运用榜样激励法。以具有爱岗敬业、创新精神的人物为榜样，培养自身良好品德、职业精神，掌握过硬的本领，更好地肩负起历史赋予的重任。

## 第五课 少年的担当

### 走向世界大舞台



#### 问题导学

家住上海的安华特别喜欢国外的科幻片，安华在英国的网友艾比则对中国的武术和京剧情有独钟，他俩经常在网上交流学习的感受，并互相推荐最新的影视资料。安华的妈妈经常说：“现在的孩子真是赶上开放的好时代了。”

(1) 你能列举几个类似的例子吗？

(2) 这个事例说明了什么？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第54~60页的内容，按照“我们怎样在交往中探索世界”“我们怎样为世界添光彩”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第55、56页的两个“探究与分享”和“相关链接”，想一想：我们会与世界进行哪些交往？我们为什么要与世界进行交往？

2. 阅读第57、58页的“探究与分享”和“阅读感悟”，想一想：在与世界的交往中，我们中国人作出了怎样的贡献？

##### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。



3. 阅读第 59、60 页的“探究与分享”“阅读感悟”和“拓展空间”，想一想：在当下的时代背景下，怎样才能更好地与世界交往？



## 探究分享

### 问题一：我们为什么要探索世界，一路成长？

从小学到初中，将来还可能上高中、上大学，我们在不断地学习、成长，交往的范围也在不断扩大。这有助于我们增长才干，提高能力。

我们这样一路走来的目的是什么呢？

### 问题二：怎样应对未来的挑战？

当今时代，新知识层出不穷，信息化特征明显。现代科技的标志之一——互联网，就像点石成金的魔杖，不管“加”上什么，都会发生神奇的变化：互联网+传统集市=淘宝，互联网+传统银行=支付宝、余额宝……“互联网+”代表一种新的经济增长模式，将互联网的创新成果深度融合入经济社会各个领域之中，提升实体经济的创新力和生产力。

(1) “互联网+”的模式启示我们，靠什么才能改变世界？

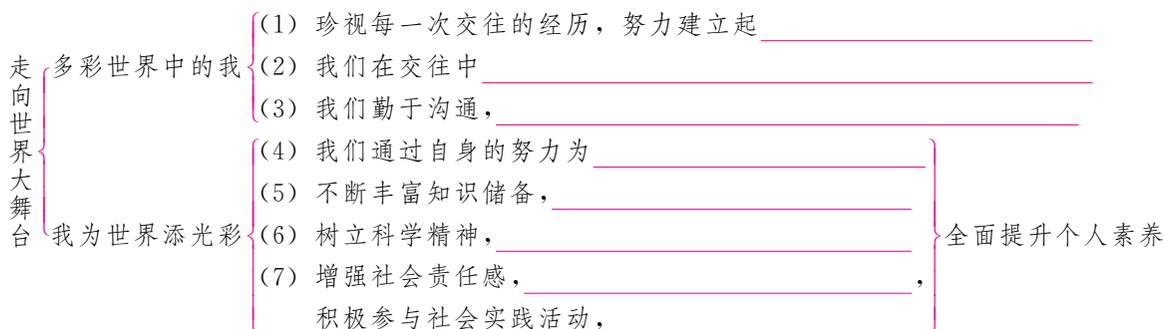
(2) 科技的发展、经济全球化程度的加深和社会信息化水平的提高，对我们的素质提出了更高更新的要求。你准备从哪些方面提升自己，迎接挑战？



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



## 误区警示

**误区：**有人说，随着科学技术的不断发展，现在是“一机在手，什么都有”。有了手机，我们就需要与他人交往了。

**剖析：**这种说法是错误的。科技的发展需要群体的合作和创新。通过交往、合作，我们才能智慧地解决问题，才能更好地培养实践创新能力。在现实交往中，我们学会理解与关爱，解决共同面临的问题，获得成长的力量。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础/反思

1. “如果学生在学校里学习的结果是自己什么都不会创造，那他的一生将是模仿和抄袭的一生。”对这句话理解正确的是 ( )

- A. 学校应该教会学生一切
- B. 要学会学习，培养自己的创新能力
- C. 要学好各门功课，全面打好基础
- D. 要培养自己良好的道德品质，做一个高尚的人

2. 关切国家和人类命运是广大青少年应该具备的品格。在下列学生的活动中，与这一观点相契合的是 ( )

- ①小张同学经常收看新闻，并积极组织“时政论坛”研讨活动
- ②中国海军依法对驶入中国南沙群岛的美舰进行识别查证，并予以警告驱离
- ③小王同学一直坚持利用假期进行社会调查，了解国家的发展
- ④小李同学每天坚持运动，提高身体素质，却不太重视文化课的学习

- A. ①③
- B. ②④
- C. ①②
- D. ③④

3. 努力构建人类命运共同体，共创和平、安宁、繁荣、开放、美丽的世界，需要世界各国人民同心协力，携手前行。着眼未来，作为青少年的我们要为世界的发展添光彩，需要 ( )

- ①树立科学精神，掌握科学思维方法
- ②全面提升个人素养，丰富知识储备，增强人文底蕴
- ③积极参与社会实践活动，培养实践创新能力
- ④早日投入工作，创造人生价值

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

4. 国家主席习近平在2019年新年贺词中语重心长地指出：“放眼全球，我们正面临百年未有之大变局。……我们将积极推动共建‘一带一路’，

继续推动构建人类命运共同体，为建设一个更加繁荣美好的世界而不懈努力。”面对当前国际形势，我们青少年应该 ( )

- ①培养合作精神，提高合作能力
- ②在交往中探索世界，共同成长
- ③从普通的事情做起，为人类的发展贡献力量
- ④实施对外开放的基本国策，坚持走出去

- A. ②③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ①③④

### 能力测控

5. 2018年1月8日，第八批中国·广州青年志愿者赴塞舌尔服务队踏上了塞舌尔共和国的土地，在遥远的国度开启了自己为期一年的志愿服务工作。在这13名志愿者中，年龄最大的37岁，最小的18岁。在接下来的一年中，他们在医疗救助、文化交流、技术支持、技能培训等方面为塞舌尔提供了专业的志愿服务，为中塞两国人民的友好交往和“一带一路”沿线国家的合作深化贡献了力量。

(1) 志愿者们以实际行动为世界添光彩。向他们学习，我们应该怎么做？

(2) 请你再列举一个在国际交往中，中国或中国公民作出贡献的事例。

## 拓展创新

6. 2018年7月25日，金砖国家领导人第十次会晤在南非约翰内斯堡举行。中国国家主席习近平在会上发表了题为《让美好愿景变为现实》的重要讲话。他指出：“如今，我们正在经历一场更大范围、更深层次的科技革命和产业变革。大数据、人工智能等前沿技术不断取得突破，新技术、新业态、新产业层出不穷。各国利益和命运紧密相连，深度交融。”

根据上述材料，结合所学知识，回答下列问题。

(1) 金砖国家之间为什么要进行合作？

(2) 作为祖国未来的建设者，在走向世界的过程中，我们应如何树立全球意识和国家观念？

(3) 我们青少年应该如何应对未来更大范围、更深层次的科技革命？



## 知识拓展

## 创新型国家

根据实现工业化和现代化的不同方式，世界上的国家可分为三类：资源型国家，主要依靠自身丰富的自然资源积累国民财富；依附型国家，主要依附于发达国家的资本、市场和技术；创新型国家，主要依靠科技创新形成日益强大的竞争优势。

创新型国家应具备下列四个特征：整个社会对创新活动的投入较高，国家的研发投入占GDP的比例一般在2%以上；科技进步对经济增长的贡献率达70%以上；自主创新能力强，国家对外技术的依存度通常在30%以下；创新产出高，科技进步和技术创新在产业发展和国家的财富增长中起重要作用。

2017年10月18日，习近平总书记在党的十九大报告中指出，加快建设创新型国家。要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领原创性成果重大突破。

## 少年当自强



### 问题导学

航天英雄景海鹏，他三次成功执行“神舟”系列载人飞行任务，为中国的航天事业、为实现中国的强军梦作出了重大贡献，是“八一勋章”的获得者。

景海鹏年少时家里十分困难，差点因此辍学。1984年，景海鹏首次报名参加空军飞行员招考，由于学习时间太长、劳累过度，眼睛里有些血丝而落选。这次落选对景海鹏打击很大。这时，父亲打算让他退学。景海鹏在父母面前表态，一定会考上飞行员，飞上蓝天。之后，他学习更加用功，坚持锻炼身体，最后成功考上了河北保定航空学校（今中国人民解放军空军航空大学）。

- (1) 景海鹏具有怎样的优秀品质？
- (2) 景海鹏为什么能实现自己的飞天梦想？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第60~65页，按照“个人的命运与国家的命运有什么关系”到“青少年应该拥有怎样的情怀与抱负”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第60、61页的“运用你的经验”和“探究与分享”，想一想：个人的命运与国家的命运之间有什么关系？我们应该怎样为建设祖国做好准备？

2. 阅读第63页的“探究与分享”，想一想：为实现民族的振兴，我们青少年应该做一个怎样的中国人？

3. 阅读第64、65页的“探究与分享”和“拓展空间”，想一想：在国际交往中，我们应该具有怎样的情怀？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：怎样做肩负起历史使命的青少年？

在援藏队伍中，有一对来自陕西宝鸡的夫妇。丈夫鲜永平是陕西省宝鸡市凤翔县紫荆中学的总务主任，妻子兰碧云是陕西省宝鸡市凤翔县西街中学的教师。

大多数人来西藏是为了游玩，体验当地的人文特色，但鲜永平、兰碧云心里清楚，他们来这里的目的和别人不一样，更明白这条路会充满艰辛。刚到西藏，鲜永平就呼吸急促，心跳加快；走路太快会感觉吃力，爬两层楼就要歇一会儿，就连吃饭都不能太急；由于空气干燥，每天早上起来鼻腔里都是血块；到了晚上，要么睡不着，要么半夜就醒来。有一次，他还因为缺氧，脑供血不足而晕倒了。为尽快适应环境，他到校第三天就开始锻炼，每天早晚坚持在操场上慢跑，一开始跑一两圈，后来变成10圈、20圈。一个月后，他发现自己慢慢适应了这里特殊的环境。“我出生在农村，也一直从事农村教育工作。来支教前，我已经做好了吃苦的准备，即使再苦也要扛下去。”鲜永平这样说。

(1) 援藏教师鲜永平的身上体现了哪些优秀品质？

(2) 上述材料，对你认识个人命运与国家命运的关系有什么启示？

## 问题二：面对未来的世界，青少年应该具有怎样的情怀与抱负？

**材料一** 教育部修订的《中小学生守则》要求中小学生“自强自律健身心”。

2019年4月，共青团中央、全国学联启动了2018年度寻访“中国大学生自强之星”活动。本次活动主题为“奔梦路上自强不息”。

**材料二** 2017年8月21日，“2017联合国可持续发展全球大学生创新营”在深圳西丽大学城图书馆开幕。来自全球12个国家的20多个学生团队，围绕可持续发展，开展了跨学科交叉创新实践活动。此次活动中的优秀项目成果已在深圳本地优先孵化，为深圳创新发展注入持续动力。

阅读材料，运用所学知识，回答下列问题。

(1) 要想成为民族的栋梁，我们应该具备什么样的品格？

(2) 面对未来的世界，青少年要想更好地走向世界，应该怎样锻炼自己？



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- |       |           |                                   |
|-------|-----------|-----------------------------------|
| 少年当自强 | 少年强 中国强   | (1) 青年一代有理想、有本领、有担当，国家 _____      |
|       |           | (2) 青少年的责任是时代赋予的，不同的 _____        |
|       |           | (3) 我们要坚定理想信念， _____              |
|       | 青少年的情怀与抱负 | (4) 青少年的品格 _____                  |
|       |           | (5) 做有自信、懂自尊、 _____               |
|       |           | (6) 走向世界的中国青少年需要 _____ 和世界局势      |
|       |           | (7) 要有忧患意识、 _____                 |
|       |           | (8) 民相亲要 _____                    |
|       |           | (9) 讲好中国故事、 _____ ，承担起推动人类共同发展的责任 |

## 误区警示

**误区：**有人认为，面对纷繁复杂的国际环境，走向世界，进行国际交往，那是国家的事，与我们公民个人无关。

**剖析：**这种观点是错误的。“国之交在于民相亲”，民相亲要从我们做起。我们要尊重差异、理解不同、包容多样文化，向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌，承担起推动人类共同发展的责任。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 青少年是国家和民族的希望。习近平总书记曾经说过，青春是用来奋斗的，表达了对广大青少年殷切的期望。这表明 ( )

①青少年承载着国家和民族的未来 ②个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连 ③国家利益是我们的最高利益 ④青少年的理想应该是丰富多彩的

- A. ①②                      B. ②④  
C. ③④                      D. ②③

2. 习近平总书记指出，共青团要在广大青少年中深入开展“我的中国梦”主题教育实践活动，为每个青少年播种梦想、点燃梦想，让更多青少年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，让每个青少年都为实现中国梦增添强大青春能量。青少年的梦想 ( )

①是青少年时期的重要生命主题，有梦想，就有希望 ②要与民族的未来紧密相连 ③要与时代的脉搏紧密相连，与时代赋予我们的责任密不可分 ④一定能够实现

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①③④                      D. ①②④

3. 我们青少年要做一个关心国家和世界命运的人，做到 ( )

①了解人类文明进程，关切人类问题和世界局势 ②有理想、有梦想，能自强、有奋斗，在实现中国梦的伟大实践中建功立业 ③有爱国情感，专注自己的发展 ④有忧患意识，居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ②③④

4. 在 G20 杭州峰会文艺晚会上，从借助高科技演绎的水上芭蕾《天鹅湖》，到新编民歌《难忘茉莉花》，再到经典《欢乐颂》，多种形式的文艺作品进行着一轮又一轮的跨文化对话，从而传递出人类共通的情感元素和情感力量。这说明 ( )

- A. 要有忧患意识，居安思危  
B. 中华文化博大精深，应该固守中华传统文化  
C. 要包容多样文化，向国际社会展现中国风貌  
D. 只有学习和借鉴其他民族的文化，才能保护好我们自己的文化

### 能力测控

5. **材料一** 2019年4月30日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在纪念五四运动100周年大会上发表了重要讲话。他指出，新时代中国青年要有家国情怀，也要有人类关怀。

(1)“新时代中国青年要有家国情怀，也要有人类关怀。”说说你对这句话的理解。

**材料二** 2019年5月4日晚，纪念五四运动100周年特别节目《我们都是追梦人——2019“五月的鲜花”全国大中学生文艺会演》在中央电视台播出。晚会追忆了百年来为民族独立、国家富强而牺牲的革命先辈，还通过诵读竺可桢、李四光、邓稼先、陈景润等科学家的名言，呈现了他们为国奉献的情怀。





(2) 前有为党为国、不惧牺牲的革命先辈，后有建设祖国、无私奉献的国家栋梁。请分别列举一位这样的革命先辈和国家栋梁，并扼要介绍其事迹。

### 拓展创新

6. **材料一** 2018年7月19日至28日，习近平主席对阿联酋、塞内加尔、卢旺达和南非进行了国事访问。习近平主席接连在出访国发表署名文章，讲述国与国之间相知相交的故事。习近平主席同新兴市场和发展中国家领导人深入交流，解读中国发展理念，介绍中国发展经验，分享中国发展红利，展现了立己达人、兼善天下的境界和胸怀。

(1) 上述材料告诉我们，在对外交往中，青少年应该怎样做？

**材料二** 2018年6月15日，美国政府宣布将对从中国进口的约500亿美元商品加征25%的关税，从征税品类来看，侧重于航空航天、机器人、工业机械、新材料和汽车等行业。中国很快出台了对等反制措施。当天，中国决定对原产于美国的659项约500亿美元进口商品加征25%的关税。

(2) 在当前复杂的国际环境中，还存在哪些危机和矛盾？

(3) 面对当前国际交往中存在的问题，我们青少年应该怎样做？



### 知识拓展

#### 世界格局——雅尔塔体系变化

第二次世界大战结束后，美国经济、军事实力膨胀，苏联成为唯一能与美国抗衡的政治、军事大国。在此基础上，雅尔塔会议重新划分了世界版图和势力范围，确立了战后新的国际关系格局——雅尔塔体系（两极格局）。

东欧剧变（20世纪80年代）、苏联解体（1991年）之后，美苏对立的两极格局也随之瓦解，世界上逐渐形成了“一超（指美国）多强（多指中国、欧盟、俄罗斯与日本）”的格局。但是，这一世界格局并不稳定。当前，世界格局正在走向多极化。

## 第六课 我的毕业季

### 学无止境



#### 问题导学

面对考试，许多同学都会产生心虚、紧张的感受，特别是关乎命运的重大考试，有的同学甚至会“夜不能寐”“在考场上大脑一片空白”。有一位老师这样开导他的学生：“当你走进考场，你一定要默默地念三遍‘我能行’。”

你同意这位老师的观点吗？为什么？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第 66~73 页，按照“怎样对待当前的学习与考试”到“怎样树立正确的学习观念，终身学习”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 67、68 页的“探究与分享”和“方法与技能”，想一想：怎样正确面对当前的学习和考试？怎样正确认识学习？

2. 阅读第 66 页的“运用你的经验”、第 69~72 页的“探究与分享”和“相关链接”，想一想：为什么要重视在实践中学习？

3. 阅读第 72、73 页的“探究与分享”和“方法与技能”，想一想：为什么要养成终身学习的好习惯？怎样养成这样的好习惯？

##### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：怎样正确认识考试焦虑？

某校心理咨询室接待了很多患有考试焦虑综合征的学生。这些学生身上的学习压力都很大，每次考试前总会特别紧张，出现了烦躁、寝食难安等症状，影响了正常的学习与生活。

上述学生出现考试焦虑的主要原因是什么？结合自己的实际，请你谈谈怎样缓解考试焦虑。

## 问题二：为什么要终身学习？

学习是人类认识自然和社会、不断发展和完善自我的必由之路。无论是一个人、一个团体，还是一个民族，只有不断学习，才能获得新知、增长才干，跟上时代发展的步伐。例如，物联网的发展，不仅带来了人们生活方式的改变，还改造、提升了生产方式。我们必须了解物联网并懂得如何操作，才能让其更好地服务于自己的工作 and 生活。

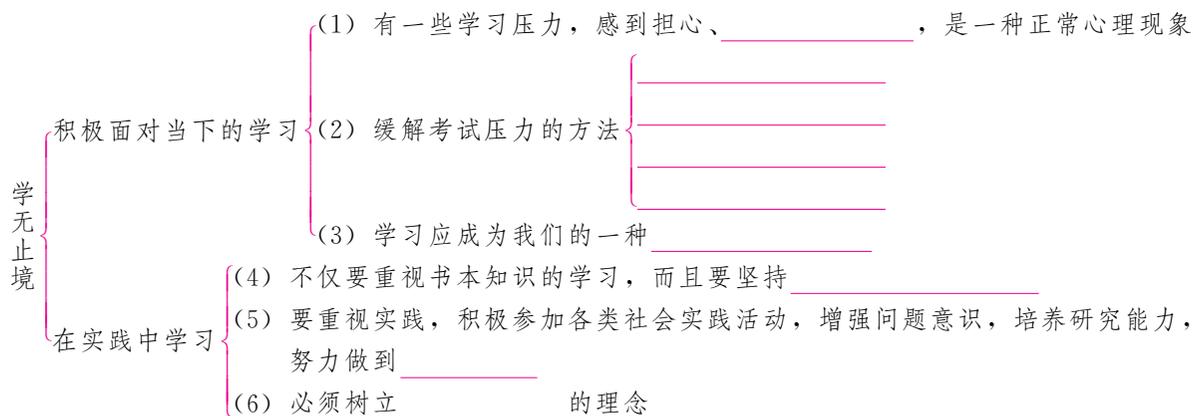
阅读上述材料，这对我们的学习提出了怎样的要求？



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



## 误区警示

**误区：**有同学认为：“我现在好好学习，把该学的都学会，将来就不用再学了。”

**剖析：**现在努力学习是值得提倡的。但是，学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶

段，不可急功近利，也不能坐失良机。青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑，要在实践中逐步解决，以促进自身的发展和提升。我们始终不能停止学习的步伐，要在生活和工作中学习，主动服务社会。

其他误区：\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 学习是我们增长知识、提高本领的途径。我们不仅要重视书本知识的学习，也要重视在实践中学习，努力做到 ( )

- A. 行己有耻                      B. 知行合一  
C. 学贵有疑                      D. 止于至善

2. 在实践中学习，我们要 ( )

①积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类活动 ②增强问题意识，培养研究能力，努力做到学以致用 ③树立终身学习的理念，培养理论联系实际的能力 ④培养不断探索的习惯，增强自我更新能力

- A. ①③④                          B. ①②③④  
C. ②③④                          D. ①②③

3. 临近中考，许多同学感到“压力山大”。教育部于2018年7月发布的《中国义务教育质量监测报告》指出，学生家庭作业时间过长，参加校外学业类辅导班比例高，学习压力较大。下列能够有效缓解学习压力的是 ( )

①适当调整自己的心态 ②正确面对出现的困难 ③保持身体放松 ④保持适度紧张，坦然面对

- A. ①②③                          B. ②③④  
C. ①②④                          D. ①②③④

4. 面对知识经济时代，我们必须树立终身学习的观念。之所以要终身学习，是因为 ( )

①我们生活的时代信息量巨大 ②虽对社会发展没有多大意义，却是个人可持续发展的需要 ③知识更新的周期不断缩短 ④终身学习已成为当今社会的一种生活方式

- A. ①②③                          B. ①③④  
C. ①②④                          D. ②③④

### 能力测控

5. 进入九年级下学期，小丽开始变得很焦躁：妈妈要求她一定要考上重点高中，为她报了

各种补习班；班主任则希望她中考考全校第一，时常督促她努力学习；自己还要抽时间查缺补漏……小丽的精神几近崩溃，她感觉自己太累了。

老师、家长的做法可取吗？我们应该怎样面对当前的学习呢？

### 拓展创新

6. 今年暑假，小强陪着大学刚刚毕业的表哥参加了一次大型人才招聘会。小强的表哥把求职简历递给一家软件科技公司的招聘人员，招聘人员对他说：“你的文凭代表你现有的文化程度，它的价值会体现在你的底薪上，但有效期只有六个月。要想在我们这里干下去，就必须坚持充电，并将你所学的知识转化为工作能力。”

(1) 这则材料说明了什么？



(2) 小强听完后感到有些疑惑：“既然我们每个人都要终身学习，那为什么还需要专门去学校学习？”请你为他答疑解惑。

(3) 表哥告诉小强，不仅要向书本学，还要在实践中学习。你能告诉小强这是为什么吗？



## 知识拓展

### 考试焦虑症

面临巨大的竞争压力，不少学生在考前出现了考试焦虑症。其表现为：上课心不在焉，内心十分焦急，考试在即，却仍然什么也记不住；非常烦躁，遇到事情总有发火的欲望；坐立不安，总觉得自己的每一个动作都是在浪费时间；吃不好睡不香，精神萎靡不振；等等。生理上具体表现为心跳加速、呼吸急促、头痛、胸闷、恶心、出冷汗、手脚冰凉、腹痛、腹泻等一系列症状。面对考试，一旦出现恐惧心理，自信心开始动摇，学习成绩往往会受到严重影响。由此可见，缓解考试焦虑，增进心理健康，是一件刻不容缓的事情。此外，考试焦虑程度因人而异，应根据程度轻重及时进行干预和调整。

## 多彩的职业



### 问题导学

**材料一** 李强从小就擅长绘画，在各级比赛中多次获奖。中考后，他填报了一所以培养学生的艺术才能见长的职业技术学校。

(1) 李强这样选择的理由是：

**材料二** 李强一直有创业的梦想，毕业后正值动漫产业发展的黄金期，于是开始积极创业。李强不怕困难，努力拼搏，结合所学专业知识和技能，与几个同学创建了一家动漫公司，并且不断推陈出新，效益越来越好。

(2) 李强成功的理由有：



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第74~80页，按照“怎样进行职业生涯规划”到“为什么要培养敬业精神”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第74~76页的“运用你的经验”“探究与分享”和“方法与技能”，想一想：你对哪些职业有了解？它们有什么特点？你的职业倾向是什么？应该如何做好职业准备，进行职业选择？

2. 阅读第77页的“探究与分享”，想一想：社会的发展，对我们个人的职业规划和发展的有什么影响？

3. 阅读第78~80页的“探究与分享”“相关链接”和“拓展空间”，想一想：为什么要有敬业精神？这对我们现在的学习提出了怎样的要求？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：怎样面对未来的职业选择？

刘杉是一名九年级学生，学习成绩一般，喜欢玩游戏，业余时间经常打篮球。马上面临毕业，填报志愿时，刘杉陷入了苦恼：填报重点高中，录取的希望不大；上一所普通高中，将来考不上大学怎么办？父母要自己上职业技术学校，学习热门的计算机专业，但是毕业后这个专业还会这么热门吗？而且，社会发展迅速，中专学历也不能满足社会发展对人才的要求；当一个职业篮球运动员可能不错，不过……

刘杉的苦恼是怎么造成的？这次选择会对他的未来产生什么影响？

## 问题二：为什么要弘扬工匠精神？如何弘扬？

2017年9月8日，国务院总理李克强到天津职业技术师范大学考察现代职业教育发展情况并看望、慰问师生。在数字教学工厂，李克强总理说：“要让工匠精神渗入每件产品的每道工序，无论是大工厂，还是小工厂，乃至小作坊，都能生产精细优质的产品，使‘中国制造’不仅物美价廉，而且品质卓越。”李克强总理强调：“所以，你们是使‘中国制造’将来能够跃升的重要支撑力量。”

临别前，一名学生送给总理一张激光雕刻的卡片，上面刻着“质量之魂，存于匠心”八个字。李克强总理语重心长地说：“这很对，有匠心才能有品质。”

“要让工匠精神渗入每件产品的每道工序”，这对我们将来的工作提出了什么要求？



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！

- |           |      |                           |
|-----------|------|---------------------------|
| 多彩的<br>职业 | 职业准备 | (1) _____ 需要各种各样的职业       |
|           |      | (2) 要考虑 _____             |
|           |      | (3) 要把握 _____             |
|           |      | (4) 要结合 _____             |
|           |      | (5) 要加强学习， _____          |
|           | 敬业精神 | (6) 今天，人们的就业方式 _____      |
|           |      | (7) 享有工作的权利，同时要担负 _____   |
|           |      | (8) 只有热爱自己的职业，才能 _____    |
|           |      | (9) 兴趣往往需要在实践中 _____      |
|           |      | (10) 要增强法治意识、 _____ 、健全人格 |

## 误区警示

**误区：**有人认为，爱岗敬业，培养工匠精神，是工作之后的事情，与中学生无关。

**剖析：**初中的学习使我们不仅增长知识、培养能力，而且增强法治意识、涵养道德、健全人格，这些都会为我们将来的职业发展奠定良好的基础。我们要珍惜大好青春年华，从现在开始，努力学习，提高各方面素养，为精彩的明天做好准备。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. 潘建伟，“中国量子之父”、中国科学院院士、中国科学技术大学教授、物理学家。他自小喜欢物理，但对文科则兴趣一般。出于热爱，潘建伟决定在物理的道路上一直走下去，最终获得了成功。潘建伟的成功启示我们 ( )

①面临人生选择，要正确了解自己的能力和特长、发展潜力等，确定适合自己的发展目标

②应该树立职业平等的观念，纠正职业有贵贱的错误思想

③选择职业时应该注意扬长避短

④成才需要自己的勤奋努力和不懈追求

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①②④                      D. ①③④

2. 小李即将初中毕业，打算进入中等职业技术学校学习，但在具体的专业选择上，与父母产生了分歧。小李喜欢体育，将来想做健身教练；父母则希望他学一门技术，将来到国企上班。面临重要的职业选择，小李应该 ( )

- A. 听从父母的意见，学技术、进国企是最好的出路  
B. 坚决不听父母的，自己的事情自己做主  
C. 进行自我分析，确定职业目标，制订行动计划  
D. 只要收入高、生活安逸，其他都不重要

3. 很多学生在填报高考志愿时更愿意选择热门专业或者看起来“高大上”的专业，一些社会需求大，但服务性较强的专业受到冷遇；当前，大学毕业生就业形势依旧严峻，但一些传统行业的转型升级产生了对高端人才的迫切需要，战略性新兴产业对大学毕业生的需求也呈上升趋势。这些现象启示我们 ( )

- A. 要树立实干精神，美好的未来是奋斗出来的  
B. 要做行业精英，要做走在时代前列的学

习者、劳动者

C. 要顺应时代发展潮流，选择感兴趣、体面的职业

D. 要摒弃职业的高低贵贱之分，树立科学的就业观念

4. “90后”普遍被认为是特立独行的一代。他们对工作比较“挑剔”，择业时不愿“被安排”，更加注重个人的兴趣，注重个人的职业规划，敢说敢做，积极乐观，个性鲜明。对此认识正确的是 ( )

①在选择职业的时候，我们要弱化自己的缺点，视而不见

②在选择职业的时候，我们要考虑自己的兴趣爱好、特点优势

③在选择职业的时候，我们要考虑到兴趣是在实践中培养的

④在选择职业的时候，我们需要正视自身的不足，理性选择

- A. ①②④                      B. ②③④  
C. ①③④                      D. ①②③

### 能力测控

5. 人生面临着很多选择，请看下面的对话：

小王同学说：“我想报考重点高中，可我家经济条件比较困难，父母想要我上职业技术学校。”

小张同学说：“我成绩不太理想，想报考职业技术学校，可父母说读这种学校没出息。”

像这类二难选择，你可能也遇到过。请你谈谈怎样才能更好地进行职业选择。





### 拓展创新

6. 某中学为即将毕业的九年级学生组织开展了一次题为“科学规划人生，创造美好未来”的活动，通过人生规划课、人生规划讲座、主题班会等形式，将人生理想的确立、职业选择与规划、个人形象设计等事项直观生动地展示给学生，激发他们对美好未来的向往。

(1) 请你结合材料谈一谈，该校的做法有什么重要意义。

(2) 即将初中毕业的学生在进行职业选择时应该注意什么？

(3) 为了使自己的职业选择更具科学性，我们可以寻求哪些帮助？



### 知识拓展

#### 驴的选择

很久以前，有一头饥饿的驴外出觅食。走着走着，它突然发现前方的地上有两堆相距不太远的草料，一堆是干草料，另一堆是新鲜的嫩草。

驴很高兴，飞快地奔到干草料堆前。刚要吃的时候，它突然想到另一堆草料那么新鲜，肯定好吃，如果不马上去吃，就可能被别的驴吃掉，于是掉头奔向嫩草堆。嘴刚碰到嫩草堆，它脑袋里闪过一个想法：这堆草虽然很嫩，可如果别的驴把那一堆干草料吃光，自己就会吃不饱，还是回去吃干草料吧！于是，它又跑到干草料堆前。可是，当它跑到干草料堆前的时候，又开始担心嫩草被别的驴吃掉，就再次跑到嫩草堆跟前。跑回嫩草堆那儿，它又担心吃不饱而干草料没了，于是又返回干草料堆那儿。

这头驴不停地来回奔跑，最终筋疲力尽，死在了两堆草之间。

## 第七课 从这里出发

### 回望成长



#### 问题导学

无论有多少眷恋，有多少不舍，我们都唤不回逝去的时光。但我们无须失落，无须感伤，心是成长的力量，年轻是飞翔的天堂，我们依然能够一路高歌，策马奔腾，让六月的骄阳永远见证我们的无悔青春。现在的结束是为了给下一个学习阶段的开始打下基础。我们将重新整装，确定新的目标，迎接下一个阶段新的学习。

(1) 初中的学习生活即将结束，说说三年来你的收获或者成长。

学业能够毕业，学习不能毕业，所以要活到老，学到老；青春能够毕业，梦想不能毕业，所以要一往无前。你是泊于青春港口的一叶小舟，请你扬起信念的帆，载着希望，驶向辽阔的未来。

(2) 站在这个人生选择的交汇点上，你如何选择自己的未来？



#### 自主学习

##### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第 81~87 页，按照“初中三年给我们带来哪些收获”到“对于未来，我们将作出怎样的选择”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 81、82 页的“运用你的经验”和“探究与分享”，想一想：初中三年的学习与生活带给你哪些收获？

2. 阅读第 83、84 页的“探究与分享”，想一想：你经历过哪些催你奋进的事情？你是否曾经战胜过自我？这在你的成长中起到了怎样的作用？

##### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。



3. 阅读第 85、86 页的“探究与分享”和“方法与技能”，想一想：对于未来，你将怎样进行选择？理由是什么呢？



## 探究分享

### 问题一：怎样看待挫折和失败？

每年麦收过后，当玉米苗钻出地面时，如果灌溉及时、肥料充足，玉米苗就会噌噌地疯长。每每这个时候，父老乡亲便会采取断水、扒土、晒根等方式，抑制玉米苗的生长。对此，我很不理解。

一次，看着太阳下卷着叶子、无精打采的玉米苗，我问正在劳作的父亲：“为什么不让玉米苗好好生长，却故意折磨它呢？”父亲说，这叫给玉米“蹲苗”，目的是让玉米苗的根系向深处发展，让它变得粗壮，增强抗旱和抗倒伏的能力；如果不断水、不晒根，它就会把根系长在地表上，不会把根扎到深处去吸收水分，一旦后期缺水，它就会因无法吸收土地深处的水分而干枯，遇到大风也很容易倒伏。蹲苗，就是切断水源，晒晒它地表处的根，逼着它往深处扎根。

人也是如此，小时候不吃苦、不受累，衣来伸手、饭来张口，就无法培养与困难作斗争的品质和毅力。玉米需要蹲蹲苗儿，而人生同样需要。

人生同样需要“蹲蹲苗儿”，这给了我们哪些启示？

### 问题二：新的生活即将开始，你会作出怎样的选择？

列夫·托尔斯泰曾说过：“理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。”在生活中，每个人都要选择自己的奋斗目标，请你为下列三位同学分析一下他们的选择。

A. 小丽人长得漂亮，歌声动听，她想成为一名歌星。最近，她在一次歌唱比赛中失利了。不过，她仍然坚持自己的选择。

B. 小周身材矮小，但很灵活，在学校篮球队里小有名气。他对学习不感兴趣，他的目标是当一名篮球运动员。

C. 小飞学习成绩优异，喜欢绘画，他想到国外学习绘画艺术，但他的家境并不富裕，这个目标实现的可能性不大。



## 归纳总结

### 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



### 误区警示

**误区：**在谈到自己的人生规划时，有些同学认为，父母阅历丰富，应该听从父母的安排，并且要选择社会地位高、工资收入高的工作。

**剖析：**在进行人生规划时，我们一方面要认真听取父母、老师等人的建议，另一方面要弄清自己的真实需要，摒弃对职业高低贵贱认知上的偏见，从重要性和可能性中选取最佳结合点。无论怎样选择，都要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，走好人生这重要的一步。

**其他误区：** \_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础/反思

1. 有位哲人说过，人生的道路上有很多“开关”，轻轻一按，便会把人带进黑暗或光明两种境地。这句话给我们的启示是 ( )

- A. 人生道路上的选择就像按“开关”那么容易
- B. 我们要认真对待人生旅途中的岔路口，慎重地进行选择
- C. 只要在人生的关键时刻奋发努力，就能实现人生目标
- D. 人的一生面临着很多选择，只有在关键时刻作出正确的选择，才能获得成功

2. 2019年2月19日，一年一度的劳伦斯世界体育奖在摩纳哥揭晓。中国登山者夏伯渝获得“劳伦斯年度最佳体育时刻”奖。夏伯渝因自身的不懈努力而受到表彰，面对冻伤、截肢、癌症、血栓等众多挑战，他从未放弃与珠峰拥抱的梦想。夏伯渝的事迹启示我们 ( )

- A. 学会反思，认识自我
- B. 从容面对挫折，磨砺坚强的意志
- C. 努力追求理想，就一定能实现人生价值
- D. 理想是崇高的，要为之献身

3. 在人生的旅程中，重要的是找准自己的位置，把握人生的方向，从而在属于自己的位置上，活出自己的精彩，亮出真我的风采。在走向未来的征程中，面对选择，即将初中毕业的我们应该 ( )

①理性分析自己的主观条件，思考自己能够做什么 ②理性分析社会发展的客观条件，清楚社会发展需要什么 ③自觉践行社会主义核心价值观 ④选择高薪的职业，早就业、早挣钱

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③

4. 回顾三年的初中生活，明德有些感慨：三年来，自己经常参加公益活动，奉献爱心；经常参加体育锻炼，收获了健康的体魄；曾因照片被照相馆擅自拿去宣传而将老板告上法庭，最终

维护了自己的权利。围绕材料，明德的收获是

( )

- A. 在学海中泛舟，掌握了越来越多的知识
- B. 找到了一群志同道合的朋友
- C. 提高了自己的道德修养和法治意识
- D. 树立了全球视野，主动思考人类的前途命运

### 能力测控

5. 人最大的敌人其实就是自己。每个人总是处在不断的发展变化中，选择一种战胜自己的姿态，是每个渴望成功的年轻人必须完成的功课。

材料给了我们什么启示？

### 拓展创新

6. 面临初中毕业，我们即将迎来人生一次重要的选择。“新苗”学习小组以“从这里出发”为主题在本班开展调查，调查中获得了一些信息，下面是其中的两则。

**信息一** 11.9%的同学认为初中毕业后的选择并不重要，想怎么选就怎么选。

**信息二** 53.8%的同学认为，填报升学志愿应依靠父母，自己不必操心。

(1) 请你对信息一进行分析。

(2) 你如何看待信息二中这些同学的观点？请你就此写一篇简短的发言稿。



### 知识拓展

#### 选择恐惧症

选择恐惧症，也称作“选择困难症”，是一种不自信、害怕失败、试图逃避责任的心理表现。

克服选择恐惧症，首先要了解自己，进而管理自己，坚定地接受一种选择。当面临选择困难时，可以尝试着只选择其中一种。选择完成后，不要后悔，也不要再进行对比，相信自己的选择是最好的。这实际上是一种正面的心理暗示，通过不断重复这样的心理暗示，有助于逐渐走出选择障碍的阴影。此外，还可以采用对比的方式进行选择。例如，在选择的过程中，当感到不知如何抉择时，可以列出作出某个选择的利弊，两相对照，帮助自己更加清楚地看到选择的结果，从而作出决定。

## 走向未来



### 问题导学

为拯救人民于危难之中，为拯救国家和民族于水深火热之中，鲁迅屡改志愿。看到英美海军强大，他认为中国要富强，也必须有强大的海军，于是毅然报考南京水师学堂。后来，他发现中国人常受歧视，被称为“东亚病夫”，决心把中国人变成“强种人”，于是到日本学医。最后，他发现中国人最需要治疗的其实是头脑、精神，于是弃医从文，以改变中国人的思想为目标。

你从鲁迅屡改志愿的故事中得到了什么启示？



### 自主学习

#### 自学导读

阅读重点：阅读教科书第 87~92 页，按照“你希望你的未来是什么样子的”到“怎样迎接挑战，走向未来”的思路，在书上做好勾画。

1. 阅读第 87、88 页的“运用你的经验”和“探究与分享”，想一想：你憧憬的美好未来是什么样子的？这个规划仅仅是个人的人生规划吗？

2. 阅读第 89、90 页的“探究与分享”，想一想：初中毕业，踏上新的征程后，我们应该怎样做？

3. 阅读第 91 页的“探究与分享”，想一想：毕业了，美好的明天需要你去创造，怀揣梦想的你，想对老师和同学们说些什么？

#### 学有所思

在自主学习的过程中，你遇到了哪些疑惑或者不懂的问题？请概括一下，写在下面，和同学、老师交流。





## 探究分享

## 问题一：怎样规划有意义的人生？

2018年6月26日，中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，在中国共产主义青年团第十八次全国代表大会上发表了题为《乘新时代东风 放飞青春梦想》的致辞。王沪宁在致辞中指出，我国广大青年牢记习近平总书记嘱托，自觉把个人奋斗融入党和人民的共同奋斗中。事实充分证明，我国广大青年是中国特色社会主义事业的强大生力军，共青团是党的忠实助手和忠诚后备军。中国青年和共青团把光荣镌刻在祖国大地上、镌刻在历史进程中，党对我国广大青年和共青团充分信赖、寄予厚望！

材料告诉我们，青年人应该如何畅想未来，规划人生？

## 问题二：为什么说我们美好的前途来自祖国的强大？

我们是清晨花瓣上晶莹的露珠，折射着太阳的光芒，充满希望。我们即将踏上新的征程，正如早晨初升的太阳，世界是我们的，鹰击长空，为实现中国梦而努力奋斗吧！

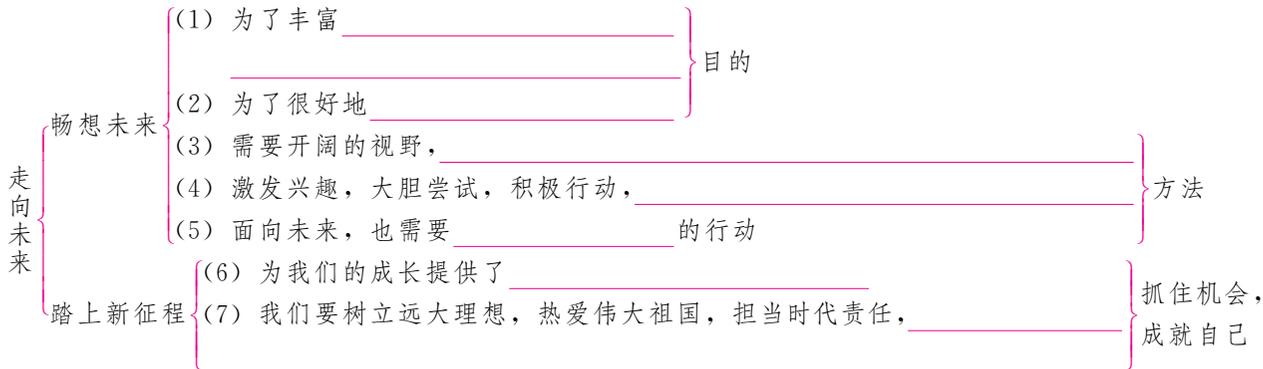
即将初中毕业，请你围绕中华之崛起写下毕业感言。



## 归纳总结

## 知识小结

将下列结构图补充完整，仔细整理一下本节课的收获吧！



## 误区警示

**误区：**九年级学生即将初中毕业，踏上新的征程，今后的发展完全是个人努力的结果，与国家没有关系。

**剖析：**这种说法不正确。我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的新时代，国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐，人民生活水平不断提高，这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。在新时代，我们要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。

**其他误区：**\_\_\_\_\_



## 达标检测

### 基础反思

1. “千里之行，始于足下。”这句话告诉我们，憧憬未来，梦想的实现 ( )

- A. 取决于是否有良好的外部环境
- B. 需要脚踏实地的行动
- C. 需要持续的热情
- D. 主要依靠完美的人生规划

2. 有人说过这样一句话：“能让卫星升空的人是人才，能让马桶不漏水的人同样是人才。”这是因为 ( )

- A. 他们的生命质量一样
- B. 每种职业都是一样的
- C. 成才的途径是多样化的
- D. 他们都能很好地服务于社会和国家

3. 2019年4月19日，习近平总书记在中共中央政治局就五四运动的历史意义和时代价值举行的第十四次集体学习时指出，要引导广大青年把树立远大理想和脚踏实地统一起来。作为青少年，我们应该 ( )

①增强人文底蕴，培育核心素养 ②树立全球观念，走向世界舞台 ③把中国梦和个人梦结合起来，接力奋斗 ④着眼未来，立志把祖国建设成为社会主义现代化强国

- A. ②③④
- B. ①②④
- C. ①②③④
- D. ①②③

4. 2018年是周恩来诞辰120周年。周恩来在少年时代就提出了“为中华之崛起而读书”。时间过去了100多年，周恩来的这句话如今听来仍然振聋发聩。这启示我们，畅想未来 ( )

- A. 首先要考虑个人的实际情况
- B. 要脚踏实地，不能好高骛远
- C. 要把自己的追求与国家的发展结合起来
- D. 要认真考虑自己将来上什么学校、从事什么工作

### 能力测控

5. **材料一** “我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”在2019年新年贺词中，国家主席习近平回望过去很不平凡的一年，寄语亿万人民勇敢踏上寻梦的新征程，激励每一个人在奋斗中拥抱梦想、成就梦想。

(1) “我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”作为新时代的青少年，我们如何放飞自己的青春梦想？

**材料二** 人的一生只有一次青春。青春的我们要历练宠辱不惊的心理素质，坚定百折不挠的进取意志，保持乐观向上的精神状态，变挫折为动力，用从挫折中吸取的教训启迪人生，使人生获得升华和超越。

(2) 怎样增强青春的力量，使人生获得升华和超越？



## 拓展创新

6. **材料一** 毕业在即，哪怕眼舍不得，我们也要笑着挥手作别。多年以后，当我们再回首，还会记得，那初夏的雨中曾有你我的笑脸，那和煦的阳光曾映照着你我如水的年华！一旦有了博大的胸怀，你的人生将会像大海一般壮阔。让我们起航，勇往直前，朝着未来、朝着梦想进发！

(1) 同学们和老师给你写下了哪些激励你向未来出发的话？请你抄写在下面。

(2) 同学们和老师的这些话，给了你什么样的力量？

**材料二** “十二五”期间，我国坚持稳中求进工作总基调，着力创新和完善宏观调控，经济运行保持在合理区间，实现稳中向好；坚持以供给侧结构性改革为主线，着力培育壮大新动能，经济结构加快优化升级；坚持创新引领发展，着力激发社会创造力，整体创新能力和效率显著提高；坚持全面深化改革，着力破除体制机制弊端，发展动力不断增强；坚持对外开放的基本国策，着力实现合作共赢，开放型经济水平显著提升；坚持实施区域协调发展和新型城镇化战略，着力推动平衡发展，新的增长极增长带加快成长；坚持以人民为中心的发展思想，着力保障和改善民生，人民群众获得感不断增强；坚持人与自然和谐发展，着力治理环境污染，生态文明建设取得明显成效。此外，中国特色大国外交全面推进，作为负责任大国，在解决国际和地区热点问题上发挥了重要建设性作用，为世界和平与发展作出新的重大贡献。

(3) 国家的发展又给了你什么样的力量？



## 知识拓展

## 博 士

博士是对攻读博士学位的研究生的称呼，也可用来称呼已获得博士学位的人。拥有博士学位，意味着一个人有能力由学习阶段进入学术研究阶段。具备出原创成果的能力或学力是博士学位的核心内涵，也是拥有博士学位的人的最本质特征。

学士学位、硕士学位和博士学位三级学位中，博士学位是最高的一级。1983年5月27日，我国首批博士诞生了。1983年10月19日，我国培养出了第一批文科博士。至此，我国的学位制度全面趋于完善、成熟。

### 第三单元测评

#### 一、单项选择题

1. 阳阳长大后想当一名工程师，为国家的经济建设服务，还要走上国际舞台，宣讲他的技术成果。阳阳的这一想法 ( )

①只会给自己增加压力 ②有助于为人类的进步贡献智慧 ③体现了他能够适应世界发展趋势 ④体现了他能够把个人命运和国家命运联系在一起

- A. ①②④                      B. ②③④  
C. ①②③                      D. ①③④

2. 2018年五四青年节前夕，习近平总书记到北京大学考察，在与北大师座谈时指出，广大青年既是追梦者，也是圆梦人。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。这启示广大青年 ( )

①要有信念、有梦想、有奋斗 ②幸福是奋斗出来的 ③要学会作出合理选择 ④要提高终身学习的能力

- A. ②③                          B. ③④  
C. ①④                          D. ①②

3. 创新精神的重要性无须多言，科技创新是时代给所有人提出的挑战。我们中学生要 ( )

①积极参与社会实践活动，培养实践创新能力 ②敢于质疑，敢于挑战权威，培养创新意识 ③放弃学习，立即着手进行发明创造 ④从小发明、小创造、小制作做起，培养自己的创新能力

- A. ②③④                      B. ①③④  
C. ①②④                      D. ①②③

小华：“虽然平时成绩很好，但我总担心考不上理想的学校，心里惴惴不安。”  
小红：“考试前，你应该好好睡上一觉。”  
阅读对话，据此回答4、5题。

4. 小华的这种表现体现了他 ( )

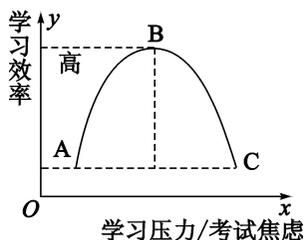
- A. 心胸狭隘  
B. 考试焦虑  
C. 过于自卑  
D. 急切地想取得好成绩

5. 小红所说的缓解压力的方法是 ( )

- A. 合理宣泄法                  B. 保持身体放松

- C. 运动法                      D. 转移注意力

6. 心理学家研究发现，学习压力（考试焦虑）与学习效率的关系呈“倒U形曲线”。下列对图示解读正确的是 ( )



- A. 有压力才有动力，考试压力越大，学习效率越高  
B. 成绩差的同学才会产生考试焦虑，成绩好的同学则不会  
C. 考试有压力会危害我们的健康，应该消除一切压力  
D. 保持适度的紧张，有利于提高学习效率

7. 教育部公布，2019年全国普通高校毕业生人数达到834万人，再创新高。面对巨大的就业压力，不少高校毕业生纷纷放弃北京、上海、广州等大城市，响应国家号召，积极投身到西部的建设中，开启人生的新篇章。这启示我们 ( )

①可以放弃学业，提前谋划就业 ②在西部地区锻炼自己，就能实现理想 ③要理智地思考自己的理想，规划自己的人生 ④从实际出发，理性选择

- A. ①②                          B. ①③  
C. ②④                          D. ③④

8. 地球物理学家黄大年，2008年听从祖国的呼唤，毅然放弃国外优越的生活，回到祖国，用自己的毕生所学来报效祖国，填补了我国多项技术空白。这告诉我们，要实现人生价值，就应该 ( )

- A. 选择前景大好的热门专业  
B. 将个人理想与国家需要相结合  
C. 努力填补技术空白，实现突破  
D. 将个人兴趣与实际能力相结合

9. 某班开展了“我的青春梦·梦想与中国梦同行”主题班会。在活动中，同学们各抒己见。下列说法不正确的是 ( )





- A. 祖国的繁荣强盛为我们个人的发展提供了条件
- B. 只有身处顺境才能获得成功
- C. 把自己的爱好与人类的梦想相结合
- D. 朝着既定的目标去做、去搏击风浪，才能走向成功

10. 习近平总书记说，“天上不会掉馅饼，努力奋斗才能梦想成真”，“大家撸起袖子加油干，我们就一定能够走好我们这一代人的长征路”。理想的实现需要我们 ( )

①脚踏实地、全力以赴 ②努力奋斗。努力奋斗了，理想就一定能变成现实 ③发扬艰苦奋斗精神 ④努力学习科学文化知识，立志成才

- A. ①③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②④

### 二、简答题

11. 习近平总书记指出：“中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。”重温经典，对汲取中华优秀传统文化的营养、推进社会主义核心价值观的培育践行，具有重要意义。

结合材料，在国际交流日益频繁的今天，我们应该具有怎样的情怀与抱负？

### 三、分析说明题

12. 无论从事什么职业，要想使自己的人生有意义，能够为社会作出贡献，就必须顺应社会发展的客观要求，培养高度的社会责任感，树立崇尚的理想。

(1) 请你谈谈把个人的未来与社会、国家的发展相结合有什么重要作用。

(2) 畅想未来，你准备怎样追求自己的美好人生？

### 四、实践探究题

13. 中学生李明上网查阅资料时，无意间看到这样一个帖子：

我是一名九年级学生，基础一般。快中考了，我还没作出明确的选择呢！我认为考一所普通的高中就行，将来考体育学院；爸爸妈妈则让我考重点高中，不行就复读再考；老师建议我考职业高中，将来上职业大学，学一门自己喜欢的技术；有同学建议我毕业后到沿海地区打工，闯荡人生……我心里特别乱，不知道该如何选择，请你们帮帮我。

请你运用所学知识，回答下列问题。

(1) 【我探究】上述材料反映了什么问题？

(2) 【我解决】面对人生的选择，很多学生有些不知所措，想寻求他人的帮助。你会在解答他们的问题时表述哪些观点？

(3) 【我建议】对于如何选择自己的人生道路，请你给帖子的主人提一些合理化建议。

## 期末测评

### 一、单项选择题

1. 在第十一届夏季达沃斯论坛开幕式上,对于当前暗流涌动的逆全球化思潮,李克强总理作出了斩钉截铁的论断:“当今时代,推动包容性增长,必须维护经济全球化。因为经济全球化极大促进了商品、资本、人员流动,让生产者有了更大市场、消费者有了更多选择……世界各国都能从中受益。”这说明 ( )

①经济全球化改变了人们的生活 ②经济全球化有利于在世界范围内配置资源 ③经济全球化顺应发展潮流,是一帆风顺的 ④经济全球化的趋势不可逆转

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ②③④                      D. ①③④

2. 2018年11月30日,二十国集团领导人第十三次峰会在阿根廷布宜诺斯艾利斯举行。国家主席习近平出席会议并发表题为《登高望远,牢牢把握世界经济正确方向》的重要讲话。习近平在讲话中强调,各国逐渐形成利益共同体、责任共同体、命运共同体,携手合作,互利共赢,是唯一正确选择。这表明 ( )

①维护世界和平、促进世界发展主要是中国的责任 ②和平与发展是当今时代的主题 ③中国致力于推动构建人类命运共同体 ④人类命运彼此相依,未来需要共同守望

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ②③④

3. 外交部长王毅在出席庆祝中阿合作论坛成立10周年活动时表示,阿拉伯朋友对中国的信任是霸权争不来、花钱买不来的。这种信任来源于中国 ( )

①是一个拥有五千多年文明的大国 ②与阿拉伯国家之间的相互尊重 ③坚持合作共赢的外交政策 ④长期以来树立的负责任的国家形象

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ②③④                      D. ①②③④

4. 2018年3月23日,中国驻肯尼亚大使刘显法与联合国世界粮食计划署(简称“世粮署”)驻肯尼亚代表安娜丽莎·孔特在内罗毕签署了援助交接证书。这标志着中国政府2017年对肯境内

难民提供紧急粮食援助项目顺利完成。安娜丽莎·孔特接受媒体采访时表示,2017年,肯尼亚遭遇了干旱,中方的援助非常及时,保证了难民的粮食配给。这启示我们,打造人类命运共同体,需要 ( )

①各国努力扩大利益的交汇点 ②各国谋求开放创新、包容互惠的发展前景 ③各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当 ④重视他国利益,尽一切力量满足他国人民合理需求

- A. ①③④                      B. ①②④  
C. ②③④                      D. ①②③

5. 李克强总理在一次答记者问时说:“要说中国搭便车,这么大的块头搭谁的便车?中国是和大家一起推车。”这说明中国 ( )

①是一个重合作、负责任的国家 ②在国际事务中发挥着决定性作用 ③始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点 ④是全球治理变革的参与者和推动者

- A. ①③                          B. ①④  
C. ①③④                      D. ②③④

6. 经过40多年的发展,中国成为仅次于美国的世界第二大经济体,并在国际舞台上发挥着举足轻重的作用。下列认识不正确的是 ( )

- A. 我国的综合国力已经超越美国之外的任何国家  
B. 我国积极促进世界的和平与发展  
C. 我国的经济总量大,但人均占有量小  
D. 我国是世界上最大的发展中国家

7. 习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上指出:“民族复兴的使命要靠奋斗来实现,人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。”这句话告诉我们 ( )

- A. 只要树立崇高理想,就能实现精彩人生  
B. 追逐梦想不负青春,努力奋斗不负时代  
C. 关注社会发展变化,随时调整人生梦想  
D. 认识自己力求全面,人生理想必然远大

8. 上次期末考试考砸后,燕丽心情一直不好。以后每逢考试,她就想着结果,想着想着就心烦意乱,大脑一片空白。这表明 ( )

- A. 她出现了考试焦虑现象



- B. 她平时学习不认真
- C. 她缺乏自强不息的精神
- D. 她有严重的心理疾病

9. 终身学习要从阅读开始,某市通过开放图书馆和发挥社区书屋、职工书屋、“农家书屋”的作用,号召广大人民群众多读书,提高文化素养。之所以号召人们进行终身学习,是因为终身学习

( )

①是社会发展的必然要求 ②是个人可持续发展的要求 ③在任何时候都要把学习书本知识作为自己的主要任务 ④是当今社会上提倡的一种生活方式

- A. ①④
- B. ②④
- C. ①②
- D. ②③

10. 以精益求精铸就青春信仰,在大国重器的加工平台上,他用极致书写精密人生,胸有凌云志,浓浓报国情。他,就是2018年“大国工匠年度人物”称号获得者、中国工程物理研究院机械制造工艺研究所高级技工陈行行。向陈行行学习,面临人生的新阶段,我们应该

( )

①树立正确的择业观,不断创新,勇于实践 ②树立崇高远大的理想并为之奋斗 ③成为高级技工,提升人生价值 ④爱国、敬业,自觉践行社会主义核心价值观

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

11. 习近平总书记在十三届全国人大一次会议闭幕会上发表重要讲话时指出:“新时代属于每一个人,每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。”这需要我们

( )

①坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿 ②把个人的前途命运与祖国的前途命运有机地结合起来 ③全面规划有意义的人生,积极关切国家和民族的发展 ④培养坚强的意志,敢于迎接考验,勇往直前

- A. ①②③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①③④

12. 快递员赵某刻苦学习,不怕困难,终于圆了心中的蓝天梦,成为一名速运货机飞行员。有梦想才有未来,这启示我们青少年

( )

①要相信命运的安排 ②对未来要有美好的憧憬 ③现实中要有脚踏实地的行动 ④高度关注行业发展趋势,尽量选择新兴职业

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①③
- D. ②③

## 二、简答题

13. 小张说:“我总希望自己每次都能考出优异的成绩,所以不断地给自己加压。”结果每逢考试临近,小张就心情烦躁、坐立不安,甚至顶撞父母,还和同学闹矛盾。他曾经对好朋友李从容说:“快要考试的时候,我就不由自主地想发脾气,心里烦得很。”

(1) 小张“患”上了什么“病”?得“病”的原因是什么?

(2) 你能为他开出“药方”吗?

14. 早晨,一批人拿着各种资料涌入某人才招聘市场,有的人拿着专业资格证书,有的人拿着高学历文凭证书,有的人拿着奖学金证书,也有人没有任何证书……

根据所学知识,回答下列问题。

(1) 你认为具备哪些素质的人更容易找到工作?为什么?

(2) 要想找到自己称心的工作,还必须具备哪些条件?

(3) 看了材料后,你有哪些感想?

## 三、分析说明题

### 15. 阅读材料，回答问题。

2018年8月22日，“全球治理的中国方案”丛书英文国际版签约仪式在京举行。新时代的中国，中国道路、中国制度的影响力不断增强，中国理念、中国智慧、中国方案备受全球关注。“全球治理的中国方案”丛书全面、深入地向国际社会阐释了中国的全球治理观，展现了中国作为一个负责任的大国，积极参与全球治理，努力为全球治理贡献中国主张、中国智慧、中国方案，并以踏实稳健的步伐，推动构建合作共赢、公正合理的全球治理体系和治理机制。

(1) 有同学说，中国对世界发展作出的重大贡献就是参与全球治理。你同意这一观点吗？说说理由。

(2) 中国的影响力不断增强还表现在哪些方面？

(3) 中国是怎样积极参与全球治理，努力为全球治理作贡献的？

## 四、实践探究题

16. 2017年12月3日至5日，以“发展数字经济 促进开放共享——携手共建网络空间命运共同体”为主题的第四届世界互联网大会在乌镇举行，来自80多个国家和地区的1500多名嘉宾参加了会议。

国家主席习近平向大会发来了贺信。他在贺信中指出，全球互联网治理体系变革进入关键时期，构建网络空间命运共同体日益成为国际社会的广泛共识。我们倡导“四项原则”“五点主张”，就是希望与国际社会一道，尊重网络主权，发扬伙伴精神，大家的事由大家商量着办，做到发展共同推进、安全共同维护、治理共同参与、成果共同分享。中国希望通过自己的努力，推进世界各国共同搭乘互联网和数字经济发展的快车。中国对外开放的大门不会关闭，只会越开越大。

(1) 数字经济的蓬勃发展说明了什么？

(2) 构建网络空间命运共同体为什么日益成为国际社会的广泛共识？

(3) 结合上述材料，你认为我国在全球治理中体现了怎样的大国担当？

