



第三单元 我们的公共生活

8 大家的“朋友”

第一课时

课前导思

在公共场所供大家使用的设施，称为“公共设施”。正因为有了它们，我们的生活才变得更加便利。它们是我们特殊的朋友，快去认识它们吧。



我要为大家介绍我的朋友，它叫健身器械。当我星期天休息的时候，我就会用它来锻炼身体。因为有了它的帮助，我变得更健康了。你能为大家介绍一下你身边的这些“朋友”，并夸夸它吗？

我的“朋友”	我来夸夸它
分类垃圾桶	
护 栏	

课中导学



智慧岛

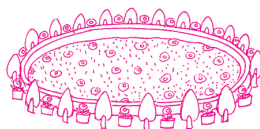
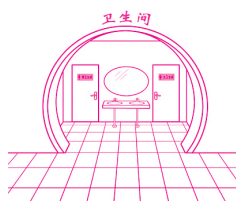
在我们的生活中，这些“不说话的朋友”总会及时为我们带来便利。



当你遇到下面的情况，谁会来帮助你呢？开动脑筋，用线连一连。

和妈妈逛公园走累时

春天来了，想闻一闻花香时



想扔掉手中的垃圾时

放学路上想去卫生间时



快乐岛

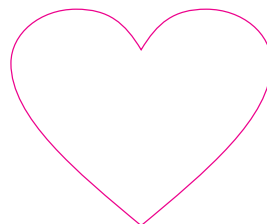
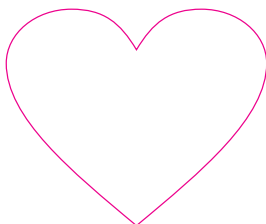
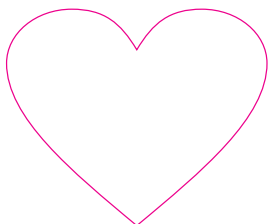
我们的生活离不开公共设施。假如没有这些公共设施，我们的生活会怎样呢？写下来。

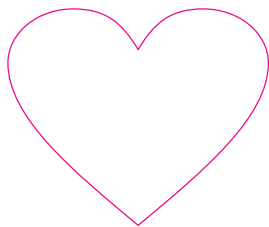
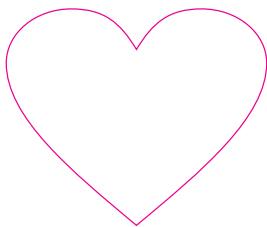
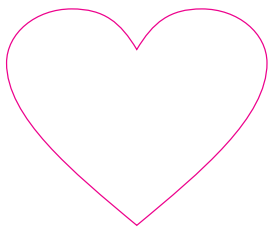
没有交通信号灯，
交通秩序就会混乱。



实践岛

1. 公共设施不仅为我们带来方便，有些公共设施也体现了社会对残疾人的关爱。你知道哪些公共设施是专门为残疾人设计的吗？找一找，写一写。





2. 请为残疾人设计一种新型的公共设施，或者对现有的公共设施进行改造。

设计说明卡

设计名称：_____

服务对象：_____

设施特点：_____

我是小小设计师



第二课时



课前导思

听！我们身边有一些公共设施在“哭泣”，请你调查它们“哭泣”的原因。

公共设施小调查

公共设施	是否损坏	委 屈
健身器械	没有	总是被人当成晾衣架，不能被正常使用。



课中导练



智慧岛

请分角色表演下面的情景剧，并试着继续编写剧情，在表演中体验“朋友”的烦恼。

防盗门：我已经失去了防盗的作用，弹簧已经不知踪影，呜呜呜……

广告牌：哎，我的情况并不比你不好，生锈了都没人管，真担心一阵风把我吹倒了。

路灯：你们快别说了，我都已经看不见了。有人拿石头打坏了我的灯泡，我已经没办法亮起来了。

指示牌：我也快被折磨死了，不知道谁在我身上乱写乱画，使我不能为人们指路。

护栏、垃圾桶也纷纷加入了叹息的队伍……

_____：_____



想一想，这些伤心的“朋友”还会说些什么呢？



快乐岛

公共设施让我们的生活变得更方便，我们要爱护它们。请大家为“朋友”说说话吧！

我要为长椅说：

请大家不要在我的长椅朋友身上摇晃、蹦跳，
不要拿小刀在它身上刻字，那样它会很痛的。



我要为路灯说：

我要为_____说：



实践岛

先读一读明明写的检查书，看看他犯了什么错误。

检查书

同学们：

对不起！昨天我在操场打完篮球后去厕所洗手，可厕所的水龙头不流水，我一生气就使劲儿拧，把开关拧坏了。不但损坏了学校的公共设施，还导致今天大家都不能用水了，给大家带来了不便。

我现在认识到了自己的错误。公共设施每天为我们服务，我今后一定要爱护它们。请大家相信我！

明明

后来，明明的老师在一次班会上表扬了明明。

同学们：

我今天要表扬明明同学。

前几天他损坏了学校的水龙头，这是不好的行为。但是明明及时承认自己的错误，还帮助老师修好了水龙头。

在接下来的几天里，我发现明明总是关心水龙头的使用情况。明明还做了一个标语牌，贴在水龙头旁边提醒大家要爱护它。

希望我们可以向明明学习，及时改正错误，爱护公共设施。



1. 明明想出的保护水龙头的金点子是什么？

2. 请你也开动脑筋，想一想还有哪些保护公共设施的金点子。并且请把你的金点子付诸实践吧！

我的金点子

课后导行

公共设施是我们的朋友，我们要学会爱护他们，并用自己的行动来表达我们的决心。请你把自己能做到的行为填在下面的横线上。

每天，我可以做到擦拭楼下的公共滑梯。

每周，我可以做到_____。

44



9 生活离不开规则

课前导思

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”规则是十分重要的，只有人人遵守规则，世界才会井然有序。回想你今天从家里到学校的路上，你都在哪些地方接触过哪些规则呢？

地 方	规 则
坐电梯下楼时	
上学的路上	
在学校门口	

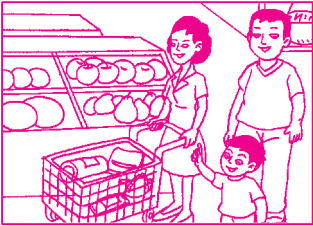
课中导学



智慧岛

在下列情况下，我们需要遵守哪些规则呢？想一想，写一写。

1.



2.





3.



4.





快乐岛

1. 规则无处不在，如果有些人不遵守规则，后果会怎样？请看下面两个案例。

案例一：有几名游客自驾车进入北京八达岭野生动物园，一名女性中途下车，被身后一只老虎拖走。随后同车两人追上去也被老虎攻击。这次事件造成一死一伤。据了解，出事游客曾签订过相关责任书，其中明确规定自驾入园要锁好门窗，严禁下车。但是该游客还是违反承诺私自下车，造成了不可挽回的损失。

案例二：在全国高考中，一名身穿黑色羽绒服的女生一路狂奔冲向考场，但是却被伸缩门拦住。因为她超过了最后入场时间5分钟，保安按照规定拒绝让她进入考场。无论女生怎样哭泣哀求，都没办法进入考场。

选择一个案例，谈谈你的看法。



2. 下面几位同学展开了关于遵守规则问题的讨论。你觉得谁的想法对？并说出理由。



规则嘛，要是你们都遵守我就遵守，否则我就不遵守了。

咱们去公园里的草坪上野餐吧？反正好多人都去了。



十字路口没有交警，遇到红灯我就不用等，可以快速骑车过去。

我去买早饭，大家都不排队，我一个人排队多傻呀！



实践岛

1. 规则存在的意义是为了让我们生活更加和谐美好，但是规则的遵守也不是一成不变的。当我们遇到下面这些情况时，应该怎么办呢？

(1) 公园的公共厕所门口排了好多人，终于轮到你了，这时候你看到身后的小弟弟因为着急上厕所而大哭起来，你该怎么办？

(2) 图书馆里应该保持安静，不能来回跑，但是你身边的同学突然肚子疼得满头大汗，你该怎么办？

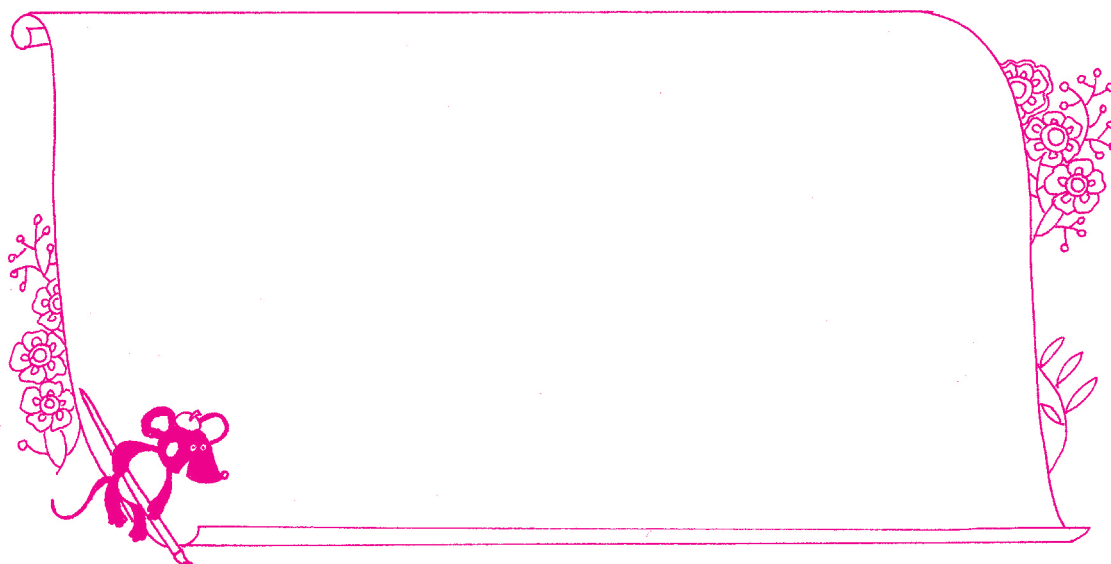
(3) 公园里一只小猫被困在树上，你想要救它就有可能踩坏花坛，这时应该怎么做呢？



2. 同学们，你们发现了吗？有时候，我们是可以打破规则的。那么还有什么时候可以打破规则呢？想一想，写一写。

课后导行

很多时候不遵守规则比暴力更可怕，而遵守规则能让我们生活得更加安全、有序。即使是在别人不遵守规则、没有人监督的时候，我们也要自觉遵守规则哦！从日常点滴做起，争当守规则的小卫士！请你在课后制作一份规则宣传小报，向大家宣传你学到的知识吧！





10 爱心的传递者

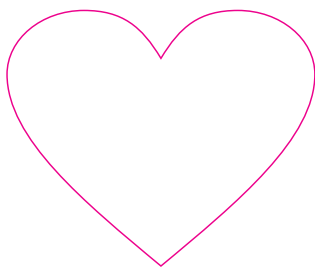
第一课时

课前导思

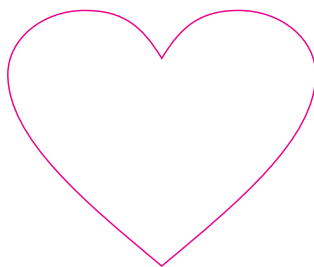
我们在社会大家庭中生活和成长，感受着他人的关爱，同时也应该懂得关爱他人，这样我们的大家庭才会更加温暖。请你在课前做一个小采访，看看同学、家长、老师是怎么理解“爱心传递”的。

大家眼中的“爱心传递”

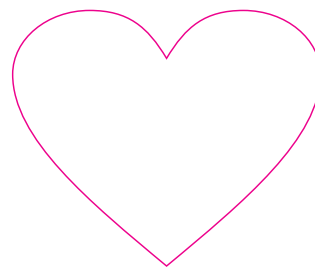
同学



家长



老师



课中导学



智慧岛

想一想你曾经得到过他人哪些关爱和帮助，再想想你曾经给过别人哪些关心和帮助，并写下来。

他人传递给我的“爱”

- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____

我传递给他人的“爱”

- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____



快乐岛

要做爱的传递者，就要学会爱他人。人们对爱的价值的认识是共通的。它不分国界，穿越古今，许多名人名言中也蕴含着这样的道理。

◆真诚的关心，让人心里那股高兴劲儿就跟清晨的小鸟迎着春天的朝阳一样。

——高尔基

◆爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。君子有终身之忧，无一朝之患也。

——孟子

你还能搜集到有关的名人名言吗？写下来。



实践岛

请设计一个符合班级情况的爱心活动。将你的设计方案写在下面。

爱心活动方案

活动主题	
活动目的	
活动时间	
活动准备	
活动过程	



传递爱，感受快乐。

活动中，你有哪些感受呢？写一写。



A large rectangular box with a dashed border, intended for writing answers.

第二课时

课前导思

传递爱心，人人有责，但是爱心需要智慧才能更好地传递下去。你知道什么是“有智慧的爱心传递”吗？在课前，好好思考一下这个问题吧！

课中导练



智慧岛

读一读下面的故事，一起帮助欢欢解决他的烦恼吧。



大家好，我叫欢欢，我最喜欢帮助别人了，但是大家好像不太喜欢我的帮助，这是为什么呢？

第一天，我想帮助一个一年级小朋友扫地。我说：“小豆豆，你太笨了！连个地也不会扫，哥哥来帮你！”结果这个小朋友哇哇地大哭起来。

第二天，我想扶一位老奶奶过马路，老奶奶就不用我扶，我费了老大力才把老奶奶扶过马路，结果老奶奶说她根本不是要过马路。你看，我又帮了倒忙。



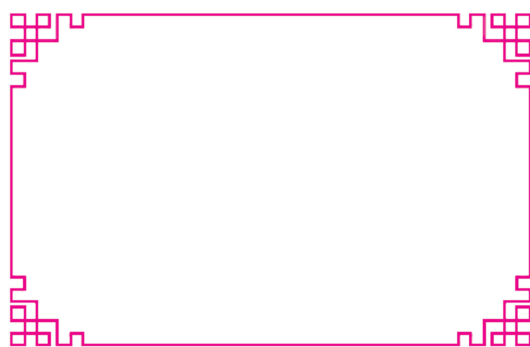
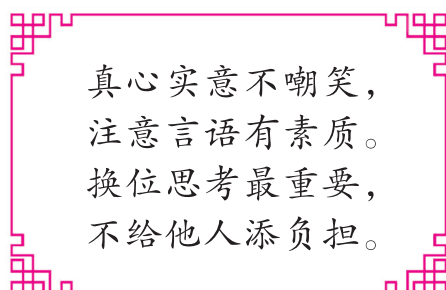
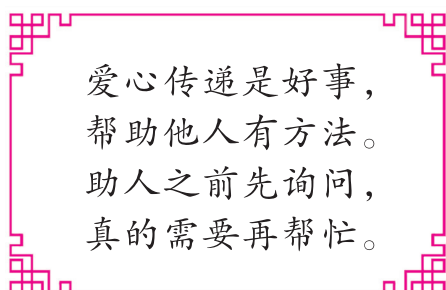
第三天，班里要表演合唱，我好心教大家唱歌，结果把大家教跑调了，全班同学都不喜欢我了。

第四天……



快乐岛

读儿歌，再仿照样子编一个。



实践岛

请大家搜集有关爱心传递的故事，在班级里开个小小故事会吧！记得听完故事，还要完成下面的记录册。



故事名称: _____	故事名称: _____
智慧道理: _____	智慧道理: _____
_____	_____

课后导行

学习贵在实践，爱心的传递贵在行动。希望大家可以行动起来，让爱心传递下去。课后设计一张爱心传递记录卡，记录你收获的爱心和你传递的爱心吧！

爱心传递记录卡



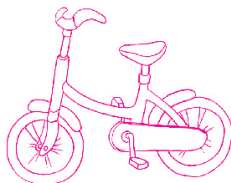
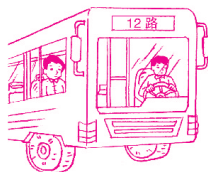
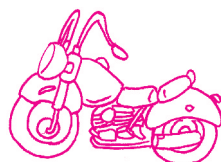
第四单元 多样的交通和通信

11 四通八达的交通

第一课时

课前导思

随着轮船、汽车、飞机等交通工具的诞生，人们的出行变得越来越便捷。“日行千里”早已成为平常事，现代交通的诞生和使用拉近了人与人之间的距离，也加快了经济发展的速度。想一想，你乘坐过的交通工具有哪些。



我乘坐过的交通工具有_____

_____。

课中导学



智慧岛

家住村里的小林计划和爸爸妈妈去上海迪士尼玩，他写了一份详细的



出行计划，但是在选择交通工具时犯了难，你能帮帮他吗？

过几天就要出发了，我要做一份出行计划：

1. 我要乘坐()到镇子上去，大概需要一个半小时。
2. 从镇上到市里大约有 35 公里，我可以乘坐()或者()。
3. 市里很大，各项交通设施都比较齐全，但是没有去上海的直达车，我得先去我们的省会城市，这里距省会城市大概 400 公里，我可以乘坐()、()或者()。
4. 到了省会城市，去上海我有更多的选择，如果我想节省时间，可以乘坐()；如果我想()，可以乘坐()。
5. 到达上海后，我可以乘坐()、()或者()到迪士尼，上海的交通真是四通八达啊！
6. 晚上，我还可以和爸爸妈妈到黄浦江上游玩，这时，我们就可以乘坐()了，相信上海的夜景会更美哦！



快乐岛

在你的帮助下，相信小林一家一定会顺利到达迪士尼，度过愉快的假期！不过，这么多的交通工具，你都知道它们分别有什么特点吗？你可以自己写一写，也可以请教爸爸妈妈或者查阅资料哦。

	速度	运量	费用	安全系数
飞机	非常快	小		
轮船		大	低	
火车				较高
汽车	较慢			
地铁			低	



实践岛

飞速发展的中国高铁令世界惊叹，这得益于快速发展的中国经济。回首往事，看看你的家人过去出行都有哪些交通工具，记录在下面。



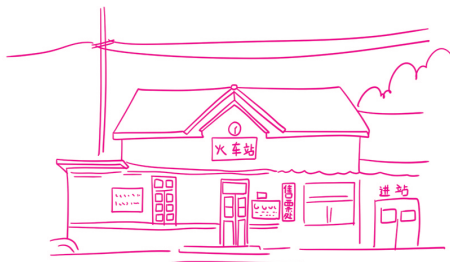
第二课时



课前导思

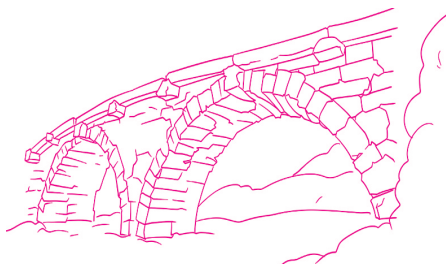
观察下面三组对比图，说说你从图中感受到了什么。你知道这些变化发生的原因吗？和朋友一起说一说，也可以交流你们自己收集到的图片。

第一组：





第

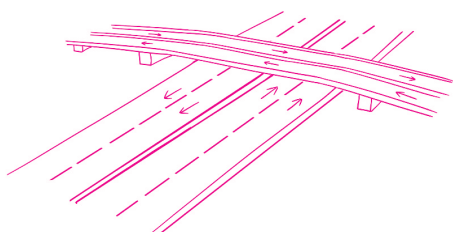


二

组：

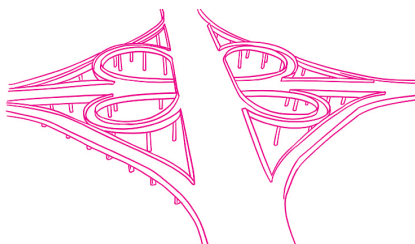


第



三

组：



课中导练



快乐岛

飞速发展的经济改变了人们的出行方式，也使交通环境发生了改变。说说你的家乡交通的改变以及给人们的生活带来的变化吧！再畅想一下，家乡未来的交通会发展成什么样子。

家乡的交通变化小调查

- 过去的交通： _____
- 现在的交通： _____
- 人们生活的变化： _____
- 家乡未来的交通： _____



实践岛

先读一读下面的小知识。



“要想富，先修路。”这是一句通俗的中国谚语，说明了道路的方便通畅和交通设施的完善对经济发展起着很大的作用。但是如今，这一条“路”已经不仅仅连接着村村之间、城乡之间、城市之间的经济发展，更连接着国与国之间的政治、经济、文化往来。2015年3月28日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布了《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》，提出了“一带一路”的发展战略，旨在借用古代丝绸之路的历史符号，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

请你查资料，说说你所了解到的“一带一路”的知识吧。

课后导行

越来越方便的交通离不开坚守在交通岗位上辛勤工作的人们。请你采访一名在交通岗位上的工作人员，走进他们的工作，去听听他们的故事。

采访记录卡

被采访人		工作时间	
工作内容			
最难忘的事			
最幸福的事			
我的感受			



12 慧眼看交通

课前导思

交通发展日新月异，给人们生活提供了方便快捷的服务，同时也会带来一些问题。采访一下你身边的人，看看他们是如何看待交通发展带来的变化的。

采访对象	交通发展带来的便利	交通发展带来的问题



可以采访身边的行人、私家车主、公交车司机、交警、农民哦！

课中导学



智慧岛

通过课前收集资料和小组讨论，总结一下，交通发展给我们带来的问题有哪些。

容易堵车	交通事故频发	



快乐岛

请你调查一下，你所在的城市针对交通问题有什么好的举措。和你的同学讨论一下这样做的好处和弊端。



我所在的城市，政府出台了“汽车限行”的举措，这样做可以有效地缓解交通拥堵，一定程度上改善了汽车尾气对环境造成的污染，但是爸爸妈妈出行或上班有时会不太方便。



实践岛

读读下面的信息，一起为山西点赞！

十三五以来，中国电动汽车迎来新一轮的高速发展，许多省市纷纷加入了电动车推广的行列。山西作为能源大省，将新能源汽车作为整体产业转型升级中关键的一环。为此，山西在全省范围内推进新能源汽车的发展。

2016年初，山西太原启动了更换纯电动出租车项目，不到一年的时间，全市8292辆出租车更换完成，成为全国首个出租车全部电动化的城市。

太原结合当地经济结构转型和市场需要，在推广新能源汽车方面的工作卓有成效，摸索出了自己的经验，改善了空气质量，提升了城市竞争力。



除了太原的新能源出租车外，你还见过哪些采用新能源的车？你能通过查阅资料，了解新能源汽车与汽油车的不同之处吗？

课后导行

请你畅想一下，我们未来的交通是什么样。做一个小小设计师吧！

最_____设计



可以畅想“最环保设计”“最安全设计”“最方便设计”等。设计完成后和你的同桌比比，看看谁的设计更好！



13 万里一线牵

第一课时

课前导思

通信，就是信息的传递。人与人之间的沟通和交流需要信息的传递。请你在课前搜集一下古人传递信息的方式，写在下面。



你觉得哪种通信方式最有趣？请把有关图片贴到下面的方框里，再和你的同桌一起交流一下吧！

--



课中导学



智慧岛

读下面的小故事，了解古代的通信方式——烽火。

烽火传军情

古时候，在边防军事要塞或交通要冲的高处，每隔一定的距离修建一个高台，俗称烽火台，又称烟墩、墩台，是古代重要的军事防御设施。每个高台上都有士兵驻守。驻军若发现敌人入侵，白天施烟、夜间点火示警。一个烽火台燃起烽烟，相邻的烽火台上的驻军也相继举火，逐台传递，以达到报告敌情、调兵遣将、求得援兵、克敌制胜的目的，是最古老但行之有效的消息传递方式。



在我国历史上，还有一个为了讨得美人欢心而随意点燃烽火，最终导致亡国的“烽火戏诸侯”的故事。有兴趣的同学可以去了解一下。



快乐岛

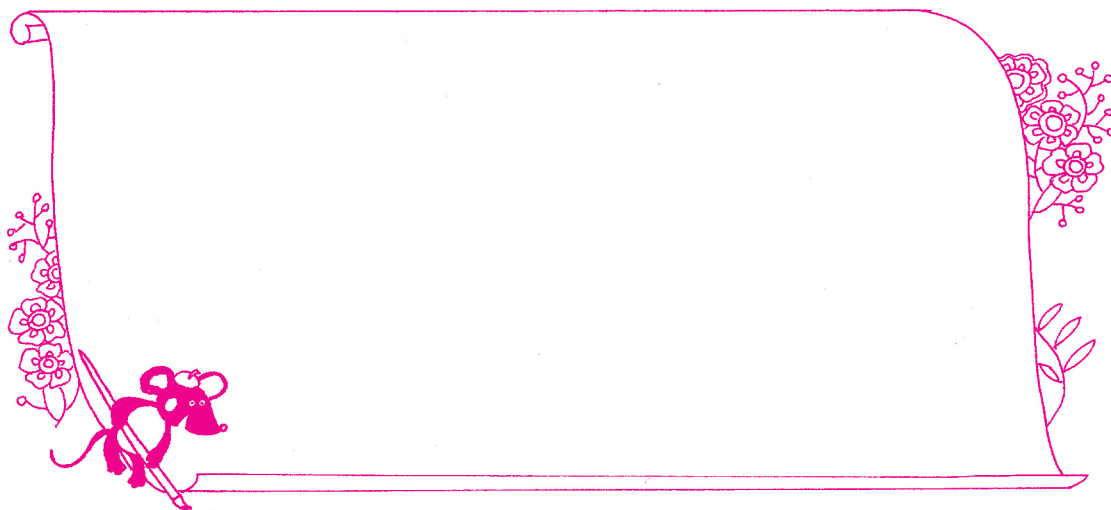
古代通信方式可真多啊！你能说出它们各自的特点吗？

通信方式	传送速度	缺陷与难度
信鸽	慢	动物不好掌控，易丢信
驿站		
烽火	快	
狼烟		
旗语		受天气与气候影响较大



实践岛

古代许多传递信息的方式现在仍然在使用。比如说旗语，它还在海上船只行驶、飞机塔台指挥、赛车比赛中被使用。你知道为什么吗？和同学交流一下，并写下来。



请查询资料，了解一下海军旗语指挥手势。和你的小伙伴一起，玩玩旗语的游戏，去感受一下其中的乐趣吧！



第二课时



课前导思

现代通信技术的发展日新月异。你认识的现代通信方式有哪些？把你搜集到的图片或资料和同学分享一下吧！



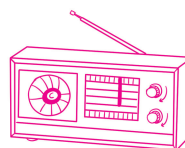


课中导练



智慧岛

现代通信技术方便快捷，你能试着区分一下它们都属于哪种类型的通信方式吗？用线连一连。



邮政通信

电信通信



快乐岛

想一想，遇到下面的情形，应该用哪种通信方式更方便快捷。

周六，我想约小伙伴们去看电影，我可以用_____。

远在海南工作的叔叔想问候爷爷奶奶的身体，他可以用_____。

小姨一家在加拿大居住，我联系他们可以用_____。

我想给山区的孩子们送去问候，山区条件比较艰苦，通信不便，我可以用_____。



实践岛

下面这些同学的做法合适吗？为什么？

1. 小明有急事想要给妈妈打电话，可总是占线打不通，他就生气地用力摔打电话。

2. 图书馆里，大家都在安静地看书。突然，小红的电话铃声响起。她拿起电话开始大声地说话。

3. 小丽没有经过妈妈的同意，就私自打开妈妈的手机看她的短信。

课后导行

这一节课，我们了解了许多的通信方式，请运用你学到的知识，任选一种方式与人联系，注意在通信过程中要注意通信礼仪。