

第一部分

单元板块

板块一 中国古代史

(一) 史前时期：中国境内早期人类与文明的起源

课标要求及教学活动建议

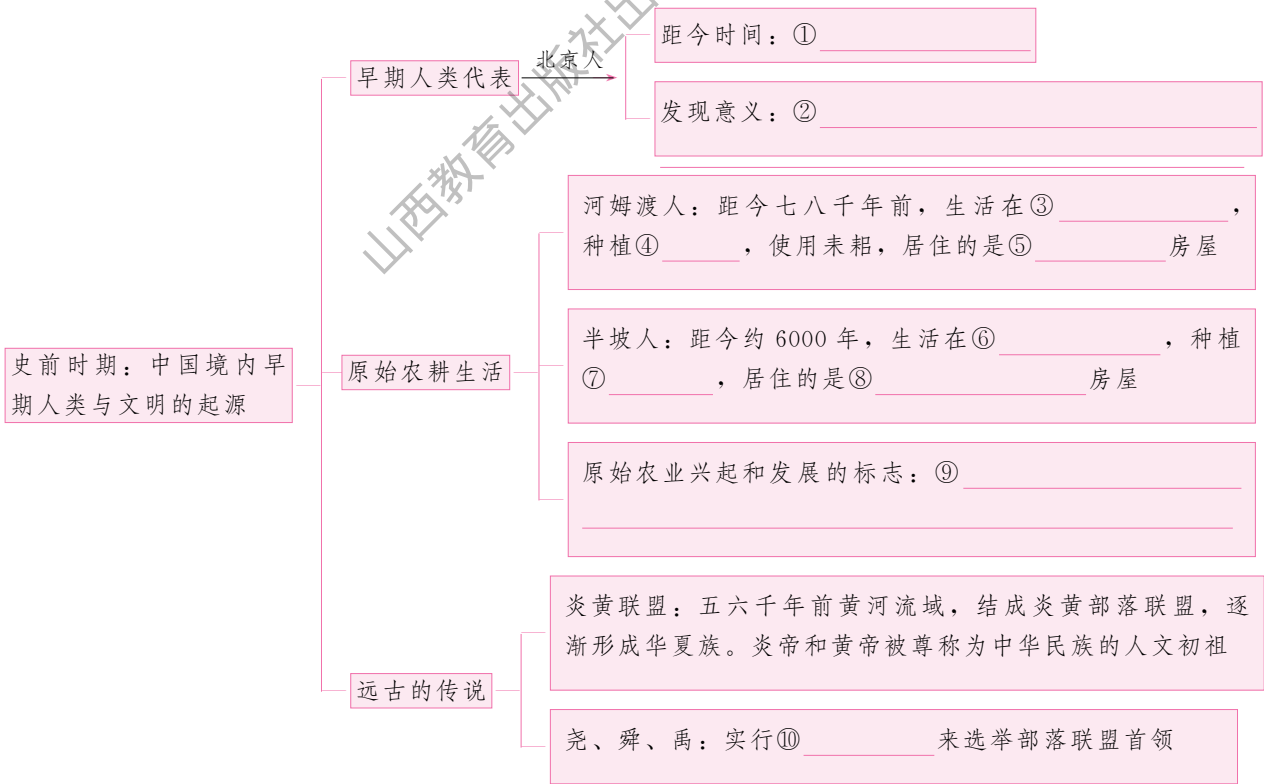
课标要求

- 知道北京人的特征，了解北京人发现的意义。知道化石是研究人类起源的主要证据。
- 了解半坡居民、河姆渡居民的生活和原始农业的产生。知道考古发现是了解史前社会历史的重要依据。
- 知道炎帝、黄帝的传说故事，了解传说与神话中的历史信息。

教学活动建议

- 有条件的地方，可以参观我国境内的古人类遗址。
- 根据教学用图，想象原始人的一天是怎样度过的。

知识梳理



参考答案：①70 万—20 万年 ②北京人的发现对研究古人类进化的历史具有重要意义，为人类起源的研究提供了可靠的证据 ③长江流域 ④水稻 ⑤干栏式 ⑥黄河流域 ⑦粟 ⑧半地穴式圆形 ⑨农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制石器的发展 ⑩禅让制



真题再现

考古发现是了解史前社会的主要证据。下面一组邮票反映的是河姆渡遗址发掘出的文物，它见证了我国河姆渡原始居民的生产、生活情况。据此可以得出的结论有 ()



①他们种植的农作物是水稻 ②他们主要使用青铜农具 ③他们居住的是干栏式房屋 ④他们已学会了制作舟船

- A. ①②③ B. ②③④

- C. ①②④ D. ①③④

典例分析：本题考查了河姆渡原始居民的生产、生活情况。

命题思路：从对史料的阅读理解能力出发，对比同类事件的异同点。

解题方法：河姆渡人不会制作青铜器，西周时才用一定数量的青铜器进行农业生产，据此可排除所有含②的选项。生活在距今约 7000 年的浙江余姚河姆渡原始居民，使用磨制石器、骨器，用耒耜耕地，住干栏式房屋，过着定居生活，种植水稻。他们还饲养家畜，会制作陶器、玉器和简单的乐器，会挖水井，还学会了制作舟船。故选 D。

中考预测

1. 考点预测：

北京人的特征。

典型例题 北京人的发现对研究古人类的进化史具有重大意义。如图“北京人复原头像”可知，北京人 ()

- A. 学会磨制石器
B. 最早知道了使用火
C. 懂得采集果实
D. 保留了猿的某些特征

方法分析与点拨：由“北京人复原头像”图可知，北京人保留了猿的某些特征。A、B、C 三项表述无法直接从图片材料中获取。北京人上肢与现代人相似，下肢较上肢略长，能够直立行走，前额低平，眉骨粗大，颧骨突出，鼻骨扁平，嘴部前伸，没有明显的下颚。

答案：D



2. 考点预测：

从河姆渡人、半坡人看南北原始农耕文化的异同点。

典型例题 央视热播的《舌尖上的中国（第二季）·时节》展现了不少中国传统美食的生产、加工工艺。假设该剧组想拍摄我国最早种植水稻的专题片，你认为符合他们拍摄要求的外景地点是 ()

- A. 元谋人遗址 B. 北京人遗址
C. 河姆渡遗址 D. 半坡遗址

方法分析与点拨：根据题干信息“我国最早种植水稻”，结合所学知识可知，七八千年前的长江流域，浙江余姚河姆渡聚落开始种植水稻。因此，只有选项 C 符合题意。

答案：C

教学活动建议相关题

“北京周口店北京人遗址……考古发现包括：10 万多件石器，成批的骨器，100 多种野兽化石，还有大量灰烬……其中最厚的灰烬可达 4 米。灰烬中有很多石头、骨头和朴树子等。”材料反映了北京人 ()

- ①会制造和使用石器、骨器 ②会种植庄稼 ③会使用火和保存火种 ④保留了猿的某些特征
A. ①③④ B. ①③ C. ①②④ D. ②④

基础巩固

一 选择题

1. (2019·湖南娄底) 我们一直对“人从哪里来”充满好奇。要探寻人类起源, 最为可信的依据是 ()

- A. 考古发现 B. 文献记载
C. 神话传说 D. 调查问卷

2. (2019·湖南益阳) 获取有效信息是历史学习的重要方法之一。符合“距今约 70 万—20 万年”“会使用天然火”“能打制石器”三个信息的古人类是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 半坡人 D. 河姆渡人

3. (2019·百校联考二) 考古发现是了解史前社会历史的重要证据。下列文物或遗迹可以印证长江流域农耕文明生活的有 ()



①人面鱼纹彩陶盆



②猪纹陶钵



③干栏式房屋遗迹



④出土的碳化稻谷

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

4. 我国很早就出现了原始农耕。下列关于半坡居民和河姆渡居民原始农耕文明共同特征的表述, 正确的是 ()

①普遍使用磨制石器 ②过着定居生活 ③种植粮食作物粟和水稻 ④会制作陶器

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ①②④

5. 人类对历史的认识和研究离不开史料。下列选项中, 作为研究我国农耕时代居民生活的可靠史料是 ()

- A. 女娲造人、精卫填海的神话传说
B. 浙江河姆渡遗址出土的稻谷、骨耜和房屋材料
C. 山西丁村遗址的打制石器和动物化石

D. 司马迁《史记》中有关汉武帝的记载

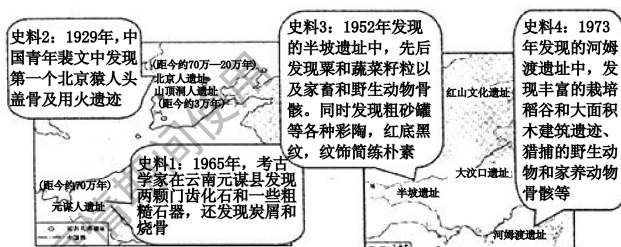
6. 传说是在文字尚未发明的时代, 人们利用口耳相传的方式对历史所做的记录, 因此传说通常不一定可靠。下列属于传说的是 ()

①炎帝神农氏曾在山西高平地区尝百草、种五谷
②商朝龟甲卜辞记载, 王室征伐、问吉凶 ③黄帝造宫室、车船、兵器 ④河姆渡居民已会种植水稻

- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ②④

二 简答题

7. 观察图片, 回答问题。



图一

图二

(1) 根据下面“史料 1”示例, 结合图一、图二中史料 3、史料 4 的内容, 完成有关推论。

史料 1 发现: 一些粗糙石器, 炭屑和烧骨。

推论: 元谋人已经能够制作工具, 知道使用火。

史料 3 发现: _____

推论: _____

史料 4 发现: _____

推论: _____

(2) 结合所学知识, 说明史料 2 中发现的北京猿人头盖骨化石和使用火的遗迹, 对于我们研究早期人类有什么意义。

(3) 通过以上内容, 写出了解史前社会历史的主要途径。



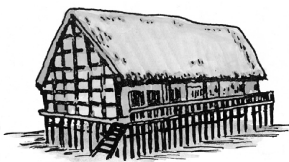
三 材料解析题

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：观察下面两幅图片，回答问题。



图一



图二

材料二：北京人还保留着猿的基本特征，但是已经能够直立行走，具备了现代人的特点。手是劳动的器官，发展较快，变得灵活轻巧。下肢用来支撑身体和直立行走，发展较慢。随着四肢的分化和手的发展，脑也在缓慢地进化。

(1) 图一中房屋结构名称是什么？属于哪一原始居民？图二中房屋结构名称是什么？属于哪一原始居民？导致这两种房屋结构不同的原因是什么？

(2) 根据材料二，概括出北京人的体质特征。北京人掌握的技能有哪些？

山西教育出版社出品 疫情期间使用

(二) 夏商周时期：早期国家与社会变革

课标要求及教学活动建议

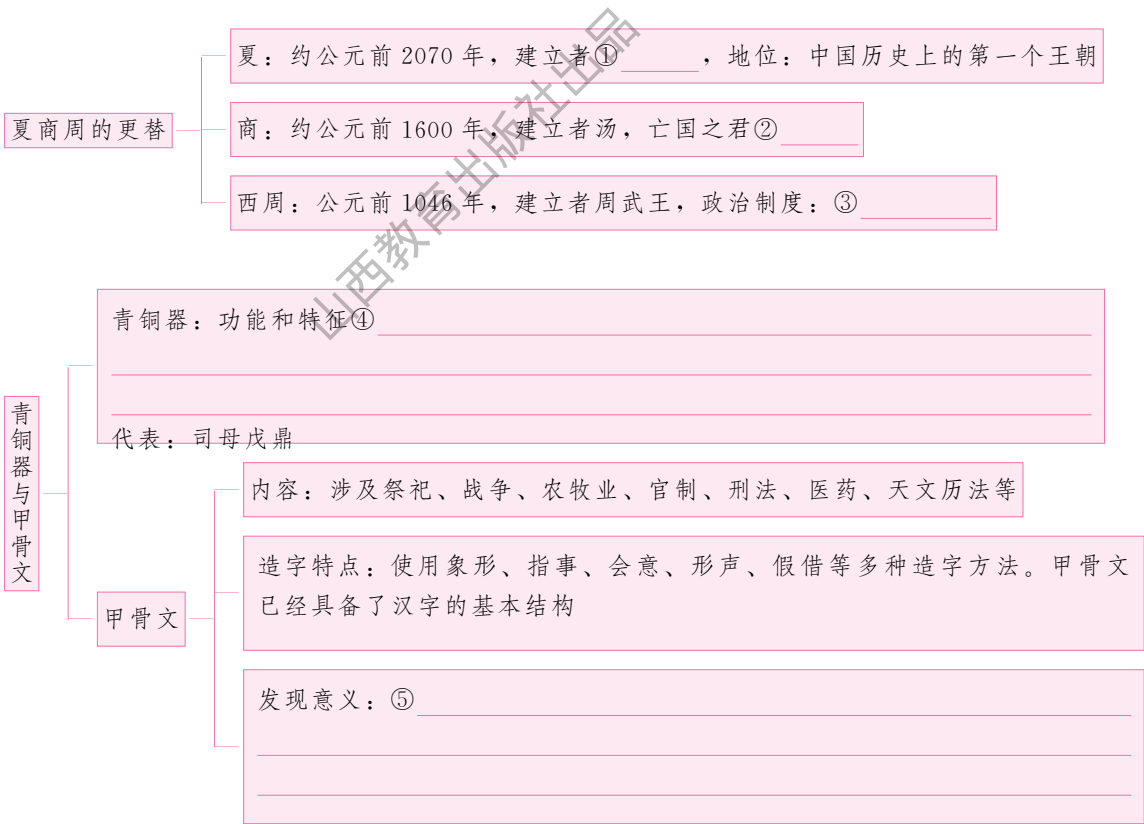
课标要求

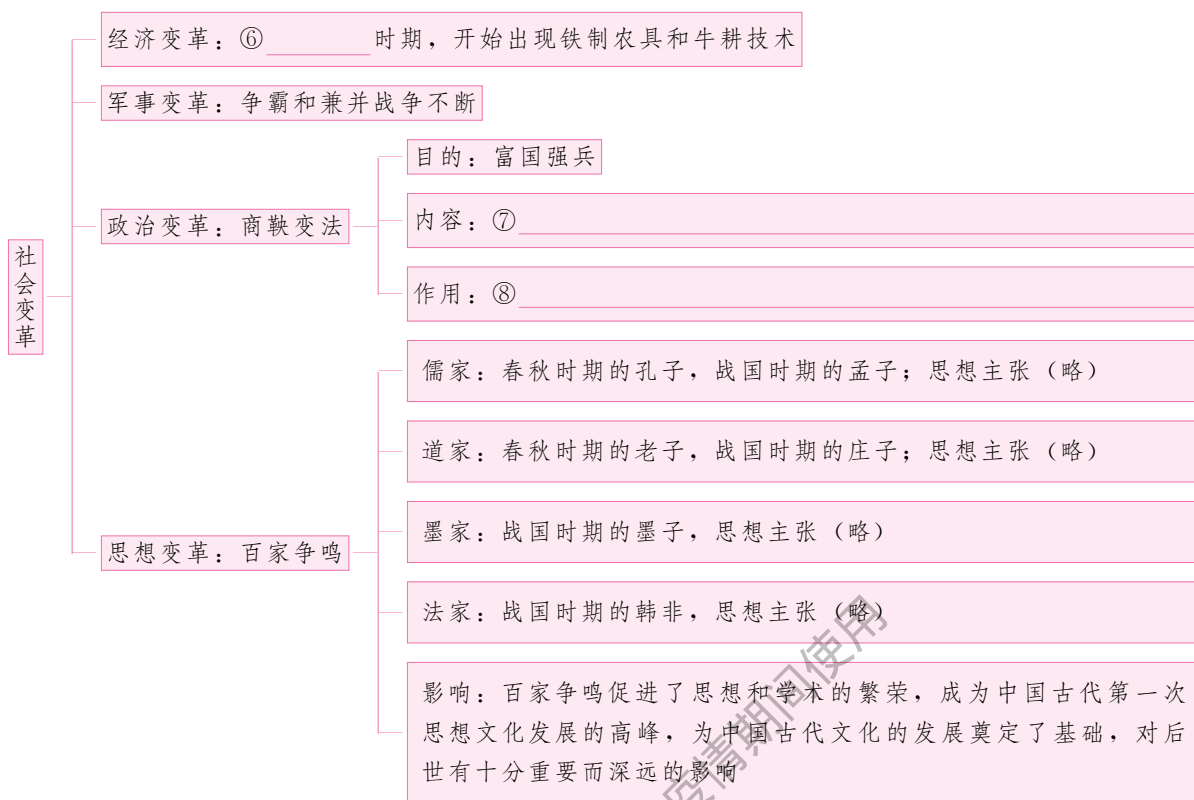
- 知道夏朝的建立标志着国家的产生，知道夏、商、周三代的更替，了解西周的分封制及其作用。
- 了解青铜工艺的成就，知道甲骨文是已知最早的汉字。
- 知道春秋战国时期诸侯之间的战争，了解这一时期的社会变化。
- 通过商鞅变法，认识改革使秦国逐渐强大起来。
- 通过都江堰工程感受中国古代人民的智慧和创造力。
- 知道老子和孔子，初步理解“百家争鸣”对后世的深远影响。

教学活动建议

- 释读《春秋战国形势图》及与山西相关的知识。
- 搜集青铜器的图片，说说我国古代青铜工艺的成就。
- 收集《论语》中的一些名言，说一说其中的含义。

知识梳理





参考答案：①禹 ②纣 ③分封制 ④功能：主要用于饮食、祭祀及军事等方面；后由食器等发展到礼器，成为王公贵族象征身份地位乃至国家权力的代表性器物；成为文字的一种载体等。特征：种类丰富、数量众多、工艺高超、用途广泛。铸造过程规模宏大，组织严密，分工细致，需要很多人协同合作完成等 ⑤甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响。为研究商周历史提供了宝贵的资料 ⑥春秋 ⑦政治上，确立县制，由国君直接派官吏治理；废除贵族的世袭特权；改革户籍制度，加强对人民的管理；严明法度，禁止私斗。经济上，废除井田制，允许土地自由买卖；鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役；统一度量衡。军事上，奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地 ⑧使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础

真题再现

1. 由甲骨文发展而来的汉字，不仅是一种传情达意的工具，还是联结和维系中华民族的根。观察下面有关甲骨文的图示，从中可以提取到的信息是 ()



日+月 明
亻+言 信
会意字



氵+工 江
氵+可 河
形声字

- A. 甲骨文记录了中华文明的起源
- B. 甲骨文具备汉字的基本结构，是比较成熟的文字
- C. 甲骨文有助于了解商周时期的历史
- D. 甲骨文是世界上年代最早、体系较为完整的文字

典例分析：本题考查甲骨文的相关内容。

命题思路：本题围绕甲骨文的内容、造字特点、发现意义进行考查。

解题方法：依据图片信息，结合所学知识可知，甲骨文是中国的一种古老文字，题干图片表明甲骨文具备汉字的基本结构，是比较成熟的文字，B项符合题意；A、C、D三项不能从图片中看出来，不符合题意。

答案：B

2. 中秋节作为中华民族的传统节日，蕴含着“凝聚血缘、合家团圆”的寓意，是中华民族自我认同的一个文化符号。与这一寓意关系最为密切的是 ()

- A. 禅让制 B. 分封制
C. 郡县制 D. 科举制

典例分析：西周的分封制。

命题思路：本题考查西周的分封制。西周建立

后，为了巩固统治，实行了分封制。周天子分封亲属、功臣、前代贵族后裔为诸侯。

解题方法：“凝聚血缘、合家团圆”的寓意强调的是血缘和家族亲情的关系，是宗法制的表现。宗法制是与分封制密切相关的政治制度。B项符合题意。A、C、D三项的内容都没有强调血缘和家族亲情的关系。

答案：B

中考预测

1. 考点预测：

商朝甲骨文和青铜制造。

典例例题 (2019·山东青岛) “至于商朝的历史，则因有近代殷墟出土的遗物以为佐证，已大体可以列入信史的范围。”下列出土的遗物可以佐证商朝历史的是 ()

- A. 棉纺织品 B. 景德镇的瓷器
C. 刻有文字的甲骨 D. 圆形方孔半两钱

方法分析与点拨：根据所学知识可知，殷墟青铜器的考古发掘可以让我们了解商朝迁都到殷以后的社会状况，尤其是青铜器制造业得到了发展，已经具有相当大的规模。殷墟甲骨文是中国已知最早、体系比较成熟的文字，可以为研究殷商的历史提供确凿的证据。C项符合题意，A、B、D三项均不是商朝时期的，不符合题意。

答案：C

2. 考点预测：

商鞅变法。

典例例题 近代学者梁启超在《中国六大政治家》中，将商鞅列为中国历史上最伟大的政治家之一。商鞅变法内容中，最能触动旧贵族利益的是 ()

- A. 推行县制 B. 奖励军功
C. 奖励生产 D. 承认土地私有

方法分析与点拨：商鞅变法内容中，最能触动

旧贵族利益的是奖励军功。公元前356年，商鞅在秦孝公的支持下开始变法，法令规定废除井田制，允许土地自由买卖；鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役；奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地；确立县制，由国君直接派官吏治理等。

答案：B

3. 考点预测：

都江堰。

典例例题 (2019·湖南郴州) 四川某地二王庙的大殿有一副对联：“六字炳千秋，十四县民命食天，尽是此公赐予；万流归一汇，八百里青城沃野，都从太守得来。”对联中的“此公”主持修建的防洪灌溉工程是 ()

- A. 郑国渠 B. 都江堰
C. 灵渠 D. 大运河

方法分析与点拨：据“六字炳千秋，十四县民命食天，尽是此公赐予；万流归一汇，八百里青城沃野，都从太守得来”及所学知识可知，此联中的“太守”是李冰，最主要贡献是修建都江堰。战国时期，秦国蜀郡郡守李冰在岷江中游修筑的都江堰，既能防洪，又能灌溉，使成都平原变得“水旱从人，不知饥馑”，因而获得了“天府之国”的美称，2000多年来，都江堰一直造福于人民，所以B项符合题意。

答案：B

教学活动建议相关题

孔子是中国古代伟大的思想家和教育家。下列言论中能直接体现孔子核心思想的是 ()

- A. “己所不欲，勿施于人。”
B. “罢黜百家，独尊儒术。”
C. “民为贵，社稷次之，君为轻。”
D. “富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”



基础巩固

选择题

1. 考古学者在洛阳平原发掘出夏王朝的一座都城遗址——二里头遗址，这里有宫殿建筑群、大型墓葬和手工业作坊，还有平民生活区和墓葬群。这一现象反映了夏朝 ()

- A. 经济繁荣，百姓安居乐业
- B. 耗费国力修建豪华宫殿
- C. 阶级分化和等级界限
- D. 国君和平民共同生活

2. 山西历史悠久，是中华文明的发祥地之一，被誉为“华夏文明的摇篮”。下列史实与山西历史不相符的是 ()

- A. 夏的统治中心在今山西北部一带
- B. 战国时韩、赵、魏三家分晋
- C. 长平之战奠定了秦统一的基础
- D. 明清时期晋商崛起，票号最有名

3. 著名学者夏鼐说：“商代实在是一个灿烂的文明……”夏先生得出如此结论的依据应该是，商代 ()

- ①青铜制作工艺高超 ②创制了比较成熟的文字 ③广泛推广牛耕 ④制陶技术水平较高
- A. ①②
 - B. ②③
 - C. ①③
 - D. ②④

4. (2019·江苏苏州) 汉字是中华文明的重要载体。下列图片中已知最早具备了汉字的基本结构的文字是 ()



A. 澄湖陶罐符号



B. 甲骨文

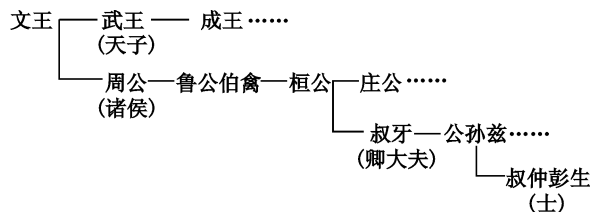


C. 利簋金文



D. 居延汉简文字

5. (2019·湖南郴州) 下图是周代世系略图，它反映的政治制度是 ()



- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 三公九卿制
- D. 三省六部制

6. 以下是春秋战国时期时代特征示意图，图示中“大变革”处的内容应是 ()



- A. 国家产生
- B. 文明起源
- C. 政权分立
- D. 社会转型

7. (2019·山东青岛) “东周时期，王朝软弱无力，封建主相互混战不休，表面上是个多事的时期。不过，这也是一个社会经济发生根本变革，从而明确地、永久地决定中国发展进程的时期。”引发这一时期“社会经济发生根本变革”的主要原因是 ()

- A. 各国统治者实行变法改革
- B. 都江堰的修建
- C. 铁制工具和牛耕的使用并进一步推广
- D. “百家争鸣”局面的出现

8. (2019·山东滨州) 中国古代历代帝王对孔子的加封、尊崇的规格不断提高 (如下表所示)。这表明 ()

西汉汉平帝：褒成宣尼公
北宋宋真宗：至圣文宣王
明朝明世宗：至圣先师
清朝清世宗：大成至圣文宣先师

- A. 孔子是春秋时影响最大的思想家
- B. 孔子对古代教育的发展贡献巨大
- C. 儒家思想是封建社会的正统思想
- D. 孔子为政以德的主张被广泛接受

9. (2019·湖北恩施) 工业化、城市化进程中对环境的巨大破坏，让人们付出了沉重的代价，引起越来越多的人对环境污染治理和环境保护问题的高度重视。下列选项中与解决这一问题的主张相似的是 ()

- A. “兼爱”“非攻”

- B. 知己知彼，百战不殆
- C. 祸兮福之所倚，福兮祸之所伏
- D. 斧斤以时入山林，林木不可胜用也

10. (2019·湖南益阳) 我国古代儒家主张“仁”“信”，墨家主张“兼爱”，法家主张以“法”治国；社会主义核心价值观中有“和谐”“诚信”“友善”“法治”等内容。这表明社会主义核心价值观 ()

- A. 照搬了春秋战国时期的思想
- B. 是现代中国建设的经验总结
- C. 植根于优秀的中华优秀传统文化
- D. 是马克思主义中国化的产物

二 简答题

11. 中国历史悠久，文化遗产众多。根据下列文化遗产的提示信息，回答相关问题。



图一 利簋及铭文



图二 甲骨文



图三 都江堰



图四 兵马俑

(1) 史学家们经过对图一中的青铜器腹内铭文的考释，确定它记载了武王伐纣这一重大历史事件，这一考释有何意义？简述商周时期青铜器的功能和特征。

(2) 至今我国已出土了如图二所示的甲骨 16 万片以上。请从记载内容、造字特点、历史影响等方面，写出你对甲骨文的认识。

(3) 图三水利工程的设计建造者是谁？该工程的建成发挥了什么作用？

(4) 图四反映了我国古代哪一方面的艺术水平？

三 材料解析题

12. 春秋战国时期是中国古代历史上的社会大变革时期。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：春秋时期，社会经济有了很大发展。尤其是春秋后期，铁制农具和牛耕的出现，促进了农业上的深耕细作，并为开发山林、扩大耕地创造了条件。战国时期，铁制工具和牛耕的使用进一步推广，社会生产力水平不断提高，新兴地主阶级的势力增强。

材料二：商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不私亲近……期年之后，道不拾遗，民不妄取，兵革大强，诸侯畏惧……

——《战国策·秦策一》

材料三：战国时期，针对社会急剧的变化和发展，有识之士都发表各自的看法和主张，逐渐形成儒家、法家、道家、墨家、兵家等许多学派，史称“诸子百家”。当时，各家学派的代表人物纷纷著书立说和讲学，学派之间相互争论和批判，又相互影响……

——材料一、材料三均摘自统编历史教科书七年级上册

(1) 根据材料一，概括春秋战国时期，铁制农具和牛耕的推广使用对社会产生的影响。

(2) 指出材料二中变法的名称，变法采取了哪些措施使秦国实现了“兵革大强，诸侯畏惧”？



(3) 材料三中，各学派之间相互争论和批判，又相互影响，形成了怎样的学术繁荣局面？如果你是国君，你会选择哪家学派的主张治理国家？请简述理由。

(4) 综合上述材料，概括春秋战国时期的主要特征。

四 探究题

13. 七年级(1)班的同学用不同的历史学习方式，分小组制作了如下学习任务卡片，并提出了相关问题，请你逐一完成。

任务一 【列表归纳——寻找历史经验】

(1) 一组同学用表格的方式对下列王朝的更替进行了归纳，请在空白处填写正确答案。

朝代	建立时间	建立者	都城	亡国之君
①	约前 2070 年	禹	阳城	桀
商	约前 1600 年	汤	亳	②
西周	前 1046 年	③	镐京	周幽王
秦	④	嬴政	咸阳	秦二世

① _____ ② _____
③ _____ ④ _____

(2) 从上述朝代的更替过程中，能得到哪些治国的经验？

任务二 【运用史实——阐述历史人物】

(3) 二组同学给出下面两组历史人物，请你分别任选其一，简介他们的主要事迹。

A 组：老子、孔子
B 组：齐桓公、陈胜

任务三 【图片展览——解读经济规律】

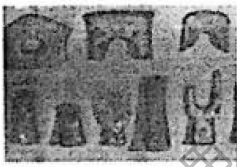
(4) 三组同学收集到下面一组图片，据此说明我国古代经济发展的主要特征。



北京人制造的石器



河姆渡出土的骨耜



商周时期青铜器工具



战国时期的铁制农具

任务四 【材料研读——形成历史认识】

(5) “华夏民族，非一族所成。太古以来，诸族错居，接触交通，各去小异而存大同，渐化合以成一族之形，后世所谓诸夏是也。”四组同学就此提出问题：从材料中可以看出华夏民族的形成有什么特点？

(三) 秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固

课标要求及教学活动建议

课标要求

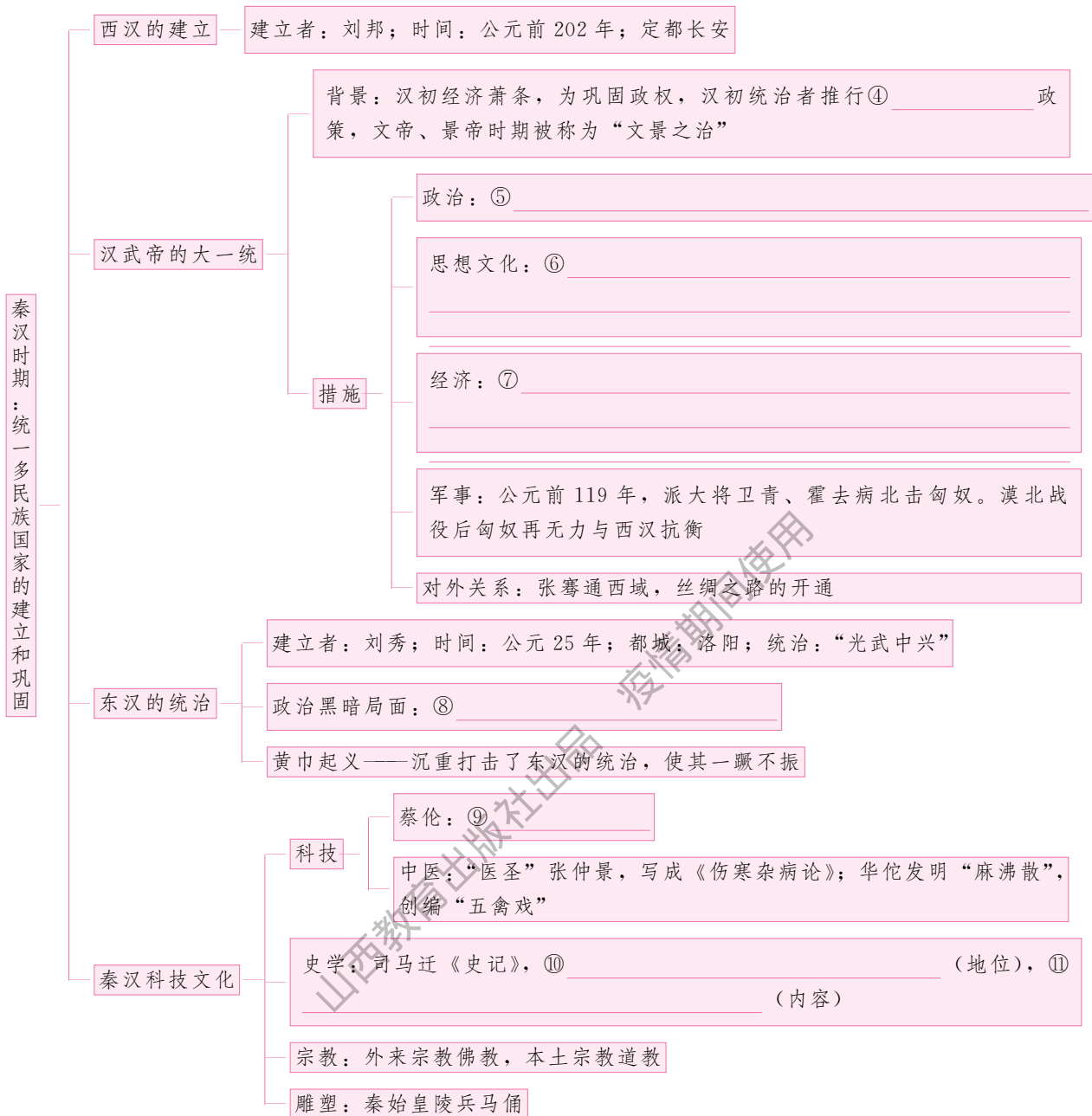
- 知道秦始皇和秦统一中国，了解秦代的中央集权制度和统一措施对中国历史发展的影响。
- 知道秦的暴政和陈胜、吴广起义；知道秦朝的灭亡和西汉的建立。
- 了解“文景之治”，知道汉武帝巩固大一统王朝。
- 通过“丝绸之路”的开通，了解丝绸之路在中外交流中的作用。
- 了解东汉的建立，知道东汉外戚、宦官专权造成的社会动荡；知道佛教的传入和道教的产生。
- 知道司马迁和《史记》；知道造纸术的发明对传播文化的作用；讲述张仲景和华佗的故事。

教学活动建议

- 观察秦疆域图，建立时空概念。
- 搜集秦陵兵马俑的图片，举办主题展览。
- 观察丝绸之路的路线图、图片和绘画，诵读相关诗作，想象商旅的艰辛。
- 搜集具体事例，体会中医对我们日常生活的广泛影响。

知识梳理





参考答案：①公元前 221 年 ②确立中央集权制度。最高统治者称为皇帝，拥有至高无上的权威，总揽全国的一切军政大权。中央有丞相掌管行政，太尉掌管军事，御史大夫管理监察事务；地方推行郡县制 ③统一货币，废除六国的货币，以秦国的圆形方孔半两钱作为标准货币；统一度量衡制度 ④休养生息 ⑤采纳主父偃的“推恩”建议，建立刺史制度 ⑥接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，把儒家学说确立为正统思想，在长安兴办太学，以儒家的“五经”作为教材 ⑦铸币权收归中央，统一铸造五铢钱；把煮盐、冶铁等经营权收归国有，实行盐铁官营、专卖；又在全国范围内统一调配物资，平抑物价 ⑧外戚与宦官交替专权 ⑨改进造纸术 ⑩中国古代第一部纪传体通史 ⑪记述了从传说中的黄帝到汉武帝时约 3000 年的史事

真题再现

有学者指出，秦始皇所创造的事业，不仅为中国建立了以后版图的基本框架，也为中国的政治制度奠定了基础。秦始皇开创的制度是（ ）

- A. 王位世袭制 B. 分封制
C. 行省制 D. 中央集权制

典例分析：本题考查秦代中央集权制度和秦始皇的功绩。

命题思路：本题从课标了解秦代的中央集权制度出发进行命题。

解题方法：依据所学知识可知，公元前 221 年，秦始皇统一六国，建立了统一的国家，为了更好地对全国进行统治，建立了中央集权制，D 项符合题意；A、B、C 三项不符合题意。

答案：D

中考预测

1. 考点预测：

焚书坑儒与“罢黜百家，独尊儒术”。

典型例题 建构示意图是历史学习的重要方法。如图所示是小文同学的学习笔记，其中空格处的内容应是（ ）



- A. 统一文字 B. 焚书坑儒
C. 独尊儒术 D. 张骞通西域

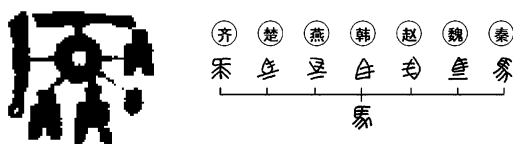
方法分析与点拨：本题以建构示意图是历史学习的重要方法为依托，考查汉武帝大一统措施的知识点。如图所示，小文同学的学习笔记，其中空格处的内容应是独尊儒术。汉武帝在位时，诸子百家的思想还比较活跃，常常批评皇帝的政策，指责中央。为了实现思想上的大一统，汉武帝接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”，使儒学居于独尊地位，成为此后整个汉代以至两千年封建社会统治人民的正统思想，实现了思想上的大一统。

答案：C

2. 考点预测：

秦始皇巩固统一的措施。

典型例题 (2019·山东潍坊) “自古皆封建诸侯，各君其国。”秦朝改变这一局面的重大措施是（ ）



- A. 实行郡县制
B. 统一货币
C. 统一度量衡
D. 设置丞相

方法分析与点拨：题干史料“自古皆封建诸侯，各君其国”指的是西周时期的“封邦建国”实行分封制。结合教科书所学可知，为加强对国家的统治，在地方，秦朝废除西周以来实行的分封制，实行由中央直接管辖的郡县制。为了促进全国经济文化的发展，秦始皇下令统一货币、统一度量衡，B、C 两项不符合题意。秦朝创立中央集权制度，在中央设立丞相，掌管行政，D 项不符合题意。

答案：A

3. 考点预测：

世界文化遗产——丝绸之路。

典型例题 (2019·黑龙江大庆) 下面对我国古代丝绸之路作用的表述，正确的是（ ）

- A. 加强了周王室与各诸侯国的联系
B. 阻碍了东西方贸易的往来
C. 成为东西方经济文化交流的桥梁
D. 持续发挥着贯通南北动脉的作用

方法分析与点拨：联系所学可知，西汉时期，张骞出使西域，促成了丝绸之路的开通。丝绸之路从长安出发，经过河西走廊、今新疆等地，到达西亚和欧洲的大秦。西域的葡萄、石榴等经此路传入中原，汉族的先进技术也由此传到了西域，成为中西经济文化交流的桥梁。C 项符合题意，A、B、D 三项不符合题意。

答案：C



教学活动建议相关题

下列丝绸之路的正确路线是

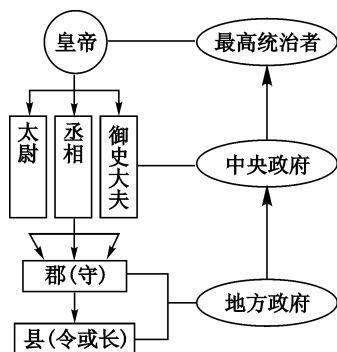
()

- A. 长安→河西走廊→中亚、南亚、西亚→今新疆境内→大秦
- B. 长安→河西走廊→今新疆境内→中亚、南亚、西亚→大秦
- C. 洛阳→河西走廊→中亚、南亚、西亚→今新疆境内→大秦
- D. 洛阳→中亚、南亚、西亚→河西走廊→今新疆境内→大秦

基础巩固

一 选择题

1. (2019·四川成都) 下图反映出秦朝政治制度的特点是 ()



- A. 层层分封，权位世袭
- B. 中央集权，皇权至上
- C. 权分三省，制约平衡
- D. 重文轻武，削弱相权

2. 柳宗元曾说：“周之失，在于制；秦之失，在于政，不在制。”材料中的“周制”与“秦政”分别指的是 ()

- A. 分封制 暴政
- B. 分封制 中央集权制
- C. 郡县制 暴政
- D. 禅让制 中央集权制

3. 文景时期，社会比较安定，百姓富裕起来。国家粮仓丰满，新谷子压着陈谷子，一直堆到仓外；府库里的大量铜钱，多年不用，穿钱的绳子烂了，散钱多得无法计算。出现这种景象的原因是统治者采取了 ()

- A. 分封制管理
- B. 休养生息政策
- C. 郡国并行制度
- D. 削弱王国势力

4. (2019·百校联考二) 西汉贾谊在《治安策》中提出“欲天下之治安，莫若众建诸侯而少其力。”

力少则易使以义，国小则亡邪心”。为此汉武帝采取的相应措施是 ()

- A. 实行分封制
- B. 推行郡县制
- C. 颁布推恩令
- D. 实行郡国并行制

5. (2019·百校联考二) 中国象棋中“楚河汉界”的来历与历史上的“楚汉之争”（公元前206年—公元前202年）相关。这场战争发生于 ()

- A. 公元前2世纪早期
- C. 公元前3世纪早期
- B. 公元前2世纪晚期
- D. 公元前3世纪晚期

6. 东汉开国皇帝刘秀在位期间社会安定，经济状况明显好转，史称这个时期的统治为 ()

- A. 文景之治
- B. 光武中兴
- C. 监察事务
- D. 财政管理

7. 下表列出了东汉后期10位皇帝的年龄及寿命。这种情况导致的直接后果是 ()

皇帝	和帝	殇帝	安帝	顺帝	冲帝	质帝	桓帝	灵帝	少帝	献帝
即位年龄	10	1	13	11	2	8	15	12	14	9
寿命(岁)	27	2	31	30	3	9	36	34	14	54

- A. 爆发农民起义
- B. 外戚宦官交替专权
- C. 东汉走向灭亡
- D. 诸侯割据一方

8. 《后汉书·皇甫嵩传》记载，东汉末年，张角领导的黄巾起义爆发后，起义军“燔烧官府，劫略聚邑，州郡失据，长吏多逃亡。旬日之间，天下响应，京师震动”。对材料所述理解正确的是 ()

- ①由于自然灾害导致了黄巾起义
- ②起义沉重打击了东汉王朝的统治
- ③起义得到广大人民的拥护
- ④起义最终被东汉军队残酷镇压

- A. ①② B. ③④
C. ②③ D. ②④

9. 下列有关佛教的说法，不正确的是 ()

- A. 诞生于古印度，创始人释迦牟尼
B. 东汉明帝时，经丝绸之路传入中国
C. 洛阳白马寺是我国最早的佛教寺院
D. 佛教的传入，丰富了中国文化，产生了深远影响

10. 《史记》是中国古代第一部纪传体通史，记述了从传说中的黄帝到汉武帝时约 3000 年的史事。下面史事不能从该书中查阅到的是 ()

- A. 商汤灭夏 B. 商鞅变法
C. 巨鹿之战 D. 光武中兴

二 简答题

11. “一带一路”是指“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”，是习近平主席提出的倡议，旨在借用古代“丝绸之路”的符号，沟通中国与世界。观察下表，回答问题。

中原 输出 西域	凿井技术 铸铁技术 养蚕技术 丝绸 漆器 铁器
西域 传入 中原	汗血马 胡萝卜 苜蓿 葡萄 核桃 香料 玻璃

(1) 请写出古代丝绸之路的出发地点和最远到达地点。

(2) 从表中可以看出西汉与西域的经济交流有什么特点？

(3) 结合上述信息和所学知识，简述丝绸之路的开通在历史上所起的重要作用。

(4) 谈谈你对“一带一路”倡议的看法。

三 材料解析题

12. 汉武帝时代，西汉王朝开始进入鼎盛时期。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：汉朝规定诸侯于宗庙祭祀时奉献一定量的黄金，称为“酎金”。皇帝坚持这项规定主要用意并不在于增加经济收入，而是要观察王侯们是否俯首听命、尊祖敬宗。所以，西汉政府对“酎金”的数量和质量有严格要求，一旦不足，“王削县、侯免爵”。汉武帝元鼎五年（公元前 112 年），就出现了因为“酎金”不纯，106 名列侯爵位被剥夺的大案。

——摘编自郭献功《汉代的“酎金”与“酎金案”》

(1) 材料一中汉武帝制造“酎金”案的目的是什么？为了达到相同的目的，汉武帝在政治上采取了什么举措？

材料二：



图一



图二

注：图一为西汉铜币五铢钱，字体清晰，重量实为五铢，不易盗铸。

图二为西汉郡国齐国的铁官使用的封泥，是检验产品的证明。

(2) 根据材料二，结合所学知识，简述汉武帝在经济方面的措施及其作用。

材料三：武帝是个雄才大略之主，很想内兴文



治，外耀武功。于是立五经博士，表章六艺，罢黜百家。又北伐匈奴，西通西域，南平闽越、南越，东北并朝鲜，西南开西南夷。一时武功文治，赫然可观。

——吕思勉《给大家看的中国通史》

(3) 根据材料三，概括汉武帝在思想文化和军事上巩固大一统的措施。

(4) 综上所述，谈谈你对大一统的理解。

山西教育出版社出品 疫情期间使用

(四) 三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融

课标要求及教学活动建议

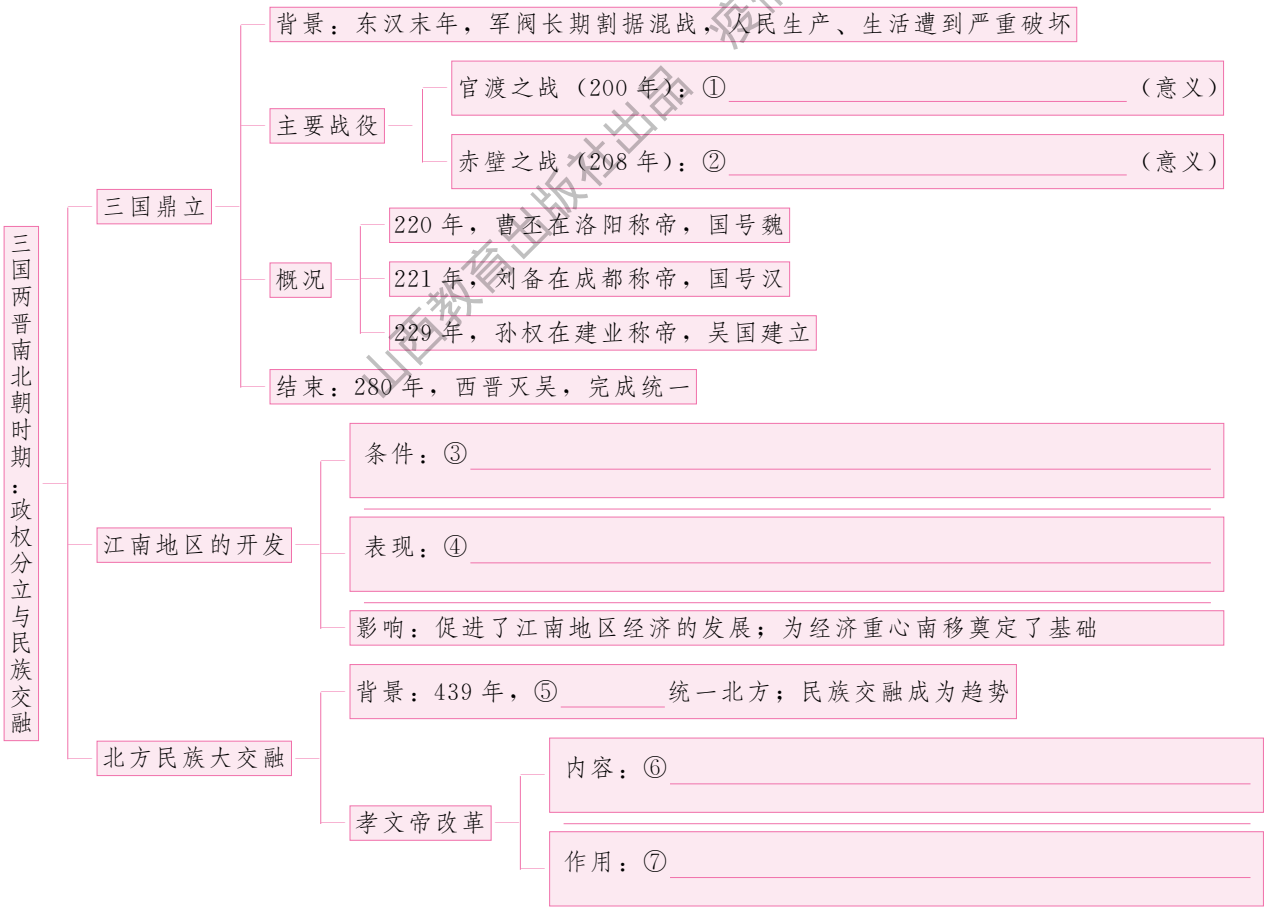
课标要求

- 知道赤壁之战和三国鼎立局面的形成。
- 知道两晋南北朝的更替，初步了解人口的南迁和江南地区的开发。通过北魏孝文帝改革，初步理解民族交往、交流、交融对中华民族发展的意义。
- 知道祖冲之的数学成就，初步认识书法艺术。了解北方农业技术的成熟和农历。

教学活动建议

- 阅读《三国演义》的片段，讲述史实与《三国演义》描述的区别。
- 搜集南北朝时期民族交往、交流、交融的资料，编写一期板报。
- 搜集古代名家书法，欣赏书法艺术。

知识梳理





三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融

魏晋南北朝的科技与文化

科技

数学：南朝的⑧ 在世界第一次把圆周率精确到小数点以后的第七位数字

农学：北朝的贾思勰，著有⑨ ，是我国现存最早的一部完整的农书

艺术

书法：东汉以后书法成为艺术，东晋书法家⑩ 被誉为“书圣”

绘画：东晋画家顾恺之，代表作⑪

石窟艺术：山西大同⑫ ，河南洛阳⑬

参考答案：①为曹操统一北方奠定了基础 ②为三国鼎立局面的形成奠定了基础 ③北方人口南迁，给江南带来大量的劳动力，也带来了先进的生产技术和生产工具；江南地区社会安定，战乱较少；江南地区自然条件优越；南方统治者的重视，劳动人民的辛勤劳动 ④农业：开垦荒地，兴修水利；犁耕施肥，广种水稻、小麦；种桑养蚕、培植果树、种植药材，实行农业多种经营。手工业：手工业快速进步。缫丝、织布、制瓷、冶铸、造船、造纸、制盐等方面都有显著的发展。商业：商业发展，城市繁荣 ⑤北魏 ⑥迁都洛阳；官员在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语；以汉服代替鲜卑服；改鲜卑姓为汉姓；鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等 ⑦促进了民族交融，也增强了北魏的实力 ⑧祖冲之 ⑨《齐民要术》 ⑩王羲之 ⑪《女史箴图》《洛神赋图》 ⑫云冈石窟 ⑬龙门石窟

真题再现

格局是指一定时期内形成的各种力量之间相对稳定的局面。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

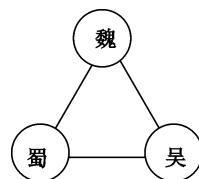
材料：赤壁之战后，曹操无力南下。刘备攻占四川，并从曹操手中夺得汉中，有了立足之地。孙权在长江中下游的地位进一步巩固，并向岭南发展。此后，三国鼎立的局面形成。

——摘编自初中历史教科书

根据材料，用你喜欢的方式画出三国鼎立局面的方位示意图。

典例分析：本题考查三国鼎立局面的形成。

解题方法：根据材料“曹操无力南下。刘备攻占四川，并从曹操手中夺得汉中，有了立足之地。孙权在长江中下游的地位进一步巩固，并向岭南发展”的信息，依据所学知识，用喜欢的方式画出三国鼎立局面的方位示意图：

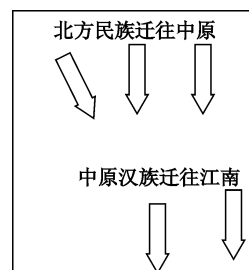


中考预测

1. 考点预测：

知道两晋南北朝的更替，初步了解人口的南迁和江南地区的开发。

典型例题 右图是西晋末年至南朝时期北方人口迁徙示意图。这一时期的人口迁徙 ()



- A. 源于自然灾害
- B. 促进了江南地区的开发
- C. 阻碍民族交融
- D. 推动经济重心南移完成

方法分析与点拨：由图可知，西晋时期我国北方民族、中原汉族均出现南迁现象。大量人口南迁为江南地区的开发带来了劳动力，也带来了先进的生产技术和生产工具，促进了江南经济的发展。B项符合题意，A、C、D三项不符合题意。

答案：B

2. 考点预测：

魏晋南北朝文化。

典型例题 “以六躯之一面乘一弧半径，三之，得十二解之幂。……割之又割，以至于不可割。”以

此为基础，取得领先世界近千年成果的是 ()

- A. 华佗
- B. 祖冲之
- C. 毕昇
- D. 汤显祖

方法分析与点拨：题干“以六躯之一面乘一弧半径，三之，得十二解之幂。……割之又割，以至于不可割”是刘徽的数学成就。祖冲之运用刘徽的方法，把圆周率精确到小数点以后的第七位数字，即3.1415926和3.1415927之间。这项成果领先世界近千年。华佗是东汉名医，擅长外科手术，发明“麻沸散”，编出“五禽戏”，A项不符合题意；毕昇，北宋人，发明活字印刷术，C项不符合题意；汤显祖，明朝戏剧家，著有《牡丹亭》，D项不符合题意。

答案：B

教学活动建议相关题

北魏孝文帝改革后，汉语成为北方主要的通用语言；在民族心理上，以往的“胡”“汉”观念逐渐淡薄。可见孝文帝改革 ()

- A. 实现了南北统一
- B. 提升了洛阳的地位
- C. 促进了民族交融
- D. 增强了北魏的实力

基础巩固

一 选择题

1. (2019·百校联考一) 山西是华夏文明发祥地之一，古代城市早在先秦时期已初具规模。……魏晋南北朝时期，一些少数民族政权先后在山西建都。西晋永嘉二年(308年)，匈奴刘渊正式称帝，迁都平阳(今临汾西南二十里金殿镇)。公元385年，前秦苻丕在晋阳称帝。北魏天兴元年(398年)，拓跋珪将都城从盛乐(今内蒙古自治区和林格尔)迁到平城(今山西大同)，大同成为山西北部第一个建都的城市。下列对这段材料的理解有误的是 ()

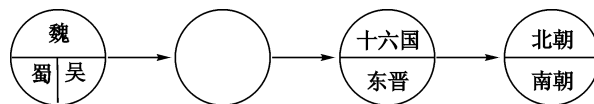
- A. 在中国古代，山西地区最早出现了城市
- B. 先秦时期，山西的古代城市已初具规模
- C. 都城迁至大同的北魏政权由鲜卑族建立
- D. 少数民族建都山西境内，促进了民族交融

2. “北平袁绍，南拒孙刘，青梅煮酒间，问天下英雄有几？因事设奇，唯才是举，铁槊赋诗处，笑人间霸业如何！”这段材料称道的人物应是 ()

- A. 刘备
- B. 孙权

- C. 诸葛亮
- D. 曹操

3. 观察下面的朝代更替示意图，空白处应该填写的是 ()



- A. 东汉
- B. 西晋
- C. 北魏
- D. 前秦

4. 西晋结束了三国鼎立局面，完成统一，但它也是中国历史上二世而亡的短命王朝之一。下列对西晋短期而亡原因的叙述，不正确的是 ()

- A. 大贵族、大地主在治国方略上缺乏雄才大略
- B. 晋惠帝昏庸无能，统治阶级生活极为腐化
- C. 地方上的“八王之乱”推翻了西晋政权
- D. 内迁各少数民族反抗西晋的民族压迫

5. (2019·江苏连云港) “江南之为国盛矣……一岁或稔，则数郡忘饥。”这直接说明江南地区 ()

- A. 得到大规模开发



- B. 自然条件优越
- C. 人口数量增加
- D. 社会环境安定

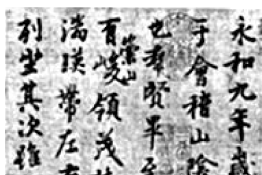
6. (2019·湖南衡阳) “孝文帝引见朝臣，诏断北语，一从正音……于是诏：年三十以上，习性已久，容或不可卒革。三十以下，见在朝廷之人，语音不听仍旧。若有故为，当降爵黜官……”材料反映了孝文帝在改革中 ()

- A. 严禁贪污
- B. 颁布均田令
- C. 迁都洛阳
- D. 实行汉化政策

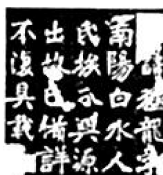
7. 书法是中华优秀传统文化中独特的组成部分。如果举办古代书法作品的展览，按出现顺序排列正确的是 ()



① 钟繇楷书《宣示表》



② 王羲之行书《兰亭集序》(摹本)



③ 魏碑《张猛龙碑》

- A. ①②③
- B. ③②①
- C. ②①③
- D. ①③②

8. 下面是张燕同学制作的历史人物简介的知识卡片，其中有误的一项是 ()



- A. 人物：祖冲之
- B. 身份：杰出科学家
- C. 生活时代：南朝
- D. 主要成就：把圆周率精确到小数点以后的第七位数字；创制出当时最先进的历法《大明历》；擅长绘画，代表作《女史箴图》

9. 小明暑假跟随某旅行社去参观了世界三大石窟之一的云冈石窟，他去的的地方是 ()

- A. 河南洛阳
- B. 山西大同
- C. 陕西西安
- D. 甘肃敦煌

10. 对三国两晋南北朝时期历史发展特征概括最准确的是 ()

- A. 社会大变革的时代
- B. 政权分立与民族交融

- C. 南方经济超过北方
- D. 统一多民族国家的巩固

二 简答题

11. 文字和书写工具的发展与演变，从不同侧面见证了文化艺术领域的成就。读图，回答下列问题。



图一 商朝甲骨文



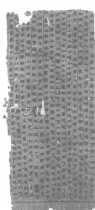
图二 秦小篆



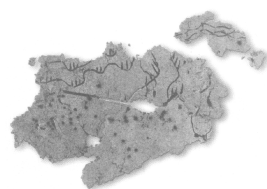
图三 《兰亭集序》



图四 居延汉简



图五 马王堆汉墓帛书



图六 西汉纸本地图

(1) 根据下列我国古代文字演变示意图，在括号内填写正确答案。

甲骨文——金文——大篆——()——隶书——()——草书、行书

(2) 上述图片反映出我国古代的书写材料发生了怎样的变化？

(3) 东汉末年，书法演变成一种艺术。列举图三作者在我国书法艺术领域的成就。

(4) 书法艺术在东汉魏晋以来得以发展的原因是什么？

三 材料解析题

12. 经济的发展是国家国力强盛的主要标志。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：《汉书·食货志》记载，西汉刚建立时，“民失作业，而大饥馑。凡米石五千，人相食，死者过半”。

材料二：汉文帝时，大臣贾谊上书建议“驱民而归之农，皆著于本”。大臣晁错提出“务民于农桑，薄赋敛”。文帝采纳了他们的建议，提倡以农为本。

——部编版历史教科书七年级上册

材料三：江南之为国盛矣……地广野丰，民勤本业，一岁或稔（丰收），则数郡忘饥。……丝绵布帛之饶，覆衣天下。

——《宋书》

材料四：顺天时，量地利，则用力少而成功多。任情返道，劳而无获。

——《齐民要术》

- (1) 材料一反映了西汉初年怎样的社会状况？
- (2) 根据材料二，简述汉文帝为什么要实行以农为本的政策。
- (3) 材料三《宋书》中描写了江南地区经济发展的什么状况？简述出现这种状况的原因。

四 探究题

13. 我国是统一多民族的国家，魏晋南北朝时期是我国历史上的民族大交融时期。请围绕“民族关系”这一话题，完成下面的学习任务。

任务一 【解读历史现象】

(1) 阅读下面历史现象的描述，概括这一时期民族交融的表现。

东汉、魏晋时期，我国北方的游牧民族不断内迁。擅长骑射的匈奴人，逐步由游牧转入农耕生活，发展了冶铁和制陶等手工业。山西南部的羯人，大部分都从事农耕，善于织布，喜欢穿青绛色的衣服。西晋时，洛阳贵族官僚，争用胡床、方凳等西北各族的家具；各族人民与当地汉人错居杂处，汉族人民也学习经营畜牧业。

任务二 【了解历史事件】

(2) 民族政权之间的战争客观上促进了民族交融。按要求在下面空白处填写相关内容。

战役名称	时间	交战双方	结果	相关成语
淝水之战	383 年是公元（ ）世纪（ ）年代	前秦 东晋	东晋以少胜多	

任务三 【阐述历史观点】

(3) 钱穆先生在《国史大纲》中写道：“孝文明知鲜卑游牧故习，万不足统治中华，又兼自身深受汉化熏染，实对汉文化衷心钦慕，乃努力要将一个塞北游牧的民族，一气呵热，使其整体的汉化。”请结合具体史实，说明孝文帝是如何使鲜卑族“整体的汉化”的？

任务四 【感悟历史规律】

(4) 民族交融对国家发展起了什么作用？谈谈你对古代民族关系的看法。



(五) 隋唐时期：繁荣与开放的时代

课标要求及教学活动建议

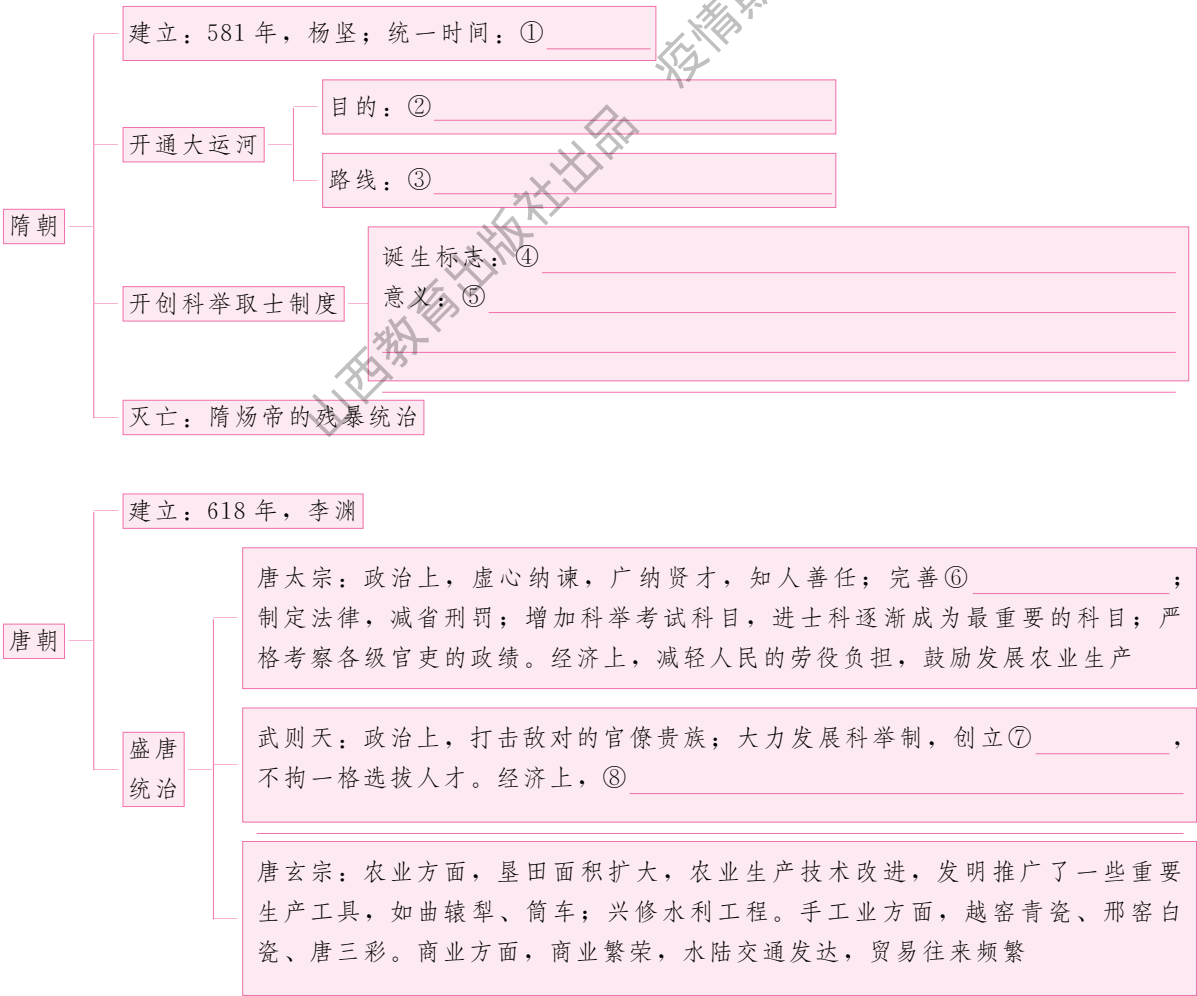
课标要求

- 知道隋朝的统一，了解科举取士制度的创建和大运河的开通；知道隋朝灭亡的原因。
- 知道唐太宗和“贞观之治”，知道唐玄宗和“开元盛世”，初步认识唐朝兴盛的原因。
- 以文成公主入藏、鉴真东渡、玄奘西行等史实为例，说明唐代民族和睦与中外文化交流的发展。
- 通过经济繁荣、开放的社会风气和唐诗的盛行，了解盛唐的社会气象。
- 知道“安史之乱”导致唐朝由盛转衰；知道唐朝灭亡后五代十国的局面。

教学活动建议

- 设计表格，列出秦始皇、汉武帝与唐太宗的历史功过。
- 从文物图片和唐诗中感受唐朝的社会风尚。

知识梳理





参考答案：①589年 ②为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治 ③以洛阳为中心，北抵涿郡，南至余杭 ④隋炀帝创立进士科，科举制的正式确立 ⑤是中国古代选官制度的一大变革，加强了皇帝在选官和用人上的权力，扩大了官吏选拔的范围，使有才学的人能够由此参政，促进了社会阶层的流动，同时也推动了教育的发展 ⑥三省六部制 ⑦殿试制度 ⑧继续推行贞观以来减轻人民负担的政策和措施，重视发展生产 ⑨农业方面，垦田面积逐渐扩大，农业生产技术不断改进，发明并推广了一些重要的生产工具，如曲辕犁、筒车；兴修水利工程。手工业方面，蜀锦、越窑青瓷、邢窑白瓷、唐三彩。商业方面，商业繁荣，水陆交通发达，贸易往来频繁 ⑩开明的民族政策 ⑪鉴真东渡日本 ⑫玄奘西行天竺 ⑬李白、杜甫、白居易 ⑭颜真卿、柳公权、欧阳询 ⑮阎立本、吴道子 ⑯安史之乱

真题再现

诗歌从一个侧面反映了社会生活。唐诗《田家》中写道：“倚床看妇织，登垄课儿锄。”这反映出（ ）

- A. 农村商品经济的发达
- B. 男耕女织的自然经济
- C. 规模扩大
- D. 重农抑商的经济政策

典例分析：本题考查通过唐诗，了解盛唐的社会气象。

命题思路：从课标教学活动建议“从文物图片

和唐诗中感受唐朝社会风尚”出发来命题。

解题方法：诗句“倚床看妇织，登垄课儿锄”未涉及农村商品经济，因此排除 A 项；诗句中的“妇织”应该属于家庭手工业生产，家庭手工业生产规模小，因此排除 C 项；材料无法反映出政府重农抑商的政策，因此排除 D 项；从“田家”“妇织”“登垄”“锄”等信息可知是农业与家庭手工业相结合，符合男耕女织的自然经济的特征，因此 B 项符合题意。

答案：B



中考预测

1. 考点预测:

隋朝大运河。

典型例题 (2019·江西节选) 穿越时空的伟大工程, 功在当代, 利在千秋。阅读下列材料, 回答问题。

【运河恩泽利千秋】

隋炀帝大业元年更令开导(汴渠), 名通济渠。自洛阳西苑引谷、洛水达于河, 自板渚引河入汴口, 又从大梁之东引汴水入于泗, 达于淮, 自江都官入于海。……炀帝巡幸, 乘龙舟而往江都。自扬、益、湘南至交、广、闽中等州, 公家漕运, 私行商旅, 舳舻(zhú lú, 指首尾衔接的船只)相继。隋氏作之虽劳, 后代实受其利焉。

——摘自人民教育出版社《义务教育教科书教师教学用书中国历史》(七年级下册)

依据材料, 分析大运河开凿的利与弊。

方法分析与点拨: 依据材料信息, 结合所学知识可知, 隋朝大运河的开通, 贯通了不同水系, 便利了南北交通, 加强了南北地区政治经济和文化交流, 有利于加强对全国的统治, 泽被后世等; 但是开凿大运河劳民伤财, 会激化社会矛盾。

2. 考点预测:

杰出政治家唐太宗。

典型例题 (2019·四川内江) 621年, 魏征归顺唐朝, 受到太子李建成重用。“玄武门之变”后, 唐太宗看重他的才干, 不计前嫌, 委任其为谏议大夫, 这说明唐太宗 ()

- A. 轻徭薄赋 B. 简法轻刑
C. 选贤任能 D. 恩威并施

方法分析与点拨: 唐太宗统治时期, 选贤任能, 不计前嫌。材料中“唐太宗看重他的才干, 不计前嫌, 委任为谏议大夫”体现出唐太宗的选贤任能的用人风格, C项符合题意; 轻徭薄赋属于经济策略, A项不符合题意; 简法轻刑属于刑罚方面, B项不符合题意; 恩威并施与材料中选贤任能不符, D项不符合题意。

答案: C

3. 考点预测:

唐朝的繁盛气象。

典型例题 (2019·重庆B) 唐代有男女同服之俗, 男女同样参加骑马、打球、饮酒、舞蹈等活动。唐代的女服还曾流行由波斯(今伊朗)传入的胡服。材料直接反映出唐代 ()

- A. 经济的繁荣
B. 文学艺术的兴盛
C. 政治的清明
D. 社会风气的开放

方法分析与点拨: 古代封建社会是男权社会, 女子一般不能参加社会活动。材料中“男女同服之俗”, 男女同样参加活动, 女服还曾流行的胡服, 体现出唐朝社会风气的开放, D项符合题意; 材料中描述的是社会风气的开放, 不是经济的繁荣、文学艺术的兴盛以及政治的清明, A、B、C三项均不符合题意。

答案: D

教学活动建议相关题

唐诗、宋词、元曲是中华优秀传统文化中的璀璨明珠, 从中可感受文学的魅力, 一览历史胜景。阅读材料, 回答问题。

文学览胜一: 唐诗——春风得意马蹄疾, 一日看尽长安花。

唐朝诗人创作了大量诗歌, 谱写了丝路明珠长安的繁华。俯瞰长安城, “百千家似围棋局, 十二街如种菜畦”。街市上, 熙熙攘攘, “水门向晚茶商闹, 桥市通宵酒客行”。在唐朝的宫殿上, “万国衣冠拜冕旒(借指皇帝)”。考试吸引着越来越多的读书人, “喧喧车马欲朝天, 人探东堂榜已悬”。妇女引领着时尚, “女为胡妇学胡妆……胡音胡骑与胡妆。五十年来竞纷泊”。

——据《以诗证史——以唐诗看唐都长安的繁华》

根据材料和所学知识, 以长安为例, 归纳唐朝繁盛的表现。

基础巩固

一 选择题

1. 国家统一是中国历史发展的主流。公元6世纪80年代,结束分裂割据局面,完成国家统一的王朝是 ()

- A. 西晋 B. 隋朝
C. 唐朝 D. 元朝

2. (2019·湖北孝感) 钱穆在《国史新论》中说:“唐代制度,在下有……为政府公开选拔人才;在上有……综合管理全国行政事务。这两种制度,奠定了中国传统政治后一千年的稳固基础。”材料中“公开选拔人才”的制度是指 ()

- A. 分封制 B. 三省六部制
C. 科举制 D. 八股取士

3. (2019·江苏南京) 唐太宗、高宗时,“各国或派使臣来朝见进贡,或送子弟到长安留学,以及民间的自由往来……域外交通,非常发达”。材料陈述的是 ()

- A. 诸子百家争鸣 B. 大运河的开通
C. 中外交流频繁 D. 都市生活繁华

4. (2019·湖北恩施) 盘点中国古代繁荣强盛的时代,唐朝当位列其中。唐朝之盛始于贞观年间,开元时达极盛。下列关于“开元盛世”的相关表述不准确的是 ()

- A. 姚崇、宋璟、杜如晦协助皇帝处理政务,能干廉洁、办事效率高
B. 全国各地兴修水利,耕地面积扩大
C. 召集县令进行考试,结果有40多人因不合格而被淘汰
D. 倡导节俭,抑制奢侈风气

5. (2019·福建) 图中所示文物可以直接印证唐代 ()



唐舞马衔杯纹银壶



唐三彩女俑

- A. 社会政治状况 B. 科举选才标准
C. 思想开放程度 D. 手工制作水平

6. (2019·广东) 据记载,文成公主入藏时,携带的嫁妆有释迦佛像,360卷经典,大量珍宝、金鞍玉辔、绸帛、种子,60种营造与工技著作、100

多种医方、4种医学论著等。丰富的嫁妆种类折射出唐朝 ()

- A. 对边疆统治的加强
B. 民族交融成为主流
C. 经济文化的繁荣
D. 开元盛世成就辉煌

7. (2019·山东聊城) 唐代中后期,“波斯锦”“胡锦”“番锦”通过丝绸之路,不断输入中国,内地也生产“胡式锦”。这主要表明 ()

- A. 唐朝采取开明的民族政策
B. 中外交流开启唐朝盛世
C. 唐朝中后期手工业衰落
D. 中外文化交流日益加强

8. (2019·山东滨州) 唐朝从“小邑犹藏万家室”到“人烟断绝,千里萧条”的转折点是 ()

- A. 开凿运河 B. 安史之乱
C. 黄巢起义 D. 靖康之变

9. 文物具有多元的证史价值。下列图片呈现的文物既能证明唐朝陶瓷工艺水平,又能反映当时社会风气的是 ()



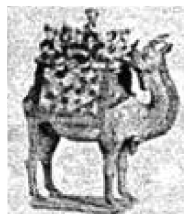
人面鱼纹彩陶盆

A



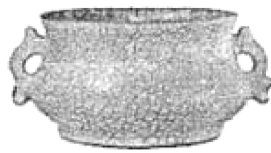
兵马俑

B



骑驼乐舞俑

C



哥窑冰裂纹瓷器

D

10. 唐朝后期,统治腐朽,宦官专权,藩镇割据的态势越来越严重,而且相互之间发生兼并战争,中央已无力控制藩镇。人民赋税繁重,生活困苦,又遇到连年的荒灾,无以为生,于是爆发了黄巢领导的大规模的农民起义。这段话陈述的是唐末农民起义的 ()

- A. 原因 B. 经过 C. 结果 D. 作用



二 简答题

11. 隋唐时期，经济迅速发展。社会呈现繁荣景象。根据要求，完成下列各题。

(1) 隋朝大运河是古代世界最长的运河。依据图一，完成下面空缺部分。



图一

图中大运河在_____（皇帝）时期开凿。

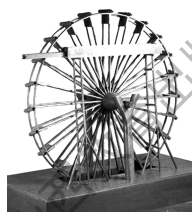
隋朝大运河以①_____为中心，北抵②_____，南至③_____。

隋朝大运河开凿的意义在于_____。

(2) 唐朝时期，农业生产技术不断改进，发明并推广了一些重要的生产工具。下面图二、图三分别是哪种生产工具？其共同作用有哪些？

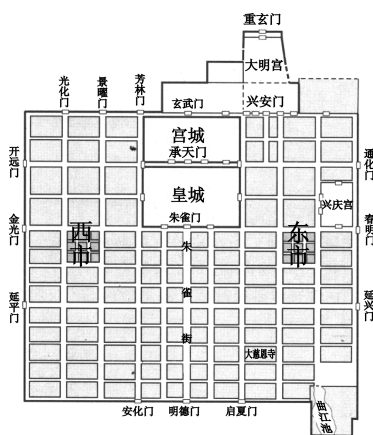


图二



图三

(3) 唐都长安是当时中国政治、经济和文化交往的中心。观察图四，指出唐都长安的城市布局特点。



图四

三 材料解析题

12. 隋唐时期一度出现了繁荣的盛世局面。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：隋文帝主要的功绩，在于统一全国后，实行各种巩固统一的措施，使连续三百年的战争得以停止，全国安宁，南北民众获得休息，社会呈现空前的繁荣。

——《中国通史简编》

材料二：唐太宗任人唯贤，知人善用；广开言路，自我克制，虚心纳谏；采取了以农为本、厉行节约、休养生息、文教复兴、完善科举制度等政策，使得社会出现了安定的局面；对外则大力平定外患，尊重少数民族风俗，稳固边疆，最终取得天下大治的理想局面。

材料三：开元初，四方丰稔，城镇商铺林立，客商如云。丁壮之夫，不识兵器。安西诸国悉平为郡县，置开远门，亘地万余里。

——《开元纪事》

(1) 根据材料一，简述隋文帝杨坚的主要历史功绩。

(2) 材料二中的“理想局面”是指什么？为什么会出现这一“理想局面”？

(3) 材料三中的“开元”是唐朝哪位皇帝的年号？他采取的哪些措施推动唐朝进入鼎盛时期？

(六) 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化

课标要求及教学活动建议

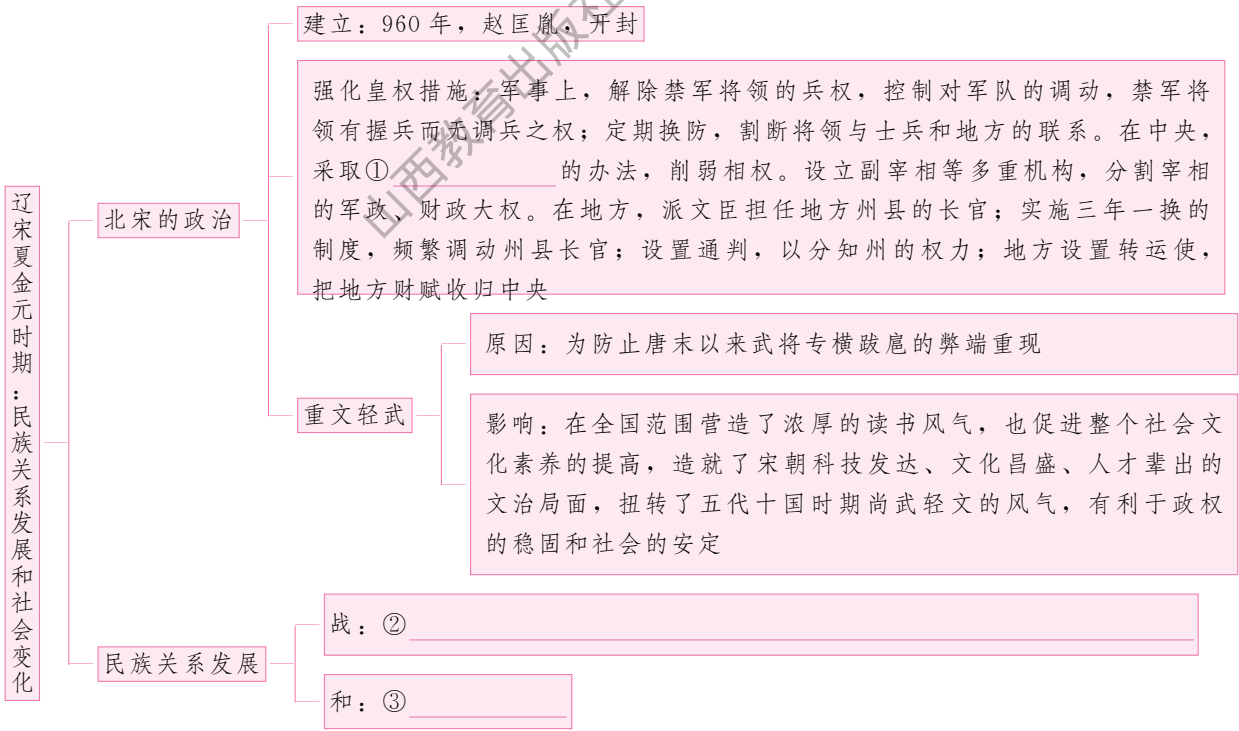
课标要求

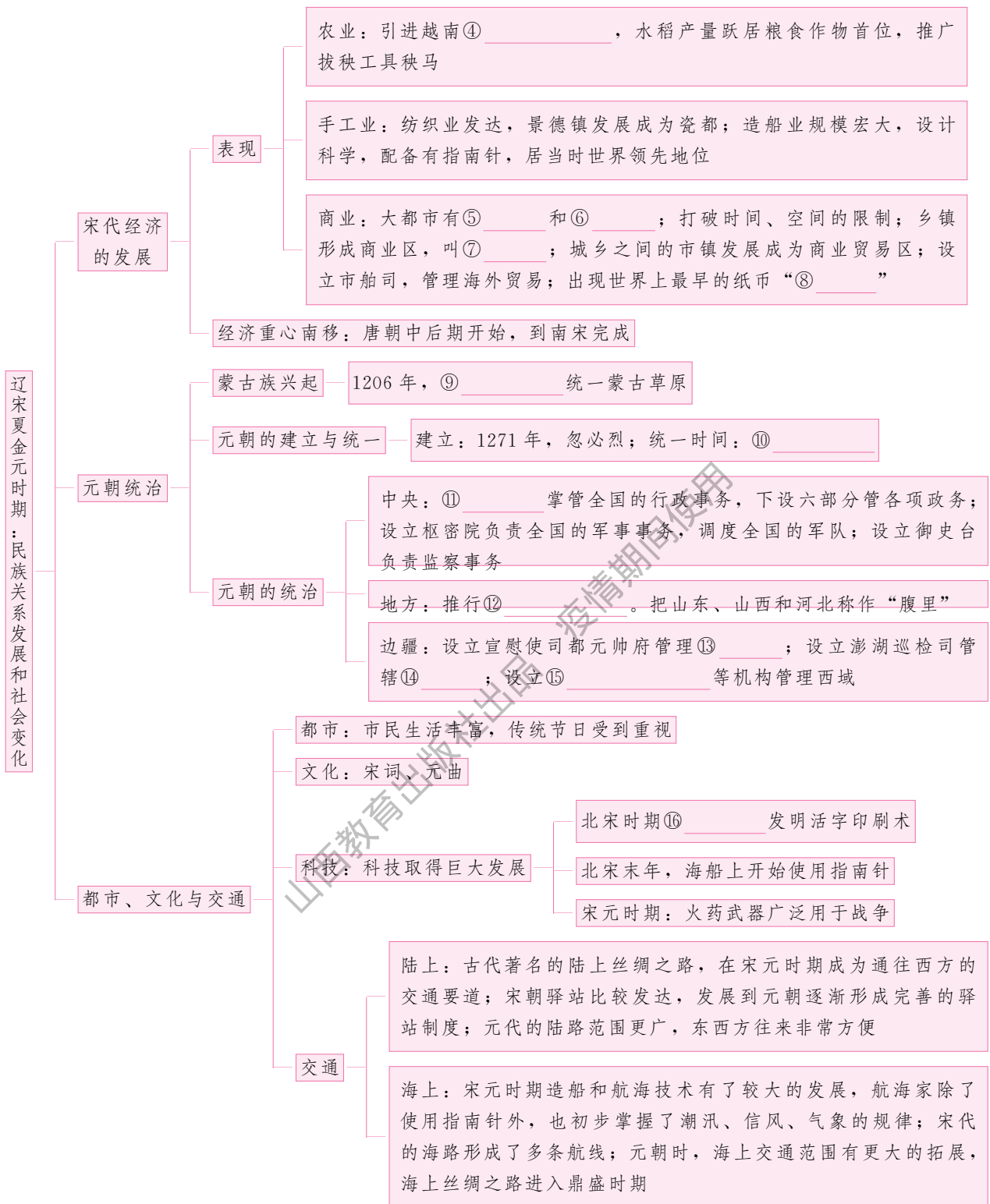
- 知道北宋的建立，了解宋朝重文轻武的特点。
- 知道辽、西夏与北宋的对峙局面；了解女真族的崛起，知道金灭辽及北宋；知道岳飞抗金的事迹和南宋偏安。
- 知道宋代南方经济的发展，理解中国古代经济重心的南移。
- 知道成吉思汗的崛起以及蒙古军灭亡夏、金和南宋；知道元朝的统一。
- 通过宣政院管辖西藏，知道西藏在元代正式纳入中国版图。
- 知道宋元时期商业贸易的繁荣；了解宋元时期的都市生活和宋词、元曲的流行。
- 通过活字印刷术的发明以及指南针、火药的应用和外传，认识四大发明对世界文明发展的贡献。

教学活动建议

- 举办故事会，讲述岳飞抗金、文天祥抗元等历史故事。
- 阅读元朝疆域图，观察西藏在该图中的位置。
- 欣赏《清明上河图》，说一说宋代城市生活中的衣、食、住、行和风俗习惯。
- 分小组搜集中国古代四大发明的资料，出一期板报。

知识梳理





参考答案：①分化事权 ②澶州之战、岳飞抗金、郾城大捷 ③澶渊之盟、宋金议和 ④占城稻 ⑤开封 ⑥杭州 ⑦草市 ⑧交子 ⑨铁木真 ⑩1279年 ⑪中书省 ⑫行省制度 ⑬西藏 ⑭琉球 ⑮北庭都元帅府 ⑯毕昇

真题再现

《东京梦华录》记载：“街南桑家瓦子，近北则中瓦，次里瓦。其中大小勾栏五十余座……瓦中多有货药、卖卦、喝故衣、探搏、饮食、剃剪、纸画、令曲之类。终日居此，不觉抵暮。”这一现象说明了宋代（ ）

- A. 经济重心的南移
- B. 达官贵人的需要
- C. 城市商业的繁荣
- D. 海外贸易的兴盛

典例分析：本题考查宋代经济的发展。

命题思路：本题从对史料的阅读理解能力出发，体现论从史出。

解题方法：依据所学知识可知，宋朝时期出现了瓦子，这是表演场所，以极其丰富的曲艺说唱杂技等表演为内容。它的出现标志着一场城市生活、城市景观变革的完成，是城市商业繁荣的表现。

答案：C

中考预测

1. 考点预测：

宋朝重文轻武的政治特点。

典型例题 (2019·山东滨州) 据学者统计，“北宋一朝科举考试共录取文士 60035 人，平均每年约 360 人；武举考试共录取武士 868 人，平均每年约 5 人”。宋代还规定文武官员在任期间，文臣考核升迁的年限比武臣短。据此可知，宋代的国策是（ ）

- A. 重文轻武
- B. 休养生息
- C. 重农抑商
- D. 科教兴国

方法分析与点拨：依据材料统计数据可看出，北宋时录取文士名额比武士多，重视文士，轻视武士，实行重文轻武的政策，A 项符合题意。由此分析，B、C、D 三项均不符合题意，排除。

答案：A

2. 考点预测：

两宋民族政权的并立。

典型例题 下列对我国古代少数民族杰出首领的表述，不正确的是（ ）

- A. 阿骨打建立金
- B. 阿保机建立契丹国
- C. 松赞干布统一青藏高原
- D. 成吉思汗建立元朝

方法分析与点拨：本题考查学生对铁木真和忽必烈的掌握，解题关键是掌握基础知识。1206 年铁木真建立蒙古政权；1271 年忽必烈建立元朝。

答案：D

3. 考点预测：

中国古代经济重心南移。

典型例题 某班就我国“经济重心南移”展开讨论。下列史实反映“经济重心南移”的是（ ）

①南方的水稻已是全国产量最多的粮食作物
②东京是当时最大的城市，商业繁荣
③南方赋税收入成为国家财政的主要来源
④南方的棉纺织业、丝织业等手工业在全国占重要地位

- A. ①③④
- B. ①②③④
- C. ①②③
- D. ②③④

方法分析与点拨：本题以某班就我国“经济重心南移”展开讨论为切入点，考查的是经济重心南移的有关内容。南宋时期完成了经济重心的南移，表现在南方的水稻已是全国产量最多的粮食作物，南方赋税收入成为国家财政的主要来源，南方的棉纺织业、丝织业等手工业在全国占重要地位，①③④均反映的是南宋繁荣的史实，是正确的；②反映的是北宋的史实。

答案：A



教学活动建议相关题

1. 西藏成为我国正式的行政区，始于 ()
A. 宋朝 B. 元朝 C. 明朝 D. 清朝
2. 中国古代的科学技术灿烂辉煌，曾经长期领先于世界。英国著名学者李约瑟说：“每当人们在中国文献中查找任何一个具体的科技史料时，往往会发现它的主要焦点就在宋代。”以下能支持这一观点的史实是 ()
①蔡伦改进造纸术 ②指南针开始应用于航海 ③毕昇发明活字印刷术 ④火药开始应用于军事
A. ①③④ B. ②③ C. ②④ D. ②③④

基础巩固

一 选择题

1. (2019·湖南益阳) 独具时代特色的历史词汇在风云流转的时空中，是社会发展的一个个坐标。下表所列词汇中“重文轻武、交子”对应的朝代是 ()

时期	词汇
秦朝	半两钱、小篆
	重文轻武、交子
清朝	军机处、京剧

- A. 唐朝 B. 北宋
C. 元朝 D. 明朝
2. (2019·江苏无锡) 宋初的大将曹翰写下了一首《退将诗》，有“曾因国难披金甲，不为家贫卖宝刀”之句；当时有谚语曰：“做人莫将军，做铁莫做针。”材料说明宋朝的统治者采取了什么政策，以防止唐末以来武将专横跋扈的弊端重现 ()
A. 重武轻文 B. 重农抑商
C. 奖励耕战 D. 重文轻武
3. (2019·山东济宁) “朕选儒臣干事者百余人，分治大藩（节度使辖区），即使他们都贪浊，也不及武臣一人危害之大。”宋太祖这一政治理念实施后产生的影响是 ()
①造成重武轻文的局面 ②使得军队战斗力增强 ③士人更加受到尊重 ④提高了官僚集团的整体素质
A. ①②③④ B. ①③④
C. ③④ D. ②③
4. (2019·江苏连云港) 右面方框内的对话讨论的是 ()

甲：堂堂一个中原王朝，在没有战败的情况下与一个少数民族政权妥协议和，不仅称兄道弟，还给“岁币”，这难道不是一种耻辱？

乙：客观上说，这次议和取得了通过战争没有取得的结果。之后的一百多年里，双方之间再无大规模战事，礼尚往来、榷场贸易、互通有无，不也造福百姓？

- A. 宋夏议和 B. 宋辽议和
C. 宋金议和 D. 辽金议和

5. (2019·湖北黄冈) 南宋时，南方人民在长期的生产劳动中开垦出许多梯田、圩田。梯田就是依山势而建，状如梯子；圩田就是把临近江河湖泊的水洼地用堤围起来，堤上有闸门，洪涝时闭闸防淹，干旱时开闸灌溉。南宋时南方梯田、圩田的开垦 ()

- A. 源自人民的劳动实践
B. 依赖于北方农民的南迁
C. 得益于经济重心的南移
D. 取决于南方社会安定

6. (2019·百校联考一) 世界著名经济史学家贡德·弗兰克认为：“11世纪到12世纪末，中国无疑是世界上经济最先进的地区。自11世纪和12世纪的宋代以来，中国的经济在工业化、商业化、货币化和城市化方面远远超过世界其他地方。”下列属于宋代经济发达表现的是 ()

- ①经济重心开始南移 ②交子的出现 ③海外贸易发达 ④市民阶层的出现
A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

7. 根据下面《北宋商业税统计表》，从中可以提取到的信息是 ()

时间 (年)	995—998	1004—1008	1058	1064—1068	1077
税额 (万贯)	400	450	700	846	879
增长指数	100	113	175	212	220

- A. 商业经济不断发展
- B. 政府鼓励发展商业
- C. 市民阶层逐渐壮大
- D. 商税成为主要收入

8. (2019·山东聊城) 元朝统治者在划分行省时，打破以往依“山川形便”划分行政区域的原则，采取“犬牙交错”的原则，将自然环境差异极大的地区拼成一个一级政区。这样做的主要目的是 ()

- A. 防止分裂割据
- B. 实现国家统一
- C. 强化思想控制
- D. 开发边疆地区

9. (2019·重庆B卷) 右图所示为现藏于河南博物院的杂剧陶俑。下列对杂剧的表述，正确的是 ()

①它是一门综合性艺术 ②它是元曲的组成部分之一 ③关汉卿是其杰出的作家代表 ④它兴起于清朝中后期



- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

10. (2019·山东青岛) 某校开展以“古代辉煌灿烂的科技文化”为主题的手抄报展示活动，某班的手抄报内容是：毕昇与活字印刷术、关汉卿与《窦娥冤》。与此科技文化成果对应的历史时期是 ()

- A. 秦汉时期
- B. 隋唐时期
- C. 宋元时期
- D. 明清时期

二 材料解析题

11. 阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：唐王朝明确提出“华夷无别”“华夷同重”原则，对周边各少数民族的领袖“示之以礼”，加强了对四方民族的优待、册封、和亲以及以夷治夷政策的实施，并使羁縻府州县制度化，在形式上保留原有当地统治机构，或“华官参加”，或实行“监管制”，使民族事务管理走上制度化。

——《中国民族区域自治的历史过程》

材料二：尽管澶渊之盟常给人以“城下之盟”

的印象，但基本内容还是平等的，北宋并没有丢太大的面子。……且和平实现以后，北宋还能从双方贸易中获得大量盈余，辽朝亦可借此获得其必需品，因而双方都是划算的。

——齐涛《中国政治通史》

材料三：明朝人方孝孺曾言：“在宋之时，见胡服、闻胡语者犹以为怪……至于元，百年之间，四海之内，起居、饮食、声音、器用，皆化而同之。”

(1) 根据材料一，指出唐朝对少数民族的管理原则和政策是什么？举出唐朝民族交融的一个事例。

(2) 材料二中的“澶渊之盟”的主要内容是什么？如何看待这一盟约？

(3) 根据材料三，概括元朝时期我国民族关系的发展有何特点，并分析产生这种现象的原因。

(4) 归纳我国古代中央政权处理与周边少数民族政权之间关系的方式。

12. 古代中国历朝历代的治国措施各具特点，政治家们用自己的智慧推动着社会向前发展。阅读下列材料，结合所学史实，回答问题。

材料一：对后世的中国文人来说，唐太宗代表了一个文治武功理想地结合起来的盛世：国家由一个精力充沛但聪明而谨慎的皇帝治理，他牢固地掌握着他的帝国，同时又一贯谦虚耐心地听取群臣——这些大臣本人也都是卓越的人物的意见。太宗的施政作风之所以被人推崇，不仅由于它的成就，而且由于它接近儒家的纳谏爱民为治国之本这一理想，另外还由于它表现了君臣之间水乳交融的关系。

——《剑桥中国隋唐史》



材料二：宋太祖为了维护自己的统治，有意重用文臣掌握军政大权。后继的宋太宗继续采取抑制武将、提升文官地位的政策，使文臣统兵的格局逐渐形成。当时的文官担任中央和地方的要职，甚至主持军务，地位和待遇高于武将。武将受到多方面的牵制，带兵打仗要按照朝廷预授的“阵图”行军布阵，这严重束缚了统军的指挥权。

材料三：1206年，铁木真完成了蒙古草原的统一，建立了蒙古政权，被尊称为成吉思汗。此后，他建立了军事、行政和生产相结合的制度，把蒙古人按编制组织起来，平时生产，战时出征；还建立司法机构，创制蒙古文字。

1260年，忽必烈继承了汗位。他接受了汉族儒臣提出的“行汉法”“行仁政”“不嗜杀”的建议，施行“治国安民”的方略，广开言路，整顿吏治，注重农桑。1271年，忽必烈改国号为元，次年定都于大都。

(1) 材料一反映了唐太宗怎样的治国理念？并从政治、经济、民族关系方面概括他的治国举措。

(2) 从材料二中可读出宋朝的治国之策是什么？简述这个政策给国家带来的影响。

(3) 材料三中成吉思汗和忽必烈的治国举措有何共同作用？

(4) 你认为上述统治者在治理国家中的共同之处有哪些？

13. 宋代经济蓬勃发展，是中国封建社会的一个新高峰。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：两宋时期，人口增加，垦田面积扩大，耕作技术提高，农业获得前所未有的发展。由越南传入的占城稻，北宋时推广到东南地区。南方农民还培育出许多优良品种，从而大大提高了水稻的产量。由于朝廷的大力提倡，南方的水稻在北方也得到较大推广。水稻产量跃居粮食作物首位。长江下游和太湖流域一带成为丰饶的粮仓，出现了“苏湖熟，天下足”或“苏常熟，天下足”的谚语。

——改编自《中国历史》七年级下册

材料二：兴盛的宋代手工业

纺织业	北宋时，南方的丝织业胜过北方。四川、江浙地区的丝织生产发达。南宋后期，棉纺织业兴起，海南岛已有比较先进的棉纺织工具
制瓷业	
造船业	

(1) 根据材料一，归纳宋朝水稻产量跃居粮食作物首位的原因。

(2) 根据材料二中纺织业一栏，分别举出制瓷业和造船业的主要成就（各一例）。

(七) 明清时期：统一多民族国家的巩固与发展

课标要求及教学活动建议

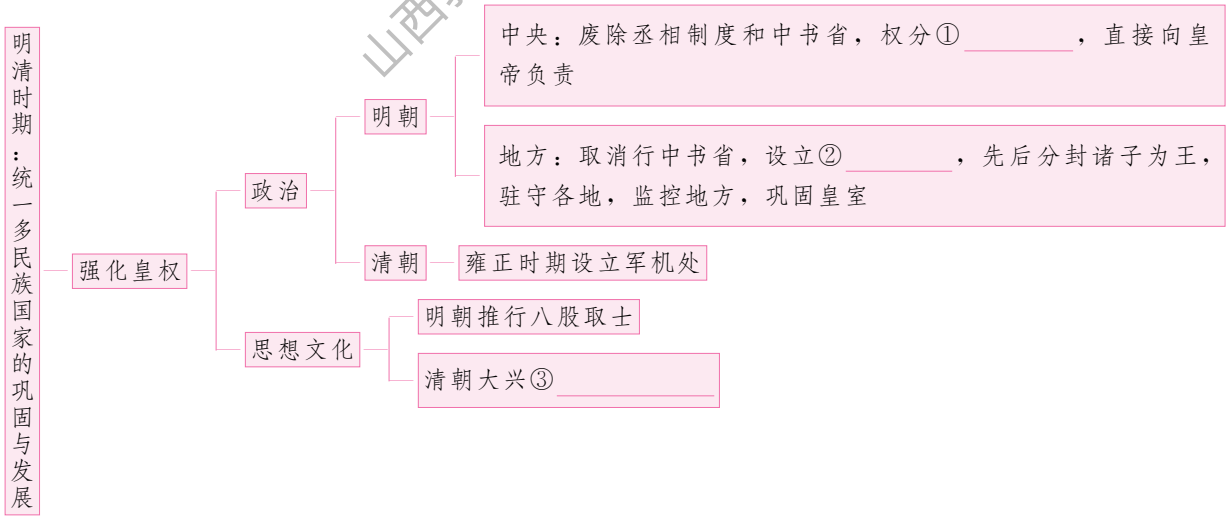
课标要求

- 知道明朝的建立。通过皇权的强化和“八股取士”，初步理解皇帝专权的弊端。
- 了解郑和下西洋的航海壮举；知道戚继光的抗倭斗争。
- 通过明长城和北京城的建筑，体会中国古代人民的智慧和创造力。
- 知道《本草纲目》《天工开物》《农政全书》等名著，了解明代科技成就及其影响。
- 了解李自成起义推翻明朝；知道满族入主中原。
- 了解郑成功收复台湾和清朝在台湾的建制；知道册封达赖和班禅与设置驻藏大臣；知道西北边疆的巩固。认识台湾、西藏、新疆是中国不可分割的一部分。
- 通过清朝经济发展和人口增长的史实，了解清朝前期的兴盛。
- 通过军机处的设置与文化专制措施，认识君主专制在清代的极端强化。
- 以《红楼梦》和京剧为例，了解清代文学艺术的成就和特色。
- 通过清代中期以来的腐败现象和闭关锁国政策，了解中国开始落后于世界发展潮流。

教学活动建议

- 绘制郑和下西洋的航行路线简图，讨论郑和下西洋的意义。
- 通过填图，了解清代疆域的四至。搜集和编写康熙维护国家统一的事迹，用史实说明巩固统一多民族国家的重要意义。
- 有条件的地方，欣赏戏剧、曲艺表演艺术。
- 编制中国古代主要朝代顺序表。

知识梳理





参考答案：①六部 ②“三司” ③文字狱 ④非洲东海岸和红海沿岸 ⑤郑成功收复台湾 ⑥台湾府 ⑦达赖喇嘛 ⑧班禅额尔德尼 ⑨西藏 ⑩金瓶掣签 ⑪《尼布楚条约》

真题再现

1. 下列选项与“古代对外友好交往”这一主题不符的是 ()

- A. 张骞——出使西域，开辟丝绸之路
- B. 鉴真——东渡日本，传播大唐文化
- C. 郑和——七下西洋，促进亚非交流
- D. 郑成功——收复台湾，抗击外来侵略

典例分析：本题考查中国古代对外关系的发展。

命题思路：本题考查我国对外交往友好传统。张骞出使西域开辟丝绸之路，促进了中西方的经济文化交流；鉴真东渡日本传播了唐朝的文化，郑和下西洋促进了亚非交流，都是我国古代对外友好交往的表现。

解题方法：在题目给出的四个事件中只有 D 项郑成功收复台湾是反抗荷兰殖民者对我国台湾侵略的战争，不属于“对外友好交往”的主题。A、B、C 三项都是我国“古代对外友好交往”。

答案：D

2. 据《明太祖实录》记载：明洪武十三年（1380 年）全国总人口为 59873305 人，而山西人口已达到 4103450 人。明朝为了巩固新政权和发展经济，便大量从山西往外地迁民。明政府在移民的同

时，给予外迁之人相关政策上的优惠和照顾，这无疑让外迁的山西人更快地投入到当地的农业生产中，与当地人共同创业，使明朝的社会经济迅速发展。从这段话中不能提取到的信息是 ()

- A. 山西人口在明朝增加的原因
- B. 明朝政府从山西移民的原因
- C. 政府的优惠政策调动移民的积极性
- D. 山西移民对迁入地经济做出贡献

典例分析：本题考查明朝时山西大量往外地迁民材料的理解。

命题思路：结论需要从材料中总结分析。

解题方法：题干材料强调的是 1380 年山西与全国总人口的数据，说明当时山西人多，为了巩固新政权和发展经济，明朝大量从山西往外地迁民并给予外迁之人相关政策上的优惠和照顾，这大大提高了山西人外迁的积极性，他们更快地投入到当地的农业生产中，与当地人共同创业，促进明朝的社会经济迅速发展。材料未提及 A 项山西人口在明朝增加的原因。

答案：A

中考预测

1. **考点预测：**

明清社会的政治特征——皇权高度强化。

典型例题 清朝人李祖陶说：“今人之文，一涉笔唯恐触碍于天下国家……人情望风规（看，窥视）景，畏避太甚。见鱗而以为蛇，遇鼠而以为虎。消刚正之气，长柔媚之风。”上述社会现象出现的直接原因是，清王朝实行 ()

- A. 廷杖制度
- B. 文字狱
- C. 八股取士
- D. 特务统治

方法分析与点拨：本题以清朝人李祖陶的话为切入点，考查的是清朝文字狱的相关知识点。由“一涉笔唯恐触碍于天下国家……人情望风规景，畏避太甚。见鱗而以为蛇，遇鼠而以为虎”可以看出，史实指的是文字狱带来的影响，为加强君主专制，统治者从思想领域严密控制知识分子，大兴文字狱，禁锢了人们的思想，摧残了文化，阻碍了社会的发

展和进步。

答案：B

2. **考点预测：**

明清时期的民族关系和对外关系。

典型例题 史载，郑和船队在占城时，“其买卖交易，使用七成淡金或银。中国青瓷盘碗等品……甚爱之，则将淡金换易”。这反映了郑和下西洋 ()

- A. 加强了经济交流
- B. 发展了航海技术
- C. 树立了明朝国威
- D. 促进了政治交往

方法分析与点拨：本题以历史资料为切入点，考查郑和下西洋的相关知识。材料说的是越南人用淡金交换中国青瓷盘碗的史实，反映了郑和下西洋加强了经济交流。



答案：A

3. 考点预测：

闭关锁国政策。

典型例题 (2019·湖南长沙) 明清治国者有特别发达的“专制智慧”：一曰除外患，断绝一切联系，把国家变成一个铁桶；二曰解内忧，控制、削弱民间的组织力量，把人民打成散沙。下列选项体现该“智慧”的是 ()

A. 闭关锁国 八股取士

B. 对外开放 小农经济

C. 对外开放 八股取士

D. 闭关锁国 小农经济

方法分析与点拨：根据材料“一曰除外患，断绝一切联系，把国家变成一个铁桶”可知当时清政府采取的是闭关锁国的政策。根据材料“解内忧，控制、削弱民间的组织力量，把人民打成散沙”可知清政府实行的是小农经济。

答案：D

教学活动建议相关题

1. “郑和这次远航共有船只六十二艘……每船可容千余人……船上有航海图、罗盘针……只要不抢掠宝船的货物，或先向郑和的舰队袭击，郑和是不使用武力的。”材料表明“郑和这次远航”的特点不包括 ()

A. 利润丰厚

B. 规模较大

C. 技术先进

D. 和平交往

2. 有人说，我们今天继承的这块版图基本上是康熙皇帝时牢固地确定了的。以下属于康熙皇帝巩固边疆的措施是 ()

A. 打击倭寇

B. 平定准噶尔部叛乱

C. 设立驻藏大臣

D. 制定“金瓶掣签”制度

基础巩固

一 选择题

1. 《三字经》中有“元灭金，绝宋世。太祖兴，国大明。号洪武，都金陵”。其中“太祖”指的是 ()

A. 赵匡胤

B. 朱元璋

C. 努尔哈赤

D. 皇太极

2. (2019·山东菏泽) 下表是一位同学整理的关于明朝加强专制统治措施的学习笔记。请你从下列选项中帮他再补充一项 ()

明朝加强专制统治的措施	
1	废丞相，权分六部
2	设内阁大学士
3	

A. 完善三省六部制

B. 建立行省制度

C. 设立军机处

D. 设厂卫特务机构

3. “秦以后中国的文化曾遭受到三次厄运：一次是秦始皇的焚书，一次是汉武帝的罢黜百家，又

一次是明初的科举制度。”明初的科举制度成为中国文化“厄运”的原因是 ()

A. 注重考查诗赋

B. 打破门第限制

C. 采用八股取士

D. 考生任意发挥自己的见解

4. (2019·山东威海) “水落尚存秦代石，潮来不见汉时槎。遥知百国微茫外，未敢忘危负岁华。”这是1555年一代抗倭名将视察山东文登营时留下的著名诗篇。该名将和生活的时代分别为 ()

A. 文天祥 南宋后期

B. 郑成功 明末清初

C. 戚继光 明朝前期

D. 戚继光 明朝中期

5. 这部著作详尽地记述了中国古代农业、手工业的生产技术和生产过程，被誉为“中国17世纪的工艺百科全书”。这部著作是 ()

A. 《史记》 B. 《齐民要术》

C. 《农政全书》 D. 《天工开物》

6. 下列作者与作品的对应关系，正确的是 ()

- ①李时珍——《本草纲目》
②徐光启——《农政全书》
③施耐庵——《西游记》
④吴承恩——《水浒传》

- A. ①②③ B. ③④
C. ①② D. ②③④

7. (2019·百校联考二) 西汉张骞出使西域和明朝郑和下西洋相比较, 其共同之处有 ()

①都体现了个人坚忍不拔的意志品质 ②都是在国力强盛的情况下进行的 ③都促进了经济文化交流 ④都刺激了西方对中国财富的向往

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

8. (2019·重庆A卷) 整理知识要点是历史学习的重要方法。下图所示为某同学整理的知识要点, 其内容能共同说明的是 ()

时间	事件
1662年	郑成功收复台湾
1697年	清军打败噶尔丹叛军
1727年	清朝设置驻藏大臣
1785年	清军打败大、小和卓叛军

- A. 清初西北边疆得到巩固
B. 清朝加强了对西藏的管辖
C. 欧洲殖民者的入侵被打败
D. 统一多民族国家的巩固和发展

9. 康熙、雍正、乾隆统治时期, 一方面社会安定、经济繁荣、国力强盛, 另一方面却潜藏着巨大的危机。这里的“危机”主要表现在 ()

①专制达到顶峰 ②人地矛盾突出 ③财政危机 ④“人烟数十里, 贾户数千家”

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

10. (2019·百校联考一) 中国古代印章文化博大精深, 蕴含着丰富的历史信息。下列印章中可以用来印证“我国统一多民族国家发展过程”的有 ()



①秦朝南郡侯印



②汉向匈奴首领颁发的官印



③东汉赐予日本的金印



④清班禅额尔德尼金印

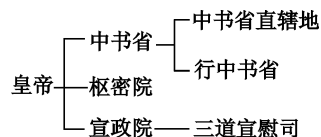
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

11. (2019·百校联考四) 明末清初出现了北方各地平民自发向长城以北地区垦荒移民的现象。山西各地的平民成为这次移民的主力军。尤其是晋西北地区, 由于地瘠民贫, 许多青壮年男子为了养家糊口, 不得不告别亲人, 背井离乡, 到长城以北的塞外寻求出路。这固然为生计所迫的无奈选择, 却也是山西人勇于开拓精神的体现。下列叙述与材料无关的是 ()

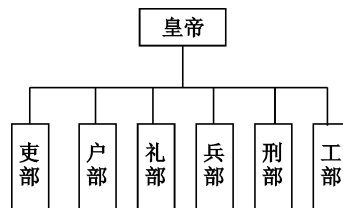
- A. 明末清初, 由于战乱山西人大量迁往长城以北垦荒
B. 晋西北地区由于地瘠民贫成为这次移民的主要迁出地区
C. 移民以青壮年男子为主, 大多迫于生计外出寻求出路
D. 大量移民的外出谋生也体现了山西人勇于开拓的精神

二 简答题

12. 中国古代专制主义中央集权制度在中国延续了2000多年。识读下列图表, 回答相关问题。



图一 元朝行政机构示意图

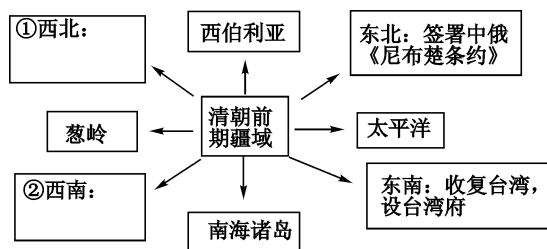


图二 明朝中央机构示意图

(1) 从图一到图二, 明朝的中央机构发生了什么变化? 明朝对地方官制还进行了哪些改革?



(2) 根据下面图示, 写出图中①②处清朝巩固统一多民族国家的具体措施。



图三 清朝疆域示意图

三 材料解析题

13. 从宋元到明清, 中国古代的对外关系呈现出不一样的特点。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一: 海上丝绸之路最早可追溯至汉代。唐中后期, 陆上丝绸之路因战乱受阻, 加之同时期中国经济重心已向南方转移, 而海路又远比陆路运量大、成本低、安全度高, 海路便取代陆路成为中外贸易的主通道。海上丝绸之路在宋朝达到空前繁盛。

——摘编自《海上丝绸之路》

材料二: 郑和七次下西洋, 海上丝绸之路盛极一时。他每到一地, 都以中国的丝绸和瓷器换取当地的特产或馈赠当地的国王, 与当地居民公平交易, 互通有无, 不占别国一寸土地, 未掠夺他人一分财富。

——《郑和下西洋——伟大的和平使者》

材料三: “一年三百六十日, 多是横戈马上行” “一片丹心风浪里, 心怀击楫敢忘忧” “遥知百国微茫外, 未敢忘危负岁华” “封侯非我意, 但愿海波平”。

——戚继光

材料四: 台湾者, 中国之土地也, 久为贵国所据, 今余即来索, 则地当归我……

——连横《台湾通史》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 简述“海上丝绸之路在宋朝达到空前繁盛”的原因。

(2) 根据材料二并结合所学知识, 写出郑和下西洋最远到达的地区。郑和的远航具有怎样的历史意义?

(3) 材料三的诗句抒发了戚继光怎样的情怀和抱负? 为什么说他的抗倭战争是反侵略战争?

(4) 材料四中的“贵国”指的是哪个国家? 为什么郑成功确认台湾是中国的土地?

(5) 综合上述材料, 明朝中期以后, 我国古代的对外关系出现了怎样的变化?

四 探究题

14. 一个民族的文化, 是民族赖以生存的支柱和灵魂。下面是张老师围绕宋元明清时期的科技文化成就设计的自主学习任务单。请你完成相关学习任务。

任务一 【识图学史——对比史事】

(1) 分别写出图一、图二作品的作者及该作品在中国文学史上的地位。



图一



图二

任务二 【材料研读——解释现象】

材料一：17 世纪英国著名的哲学家培根在他的著作《新工具》中写道：“举世皆知的印刷术、火药和磁石，人类的世界因为这三种发明而为之改观。首先在学术上，其次在战争中，最后是在航行方面，而因此又引出了不计其数的变化。由此，人类的文明也得到了极大的发展。”

(2) 材料一中的作者对中国的三大发明进行了高度评价，分别简述这三大发明对世界文明的发展做出的重要贡献。

材料二：宋应星在《天工开物》的序言中说：“卷分前后，乃‘贵五谷而贱金玉’之义。”

(3) 材料二中的著作被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。作者在这部书中把谷物类放在前面，而把金玉类置于最后，这说明了什么？

任务三 【漫画节日——陈述观点】

伴随着中西文化交流的日益深入，我们今天不但过着传统节日，还流行过“洋节”。针对这种现象，有人大声疾呼，防止传统节日被“洋节”取代。

(4) 请你写出两个宋代就有的中国传统节日以及你知道的两个“洋节”。谈谈你对中国传统节日以及中国人过“洋节”的看法。

山西教育出版社出品 疫情期间使用



板块二 中国近代史

(一) 中国开始沦为半殖民地半封建社会 近代化的早期探索与民族危机的加剧

课标要求及教学活动建议

课标要求

- 讲述林则徐虎门销烟的故事；列举中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。
- 知道洪秀全，了解太平天国运动的兴衰。
- 简述第二次鸦片战争期间，英法联军火烧圆明园、俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的侵略史实。
- 了解洋务派为“自强”“求富”而创办的主要军事工业和民用工业，初步认识洋务运动的作用和局限性。
- 知道甲午中日战争的主要战役；列举《马关条约》的主要内容，说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。
- 知道义和团运动和抗击八国联军侵华的史实；结合《辛丑条约》的主要内容，分析《辛丑条约》对中国民族危机全面加深的影响。
- 知道康有为、梁启超等维新派代表，了解“百日维新”的主要史实。

教学活动建议

- 有条件的地区，可以观看《林则徐》等影片，感受中国人民反抗侵略的斗争精神。
- 制作表格，分类整理《南京条约》《马关条约》和《辛丑条约》的有关内容，填入表格，了解中国逐步沦为半殖民地半封建社会的基本线索。
- 采取小组合作方式，收集洋务运动的有关资料，谈谈对洋务运动的看法。

知识梳理



参考答案：①《南京条约》 ②《马关条约》 ③《辛丑条约》

真题再现

“中国皇帝陛下同意，英国臣民及家人仆从，从今以后获准居住广州、厦门、福州、宁波和上海的城市或镇，以进行通商贸易，不受阻挠和限制……”材料描述的是 ()

A. 《南京条约》 B. 《北京条约》
C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》

典例分析： 本题考查的是中国近代史上第一个不平等条约《南京条约》的内容。《南京条约》的签订使中国不再享有完整独立的主权，封建自然经济遭到破坏，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

命题思路： 本题为材料选择题，考查学生对《南京条约》的理解记忆及学生的阅读理解能力。通过阅读史料来判断材料所包含的历史信息，旨在培养学生史料实证的学科素养。

解题方法： 材料选择题一个重要的解题方法是把握关键词，通过关键词确定其所反映的历史事件或历史现象。本题材料中，“中国皇帝陛下”，“英国臣民”，“广州、厦门、福州、宁波和上海”“通商贸易”均为关键词，可知此条约为中英《南京条约》。

答案： A



中考预测

1. 考点预测:

鸦片战争后中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

典型例题 (2019·四川自贡) 下面所示是1842年至1901年间中国近代史上的三个条约, 以此为线索归纳出的历史主题应该是 ()

《南京条约》	《马关条约》	《辛丑条约》
1842年	1895年	1901年

- A. 开始卷入资本主义市场体系的过程
- B. 民族工业艰难曲折的发展过程
- C. 逐步沦为半殖民地半封建社会的过程
- D. 新民主主义革命兴起、发展的历程

方法分析与点拨: 本题通过时间轴列出了近代以来列强通过侵华战争强迫清政府签订的不平等条约, 旨在考查学生对鸦片战争后中国逐步沦为半殖民地半封建社会进程的掌握情况, 同时考查学生的综合能力。通过审题可知三大条约的签订使中国一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊。

答案: C

2. 考点预测:

洋务运动。

典型例题 (2019·山东威海) 汪林茂在《层级递进的晚清三次新政》中评论某一历史事件时指出: 其最大的意义并不是产生“强兵”的效用, 而是在古老的封建主义的“体”上开始撕开了一道口子, 开动了近代化这列列车。这个“历史事件”是 ()

- A. 戊戌变法
- B. 洋务运动
- C. 新文化运动
- D. 辛亥革命

方法分析与点拨: 本题考查学生的理解和分析

能力。洋务运动利用西方先进技术强兵富国, 是中国历史上第一次近代化运动, 客观上促进了中国民族资本主义的发展, 为中国近代化开辟了道路。对洋务运动历史意义的理解是答对本题的关键, 本题中“在古老的封建主义的‘体’上开始撕开了一道口子, 开动了近代化这列列车”就是指洋务运动引进了西方先进技术, 客观上促进了中国民族资本主义的发展, 为中国近代化开辟了道路。

答案: B

3. 考点预测:

甲午中日战争签订《马关条约》。

典型例题 有学者研究认为, 甲午战争前列强的主要侵华方式是“贸易+特权”, 甲午战争后则变为“投资+特权”。对此变化, 下列理解正确的是 ()

- A. 甲午战争后中国近代民族工业加速发展
- B. 甲午战争后列强掀起了瓜分中国的狂潮
- C. 《马关条约》让列强开始获得贸易和投资特权
- D. 列强侵华方式由商品输出为主转向资本输出为主

方法分析与点拨: 本题考查学生的理解能力, 甲午中日战争清政府战败, 被迫签订《马关条约》。条约中“允许日本在通商口岸开设工厂”, 日本获得了在中国开设工厂的特权; 根据“最惠国待遇”, 列强均获得了这一特权, 这就使列强侵华方式由商品输出为主转为资本输出为主, 大大加深了中国的半殖民地化程度。本题关键在于掌握《马关条约》使列强均获得了在华的哪些特权。

答案: D

教学活动建议相关题

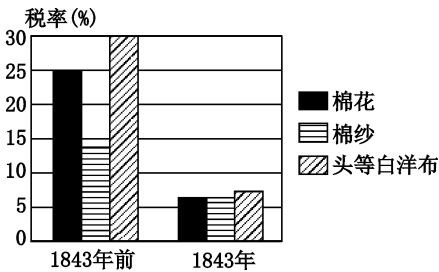
1. 下表为《南京条约》《马关条约》和《辛丑条约》的相关内容，完成表中空白处的内容。

条约	时间	内容	危害	影响
《南京条约》	1842 年	割香港岛 赔 2100 万银元 开五口 协定关税	破坏领土主权 增加人民负担 有利于外国资本主义的商品倾销 ① _____	★④ _____ _____ _____
《马关条约》	1895 年	割三地 赔偿白银 2 亿两 设工厂 增四口	刺激列强瓜分中国的野心 列强进一步控制中国经济命脉 ② _____ _____ 侵略势力深入内地	★大大加深了中国的半殖民地化程度
《辛丑条约》	1901 年	赔款白银 4.5 亿两 严禁人民反帝 拆炮台驻军队 划使馆界	经济：严重损害了中国的经济利益，给中国人民增加了新的沉重负担 政治：③ _____ _____ 军事：便利列强对清政府进行军事控制和直接镇压中国人民的反帝活动 外交：使北京城置于帝国主义列强的武装控制之下	★中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊

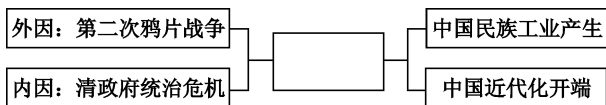
基础巩固

选择题

1. 欧美的历史学家曾说，如果不是林则徐禁运鸦片，英国资产阶级也会找另一个借口来发动战争，这是可以断言的。英国政府发动这次战争，除了保护鸦片走私以外，其更深层的意图是 ()
- A. 变中国为其原料产地和产品销售地
B. 用武力冲破清政府闭关锁国的障碍
C. 同清政府建立平等互利的贸易关系
D. 将先进的工业文明成果推广到中国
2. 阅读下图，导致清朝这一时期几种主要进口货物关税税率变化的主要原因是 ()



- A. 中俄签订《瑷珲条约》
B. 中日签订《马关条约》
C. 中英签订《南京条约》
D. 清政府与列强签订《辛丑条约》
3. (2019·百校联考二) 有史学家指出：“如果说鸦片战争的震撼主要冲击了沿海地区的话，那么持续四年之久的第二次鸦片战争则把沉重的震撼带到了中国的社会中枢。”下列条约内容能说明这一观点的是 ()
- A. 《虎门条约》英国政府从中获得了领事裁判权
B. 《天津条约》增开南京、汉口等十处通商口岸
C. 《马关条约》规定赔偿日本兵费白银 2 亿两
D. 《辛丑条约》划定北京东交民巷为使馆界
4. 图示法是研究和学习历史常用的方法之一。下面空白方框处应填 ()



- A. 太平天国运动 B. 洋务运动
C. 义和团运动 D. 戊戌变法

5. (2019·江苏苏州) 1877—1889年,英国太古、怡和,美国旗昌等轮船公司与轮船招商局展开了激烈的竞争。最终旗昌公司破产,而太古、怡和公司不得不与招商局达成协议:中外公司在各条航线上共同议定统一的价格。这反映了洋务派创办的企业 ()

- A. 完全无力与外国的企业抗衡
B. 达到了“自强”“求富”的目标
C. 完成了中国近代社会工业化
D. 部分抵制了外国经济的侵略

6. (2019·百校联考三) 甲午战争以后,越来越多的民族企业做广告时,在其产品名称前特地加上“国货”二字,如“金叶牌国货线毯”“无敌牌国货牙粉”等。这种现象增多说明了 ()

- A. 政府奖励发展实业
B. 民族工业进入黄金时代
C. 实业救国深入人心
D. 西方列强侵略不断加深

7. (2019·四川南充) 引发下表所示列强在中国设厂总数变化的原因是 ()

时间	1894年	1900年
列强在中国设厂总数	80家	933家

- A. 允许日本在通商口岸开设工厂
B. 增开汉口、南京等十处为通商口岸
C. 外商进出口货物应纳税款,必须经双方协议
D. 清政府鼓励兴办工矿企业,发展农、工、商业

8. (2019·四川德阳) 唐德刚在《从晚清到民国》中指出,“康有为是近代中国‘现代化运动’这场长程‘接力赛’中,第一个‘接棒’跑其‘第二段’的短跑健将”。康有为在“第二段”的主要活动是 ()

- A. 查禁鸦片,虎门销烟
B. 力陈变法,推行维新
C. 组织北伐,推翻军阀
D. 宣传科学,批判礼教

9. (2019·百校联考一) 戊戌、己亥、庚子、辛丑、壬寅、癸卯是19世纪末20世纪初几个连续的年份,李希圣著《庚子国难记》写的是庚子年发生的事。根据所学知识推断,这里说的“庚子国难”

指 ()

- A. 火烧圆明园 B. 甲午中日战争
C. 戊戌变法 D. 八国联军侵华

10. 在洋务运动和戊戌变法中,相同的内容是 ()

- A. 开办新式学堂培养人才
B. 裁撤政府多余人员
C. 鼓励私人兴办工矿企业
D. 创办报刊,开放言论

二 简答题

11. (2019·山东聊城) 阅读下列材料,回答问题。

中国近代化探索历程简表

阶段	名称	内容	时间
第一阶段	器物阶段	器物设想	1840—1850年
		器物实践	1850—1895年
第二阶段	思想阶段	君主立宪设想	19世纪70年代—1898年
		君主立宪实践	1898年
		民主共和设想	1894—1911年
		民主共和实践	1912—1927年
第三阶段	思想阶段	欧美资本主义思想	1915—1926年
		苏俄社会主义思想	1918—1926年

——摘编自邓俊民、孙立舟《历史时间的分类、特征及其教学意义》

(1) 表格中的“器物”代指什么? 写出“第二阶段”的名称。

(2) 根据所学知识,概述1920年前后推动“苏俄社会主义思想”在中国传播的因素。

(3) 根据表格和所学知识,概述中国近代化探索的特点。

三 材料解析题

12. (2019·四川德阳) 阅读材料, 完成下列各题。

材料: 同治元年(1862年), 李鸿章奏设同文馆于上海, 译出西书颇多。四年, 又在上海设江南制造局, 附设译书局。五六年间, 左宗棠奏请在福州设船厂, 附设船政学校。六年, 设同文馆于京师。九年, 李鸿章设机器制造局于天津。十年, 曾国藩、李鸿章始派学生赴美国留学。十一年, 设轮船招商局。

光绪元年(1875年), 筹办铁甲兵船。二年, 设船政学堂于福州, 并派船政学生赴英、法学习造船和驾船。六年, 设水师学堂于天津, 又设电报局。七年, 设开平矿务局。八年, 创办上海机器制布厂。十一年, 设天津武备学堂。十三年, 又开漠河金矿。十四年, 李鸿章成立北洋海军。十五年, 总署请造铁路, 张之洞请先筑卢汉线, 迨二十二年, 乃以盛宣怀督办其事。是年, 又设邮政局。此戊戌以前所办新政之大略也。

——摘编自《中国近代史》

(1) 根据材料, 指出“新政”的起止年代。

(2) 根据材料, 概括“新政”的主要措施, 并结合所学知识逐条分析这些措施的影响。

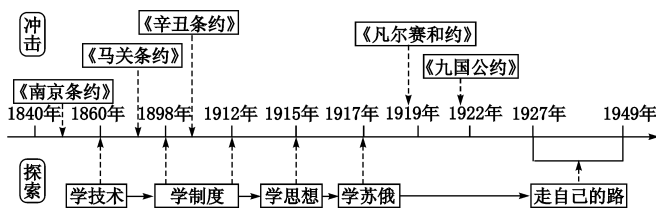
(3) 关于材料中的“新政”, 中国学术界一般称之为“洋务运动”, 外国史学界一般称之为“自强运动”, 还有学者称之为“同光新政”“自救运动”等。你最认同其中的哪一种称呼? 请简要说明理由。

四 探究题

13. 一部世界历史就是不同区域文明、不同国家和民族之间不断交流、融合与碰撞的历史。某校九年级(1)班的同学围绕这一主题, 设计了如下探究活动, 请你完成。

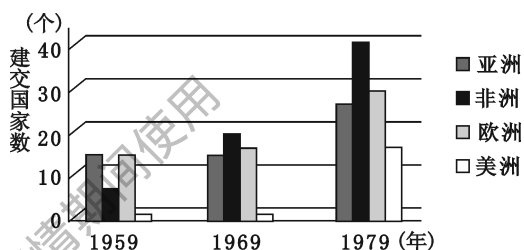
活动一 【构建纵横联系——近代的冲击与探索】

(1) 根据下面的年代尺, 结合相关史实, 阐述近代中国在民族危机面前探索救国救民道路的曲折历程。



活动二 【分析数据图表——新中国的外交风云】

(2) 新中国外交史上出现过三次建交高潮。观察下图, 分别说明引发第一次和第三次建交高潮的原因。



活动三 【解释时事热点——融入全球化的中国】

(3) 结合下列热点, 谈谈中国是如何顺应经济全球化发展潮流的。



“一带一路”宣传画



G20 杭州峰会关键词



(二) 资产阶级民主革命与中华民国的建立

课标要求及教学活动建议

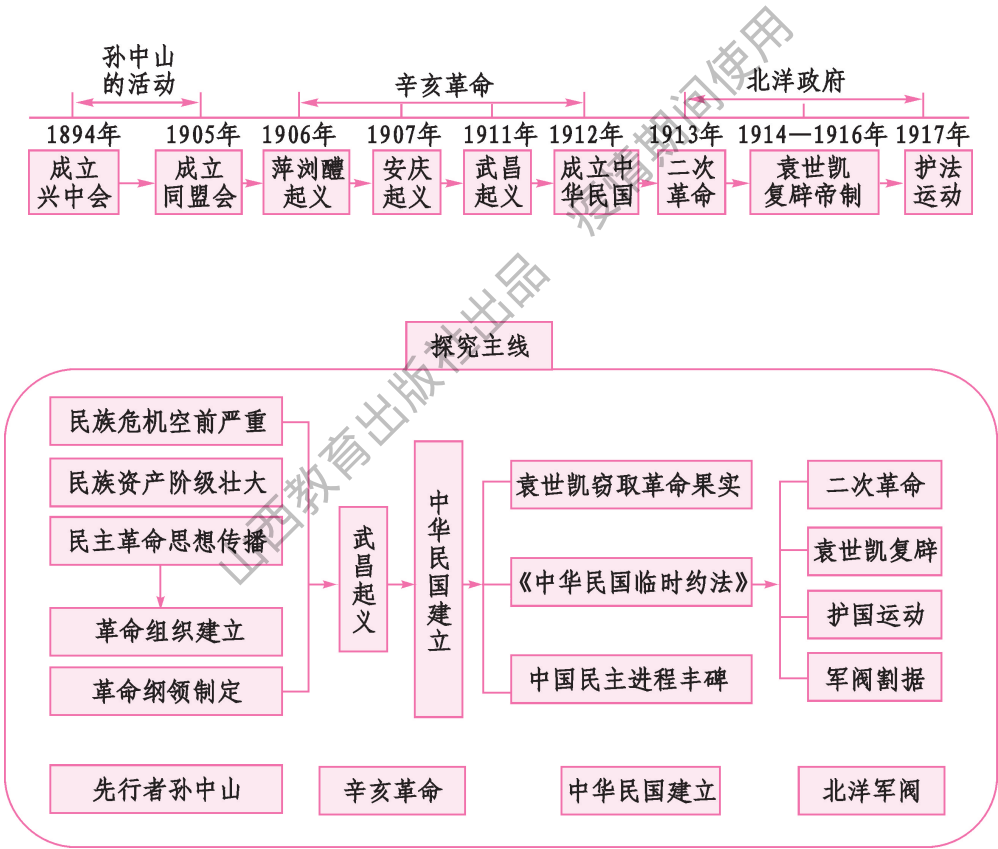
课标要求

- 了解孙中山早年的革命活动，知道孙中山是中国民主革命的先行者；了解武昌起义和中华民国成立的史实，认识辛亥革命的历史意义。
- 知道袁世凯独裁统治和复辟帝制的史实；了解北洋军阀混战的黑暗局面。

教学活动建议

- 收集有关孙中山的事迹，举办关于孙中山的故事会。

知识梳理



真题再现

王老师以“筑梦前行”为主题设计了下面的学习任务单，请你完成学习任务。

任务一 【设计方案——体会中国精神】

(1) 下面是以“弘扬传统文化”和“传承民族精神”为主题的两条游学线路，请你选择其中一条，并简述理由。

线路一：山西大同云冈→陕西西安秦始皇陵→四川都江堰

线路二：广州虎门海滩→香港紫荆花广场→台湾赤崁楼

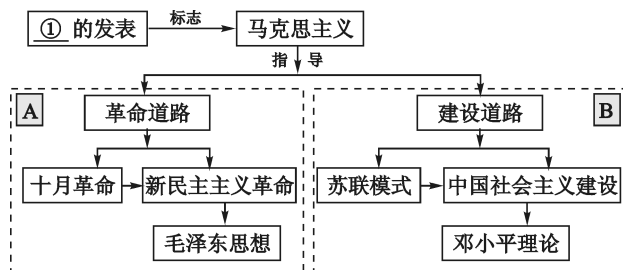
任务二 【情境再现——唤起中国觉醒】

(2) 你从下面的情境中提取到哪些历史信息？

武昌起义爆发后，北京的王公大臣“狼狽恐惧之状达到了极点，犹如风声鹤唳使其胆寒。上自摄政王，下至小吏旗兵都不知所措，且皆不顾国家之命运如何，唯独担忧自家生命财产之安危，丑态百出，实堪悯笑”。《英国画报》评论说，清朝250多年的统治已经直接受到革命的冲击，孙中山很有可能成为共和国的第一位总统。《美国亚洲协会杂志》将辛亥革命看作“中国复兴过程中一个必然事件”。

任务三 【思维导图——坚定中国道路】

(3) 请在①处填写正确内容。从A、B处任选其一，结合史实阐述中国道路以马克思主义理论为指导，从模仿到实践创新的过程。



任务四 【联系现实——见证中国力量】

(4) 下面关键词所述内容从不同领域见证了中国的综合国力，请据此谈谈你对“中国力量”的理解。

法国举办孔子文化展
南海海上阅兵
港珠澳大桥
2018年亚洲博鳌论坛

典例分析：本题涉及中国古代史、近代史和现代史部分的内容。任务一中以游学线路为引导考查学生历史基础知识的掌握情况；任务二则以辛亥革命的情景再现方式来考查学生的阅读理解能力；任务三以思维导图的方式对中国革命道路和建设道路从模仿到实践创新的过程进行整合，考查学生对历史知识的理解能力以及语言组织能力，旨在培养学生综合分析问题的能力，具有一定的难度；任务四则与现实结合，引导学生在平常学习中关注时事，关心国家发展。

命题思路：本题紧跟时代，体现了习近平总书记所倡导的四个自信：文化自信、道路自信、制度自信、理论自信，在提升学生的历史综合能力的前提下，有助于培养学生的家国情怀。

解题方法：本题要求学生基本史实要掌握到位，做题时读清楚题，把握关键词。任务二中提取历史信息一定要依据所给材料，在材料中找结论性语句，或根据材料描述情景，得出历史结论。任务四谈你对“中国力量”的理解，要分别谈，切忌泛泛而谈。

答案：

(1) 线路一示例：山西大同云冈，这里有著名的云冈石窟，其佛像雕刻继承了秦汉以来我国雕塑艺术的传统风格，又吸收了外来佛教造型艺术的特点，堪称雕刻艺术精品；陕西西安秦始皇陵，这里有中国历史上第一位皇帝秦始皇的陵墓，其陪葬坑中出土了大量陶制兵马俑和兵器，形象地展现了2000多年前秦军横扫六国的气势，是世界艺术宝库中的璀璨明珠；四川都江堰，这里有闻名世界的防洪灌溉工程都江堰，是一座综合性的水利枢纽，使成都平原“水旱从人，不知饥馑”，获得了“天府之国”的美称，至今一直造福于人民。这条线路上的遗址、遗迹体现了我国古代人民与自然的和谐相处，反映了劳动人民的智慧，展现了古代劳动人民高超的艺术水平和精益求精的工匠精神。

线路二示例：广州虎门海滩，林则徐在这里销烟，是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意志；香港紫荆花广场，在这里感受“一国两制”在香港的成功实践，香港回归祖国，推动了祖国的统一大业；台湾赤崁楼，此地见证了郑成功抗击荷兰殖民者，收复台湾。这条线路能体现出中华民族反抗外来侵略，维护国家统一的伟大爱国精神和民族精神。



(2) 武昌起义打击了清王朝统治；武昌起义使清朝的王公大臣、贵族恐惧胆战；清朝贵族只担忧自身安危，不顾国家命运，国家意识淡薄；辛亥革命在世界上产生了一定影响；辛亥革命后建立了民主共和国；辛亥革命推动了中华民族复兴的历史进程等。

(3) ①《共产党宣言》

A. 革命道路示例：在马克思主义理论指导下，俄国取得了十月革命的胜利；十月革命后马克思主义传入中国，为中国共产党的诞生奠定了理论基础；中国共产党在大革命失败后，借鉴苏俄中心城市暴动的经验，先后发动了南昌起义、秋收起义，夺取敌人大城市，损失严重；毛泽东从中国国情出发创建了井冈山农村革命根据地，将马克思主义与中国革命实践相结合，探索出一条农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路；经过抗日战争和解放战争，中国最终取得了新民主主义革命的伟大胜利；在革命过程中逐步形成了毛泽东思想，中共七大上被确定为党的指导思想，是对马克思主义理论的继承和发展。

B. 建设道路示例：在马克思主义理论指导下，

苏联、中国先后进行社会主义建设；新中国成立后，借鉴苏联经验，实施五年计划，进行三大改造，加速了我国社会主义建设，取得了一系列成就；随着计划经济体制的日益僵化，邓小平将马克思主义同中国社会主义建设实践相结合，进行改革开放，在农村实行家庭联产承包责任制，在城市进行国有企业改革，设立经济特区等，逐步建立起社会主义市场经济体制，开创了中国特色社会主义道路；在改革开放过程中，逐步形成了邓小平理论，中共十五大上被确定为党的指导思想，是马克思主义中国化的新成果。

(4) 这4个关键词从文化、国防、科技、生活、外交等方面显示了中国的综合国力和国际地位等。孔子文化在国外的传播，说明了中国文化对世界的影响力不断扩大；南海阅兵体现了新形势下国防和军队的现代化，显示了捍卫国家国防安全和领土完整的实力；港珠澳大桥的建成，反映了我国科技事业的发展进步和交通网络建设的巨大成就，促进了经济的发展，便利了人民的生活；亚洲博鳌论坛的召开，反映了中国积极拓展多边外交，加强国际交流合作，中国在国际事务中发挥了重要作用等。

中考预测

1. 考点预测：

孙中山的革命活动。

典型例题 (2019·湖北恩施) 孙中山是中国民主革命的先行者。下列历史事件与孙中山有直接关系的是 ()

- ①成立兴中会 ②参与创办机关刊物《民报》
③任武昌起义总指挥 ④任中华民国临时大总统
A. ①②④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④

方法分析与点拨：孙中山先生是中国民主革命的先行者，对中国民主政治的发展做出了不可磨灭的贡献。因此这一考点历来为考查重点。本题列出了孙中山革命活动中的三项，并加入一个错误项提升难度。做题时要把握好基础知识，武昌起义爆发时孙中山先生不在国内，故排除③。

答案：A

2. 考点预测：

辛亥革命的历史功绩。

典型例题 (2019·四川绵阳) 陈旭麓先生在《近代中国社会的新陈代谢》中写道，(它)之取代自秦始皇以来两千多年的“帝国”……是一种前无古人的变化。它否定了整个皇权体制，是政治制度和社会思想的一大跃进。这里的“它”是指 ()

- A. 洋务运动 B. 戊戌变法
C. 辛亥革命 D. 新文化运动

方法分析与点拨：本题为材料选择题，既考查学生的历史知识，又考查学生的阅读理解能力，有一定的难度。做题时应把握关键词“取代”“两千多年的‘帝国’”“否定了整个皇权体制”，由此可知，本题是在考查辛亥革命推翻了我们两千多年的君主专制制度这一知识点。

答案：C

教学活动的建议相关题

下面大事年表呈现的是孙中山先生的生平活动，其中横线处应填写的是 ()

1866 年	出生于广东省香山县（今中山市）
1894 年 11 月	在檀香山组织兴中会，立志推翻清政府
1905 年 8 月	在日本东京成立中国同盟会，提出“三民主义”
1912 年 1 月 1 日	
1924 年 1 月	在广州主持召开国民党“一大”，实现国共第一次合作
1925 年 3 月 12 日	在北京逝世

- A. 在武昌发动起义，宣布脱离清王朝统治
- B. 在北京颁布《中华民国临时约法》
- C. 在南京宣誓就任中华民国临时大总统
- D. 在广州黄埔建立国民党陆军军官学校

基础巩固

一 选择题

1. 明确时间概念，懂得计算年代是学习历史的重要技能。下列关于中国历史上年代计算和纪年方法的表述，正确的是 ()

- A. 公元前 3 世纪早期秦统一了六国
- B. 贞观八年采用的是年号纪年法
- C. 按照干支纪年法 1894 年是戊戌年
- D. 民国三十八年是公元 1950 年

2. 了解历史人物，一定要探究有关内容的真实性、可靠性。下列人物的对应项对其贡献的概括有待考证的是 ()



- A. 曾国藩 B. 陈独秀 C. 康有为 D. 孙中山

- A. 兴办洋务，开动了近代化这列列车
- B. 把“启蒙之水”（指民主与科学）洒向“孔孟弥漫的大道上”
- C. 希望在中国完成从君主制到共和制的转变，掀起了近代中国首次思想解放潮流
- D. 推翻清朝统治，结束封建帝制，使民主主义成为正统

3. 孙中山把同盟会的革命纲领阐发为三民主

义。其中“驱除鞑虏，恢复中华”被阐发为 ()

- A. 民族主义 B. 民权主义
- C. 民主主义 D. 民生主义

4. 近代以来，为了实现中华民族的伟大复兴，先贤们一直在探索中艰难前行。追忆 100 多年前的戊戌变法与随后的辛亥革命，他们的共同点有 ()

- A. 都使民主共和观念深入人心
- B. 都要求在中国发展资本主义
- C. 都主张推翻清王朝的封建统治
- D. 都颁布过资产阶级性质的宪法

5. (2019·福建) “辛亥革命从根本上确立了中国‘民主共和’的政治方向，因此促进了中华民族的复兴。”这主要体现在当时 ()

- A. 提出三民主义
- B. 推翻封建制度
- C. 建立民国和颁布《临时约法》
- D. 完成反帝反封建的革命任务

6. (2019·江苏苏州) 20 世纪初，当欧洲逐渐笼罩在战争阴云之下的时候，列宁曾热情地称赞“现在中国的政治生活沸腾起来了，社会运动和民主主义高潮正在汹涌澎湃地发展”。这里列宁称赞的是 ()

- A. 辛亥革命使中国社会气象一新
- B. 十月革命使中国人民看到曙光



- C. 中国共产党的成立使中国革命焕然一新
D. 国共合作推动了大革命的兴起

7. (2019·山东聊城) 林伯渠说, 对于许多未经过帝王之治的青年来说, 这次革命的政治意义是常被低估的。因为他们没有看见推翻几千年因袭下来的专制政体是多么不易的一件事。“这次革命”是指 ()

- A. 明治维新 B. 辛亥革命
C. 十月革命 D. 国民革命

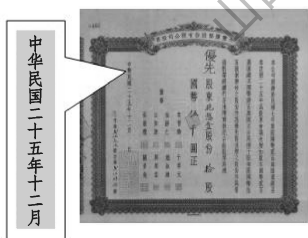
8. (2018·四川成都) 民国元年, 为紧跟时势, 商务印书馆编纂了《共和国教科书》, 推崇爱国、平等、自由、权利、义务等理念。发生在这一年, 与该套教科书编纂有直接关联的重大历史事件是 ()

- A. 武昌起义
B. 中华民国成立
C. 新文化运动
D. 五四运动

9. (2018·广东) 1912年春, 广东省临时省议会上首次出现了数十名女性代议士的身影。同年秋, 湖北省议会也特设了女子旁听席。上述材料说明 ()

- A. 女性政治地位有所提高
B. 广东女性地位比湖北高
C. 男尊女卑思想被彻底打破
D. 女性参政议政权利得到保障

10. (2019·福建) 下图所示为实业家张謇所办公司发行的股票。票据发行的年份应是公元 ()



- A. 1933年 B. 1934年
C. 1935年 D. 1936年

二 简答题

11. 阅读材料, 完成下列要求。

材料: 清朝入关以来, 待遇与汉族不平等, 人民积怨已深, 迄乎近世, 吴樾、徐锡麟、熊成基、汪兆铭、胡瑛等, 皆牺牲一己, 与满族为仇, 以(因为)时机未至, 事皆不成。铁路国有之政策定, 人心愈愤激, 武昌义旗一举, 全国响应。清廷知战争久延, 必启瓜分, 遣使与民军议和。时孙中山自海外归, 被举为临时大总统, 组织临时政府于南京。

磋商两月, 议定优待皇室条件, 于是清帝逊位。孙文亦辞职, 参议院举袁世凯为临时大总统, 黎元洪为副总统, 南北统一, 遂为亚洲第一共和国。

——摘自1912年10月版《小学历史教科书》, 有改动

(1) 下列关于辛亥革命爆发的原因, 来源于材料的画“√”, 与材料无关的画“×”。

- ①资本主义经济的发展。 ()
②民主革命思想的传播。 ()
③铁路国有政策的实行。 ()

(2) 根据材料, 叙述当时中国政局变动的历程。

(3) 根据材料, 当时的教科书编者在评价辛亥革命时存在什么缺陷? 你认为应该用什么方法评价辛亥革命? 请结合所学知识予以说明。

三 材料解析题

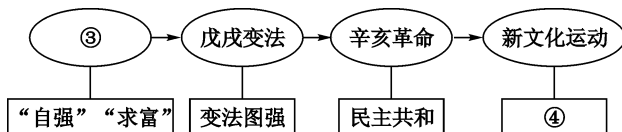
12. (2019·湖南益阳) 文明因交流而多彩, 文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴, 是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。阅读下列材料, 回答问题。

材料一: 这是预兆资产阶级到来的三大发明:

① 把骑士阶层炸得粉碎, ② 打开了世界市场并建立了殖民地, 而印刷术则变成新教的工具。总的来说, 变成科学复兴的工具, 成为对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。

——摘自马克思《机器、自然力和科学的应用》

材料二: 近代以来, 中国的仁人志士认识到自身的不足, 探索民族复兴之路。



(1) 请根据材料一并结合所学知识分析, ①②分别是中国古代的哪项重大发明?

(2) 请根据材料二图示所示规律分别写出③④对应的内容。结合所学知识分析我国仁人志士的这些探索有什么共同点?

(3) 综合上述材料,你能得出什么启示?

13. “把权力关进制度的笼子里”有利于防止专制和腐败。阅读下列材料,回答问题。

材料一: 古代监察制以专制王权为中枢;监察制以服膺皇权为最高原则;监察官为维护皇权而监察百官,是天子耳目之任等。

——方乾《论中国古代监察制的不独立性》

材料二: 换言之,汉代由宰相一人掌握全国行政大权,而唐代则把相权分别操掌于几个部门,由许多人来共同负责,凡事经各部门之会议而决定。

——钱穆《中国历代政治得失》

材料三: ……树立了“国民全体”作为“国家主权”拥有者的崇高地位……废除了绝对的不受任何限制的最高权力……是革命党人将权力关进牢笼的一次勇敢的、大胆尝试。

——杨天石《帝制的终结》

(1) 写出秦朝负责监察百官、汉武帝时负责监督地方官员的官职名称。根据材料一,说明中国古代建立监察制度的根本目的。

(2) 依据材料二,指出唐代实行的政治制度。该政治制度在权力运行机制方面有什么特点?

(3) 依据材料三并结合所学知识,说出哪一历史事件终结了中国封建帝制?革命党人又是通过颁布哪一法律文件,尝试“将权力关进牢笼”的?

(4) 纵观上述材料,你如何看待“将权力关进制度的笼子里”?

四 探究题

14. (2019·湖南株洲) 阅读下列材料,回答问题。

材料: 为了挽救国家和民族的危亡,中国人民进行了艰苦卓绝的斗争;中国的先进分子历经千辛万苦,探索救国救民的真理,尝试过种种改造的方案。这些探索和斗争,虽然每一次都在一定历史条件下推动了中国历史的进步,但却都未能改变中国半殖民地半封建社会性质和中国人民的悲惨命运。

——中共中央党史研究室著《中国共产党历史》第一卷(1921—1949)

请运用中国近代史前期(旧民主主义革命时期)的相关史实,对上述材料中的某一个观点进行论证。

要求:①观点明确;②史论结合;③条理清楚。



(三) 新民主主义革命的开始 从国共合作到国共对立

课标要求及教学活动建议

课标要求

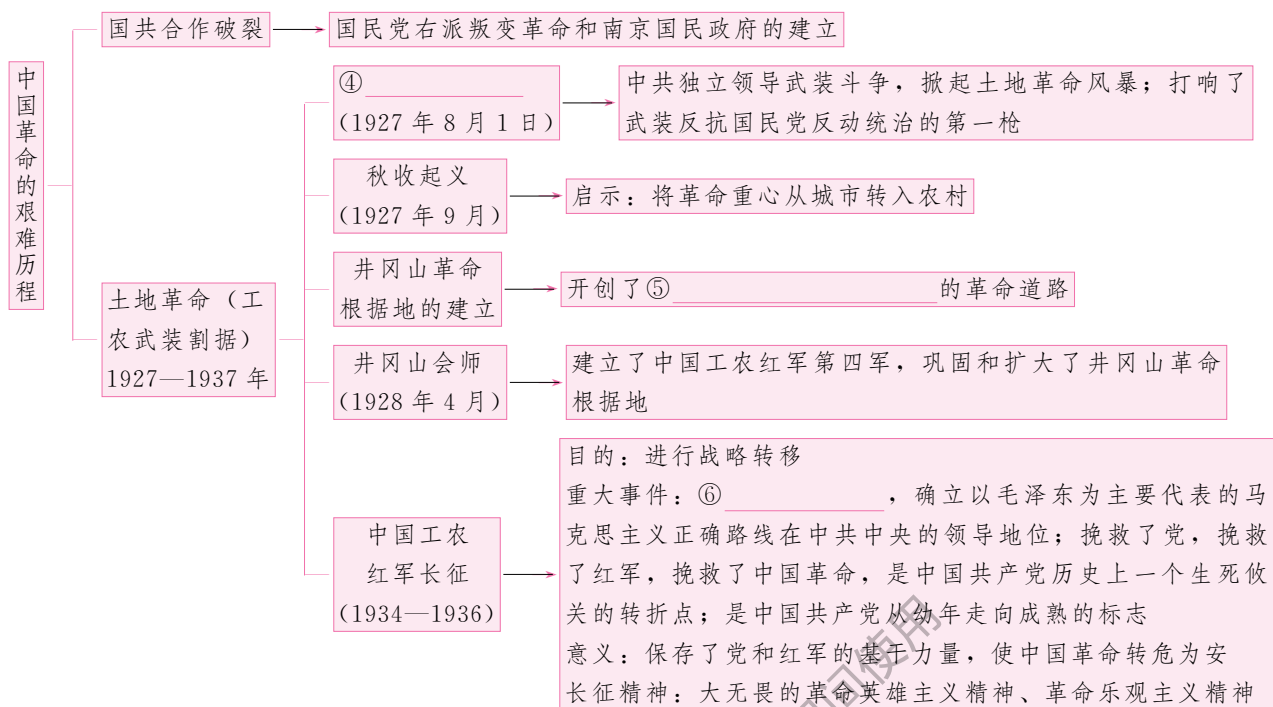
- 知道陈独秀、胡适等新文化运动的代表人物，了解新文化运动在中国近代思想解放运动中的地位 and 作用。
- 知道五四爱国运动的基本史实，认识五四运动是中国新民主主义革命的开端。
- 了解李大钊传播马克思主义的史实；了解中国共产党第一次全国代表大会召开的史实，认识中国共产党成立的历史意义。
- 简述第一次国共合作和北伐战争胜利进军的主要史实；了解南京国民政府成立的主要史实。
- 知道南昌起义，讲述毛泽东、朱德在井冈山会师的故事，认识中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义。
- 讲述中国工农红军长征的故事，体会红军的革命英雄主义精神；知道遵义会议，认识其在中国革命史上的地位。

教学活动建议

- 观看《开天辟地》《建党伟业》等影片，了解中国共产党成立的历史背景。
- 利用有关资料，在地图上标出中国工农红军长征的路线。

知识梳理





参考答案：①新民主主义革命 ②开天辟地 ③北伐战争 ④南昌起义 ⑤农村包围城市、武装夺取政权 ⑥遵义会议

真题再现

1895 年的“公车上书”和 1919 年的五四运动相比较，其共同之处有（ ）

①都是爱国救亡运动 ②都因签订不平等条约而发生 ③都由知识分子领导 ④都表现出彻底的反帝反封建性质

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

典例分析：比较历史事件是历史学习中一个重要的方法。本题比较“公车上书”与五四运动的共同之处，“公车上书”揭开了维新变法运动的序幕，先进知识分子面对民族危机挺身而出，救亡图存；五四爱国运动则是青年学生在民族危亡关头发起的

一场彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动。二者具有可比性。

命题思路：通过比较历史事件的异同，考查学生分析问题的能力，引导学生展开探究式学习，从而提升学生的能力。

解题方法：首先，同学们要对重大历史事件、历史人物相关的基本知识掌握清楚，这样在做考查能力的题时才能游刃有余地应对。本题关键是要知道“公车上书”与五四运动是“什么人发起的”“因何发生”“目的是什么”，两个事件都是爱国知识分子因政府签订不平等条约而发起的救亡图存运动。

答案：A

中考预测

1. 考点预测：

新文化运动。

典型例题 (2019·四川广安) 辛亥革命虽然推翻了中国两千多年的君主专制制度，但旧的观念、旧的礼教依然左右着人们的思想和行动。为解决这一问题，中国先进知识分子（ ）

- A. 提出三民主义革命纲领，发动了广州黄花岗

起义等武装起义

- B. 颁布《中华民国临时约法》，规定中华民国主权属于国民全体
C. 发动“二次革命”和护国运动，反对袁世凯的专制独裁统治
D. 高举民主与科学旗帜，掀起空前深刻的思想解放运动——新文化运动

方法分析与点拨：本题主要考查新文化运动的



相关史实，着重考查综合运用所学知识进行判断分析的能力。新文化运动是我国历史上一次空前的思想大解放运动，把科学和民主结合起来，作为衡量一切社会现象的价值原则。A、B、C三项为与辛亥革命相关的史实。

答案：D

2. 考点预测：

五四运动。

典型例题 (2019·江苏无锡) “痛殴卖国贼，火烧赵家楼。除奸不惜死，来把中国救。”青年学生，总是用他们的满腔热血与辛勤汗水书写着永不褪色的青春传奇。1919年，就是这样一群学生揭开了一个新时代的序幕。这个新时代是 ()

- A. 旧民主主义革命时代
- B. 新民主主义革命时代
- C. 资产阶级革命时代
- D. 社会主义建设新时代

方法分析与点拨：本题为材料选择题，考查五四爱国运动的相关知识及学生的阅读理解能力。五四爱国运动是一场彻底地反帝反封建的爱国运动，是中国新民主主义革命的开端，从题干材料“痛殴卖国贼，火烧赵家楼”，可以确定相关的历史事件是五四运动，五四运动开启了新民主主义革命的新时代。

答案：B

3. 考点预测：

中国共产党的成立。

典型例题 (2019·山东青岛) “中国历史选择了这个特别的日子，放射出中国革命最初的曙光。鲜红的党旗自从在十三个人身后飘起时，中国命运的希望一日比一日红火。”下列史实与“这个特别的日子”相关的是 ()

- A. 确定党的中心工作是领导和组织工人运动
- B. 决定发动秋收起义
- C. 选举毛泽东为中央局书记
- D. 建立革命统一战线

方法分析与点拨：本题考查中国共产党成立的相关史实。1921年7月，中共一大的召开，标志着中国共产党的诞生。从题干提取关键词“中国革命最初的曙光”“鲜红的党旗”可知，相关的历史事件为中国共产党的诞生。这是中国历史上开天辟地的大事，从此中国革命面貌焕然一新，“中国命运的希望一日比一日红火”。

答案：A

4. 考点预测：

井冈山道路。

典型例题 (2019·四川遂宁) 习近平总书记在中共十九大报告中指出：“我们党团结带领人民找到了一条……正确革命道路，进行了二十八年浴血奋战，完成了新民主主义革命……实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。”这里的“正确革命道路”指 ()

- A. 城市暴动，武装夺取大城市
- B. 农村包围城市，武装夺取政权
- C. 中国特色社会主义道路
- D. 以改革、改良反帝反封建

方法分析与点拨：本题考查井冈山道路开辟的历史意义。1927年10月，毛泽东率领秋收起义部队到达井冈山地区，经过艰苦的斗争，创建了中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地。井冈山革命根据地的建立，为中国革命开创了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，点燃了中国革命的星星之火。正是沿着这条“正确革命道路，进行了二十八年浴血奋战，完成了新民主主义革命……实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃”。

答案：B

5. 考点预测：

红军长征、遵义会议。

典型例题 下图反映了红军长征中的一个重大历史事件。《长征组歌》中描述这个历史事件的歌词是 ()



- A. 遵义会议放光辉，全党全军齐欢庆
- B. 昼夜兼程二百四，猛打穷追夺泸定
- C. 雪山低头迎远客，草毯泥毡扎营盘
- D. 陕甘军民传喜讯，征师胜利到吴起

方法分析与点拨：本题考查红军长征的过程。从图中可以看到红军战士们正匍匐在铁索上前行，身下是湍急的河流。结合所学知识，可联想到红军长征中的“飞夺泸定桥”，与此相关的选项只有“追夺泸定”符合。

答案：B

教学活建议相关题

小明同学观看了《开天辟地》《建党伟业》两部影片，了解了中国共产党诞生的相关史实。以下关于中国共产党的诞生这一历史事件的表述，不正确的是 ()

A. 中国共产党诞生于半殖民地半封建的中国，内忧外患不断

B. 中国共产党诞生的思想基础是马克思主义的广泛传播

C. 中国共产党诞生的标志是中共一大的召开，李大钊、陈独秀、毛泽东等人参加了中共一大

D. 中国共产党的诞生是中国历史上开天辟地的大事，自从有了中国共产党，中国革命的面貌焕然一新

基础巩固

一 选择题

1. (2019·湖南株洲) 1919年,《我的马克思主义观》一文发表在《新青年》杂志上,文章介绍了唯物史观、剩余价值理论和阶级斗争学说。这篇文章的作者是 ()
- A. 胡适 B. 鲁迅
- C. 李大钊 D. 陈独秀
2. (2019·山东济宁) “北洋军阀统治前期,在中国满布阴霾的天空中,响起一声春雷,爆发了一场崇尚科学、反对迷信、猛烈抨击封建礼教的文化启蒙运动。”这次“运动”的主要阵地是 ()
- A. 《新青年》 B. 《文学改良刍议》
- C. 《狂人日记》 D. 《劳动界》
3. (2019·湖南衡阳) 一百年前的5月4日,北京青年学生用他们的满腔热血揭开了一个新时代的序幕。在他们身上我们最能感受到的是 ()
- A. 艰苦奋斗的革命英雄主义精神
- B. 保卫世界和平的国际主义精神
- C. 救国救民的爱国主义精神
- D. 革命乐观主义精神
4. (2019·浙江宁波) “五四的火炬,唤起了民族的觉醒。”下列叙述能佐证这一观点的有 ()
- ①激发了青年的爱国热情 ②马克思主义得到广泛传播 ③加速了新文化运动的步伐 ④建立亚洲第一个共和制国家
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ①③④ D. ②③④
5. (2019·浙江温州) 20世纪20年代,中国共产党认识到应该联合其他革命党派,建立革命统一战线,此次“联合”所顺应的时代呼声是 ()
- A. 驱逐鞑虏,恢复中华
- B. 打倒列强,除军阀

- C. 土地革命,分田地
- D. 停止内战,一致对外
6. (2019·山东青岛) 作为“中国革命的摇篮”,井冈山光辉的斗争实践,生动诠释了中国的红色政权能够存在的原因。井冈山光辉的斗争实践有 ()
- ①创建了中国工农红军第四军 ②进行了北伐战争 ③创建了第一个农村革命根据地 ④发动了南昌起义
- A. ①③ B. ②③
- C. ①② D. ①②③④
7. (2019·湖北鄂州) 某校八年级(2)班举办了一次历史知识竞赛,要求参赛者根据随机出现的关键词,判断出相应的事件。下面是小红同学抽取的一组关键词,据此判断它反映的是 ()

竞猜卡片	
贵州境内	肯定毛泽东军事路线
改组中央领导机构	生死攸关的转折点

- A. 湘江战役 B. 遵义会议
- C. 四渡赤水 D. 会宁会师
8. (2019·江苏泰州) 美国作家哈里森·李尔兹伯曾说:“它不是一般意义上的‘行军’,……是为避开蒋介石的魔爪而进行的一次生死攸关、征途漫漫的撤退,是一场危在旦夕的战斗。”这里的“行军”指 ()
- A. 北伐战争 B. 南昌起义
- C. 红军长征 D. 挺进大别山
9. (2019·浙江金华) 据《中国共产党的七十年》记载:会议经过激烈的争论后,委托张闻天起草《中共中央关于反对敌人五次“围剿”的总结决议》,并增选毛泽东为政治局常委。这次会议是 ()



- A. 中共一大 B. 八七会议
C. 遵义会议 D. 中共八大

10. 给下图所示内容归纳单元主题, 最适合的是 ()

第10课 五四运动和中国共产党诞生

第11课 北伐战争

第12课 星星之火, 可以燎原

第13课 红军不怕远征难

- A. 侵略与反抗
B. 近代化探索
C. 新民主主义革命的兴起
D. 中华民族的抗日战争

11. 下列关于新民主主义革命时期的历史信息, 表述正确的是 ()

- ①五四爱国运动是中国新民主主义革命的开始
②国民党左派叛变革命标志着国民革命运动失败
③南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪
④遵义会议是党的历史上生死攸关的转折点

- A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

12. 下表是小明同学制作的毛泽东革命活动大事年表(1923—1927年), 对下表信息解读正确的是 ()

1923年6月	加入国民党
1924年1月	参加中国国民党一大, 被选为候补中央执行委员, 主编国民党中央宣传部刊物《政治周报》
1926年1月	参加中国国民党二大
1927年9月	领导湘赣边秋收起义

- ①第一次国共合作期间中共党员可以个人身份加入国民党 ②中国共产党在第一次国共合作中处于领导地位 ③青年毛泽东积极投身中国革命 ④反映了国共两党错综复杂的关系

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

13. 新华社特稿《在历史关节点上》这样说: “中国共产党领导中国革命的奋斗历程, 走了整整28年。其间, 中国共产党先后经历了‘日出东方’‘星火燎原’‘力挽狂澜’‘灯塔指引’‘进京赶考’五个关键阶段。”其中“星火燎原”是指 ()

- A. 井冈山革命根据地的建立
B. 中国共产党的成立
C. 确立毛泽东思想为党的指导思想

D. 召开遵义会议

14. 诗言志, 史铸诗。下列诗句再现了中国近代史上波澜壮阔、跌宕起伏的重大历史事件, 其中与中国共产党有关的是 ()

- ①日头一出红又红, 朱德来会毛泽东 ②虎踞龙盘今胜昔, 天翻地覆慨而慷 ③共争青岛归还, 同看国贼罢黜 ④战士双脚走天下, 四渡赤水出奇兵

- A. ①②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

二 简答题

15. (2019·湖南衡阳) 根据下图, 回答问题。



(1) 图中的历史事件发生于哪一年?

(2) 该事件发生于哪一个根据地? 该根据地的创建对中国革命有什么影响?

三 材料解析题

16. (2019·湖南娄底) 阅读下列材料, 回答问题。

材料: 五四运动, 爆发于民族危难之际, 是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动……是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动……五四运动, 以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性, 推动了中国社会进步……在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

——习近平《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》(2019年4月30日)

(1) 结合所学知识指出五四运动爆发的导火线。

(2) 材料认为五四运动有哪些重要特点？

(3) 结合所学知识，说明五四运动“在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义”。

(4) 五四运动有哪些精神值得我们继承和发扬？

17. (2019·安徽) 阅读材料，完成下列要求。

材料一：中国的失败使国人痛心疾首、深受震撼，一些有识之士如康有为、梁启超等痛定思痛，开始探索新的救国之道。他们认为，中国要生存、要强大，应该而且也只能向日本那样维新变法，学习西方。1895 年春，1300 多名举人在北京发动“公车上书”。

——据雷颐《走向革命：细说晚清七十年》

(1) 根据材料一指出“新的救国之道”是什么？结合所学知识，分析“公车上书”发生的原因。

材料二：中国在巴黎和会上蒙受的屈辱阻碍了中国寻求西方模式的国家认同。五四知识界对西方的幻灭，伴随着亲苏社会主义思潮的兴起。许多中国人认为俄国革命是中国进行国家建构的唯一成功楷模。

——据徐国琦《中国与大战》等

(2) 根据材料二指出中国人的国家模式认同有何变化，并分析其影响。

(3) 综合上述材料，概述 19 世纪末 20 世纪初中国知识分子的时代使命。

四 探究题

18. (2019·浙江温州) 五四运动是中国近现代史上具有划时代意义的重大事件。2019 年是五四运动 100 周年。

【现场】



五四运动（梁玉龙作）

(1) 该画作比较真实地再现了这场爱国运动，请结合画作内容加以说明。

【觉醒】

《新青年》(原名《青年杂志》) 创刊于 1915 年，至 1926 年停刊，其间刊登了许多宣传新思想的文章，按各文类别归类列表(部分)如下：

类别	1920 年 9 月前 (篇)	1920 年 9 月后 (篇)
思想(启蒙)	65	2
文学	39	10
新诗	140	101
小说	34	15
科学社会主义	1	79
俄国研究	4	41
国民革命	0	113
世界革命	0	20

——摘编自《〈新青年〉研究》



(2) 根据材料并结合所学知识,概括指出《新青年》杂志在宣传主题上的变化及其主要原因。

【弘扬】

1939年,毛泽东在延安青年群众举行的五四运动20周年纪念会上,号召青年学生“一定要到工农群众中去,把占全国人口百分之九十的工农大众,动员起来,组织起来……才能形成一支强有力的军队”。

1984年,《人民日报》刊发社论《创造更加美好的未来——纪念五四运动65周年》,提出青年要富有创造精神,“必须认清历史发展潮流”“积极投身到实践中去”。

——摘编自陈金龙《中国共产党纪念活动史》

(3) 结合以上不同的时代背景,分析中国共产党举行纪念活动的意义。

“千百年来,中华民族历经苦难,但没有任何一次苦难能够打垮我们,最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。”

——习近平《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》

(4) 五四运动对民族精神的升华有何影响?

山西教育出版社出品 疫情期间使用

(四) 中华民族的抗日战争

课标要求及教学活动建议

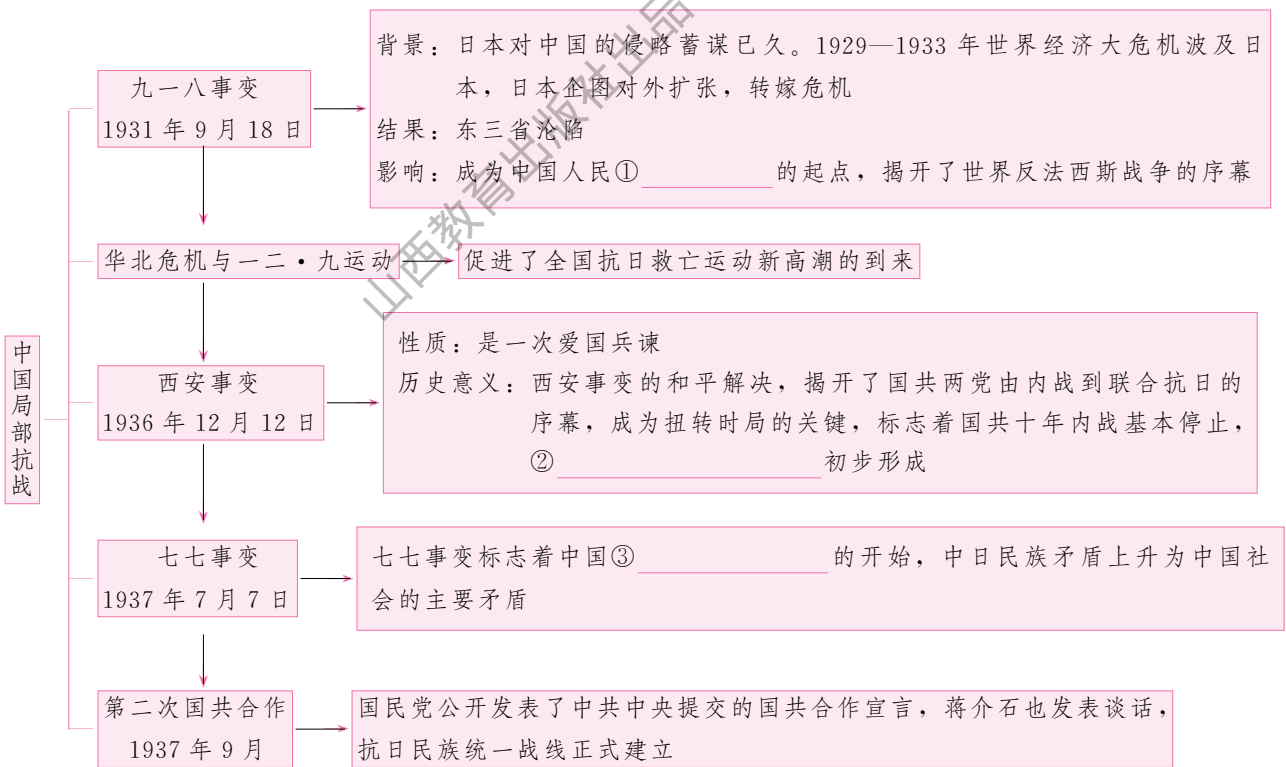
课标要求

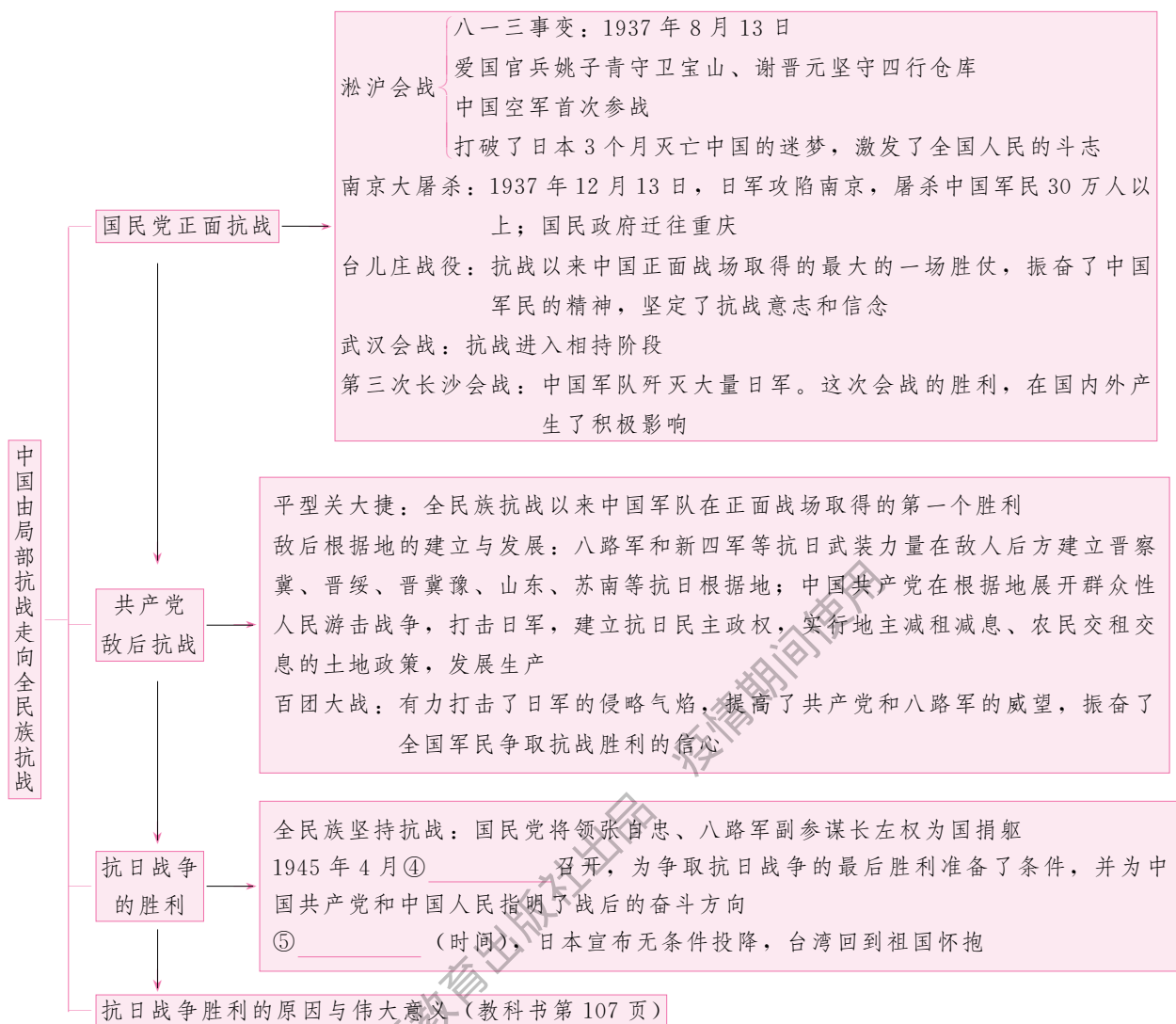
- 知道九一八事变，了解中国局部抗战的开始；知道西安事变，理解和平解决西安事变的意义。
- 简述七七事变的史实，认识国共第二次合作的实现和全民族抗战的意义。
- 以侵华日军南京大屠杀等罪行为例，认识日本军国主义凶恶残暴的侵略本质。
- 列举正面战场和敌后战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神。
- 知道中国共产党第七次全国代表大会的主要内容；了解日本投降的史实；探讨抗日战争胜利的原因及历史意义。

教学活动建议

- 有条件的地区，可以考察抗日战争的历史遗址、遗迹，或访问亲历抗战的老人，采访日军侵华罪行的受害人或见证人。
- 举办故事会，讲述八路军、新四军坚持抗战的故事，理解中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。
- 举办抗战歌曲演唱会。

知识梳理





参考答案：①抗日战争 ②抗日民族统一战线 ③全民族抗战 ④中共七大 ⑤1945年8月15日

真题再现

（2019·山西）弘扬传统文化，重温民族精神，传播时代新声。根据要求，回答下面相关问题。

（1）【传统文化】是中华民族一脉相承的智慧结晶。从下面的历史遗址中任选两例，简述其承载的历史价值。



图一 陕西黄陵县黄帝陵



图二 山东邹城孟子故里



图三 河南南阳张仲景祠



图四 北京西山曹雪芹故居

（2）【民族精神】是中华民族砥砺前行的力量源泉。你从下面两则材料中感受到怎样的民族精神？

务望全国工商各界，一律起来设法开国民大会，外争主权，内除国贼。……中国的土地可以征服而不可以断送！中国的人民可以杀戮而不可以低头！国亡了！同胞起来呀！

——《北京学界全体宣言》（1919年5月4日）

“……我辈皆黄帝子孙，华族胄裔，生当其时，身负干戈，不能驱逐日寇出中国，何以为人？我们誓率全体红军，联合友军，即日开赴前线，与日寇决一死战，复我河山，保我民族，保卫国家，是我天职！”

——《抗日誓师词》（1937年7月14日）

典例分析：本题通过两个小题将中国古代史、近代史中所包含的传统文化、民族精神作为考查内容。民族传统文化应深深扎根于每个中华儿女的血脉之中，不能忘却。因此，传统文化是中考必考内容。

命题思路：本题在考查学生基础知识的基础上，又考查学生的历史解释能力，培养学生的家国情怀，具有很高的立意。

解题方法：在回答（1）题时，应注意史论结合的答题方法，既要答出历史遗址所包含的历史信息，又要答出历史遗址的历史地位、历史作用。

答案：

（1）示例：图一，黄帝是传说中黄河流域部落联盟的首领。相传黄帝已能建造宫室，制作衣裳，挖掘水井，制造船只，发明弓箭等。这一部落联盟后来逐渐形成华夏族主干，因此后人尊称黄帝和炎帝为中华民族的人文初祖，每年海内外华人都会到黄帝陵祭拜，增强了中华民族的凝聚力。

图二，孟子是战国时期儒家的代表人物。他主张实行“仁政”，提出“民贵君轻”，反对一切非正义战争；他提出“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”“舍生取义”的道德观；主张按时令进山砍伐，不过分捕捞鱼鳖等。其思想主张给后世王朝的统治者提供了治国方略，对当今公民个人的道德规范和行为准则，以及人与自然的可持续发展都产生了深远的影响，奠定了我国传统文化的根基。

（2）反抗外来侵略，捍卫民族尊严；维护祖国领土安全；团结一致，抵御外侮的伟大爱国主义精神；追求民主与科学的进步精神；天下兴亡，匹夫有责的责任担当和献身精神等。

中考预测

1. 考点预测：

知道九一八事变，了解中国局部抗战的开始；知道西安事变，理解和平解决西安事变的意义。

典型例题 1937年，冼星海在家书中写道：“六年前的三千万流民的印象，当我还没有忘记的时候，如今又遭到更大的浩劫。”材料中“六年前的三千万流民”和“如今更大的浩劫”产生的起因分别是

（ ）

- A. 甲午中日战争、八国联军侵华战争
- B. 九一八事变、卢沟桥事变
- C. 西安事变、卢沟桥事变
- D. 西安事变、南京大屠杀

方法分析与点拨：本题涉及整个十四年抗战中的知识点，旨在考查学生运用所学知识进行判断分析的能力。由题干处的时间及史实推断结论是历史学习的重要方法。1937年“六年前的三千万流民”是指1931年的九一八事变，1937年遭遇的“如今更大的浩劫”是指卢沟桥事变。

答案：B

2. 考点预测：

中国抗日战争胜利的意义。

典型例题 丘吉尔在谈到中国远征军入缅作战时说：“如果日本进军西印度洋，必然会导致我方在中东的全部阵地崩溃，能防止上述局势出现的只有中国。”这一材料直接反映了

（ ）

- A. 全民族抗战是中国抗日战争胜利的根本保证
- B. 中国抗日战争得到了世界人民的大力支持
- C. 中国人民取得了反帝斗争的第一次完全胜利
- D. 中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分

方法分析与点拨：本题为材料选择题，通过材料考查抗日战争最终胜利的历史意义，并考查学生的阅读理解能力。抗日战争是中国近代以来反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，它促进了中华民族的觉醒，为中国共产党带领中国人民实现彻底的民族独立和人民解放奠定了重要基础。中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，对世界反法西斯战争的胜利、维护世界和平做出了重要贡献。抗战胜利后，中国的国际地位也得到了提高。



根据材料“如果日本进军西印度洋，必然会导致我方在中东的全部阵地崩溃，能防止上述局势出现的只有中国”可知，中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，为世界反法西斯战争的胜利做出了重要贡献。

答案：D

3. 考点预测：

如何理解中国共产党在全民族团结抗战中发挥了中流砥柱的作用？

(1) 促成西安事变的和平解决和抗日民族统一战线的建立，为实现全民族的抗战做了准备。

(2) 开辟敌后战场，与正面战场互相配合，进行抗日持久战。

(3) 创建晋察冀、晋绥等敌后抗日根据地，在根据地展开群众性人民游击战争，使日军陷入人民战争的汪洋大海之中。

(4) 动员和组织人民，坚定了全民族抗战的信念。

教学活动建议相关题

八年级要举办一场抗战歌曲演唱会，参演曲目有《黄河大合唱》《游击队歌》《打靶归来》《义勇军进行曲》等。其中有一首歌曲后来被确立为中华人民共和国国歌。它是 ()

- A. 《黄河大合唱》 B. 《游击队歌》 C. 《打靶归来》 D. 《义勇军进行曲》

基础巩固

一 选择题

1. (2019·江苏无锡) 当年一曲悲怆的《松花江上》曾传唱大江南北，唱出了东北人民流离失所、家破人亡的悲痛之情。它所反映的东北人民的苦难历史始于 ()

- A. 九一八事变 B. 华北事变
C. 八一三事变 D. 七七事变

2. 1931年9月18日，日本突然袭击中国东北军驻地北大营，随即占领沈阳。这就是震惊中外的“九一八事变”。九一八事变成为中国人民抗日战争的起点。从材料中可以得出的正确信息是 ()

- A. 日本首次发动对中国的侵略战争
B. 中国抗日战争从九一八事变开始
C. 国民党正面战场开始了全面抗战
D. 中国正式建立抗日民族统一战线

3. (2019·四川广安) 1936年12月《桂林日

典型例题 中国共产党是抗日战争的中流砥柱。

以下史实能证明这一结论的有 ()

- ①九一八事变后，中国共产党领导东北抗战
②促成国共两党再度合作，团结抗战 ③建立敌后抗日根据地，开展游击战争 ④中国与反法西斯国家结盟，共同作战

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

方法分析与点拨：本题考查中国共产党在抗日战争中的作用及贡献，考查学生史料实证的能力。九一八事变后，中国人民十四年的抗战开始了，中国共产党派杨靖宇等领导东北抗日游击队在东北进行抗日；西安事变发生后，中国共产党从全民族的利益出发，主张和平解决，为抗日民族统一战线的初步建立奠定了基础；在抗日战争中，中国共产党坚持持久抗战，开辟晋察冀、晋绥等敌后抗日根据地，开展游击战争，与正面战场互相配合，为抗日战争的胜利做出了巨大贡献。

答案：A

报》登载李济深致国民政府电文：“陕变事起，曾……通电主张一致对外……况汉卿通电各项主张，多为国人所同情者，屡陈不纳，迫以兵谏，绝不宜以叛逆目之。”材料中的“陕变”是指 ()

- A. 九一八事变 B. 一·二八事变
C. 西安事变 D. 七七事变

4. (2019·四川成都) 1942年1月11日，《新华日报》对某次会战发表社论指出：“它配合了友邦作战，使盟军在香港陷落、马尼拉失守、马来亚危急之际，有着中国战场的胜利，以鼓舞友邦，以打击敌人。”“某次会战”是指 ()

- A. 淞沪会战 B. 徐州会战
C. 武汉会战 D. 第三次长沙会战

5. (2019·湖南郴州) 1940年9月6日《大公报》社评：“自上月20日以来，我军在北方发动了大规模的运动战。平汉、正太、同蒲三路同时发动

反攻，铁路到处被破坏，冀、晋、豫三省同时报捷，斩获既多，并克复了重要据点……”社评中的“大规模的运动战”应是（ ）

- A. 淞沪会战
- B. 平型关战役
- C. 百团大战
- D. 武汉会战

6. (2019·湖南娄底) 中国共产党领导抗日武装力量，深入敌后，发动群众，抗击日本侵略者，在全民族团结抗战中发挥了中流砥柱的作用。下列选项符合题意的史实是（ ）

- A. 台儿庄战役
- B. 百团大战
- C. 长沙会战
- D. 武汉会战

7. 某同学想通过看电影了解抗日战争的历史。下列影片按照事件发生的先后顺序来观看，正确的是（ ）



①



②



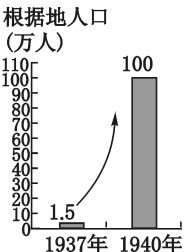
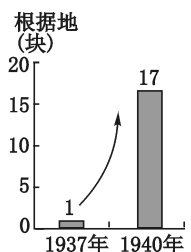
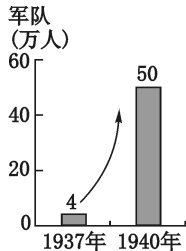
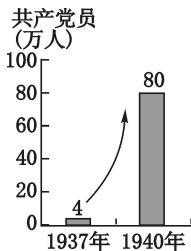
③



④

- A. ①②③④
- B. ②①④③
- C. ③①④②
- D. ②①③④

8. (2019·广东) 对下图所示信息理解正确的是（ ）



- A. 敌后战场抗日力量壮大
- B. 正面战场地位遭到削弱
- C. 全民抗战取得重大成果
- D. 日本“囚笼”政策破产

9. (2019·湖南株洲) 下图是李杨同学做的历史笔记，该笔记应该属于哪次会议的内容？（ ）

时间：1945年4月
内容：制定了党的政治路线，选举了毛泽东为首的中央委员会，通过了新党章。
意义：为争取抗日战争的最后胜利和新民主主义革命在全国的胜利奠定了基础。

- A. 中共一大
- B. 中共七大
- C. 遵义会议
- D. 政治协商会议

10. (2019·山东青岛) “1937年7月7日，卢沟桥事变爆发，此后漫长的8年时间里，举国上下无论是何民族，是何立场，不论男女老少，不管身处何地，都义无反顾地投入到抗日的洪流中，最终以热血和生命换来了日本的无条件投降。”材料说明了抗日战争胜利的主要原因是（ ）

- A. 国际援助
- B. 国民党正面战场的抗战
- C. 全民族抗战
- D. 共产党敌后战场的抗战

11. (2019·四川泸州) 下表是中华人民共和国民政部公布的《300名著名抗日英烈和英雄群体名录》(部分)，据此可知（ ）

姓名	身份	牺牲时间	牺牲原因
诺尔曼·白求恩	加拿大和美国援华医疗队医生	1939年	抢救伤员感染病毒
张自忠	国民革命军陆军第33集团军总司令	1940年	枣宜会战
左权	国民革命军第八路军副参谋长	1942年	反“扫荡”
戴安澜	国民革命军陆军第五军200师师长	1942年	赴缅参战

①中国的抗日战争开始时间最早且持续时间最长 ②中国共产党在全民族抗战中发挥中流砥柱作用 ③在抗日民族统一战线旗帜下国共两党合作抗日 ④抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分

- A. ①②
- B. ②④
- C. ③④
- D. ①④



12. 2014年2月27日,十二届全国人大常委会第七次会议表决通过,设立了如下两个纪念日。对“设立纪念日”理解正确的是 ()

9月3日 中国人民抗日战争胜利纪念日
12月13日 南京大屠杀死难者国家公祭日

①铭记历史和光荣,勿忘牺牲和耻辱。以史为鉴,自立自强 ②要通过国家立法的形式,把抗战的正义性、对死难英烈的纪念和缅怀永久性地固定下来 ③告诉世界:必须维护和平、正义、良知,促进共同发展和时代进步 ④国家足够强大后,走民族复仇之路

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①②③④ D. ①③④

13. 胡老师上历史活动课,准备了如下四幅图,你觉得活动课的主题应该是 ()



图一 杨靖宇(东北抗日联军第1军军长兼政委)



图二 八路军与民兵配合拆毁正太铁路



图三 卢沟桥和守卫卢沟桥的中国第29军士兵



图四 侵华日军代表在南京向何应钦(右)递交投降书

- A. 八年抗战
B. 十四年抗战
C. 正面战场
D. 敌后战场

14. 1942年,美国总统罗斯福对他的儿子说:“假如没有中国,假如中国被打垮了,你想一想有多少师团的日本兵可以因此调到其他方面来作战?他们可以马上打下澳洲,打下印度……”罗斯福的话最能说明 ()

- A. 中国是最早抗击法西斯侵略的国家
B. 日本在中国战场投入了全部兵力
C. 中国战场抗击和牵制着日本大量兵力
D. 中国的抗战对彻底摧毁法西斯势力具有决定性的作用

二 简答题

15. (2019·百校联考一) 合作协商,是人类化解分歧、战胜困难的重要方式。根据要求,完成下面相关问题。

(1) 会议谈判是解决问题、达成共识的重要途径,请在下面方框空白处填写正确内容,并简述图示历史事件的背景。

- 1935年1月召开的_____挽救了党,挽救了红军,挽救了革命,是党的历史上生死攸关的转折点。
●1945年4月召开的_____,为争取抗战胜利和实现中国的光明前途准备了条件。



重庆谈判

(2) 团结御敌是战胜强敌,赢得胜利的重要途径。百团大战和诺曼底登陆两次军事行动,分别有何意义?并归纳它们的共同之处。

(3) 建立组织是资源共享,凝聚力量的有效方式。写出当今协调世界经济和政治的两大国际组织名称。

三 材料解析题

16. (2019·福建) 阅读材料，完成下列要求。

材料： 中外历史大事记（部分）

时间	事件
1931 年	九一八事变爆发，中国抗日战争开始
1937 年	日本制造卢沟桥事变
1939 年	德国入侵波兰，英、法对德宣战
1940 年	德军大举进攻并占领北欧和西欧诸国
1941 年	太平洋战争爆发
1942 年	《联合国宣言》的发表
1944 年	美、英盟军诺曼底登陆
1945 年 8 月 9 日	毛泽东发表《对日寇的最后一战》声明
1945 年 9 月 2 日	日本正式签署投降书，第二次世界大战结束

——据杰里·本特利《新全球史》等编制

(1) 根据材料，指出中国抗日战争长达多少年。

(2) 阅读以上材料，围绕其主题提炼一个观点，根据材料并分别结合所学的中国近代史和世界现代史知识加以论述。（要求：观点明确，史论结合，条理清楚）

四 探究题

17. 家国情怀是学习和探究历史应具有的人文追求。李老师以此为价值观目标，设计了下面的主题学习板块，请你完成各板块的问题探究。

板块一 【维护国家统一】



图一



图二

(1) 造成图一中“少了这一点”的历史原因是什么？简述当前解决这一问题的有利因素。

(2) 面对图二的问题，美国是如何解决的？

板块二 【捍卫民族尊严】

(3) 解读下面两则材料中的信息，概括它们的共同之处。

材料一：全中国的同胞们，平津危急！华北危急！中华民族危急！只有全民族实行抗战，才是我们的出路！我们要求立刻给进攻的日军以坚决的反攻，并立刻准备应付新的大事变。全国上下应该立刻放弃任何与日寇和平苟安的希望与估计。

——中国共产党为日寇进攻卢沟桥通电

1937 年 7 月 8 日

材料二：“让伟大的列宁的胜利旗帜引导你们！彻底粉碎德国侵略者！消灭德国占领军！我们光荣的祖国、我们祖国的自由、我们祖国的独立万岁！”

——斯大林在莫斯科红场阅兵式上的讲话

1941 年 11 月 7 日

板块三 【见证开放成就】

(4) 请为下面方框内的论点分阶段列出一例具体史实作为论据。

1978 年以来，中国经济发展似乎可以说经历了三个阶段。第一阶段是对外开放，让世界进入中国；第二阶段还是对外开放，但中国开始走向世界；第三阶段依然是对外开放，中国已经开始改变世界了。

——新加坡《联合早报》



(五) 人民解放战争

课标要求及教学活动建议

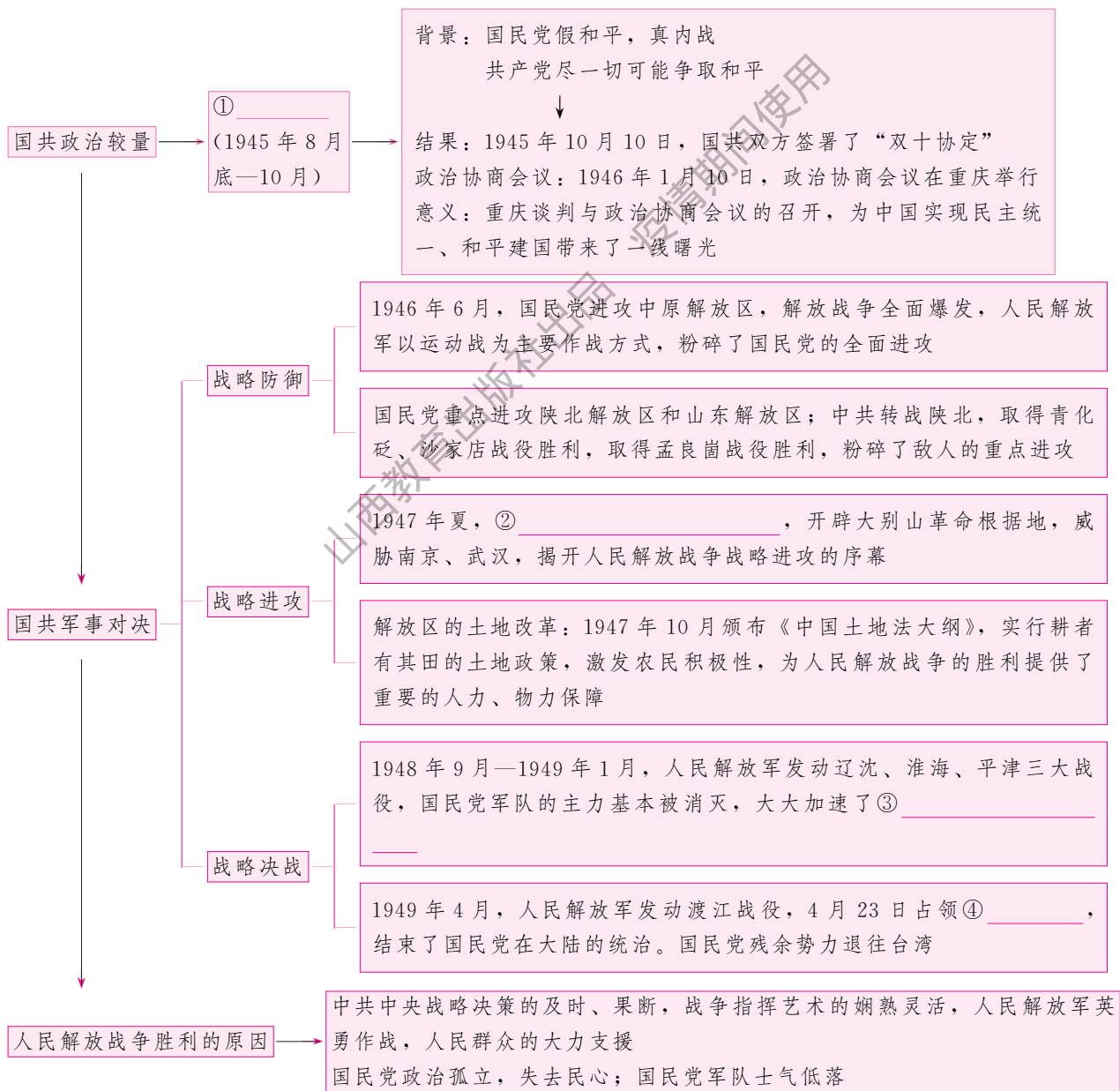
课标要求

- 知道重庆谈判，理解中国共产党为争取和平民主做出的努力，认识国民党实行独裁、发动内战的本质。
- 了解中共中央转战陕北和刘邓大军挺进大别山的史实；知道辽沈、淮海、平津三大战役和南京解放。
- 知道解放区的土地改革；简析国民党南京政权覆亡和人民解放战争迅速胜利的主要原因。

教学活动建议

- 观看《大决战》等影片，感受人民解放战争波澜壮阔的历史场景。

知识梳理



参考答案：①重庆谈判 ②刘邓大军挺进大别山 ③人民解放战争在全国的胜利 ④南京

真题再现

重庆谈判中，中共的和平诚意和“和平、民主、团结”三大口号，赢得了全国民众的认可。解放区“耕者有其田”的土地政策，让农民无偿获得了梦寐以求的土地，使共产党赢得了农民的衷心拥护。这段话主要揭示了人民解放战争的（ ）

- A. 发生背景 B. 发展历程
C. 胜利原因 D. 历史意义

典例分析：本题考查的是解放战争时期中国共产党取得胜利的原因。“得民心者得天下”，解放战争中，中国人民解放军能够以弱胜强取得最后的胜利，一个很重要的原因就是得到了广大人民群众的支持。

命题思路：本题题干中列出了两例中国共产党在解放战争时期从人民利益出发所采取的行动举措，考查学生灵活解释历史的能力，是一种反向考查，旨在提高学生的历史思维以及对历史知识的综合分析能力。

解题方法：通过分析题干中“重庆谈判中，中共的和平诚意和‘和平、民主、团结’三大口号”，以及“解放区‘耕者有其田’的土地政策”可知，正是因此中国共产党才得到了广大人民群众的支持，调动了人民的积极性，广大人民踊跃参军参战，支援前线，进而取得了解放战争的最后胜利。

答案：C

中考预测

1. 考点预测：

重庆谈判。

典型例题 西安事变和重庆谈判都是中国近代史上的重大事件，二者的相同点有（ ）

①中国共产党都做出了积极的努力 ②毛泽东都直接参与其中 ③都初步出现了有利于中华民族的结果 ④都为国共进一步合作奠定了基础

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

方法分析与点拨：比较重大历史事件是历史学科的基本能力和素养，通过比较异同能更好地把握事件的实质。各类试题都有可能涉及。人民解放战争是关系中国前途和命运的决战，也是中国新民主主义革命迅速走向胜利的阶段。西安事变和重庆谈判都是中国近代史上的重大事件，前者发生在1936年，后者发生在1945年；前者是周恩来直接参与，后者是毛泽东和周恩来都参与；前者和平解决，国共第二次合作初步形成，有利于中国抗战；后者签订“双十协定”，但国共最终分裂。

答案：C

2. 考点预测：

解放区的土地改革。

典型例题 (2019·山东济宁) 历史图片蕴含了丰富的历史信息。下列关于右侧图所反映历史事件的说法，正确的是（ ）



- A. 时间是1946年7月
B. 地点在陕西西安
C. 此后，土地改革运动在全国范围内迅速掀起
D. 土地改革翻身后的农民踊跃参军，支援前线

方法分析与点拨：本题考查解放区的土地改革，这一内容为教材新增重点内容。新民主主义革命的不同时期，中国共产党采取了不同的土地政策，学习时要及时归纳总结，从图片中《中国土地法大纲》可知，此次土地改革为解放战争时期解放区的土地改革，由此从选项中筛选出关于此次土改的信息。

答案：D



教学活动建议相关题

(2019·山东德州) 电影海报是影片上映前推出的一种招贴形式,用于介绍推广电影。以下反映国民党在大陆统治结束的一项是 ()



平津战役

A



淮海战役

B



辽沈战役

C



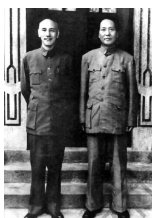
渡江! 渡江!

D

基础巩固

选择题

1. (2019·江苏宿迁) 右图为毛泽东和蒋介石在重庆谈判时合影,经过谈判,国共两党签订了 ()



- A. “八一宣言”
- B. “双十协定”
- C. 《共同纲领》
- D. “九二共识”

2. 了解因果关系,是历史学习的基本要求之一。以下因果关系表述错误的是 ()

- A. 洋务运动——为中国的近代化开辟了道路
- B. 辛亥革命——结束了我国两千多年的封建制度
- C. 西安事变和平解决——抗日民族统一战线初步形成
- D. 刘邓大军挺进大别山——人民解放军转入战略进攻

3. 下列战役不是发生在抗日战争期间的是 ()

- A. 平型关大捷
- B. 台儿庄战役
- C. 百团大战
- D. 渡江战役

4. 徐中约在《中国近代史》中写道:蒋介石将大批部队派往东北,结果便是令其中的 47 万人被消灭或被俘……淮海战役和平津战役指挥不当,再一次导致了无可挽回的兵员损失。作者旨在说明影响战争结局的因素是 ()

- A. 人心的向背
- B. 军队的士气
- C. 决策者的作用
- D. 外部势力的介入

5. 1946 年 7 月到 1948 年 9 月,山东有 580 余万农民,冀中有 480 余万农民支援前线。淮海战役中,出动民工 543 万人,担架 30.5 万副,大小车 88 万辆,牲畜 76.7 万头,为淮海战役胜利提供了有力保障。以至陈毅司令员说,淮海战役的胜利是人民群众用小车推出来的。这段材料反映了解放战争胜利的一个重要原因是 ()

- A. 民众的大力支援
- B. 解放军作战勇敢
- C. 国民党军战斗力低下
- D. 党中央指挥正确

6. (2019·湖南怀化) 1948 年底,我国著名的建筑学大师梁思成先生曾写信给中共中央,提出要尽可能地保护故宫、颐和园等北京古代建筑,避免战争对文物的损坏。这与当时正在进行的哪一战役有直接关系 ()

- A. 辽沈战役
- B. 淮海战役
- C. 平津战役
- D. 渡江战役

7. 毛泽东的诗词文情并茂,气势磅礴,记载着中国近现代的苦难与辉煌,是中国革命与建设的宏伟壮丽的史诗。下列诗句以解放南京为创作背景的是 ()

- A. 秋收时节暮云愁,霹雳一声暴动。
- B. 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。
- C. 钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。
- D. 一桥飞架南北,天堑变通途。

8. 南京见证了近代中国历史的风云变幻。以下对发生在南京的重大事件表述正确的是 ()

- A. 1842 年《南京条约》签订,标志着中国完

全沦为半殖民地半封建社会

- B. 1912 年中华民国定都南京，废除了封建制度，建立资产阶级民主共和国
- C. 1937 年日寇占领南京，屠杀中国军民 30 万人以上，犯下了骇人听闻的罪行
- D. 1949 年人民解放军发动渡江战役，解放南京，标志着国民党政权彻底垮台

9. 周恩来曾说过：“中国的新民主主义革命史，就是从天安门到天安门。”与这两个“天安门”相关的历史事件分别是 ()

- A. 五四运动爆发和中国共产党成立
- B. 五四运动爆发和中华人民共和国成立
- C. 中国共产党成立和中华人民共和国成立
- D. 中国共产党成立和三大改造基本完成

二 简答题

10. (2019 · 百校联考四) 文学艺术作品从不同角度反映了社会现实。观察下面作品图片，回答相关问题。

(1) 【美术鉴赏】图一作品描绘了怎样的社会风貌？简述图二作品的创作背景及反映的核心思潮。



图一 《清明上河图》



图二 《最后的晚餐》

(2) 【歌曲乐章】《义勇军进行曲》是在什么背景下创作的？它与《国际歌》表达了怎样共同的思想感情？

《义勇军进行曲》节选

起来！不愿做奴隶的人们！把我们的血肉，筑成我们新的长城！中华民族到了最危险的时候，每个人被迫着发出最后的吼声。起来！起来！起来！我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进……

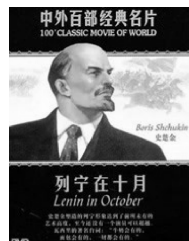
创作于 1935 年

《国际歌》节选

起来，饥寒交迫的奴隶！起来，全世界受苦的人！满腔的热血已经沸腾，要为真理而斗争！旧世界打个落花流水，奴隶们起来！起来！不要说我们一无所有，我们要做天下的主人！这是最后的斗争，团结起来到明天，英特纳雄耐尔就一定要实现……

创作于 1871 年

(3) 【电影艺术】根据下面电影海报，简述它们反映的历史史实之间的内在联系。



(4) 综合上述作品，谈谈文艺作品在社会发展中的作用。

三 材料解析题

11. (2019 · 湖北襄阳) 【不屈的抗争：逐渐觉醒的民族意识】

材料一：苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

——林则徐

(1) 林则徐领导的哪一抗争活动充分体现了材料一的精神？

材料二：神助拳，义和团，只因鬼子闹中原。……大法国，心胆寒，英美德俄尽消然。洋鬼子，尽除完，大清一统靖江山。

——《只因鬼子闹中原》揭帖

(2) 根据材料二，指出义和团运动的斗争对象。



材料三：五四运动以全民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。……改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒。

——习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话

(3) 根据材料三，概括五四运动的作用和特点。

材料四：1938年，国民党提出“团结海内外全民族一切力量”“训练全国壮丁，充实民众武力”。毛泽东也多次强调：“战争的伟力之最深厚的根基，存在于民众之中。”

(4) 材料四中，国共两党的认识有何相同之处？十四年抗战期间，中国共产党是如何践行毛泽东这一思想的？（列举两例）

四 探究题

12. 改善民生是国家长治久安的基础。请运用所掌握的历史基本技能，完成下面各题。

(1) 列举下面两位中国古代杰出统治者采取的重农固本、改善民生的政策措施，并简述其结果。

“（汉文帝）治宫殿皆以瓦器，不得以金银铜锡为饰，不治坟，欲为省，毋烦民。”

——《史记·孝文本纪》

“舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。”

——唐太宗

(2) 下面是张丽同学在研究“新民主主义革命时期的土地政策”时制作的学习书签，请在空缺处写出正确答案。

▲① _____ 率领工农革命军在井冈山打土豪，分田地，建立了革命政权，开展游击战争，创造了“工农武装割据”的局面。

▲② _____ 时期，中国共产党实行地主减租减息，农民交租交息的土地政策，发展生产，使根据地成为敌后游击战得以长期坚持并取得最后胜利的基地。

▲1947年开始的解放区土地改革，广大农民分得了土地、房屋、粮食和衣物，其影响是③ _____

(3) 新中国成立后，党和政府对农村生产关系进行了调整。写出下图分别反映的历史事件。



图一 四川金堂县贫农分到了土地



图二 凤阳农民打花鼓庆丰收

(4) 李明同学观看“两会”的新闻报道时看到如下描述，请你据此提出一条合理化建议。

党的十九大指出，中国特色社会主义已经进入新时代，社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。当前，我国发展不平衡不充分的一个显著方面是还有一定数量的困难群众与贫困地区存在。

(六) 近代经济、社会生活与教育文化事业的发展

课标要求及教学活动建议

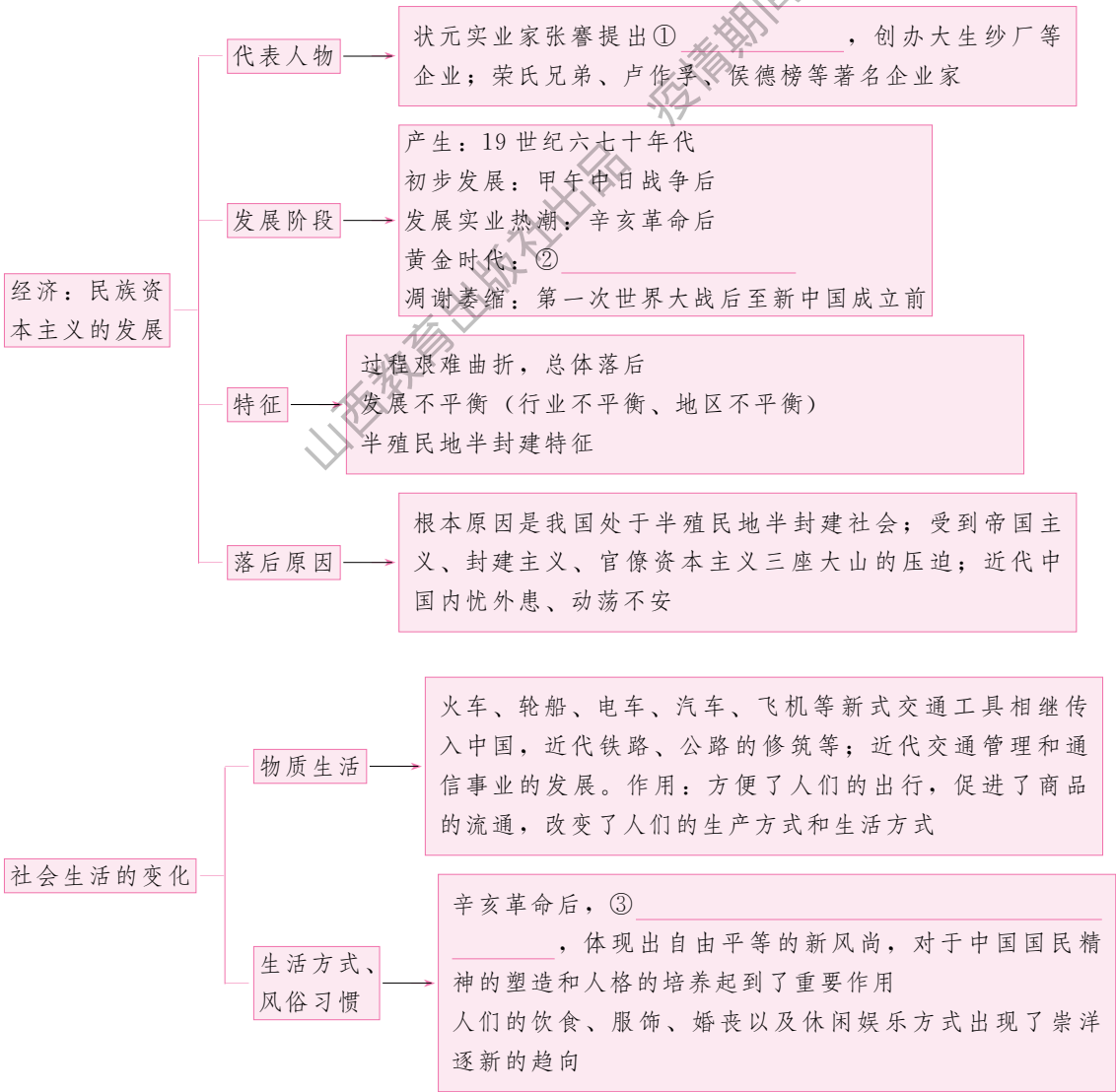
课标要求

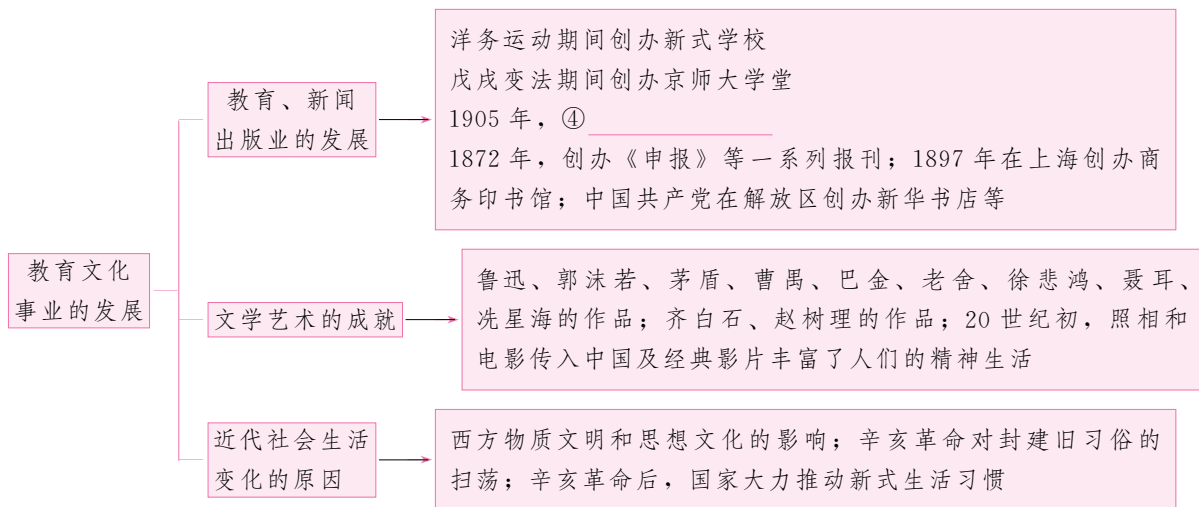
- 以张謇兴办实业为例，初步认识近代中国民族工业的曲折发展。
- 以京师大学堂的开办和科举制度的废除为例，了解近代新式教育发展的主要史实；以《申报》、商务印书馆等为例，了解近代新闻出版事业的发展。
- 了解民国以来剪发辫、易服饰等社会习俗方面的变化。
- 知道鲁迅、茅盾、齐白石、徐悲鸿、聂耳、冼星海等人的成就。

教学活动建议

- 有条件的地区，可以参观著名文化代表人物的纪念馆或故居。

知识梳理





①“实业救国” ②第一次世界大战期间 ③剪辫、易服、劝禁缠足、改礼仪、变称呼 ④废科举

真题再现

歌谣是一定历史时期社会现实的反映，下列歌谣反映了民国时期社会习俗变化的是（ ）

①旗袍西服中山装，穿着舒服又大方 ②辫子搭肩三尺长，之乎者也说荒唐 ③禁缠足倡女权，男女平等新追求 ④称先生，道某君，人格平等意义深

- A. ①③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ①③④

典例分析：本题考查辛亥革命后中国社会习俗的改变。辛亥革命后，民国政府颁布剪辫、易服、劝禁缠足等法令，使我国愚昧落后的社会习俗开始改变，体现了自由平等的新风尚，对于中国国民精

神的塑造和人格的培养起到了重要作用，社会面貌为之一新。

命题思路：本题通过歌谣的形式来考查历史知识，形式新颖活泼，既能引发学生兴趣，又能培养学生史料实证的核心素养。

解题方法：答历史题首先要确定时间，本题的时间为民国时期；其次要确定内容，本题所考内容为社会习俗的变化。根据时间和内容，从题干中所给的四段歌谣中确定符合题意的答案。②辫子搭肩三尺长，之乎者也说荒唐，显然不符合题目要求。

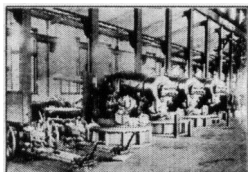
答案：A

中考预测

1. 考点预测：

初步认识近代中国民族工业的曲折发展。

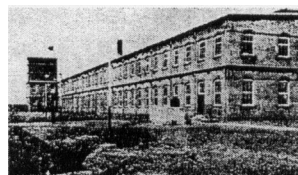
典型例题 中国近代工业在半殖民地半封建社会的夹缝中艰难发展。关于下列企业相同点的表述正确的是（ ）



图一 江南制造总局炮厂的机器房



图二 汉阳铁厂



图三 大生纱厂

- A. 创办者都是洋务派官员
B. 客观上促进了民族资本主义发展
C. 兴办的口号都是“自强”
D. 都是以军事工业为主的企业

方法分析与点拨：图表型选择题是历史中考中的常见题型。本题主要考查学生的综合归纳能力，需要全面分析题干相关内容，寻找共同之处。它的

优势是能直白明确地展示信息，且能提供丰富的信息资料，在作答时要理解图表的用意，结合题干及所学知识准确判断解答。题目给出的汉阳铁厂是在“求富”口号下创办的，属于重工业；江南制造总局是在“自强”口号下创办的；大生纱厂是状元实业家张謇创办的，它们客观上都促进了民族资本主义的发展。

答案：B

2. 考点预测：

以京师大学堂的开办和科举制度的废除为例，了解近代新式教育发展的主要史实。

典型例题 (2019·山东滨州) 中国近代教育和文化事业得到很大发展。以下史实不能反映这种变化的是 ()

- A. 英国商人美查在上海创办《申报》
- B. 落第举人王长益到京师大学堂报名
- C. 商务印书馆出版《最新教科书》
- D. 滨州杜氏家族一门十二进士

方法分析与点拨：本题考查的是近代教育文化事业的发展，读题时要注意题目要求选不正确的一项。D项“滨州杜氏家族一门十二进士”相关的知识点是科举制度，而科举制度在清末1905年废除，近代新式教育逐渐发展起来。

教学活动建议相关题

大型文化节目《国家宝藏》走进云南博物馆，馆中一把精美小提琴被隆重推介，推介理由为：这把小提琴见证了中华人民共和国国歌《义勇军进行曲》的诞生过程，那么这把小提琴的主人是 ()

A. 冼星海 B. 聂耳 C. 陈歌辛 D. 萧友梅

答案：D

3. 考点预测：

了解民国以来剪发辫、易服饰等社会习俗方面的变化。

典型例题 (2019·百校联考一) 晚清维新派代表人物梁启超等人在上海创办“不缠足会”，规定“凡入会人所生女子，不得缠足”“凡入会人所生男子，不得娶缠足之女”，一时间全国各地竞相效仿，入会者竟达30万众。这种现象说明了 ()

①民主平等思想的传播 ②实现了男女婚姻自由
③男尊女卑观念的动摇 ④男女平等的最终实现

- A. ①③ B. ②③
- C. ①④ D. ②④

方法分析与点拨：辛亥革命后，民国政府颁布法案，改变我国愚昧落后的社会习俗，体现了自由平等的新风尚，对于中国国民精神的塑造和人格的培养起到了重要作用，极大地推动了我国社会的发展与进步。本题在考查这一知识点的同时，上升难度，考查学生的理解能力，结合题干的材料分析并运用排除法可得出正确答案。

答案：A

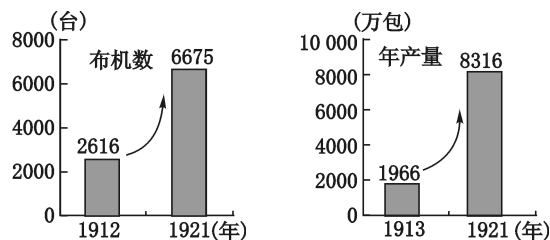
基础巩固

一 选择题

1. 历史学家章开沅说：“1895年，中国有三个人各自作出自己一生最重要的选择：康有为选择了变法，孙中山选择了革命，张謇选择了实业。”与张謇选择实业有关的是 ()

- A. 创办湖北织布局 B. 创办大生纱厂
- C. 创办轮船招商局 D. 创办汉阳铁厂

2. (2019·安徽) 右侧图是中国棉纺织业布机数(1912—1921年)和机制面粉业年产量(1913—1921年)柱状图。该图反映了 ()



- A. 列强加大对中国的商品倾销
- B. 中国近代民族工业开始起步
- C. 中国重工业获得了初步发展
- D. 民族工业获得快速发展良机



3. (2019·江苏淮安) 某历史学习小组搜集了广东南海继昌隆缫丝厂、南通大生纱厂、上海福新面粉公司等史料。据此判断, 他们探究的主题是中国近代 ()

- A. 民主政治的进程
- B. 新式教育的出现
- C. 民族工业的发展
- D. 社会生活的变化

4. 张老师在讲授《中国近代民族工业的发展》时, 按发展阶段设计了四个标题: “千呼万唤始出来、小荷才露尖尖角、忽如一夜春风来、无可奈何花落去”。其中的“忽如一夜春风来”是指民族工业的 ()

- A. 产生
- B. 初步发展
- C. 黄金时代
- D. 衰落

5. 自1902年起, 荣氏兄弟与友人在无锡合办保兴面粉厂, 1903年独资经营后更名为茂新面粉厂, 1905年设立振新纱厂, 1915年创建申新纺织公司, 1917年3月起荣氏兄弟又先后在上海、无锡、汉口创设申新二至九厂。从上述史实中, 不能得到的信息是 ()

- A. 荣氏企业集中分布在东南沿海地区
- B. 第一次世界大战期间荣氏企业发展迅速
- C. 荣氏企业多集中于面粉、纺织等轻工业领域
- D. 荣氏企业的发展受到了外国侵略势力的严重阻碍

6. 社会变化反映在人们生活的各个方面, 以下是上海白渡桥平均每天通行情况表 (单位: 次)。材料反映出 ()

时间	人力车	马车	轿子	自行车	汽车	有轨电车
1889年	544	9	11	0	0	0
1926年	14600	0	0	3459	3936	922

- A. 等级观念的消失
- B. 娱乐方式的多样化
- C. 民族工业的发展
- D. 交通工具的近代化

7. (2019·山东德州) 右图漫画反映了近代中国民族工业的发展状况, 透过漫画我们可以得出的历史信息是 ()

- A. 甲午中日战争后, 民族工业初步发展
- B. 辛亥革命后, 掀起了发展实业的热潮



- C. 内忧外患的危机, 严重阻碍着民族工业的正常发展
- D. 第一次世界大战期间, 民族工业出现了短暂的春天

8. 1912年, 孙中山在给上海中华国货维持会的复函中说: “礼服在所必更, 常服听民自便……去辫之后, 亟于易服……于是争购呢绒, 竞从西制, 致使外货畅销, 内货阻滞。”由此可见, 辛亥革命 ()

- A. 传播民主科学观念, 促进了人们思想解放
- B. 促进中国服饰近代化, 冲击传统生活习俗
- C. 传入西方思想观念, 中国服饰开始近代化
- D. 开始机器化生产服装, 加剧崇洋媚外现象

9. (2019·湖北荆门) 中国人民政治协商会议第一届全体会议决定以《义勇军进行曲》为代国歌。该歌曲创作于 ()

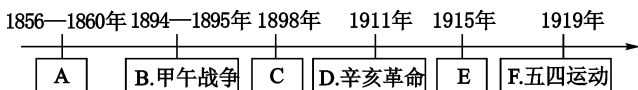
- A. 国共对峙时期
- B. 抗日战争时期
- C. 解放战争时期
- D. 新中国成立之后

10. (2019·山东青岛) 坚定文化自信, 离不开对中华民族历史的认知和运用。下列文化艺术成就对应不正确的是 ()

- A. 鲁迅——《狂人日记》
- B. 聂耳——《义勇军进行曲》
- C. 茅盾——《愚公移山》
- D. 冼星海——《黄河大合唱》

二 简答题

11. 阅读下列材料, 回答问题。



[注] 中国产业工人: 1894年约10万, 辛亥革命前约50万~60万, 五四运动前约200万。

(1) 写出发生在A处与B处之间体现近代化的重大历史事件。(中外各一例)

(2) 分析从C处、D处到E处, 中国近代化探索的内容发生了什么变化?

(3) 指出1919年工人阶级登上历史舞台与近代

民族工业发展的关系。

(4) 结合近代中国国情，分析中国近代化道路始终与“救亡图存”相结合的原因。

三 材料解析题

12. (2019·太原市一模) 思想解放是人类文明发展的重要组成部分。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：“仁者爱人。”“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

——《论语》

“法不阿贵……刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”，“事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效”。

——《韩非子》

(1) 根据材料一，简述孔子、韩非子的思想主张对后世王朝的影响。

材料二：在欧洲历史刚刚进入近代的黎明期，在佛罗伦萨和威尼斯诸城升起的一片灿烂星云，成了中世纪和近代的分水岭。但丁、彼特拉克、薄伽丘等人把形形色色的思想汇聚起来，从而产生崭新的近代文化。

——马克垚主编《世界文明史》(上)

《新青年》喊出的最响亮的口号是“民主”与“科学”……“民主”与“科学”的提出不是偶然的。民主的对立物是专制，科学的对立物是愚昧和迷信，这正是中国几千年封建统治的恶果。

——金冲及著《二十世纪中国史纲》(第一卷)

(2) 上述两段材料分别反映的是哪一历史事件？

比较这两个历史事件的共同之处。

材料三：十月革命帮助了全世界，也帮助了中国的先进知识分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题，走俄国人的路——这就是结论。

——毛泽东《论人民民主专政》(1949年6月)

(3) 如何理解材料三中，中国要走“俄国人的路”？

材料四：1978年5月，《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》的文章，开始了真理标准问题的大讨论。12月，邓小平作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。他指出：“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。”

(4) 材料四中的思想解放是在什么背景下发生的？在当时产生了怎样的影响？



四 探究题

13. (2019·百校联考二) 在面临历史抉择的关键时刻，最能考验人类的智慧和勇气。李老师以“历史的抉择”为主题，为同学们制作了下面的自主学习任务单。请你完成相关学习任务。

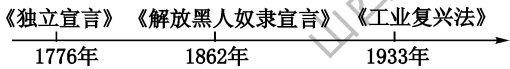
任务一 【整理史实——求抉择之策】

(1) 请你阅读下面的表格，完成空白处的填写。

危 机	对 策
《汉书·食货志》记载，西汉刚刚建立时，“民失作业，而大饥馑。凡米石五千，人相食，死者过半”	①
经历4年世界大战和3年内战的苏维埃俄国，经济异常困难，社会矛盾加剧，战时共产主义政策不利于恢复和发展生产	②
第二次世界大战后，西欧经济遭到重创。美国成为世界上的经济强国并试图通过马歇尔计划控制西欧经济	③

任务二 【阐释文献——探抉择之因】

(2) 根据年代尺上的信息，简述下面三部重要文献颁布的历史背景。



任务三 【解读人物——思抉择之路】

(3) 甲午中日战争后，康有为选择了变法，孙中山选择了革命，张謇选择了实业。结合史实简述他们的抉择在历史上的重要作用，并谈谈他们身上体现的民族精神。



图一 康有为



图二 孙中山



图三 张謇

任务四 【联系现实——寻抉择之道】

(4) 人类正处在挑战层出不穷、风险日益增多的时代。你认为目前人类面临哪些共同的问题？据此提出一条合理化建议。

板块三 中国现代史

(一) 中华人民共和国的成立和巩固

课标要求及教学活动建议

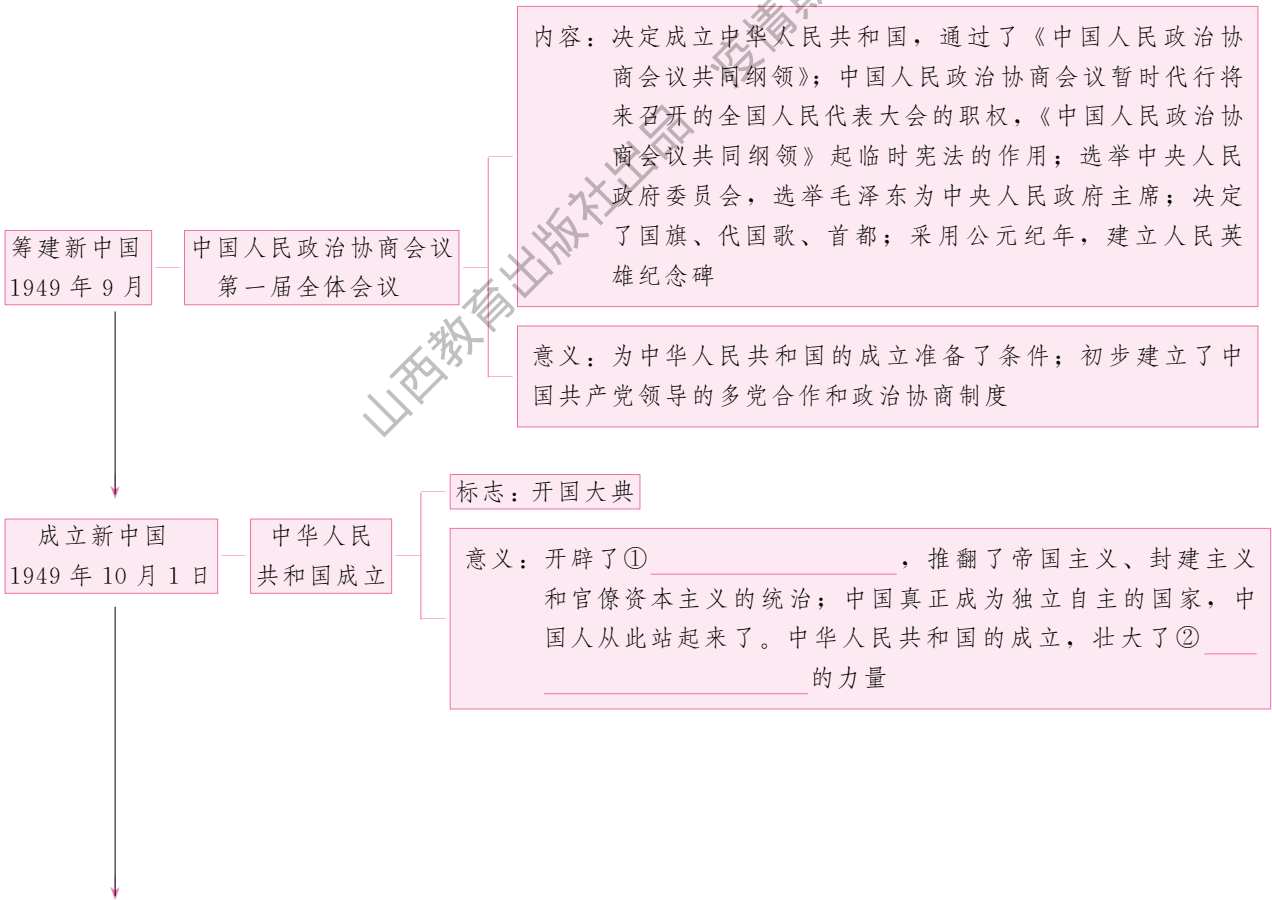
课标要求

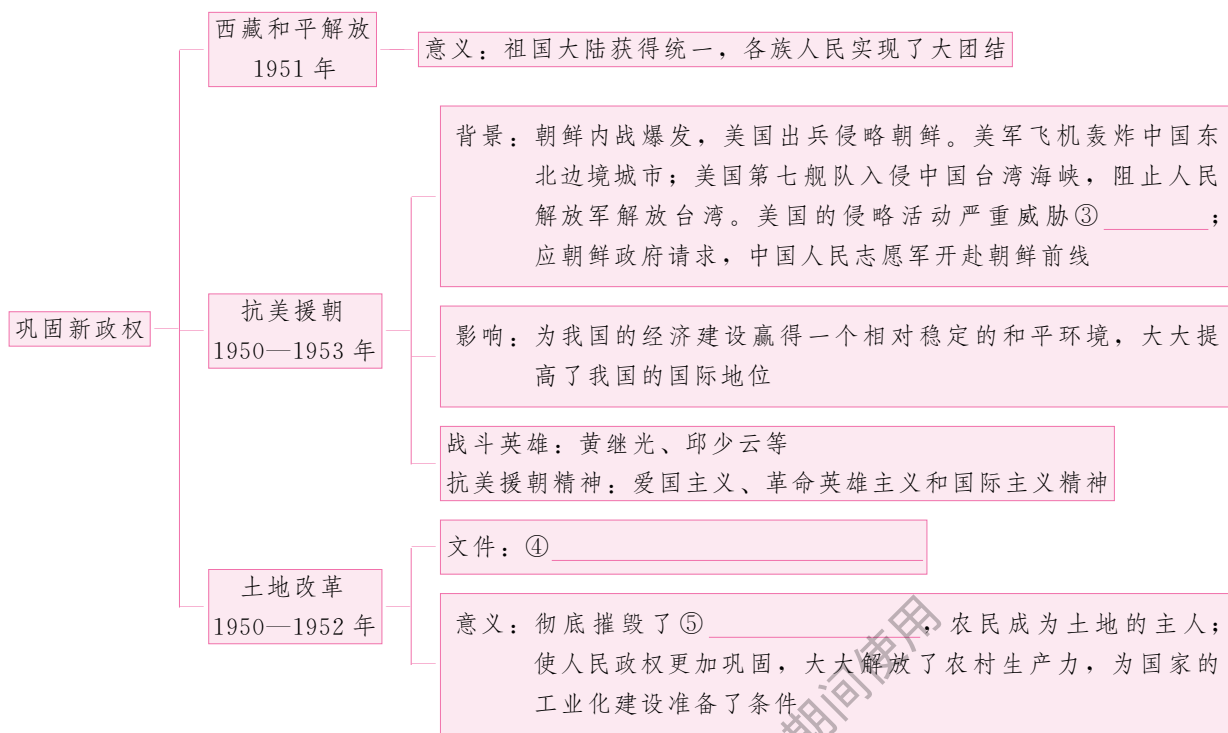
- 讲述开国大典，认识中华人民共和国成立的意义。
- 认识抗美援朝、保家卫国的正义性；了解土地改革运动。

教学活动建议

- 组织观看《开国大典》《建国大业》等影片，体会“中国人从此站立起来了”的深刻内涵。
- 学唱《我的祖国》《英雄赞歌》等歌曲，学习志愿军将士的爱国主义和革命英雄主义精神。

知识梳理





参考答案：①中国历史的新纪元 ②世界和平民主和社会主义 ③中国的安全 ④《中华人民共和国土地改革法》 ⑤我国存在 2000 多年的封建土地制度

真题再现

(2019·山西) 下图是中华人民共和国成立后建成的人民英雄纪念碑。碑身正面的题词是“人民英雄永垂不朽”，底座上的十幅浮雕（如金田起义、武昌起义、南昌起义、胜利渡长江等）反映的史实见证了中国近代民主革命的历程。建立此碑的意义在于 ()



人民英雄纪念碑

A. 标志着新民主主义革命的胜利

- B. 庆祝中华人民共和国的成立
C. 缅怀革命先烈，传承英雄精神，珍惜美好生活
D. 宣告中华民族以独立姿态屹立于世界民族之林

典例分析：此题为图片材料型选择题，考查学生从材料中提取信息、综合分析问题的能力。

命题思路：此题以人民英雄纪念碑碑文及碑座上的浮雕为切入点，宏观梳理了近代中国人民为实现民族独立、国家富强而艰辛奋斗的历程。旨在突出革命传统教育，弘扬革命英雄精神，认识民主革命的艰巨性，考查学生的史证意识及历史解释素养。

解题方法：阅读题干信息，对应备选项一一分析作答。A 项，标志着新民主主义革命胜利的事件是中华人民共和国的成立，B 项与 D 项的表述与题干材料无关，三项均可排除。

答案：C

中考预测

1. 考点预测:

讲述开国大典,认识中华人民共和国成立的历史意义。

典型例题 (2019·安徽) 1949年,“人民”开始成为最为流行的政治词汇。从“人民解放军”“人民银行”到使用的“人民币”,乃至每天走过的“人民路”“人民广场”等,“人民”一词频繁地出现在生活的方方面面。这表明,我国 ()

- A. 完全消灭了封建剥削制度
- B. 已经进入社会主义社会
- C. 人民代表大会制度已确立
- D. 人民真正成为国家的主人

方法分析与点拨: 此题以1949年的社会现象创设真实的情境,主要考查学生灵活运用所学知识的能力,培养学生的阅读素养、历史解释素养。从知识点的角度看,考查对新中国成立的历史意义的理解。解答此题的关键是提取题干的时间信息“1949年”,再结合备选项及所学知识作答。A项是新中国成立后的土地改革;B项在1956年三大改造完成后;C项于1954年确立,三项均可排除。1949年10月1日,中华人民共和国的成立,实现了民族解放和国家独立,中国人从此站起来了,成为国家的主人。

答案: D

2. 考点预测:

认识抗美援朝、保家卫国的正义性。

典型例题 英国牛津大学战略学家罗伯特·奥内尔说:“中国从他们的胜利中一跃而成为一个不能再被人轻视的世界大国……如果中国人没有于1950年11月在清长战场稳执牛耳,此后的世界进程就一定不一样。”与材料所述相关的历史事件是 ()

- A. 抗美援朝战争
- B. 淮海战役
- C. 西藏和平解放
- D. 渡江战役

方法分析与点拨: 本题为材料型选择题,考查从材料中获取、分析历史信息的能力及历史解释素养。从知识点的角度看,考查对抗美援朝的理解。

解答此题的关键是通过关键词或时间,确定材料所涉及的知识点,再结合备选项找出最符合题意的答案。从“中国……的胜利……成为一个不能再被人轻视的世界大国”“1950年11月”等信息中可判定材料描述的是抗美援朝。1950年10月,中国人民志愿军入朝作战。1953年7月,抗美援朝战争取得胜利。

答案: A

3. 考点预测:

土地改革。

典型例题 (2019·重庆B) 1950年6月,新中国在新解放区进行土地改革,废除封建地主土地所有制,实行农民土地所有制。到1952年年底,土地改革完成时,全国粮食总产量由1950年的1.32亿吨增长为1.63亿吨,人均粮食由1950年的239.4公斤增长为285.2公斤。这从本质上反映出 ()

- A. 新中国成为一个独立自主的国家
- B. 生产关系的变革对生产力的推动
- C. 土地改革促进了国家工业化建设
- D. 生产的发展推动了新政权的巩固

方法分析与点拨: 此题以数据资料为切入点,考查对土地改革这一历史事件的准确把握;考查从材料中获取有效信息和理解、分析历史史实的能力,渗透历史核心素养之史料实证意识。解答此题的关键首先是提取有效时间信息“1950年……到1952年……”,数据信息“粮食总产量……增长……”;其次再结合备选项和所学知识,进行分析作答。1950年,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,到1952年年底土地改革完成。土地改革的完成,彻底摧毁了我国存在2000多年的封建土地制度,消灭了地主阶级;变地主土地所有制为农民土地所有制,农民成为土地的主人。这些都表明土地改革变革了农村生产关系。农民翻身得到了土地,因而大大解放了农村生产力,农业生产获得迅速恢复和发展。A项是中华人民共和国成立的影响;C项、D项均为土地改革的影响,但其表述与题干内容不符。

答案: B



教学活动建议相关题

1. 寒假期间，老师向同学们推荐了几部弘扬主旋律的电影。小华同学在看某部电影时，听到了这样一段画面外音：“在古老的中国，1949年是震撼人心的岁月，五千年的日月星辰，黄河曾多少次荡涤沧桑大地，可没有哪一次的改朝换代可以和毛泽东及其战友们领导的这一次壮举媲美……”这里的“壮举”（ ）

- A. 取得了反侵略斗争的胜利
B. 使中国人从此站起来了
C. 彻底摧毁了封建土地制度
D. 实现了祖国大陆的统一

2. “烽烟滚滚唱英雄，四面青山侧耳听，侧耳听，晴天响雷敲金鼓，大海扬波作和声，人民战士驱虎豹，舍生忘死保和平。为什么战旗美如画，英雄的鲜血染红了它，为什么大地春常在，英雄的生命开鲜花……”在某校开展的“唱响经典红歌”活动中，这首《英雄赞歌》感动了无数同学，它歌颂了（ ）

- A. 北伐军将士不怕牺牲的坚强意志
B. 全民族团结抗日的英雄气概
C. 志愿军战士的革命英雄主义精神
D. 解放军保家卫国的必胜信念

基础巩固

一 选择题

1. 1949年9月，在中国人民政治协商会议上，与会代表认为：我们有一个共同的感觉，我们的工作将写在人类的历史上。这里的“工作”是指（ ）

- A. 创立新中国
B. 实现祖国统一
C. 进行土地改革
D. 恢复国民经济

2. 下表为某同学的部分课堂笔记，其中，空缺部分应填的是（ ）

时间	1949年9月
地点	北平
会议代表	中国共产党、各民主党派、无党派人士、人民解放军、各人民团体、各地区、各民族以及海外华侨的代表
中心议题	
重要决议	决定成立中华人民共和国，通过《共同纲领》（确定国名、国家性质、基本政策）；选举中央人民政府委员会；确定首都、国旗、代国歌等；决定建立人民英雄纪念碑

- A. 夺取抗战的最后胜利
B. 实现全国的统一
C. 工作重心转移至城市
D. 讨论成立新中国

3. 中共中央政治局于1950年10月上半月多次召开会议，毛泽东指出：“采取上述积极政策，对中国、对朝鲜、对东方、对世界都极为有利。”“上述积极政策”是指（ ）

- A. 土地改革
B. 抗美援朝
C. “一五”计划
D. 探索建设社会主义的道路

4. 2018年5月21日开始，人民日报社新媒体和众多媒体共同发起了“崇尚英雄，精忠报国”的大型网络活动，随即全国中小学也开展了以此为主题的班会课。若让你选择一位战斗英雄在班会课上做事迹介绍，你应该选（ ）



A. 黄继光



B. 邓稼先



C. 王进喜



D. 雷锋

5. 1951年，西藏地方政府派出以阿沛·阿旺晋美为首席代表的代表团抵达北京，与中央人民政府谈判，双方达成了和平解放西藏的协议，西藏和平

解放。这标志着 ()

- A. 祖国获得统一
B. 祖国大陆获得统一
C. 西藏自治区成立
D. 西藏确立社会主义制度

6. (2019·山东济宁) 2019 年是西藏民主改革 60 周年。回顾西藏自古以来的历史, 下列说法正确的是 ()

- A. 汉朝设立宣政院，管理西藏事务
B. 唐玄宗时，文成公主入藏
C. 元朝设西域都护，加强对西藏的管理
D. 1951年，西藏和平解放

7. “废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制，借以解放农村生产力，发展农业生产……”以上条文引自（ ）

- A. 《天朝田亩制度》
B. 《中华民国临时约法》
C. 《中华人民共和国土地改革法》
D. 社会主义建设总路线

8. 1951年，著名民主人士梁漱溟在参加西南地区土地改革之后对毛泽东说：“土地改革是深得民心之举，很必要，也很及时。”同时，他也谈到土地改革有过火现象。毛泽东说：“你说的情况别的地方也有发生……关键是土地改革工作队的干部，只要他们能执行好政策，就出不了大的偏差。”这表明

- A. 土地改革只在西南地区进行
B. 梁漱溟极力反对土地改革
C. 毛泽东对土地改革工作充满信心
D. 各地土地改革没出现任何偏差

二 简答题

9. 观察下列图片，回答问题。

打败美帝野心狼

1—E²/4 稍快，雄壯，有 周巍鳴作曲

♩: 1 1 1 | 5 6 5 | 3.2 1 6 | 2 — |



图一

图二

(1) 与图一、图二相关的重大历史事件分别是什么？其结果怎样？

(2) 写出图一歌词中蕴含的民族精神。

(3) 分析这两大历史事件产生的共同历史作用。

三 材料解析题

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

——人民英雄纪念碑碑文

材料二：2018年4月27日，十三届全国人大常委会通过了《中华人民共和国英雄烈士保护法》。《中华人民共和国英雄烈士保护法》规定：国家和人民永远尊崇、铭记英雄烈士为国家、人民和民族做出的牺牲和贡献。英雄烈士的姓名、肖像、名誉、荣誉受法律保护。

(1) 人民英雄纪念碑是哪次会议决定修建的？
修建的目的是什么？

(2) 根据材料一和所学历史知识,列举一例近代中国的英雄,并简述其事迹。

(3) 日常生活中,为践行《中华人民共和国英雄烈士保护法》,你打算如何做?



四 探究题

11. 中华人民共和国的成立，开辟了中国历史的新纪元。王老师以“屹立东方”为主题，设计了有关新中国成立初期历史的学习任务单，请你参与完成。

任务一 图说历史



图一 参加政协一届全体会议的全体代表通过决议案



图二 迎来了土地改革后的第一个丰收年



图三 守卫上甘岭阵地的志愿军英雄欢呼停战协定签订

(1) 图一会议的召开在我国政治生活中产生了怎样的影响？

(2) 请为图二写一段简短的解说词。

(3) 图三所反映的历史史实说明了什么？你能查找到哪些与之相关的课外资料？

任务二 读文说史

(4) 根据下面材料，说明我国在近代落伍的根本原因。如何理解“我们已经站起来了”？

中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代是落伍了。这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果……我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国成立了……我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼，我们的朋友遍于全世界。

——毛泽东《中国人从此站立起来了》

任务三 感悟历史

(5) 新中国成立之初，外有列强的敌视，内有国民党残余势力的负隅顽抗，形势严峻。而党和中央人民政府仅用三年就巩固了政权，使中国屹立于世界的东方。对此，谈谈你的认识。

(二) 社会主义制度的建立与社会主义建设的探索

课标要求及教学活动建议

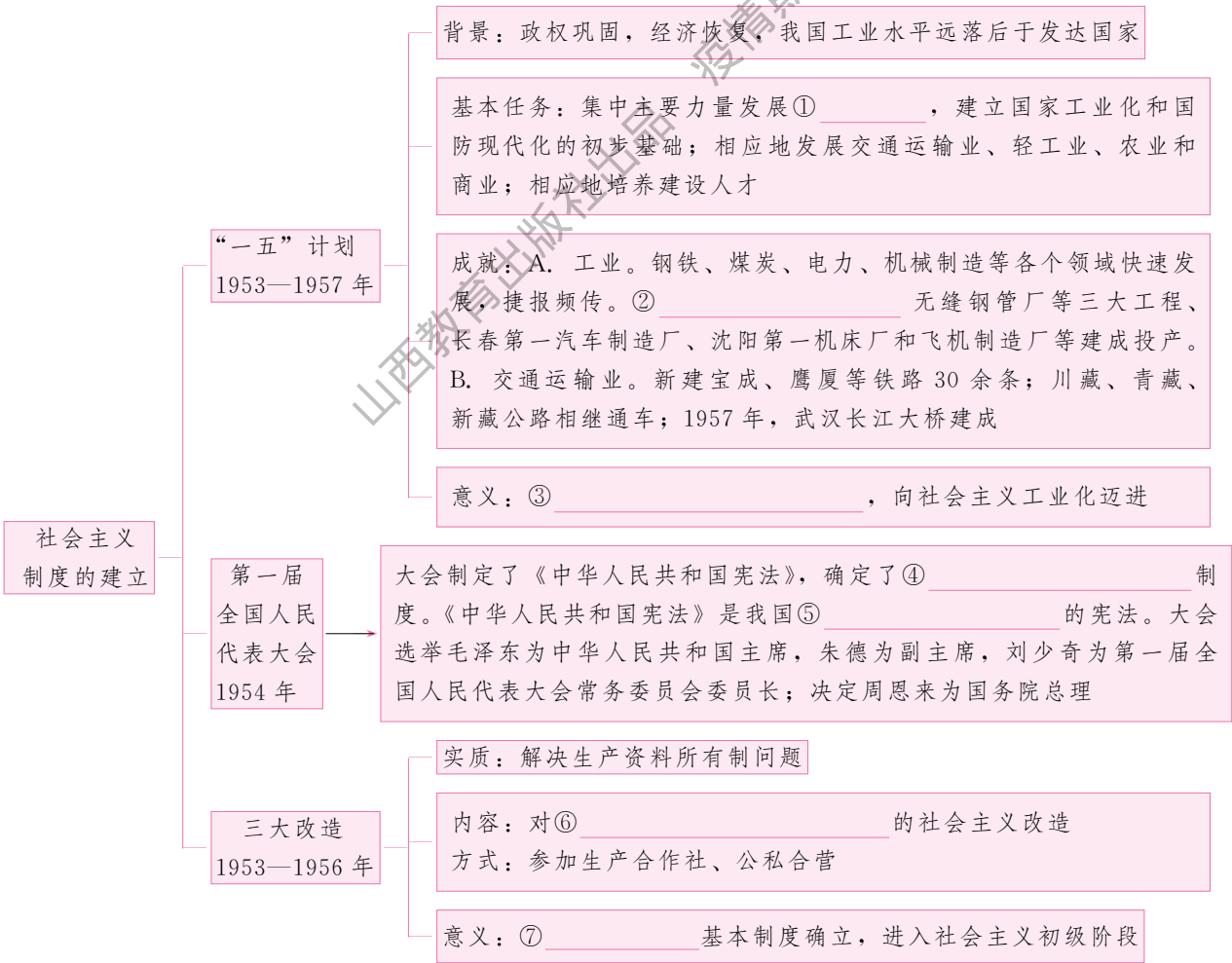
课标要求

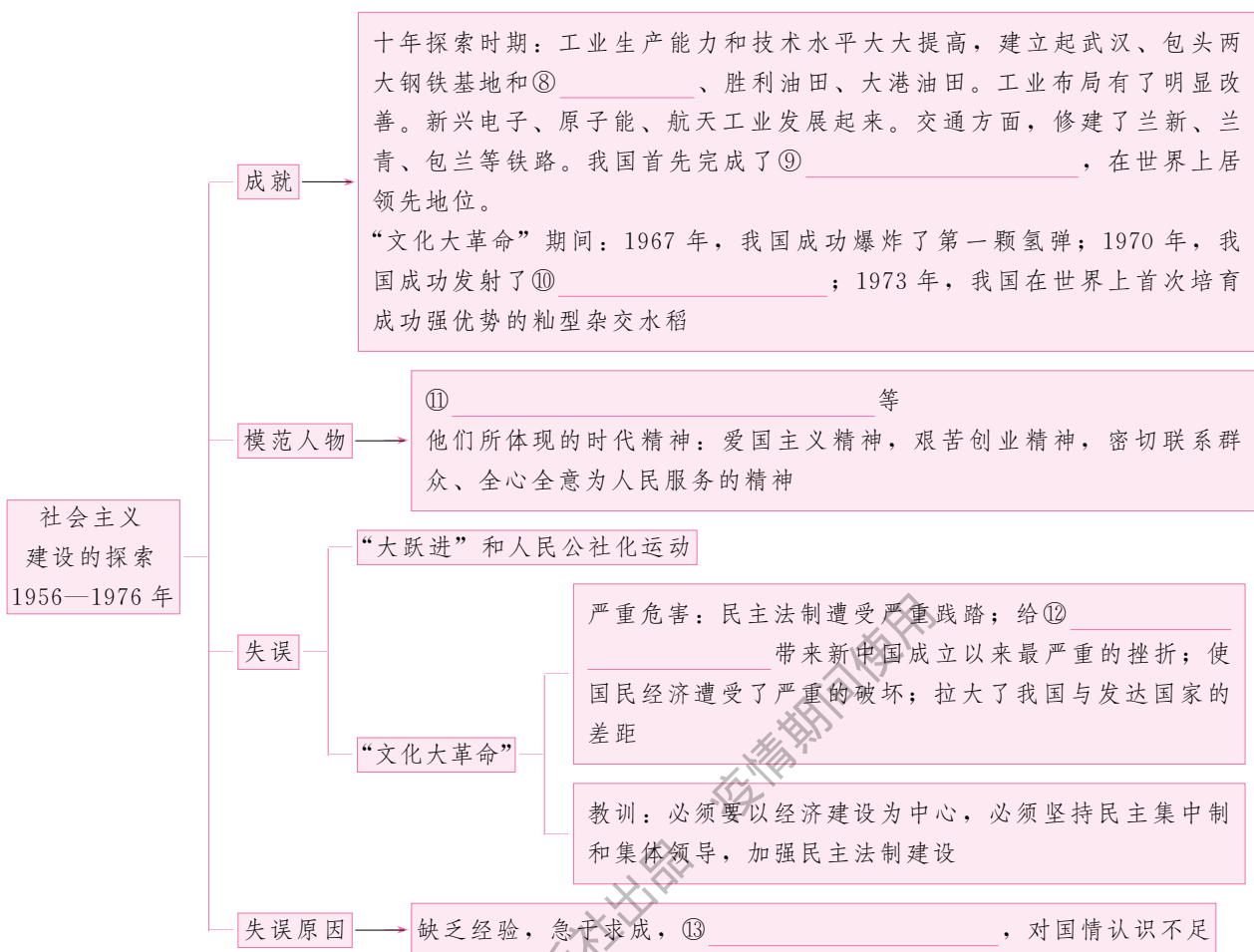
- 了解“一五”计划和“三大改造”，知道中国1956年进入社会主义初级阶段。
- 了解人民代表大会制度和政治协商会议制度，知道中国特色社会主义的民主政治。
- 知道“大跃进”和人民公社化运动的失误，了解这一时期以王进喜、雷锋、邓稼先、焦裕禄等为代表的广大干部群众艰苦奋斗的精神。
- 了解“文化大革命”的严重危害及主要教训。

教学活动建议

- 结合最近召开的一次“两会”，谈谈“两会”的作用。

知识梳理





参考答案：①重工业 ②鞍山钢铁公司 ③我国开始改变工业落后的面貌 ④人民代表大会 ⑤第一部社会主义类型 ⑥农业、手工业、资本主义工商业 ⑦社会主义 ⑧大庆油田 ⑨人工合成结晶牛胰岛素 ⑩第一颗人造地球卫星 ⑪王进喜、邓稼先、焦裕禄、雷锋 ⑫党、国家和各族人民 ⑬忽视客观经济规律

真题再现

1. (2019·山西) 1953—1957 年，我国在发展国民经济的第一个五年计划期间，创造了许多历史上的第一（如下表）。这反映出“一五”计划的特点是（ ）

- ▲1953年 中国第一座大型露天煤矿——辽宁阜新海州露天煤矿建成投产
- ▲1955年 新中国第一套6000千瓦火力发电机组在上海组装成功
- ▲1956年 中国第一辆国产解放牌汽车在长春第一汽车制造厂生产出来
- ▲1956年 中国第一架喷气式歼击机在沈阳试制成功
- ▲1956年 中国第一个制造机床的工厂——沈阳第一机床厂建成投产

- A. 工业门类齐全
- B. 优先发展重工业
- C. 地区分布均衡
- D. 工业技术领先世界

典例分析：此题为材料型选择题，考查学生从材料中提取信息，归纳、分析问题的能力。

命题思路：此题通过“一五”计划期间创造的众多“第一”，展示了新中国的建设成就，考查学生的史证意识及历史解释素养。

解题方法：阅读材料，分析得出“一五”计划期间创造的众多“第一”，从行业看，都在重工业领域；从地区分布看，几乎都集中在东北地区。由此可排除 A、C 两项，材料中的史实不能得出 D 项的结论，也可排除。

答案：B

2. 一年一度的“两会”是我国政治生活中的大事，见证了中国特色社会主义民主政治的发展与完善。新中国成立前后召开的第一届全国人民政治协商会议和第一届全国人民代表大会分别制定和颁布了（ ）

- A. 民族区域自治制度、第四部《中华人民共和国

国宪法》

- B. 《中国人民政治协商会议共同纲领》、第一部《中华人民共和国宪法》
- C. 《中国人民政治协商会议共同纲领》《中华人民共和国环境保护法》
- D. 民族区域自治制度、《中华人民共和国义务教育法》

典例分析：此题从现实生活中提取素材，创设真实的情境，考查新中国成立初期民主政治建设的史实。

命题思路：本题体现课标教学活动建议，注重历史与现实的联系。从知识点的角度看，考查学生再认再现历史知识的能力；从命题导向看，旨在引导学生关注主干知识的梳理、整合，形成框架体系。

解题方法：回忆所学知识，第一届全国人民代表大会通过了《共同纲领》，第一届全国人民代表大会通过了第一部《中华人民共和国宪法》。对备选项一一分析，可排除 A、C、D 三项。

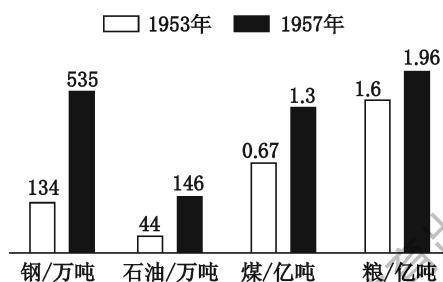
答案：B

中考预测

1. 考点预测：

工业化的起步和三大改造。

典型例题 1. 下图为新中国成立初期我国主要工农业产品产量变化柱状图。其中数据变化的主要原因是 ()



1953 年和 1957 年我国工农业主要产品产量示意图

- A. 土地改革的完成
- B. 抗美援朝的推动
- C. 三大改造的推行
- D. “一五”计划的实施

方法分析与点拨：此题为数据型材料选择题，直观性强。从考查维度看，涉及读图、分析及判断能力，体现史料实证素养的考查。从知识点的角度看，考查“一五”计划的成就。此题解题的关键是观察图中数据的变化，结合时间信息，进行分析判断。图中的时间信息为 1953—1957 年，且工农业主要产品产量都呈上升趋势，可判断数据变化的原因为“一五”计划的实施。A 项发生在 1952 年，B 项抗美援朝结束于 1953 年，C 项三大改造是对所有制的改造，三项均与图片材料不符，由此排除 A、B、C 三项。

答案：D

2. 考点预测：

人民代表大会制度。

典型例题 下图反映的会议取得的重大成果是 ()



- A. 制定了第一个五年计划
- B. 总结了三大改造的经验
- C. 制定了《中华人民共和国宪法》
- D. 通过了建设社会主义的总路线

方法分析与点拨：此题为图片型材料选择题，考查再认再现历史知识的能力和史料实证意识。此题解题的关键是从材料中提取信息“第一届全国人民代表大会”。第一届全国人民代表大会召开于第一个五年计划期间，排除 A 项；第一届全国人民代表大会于 1954 年召开，三大改造完成于 1956 年，建设社会主义的总路线于 1958 年提出，B、D 两项都与图片时间信息不符，可排除。

答案：C

3. 考点预测：

社会主义建设的探索。

典型例题 (2019·湖南岳阳，修改) 习近平总书记称赞他“路漫漫其修远矣，两袖清风来去，为官一任，造福一方，遂了平生意”。兰考人民评价他“心里装着全县的干部群众，唯独没有他自己”。材料中的“他”是 ()



A



B



C



D

方法分析与点拨：本题为图片型材料选择题。从知识点的角度看，考查探索社会主义建设时期，以王进喜、雷锋、邓稼先、焦裕禄等为代表的广大干部群众艰苦奋斗的史实；从试题呈现方式看，通过图文材料考查学生的阅读能力和观察判断能力；从考查维度看，涉及阅读素养、家国情怀等方面。解答此题首先需从题干中提取解题信息“为官一任”“兰考”，从中判断出称赞的是焦裕禄，然后根据图

片信息选择正确答案。B项是王进喜，C项是雷锋，D项是邓稼先。

答案：A

4. 考点预测：

“文化大革命”的严重危害及主要教训。

典型例题 下列内容中，可以证明“1966—1976年的‘文化大革命’是一场内乱”的是（ ）

①掀起夺取党和政府领导权的狂潮 ②迫害领导干部和知识分子 ③消灭地主阶级 ④国民经济发展缓慢 ⑤教育科学文化事业遭到严重摧残

- A. ①②③④ B. ①②④⑤
C. ①③④⑤ D. ②③④⑤

方法分析与点拨：此题为组合型选择题，考查学生再认再现历史史实的能力和历史解释素养。解答此题的关键是先选定一个绝对正确或绝对错误的答案，再结合备选项分析判定正确答案。就本题而言，首先判定③为土地改革的目的，其余均为“文化大革命”的严重危害，再排除含③的选项即可选出正确答案。

答案：B

教学活动建议相关题

下图是某班历史小组的同学在研究新中国成立以来的民主政治建设时搜集的图片资料之一。下面对这一图片所反映史实的解释，表述正确的是（ ）



- ①政治协商会议和人民代表大会简称“两会” ②第一届政治协商会议具有人民代表大会的性质 ③第一届人民代表大会通过的《共同纲领》起临时宪法作用 ④“两会”反映了各阶层人民的心声
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

基础巩固

一 选择题

1. 1953年，周恩来在谈到大规模经济建设问题时说：“所谓集中主要力量，不是集中一切力量，不是要冒进，不是搞重工业，其他问题都不搞了。”周

恩来讲话的主旨是

（ ）

- A. 集中力量优先发展重工业
B. 剖析社会主义改造的得失
C. 强调国民经济稳步协调发展

D. 反思“大跃进”出现的问题

2. (2019·德州改编) 下表中, 我国农业、轻工业和重工业产值比重和增长速度的变化, 得益于 ()

变化 行业	1953 年 农轻重 比例 (%)	1957 年 农轻重 比例 (%)	1953—1957 年 平均增长速度 (%)
农业	52.8	43.5	4.5
轻工业	29.6	29.2	12.8
重工业	17.6	27.3	25.4

- A. 土地改革的完成
- B. “一五”计划的实施
- C. 三大改造的开始
- D. 抗美援朝的胜利

3. (2019·山东菏泽) “到 1957 年为止, 中华人民共和国最初的八年是一个大创新、成绩斐然的时代。”下列成就属于这个时代的是 ()

- A. 工业化基础初步奠定
- B. 成功爆炸第一颗原子弹
- C. 中国重返联合国
- D. “一国两制”的实践

4. 连环画是同学们喜爱的课外读物。下图是一本连环画的封面, 该书讲述了孙家庄农民孙志刚的故事。据此可知, 该故事反映的是我国当时进行的 ()



华东人民美术出版社 1953 年 4 月出版

- A. 土地改革运动
- B. 农业合作化运动
- C. “大跃进”运动
- D. 人民公社化运动

5. “到 1952 年, 国营经济已控制了国民经济的命脉, 私营工厂只有依附国营经济才能生存。大部分资本家认识到公私合营是大势所趋。”材料叙述的是我国对资本主义工商业社会主义改造的 ()

- A. 背景
- B. 目的
- C. 内容
- D. 作用

6. 论从史出、史论结合是历史学科的基本要求之一。请对以下推论进行判断 ()

史实	结论
1956 年年底, 我国基本上完成了对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造	我国从此走上改革开放、建设中国特色社会主义的正确道路

- A. 史实错误, 结论正确
- B. 史实正确, 结论错误
- C. 史实和结论都正确
- D. 史实和结论都错误

7. (2019·湖北黄冈) 下图是我国 20 世纪 50 年代的新闻报道图片。这些图片反映了当时我国 ()



- A. 完成了国民经济调整任务
- B. 工农业生产高速发展
- C. 对国内主要矛盾缺乏认识
- D. 强烈的富国强愿望

8. (2019·山东威海) “我们都是搞革命的, 搞革命的人最容易犯急性病。我们的用心是好的, 想早一点进入共产主义。这往往使我们不能冷静地分析主客观方面的情况, 从而违反客观世界发展的规律。”邓小平的这段话总结的是 ()

- A. “大跃进”和人民公社化运动的教训
- B. 对资本主义工商业改造实行赎买政策的影响
- C. 闭关自守导致国家落后
- D. 土地改革消灭了地主阶级

9. 下列成就, 属于全面建设社会主义时期的是 ()

- ①大庆油田 ②鞍山钢铁公司 ③兰新铁路 ④人工合成结晶牛胰岛素

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

10. “从一九七四年到一九七六年, 由于‘四人帮’的干扰破坏, 全国大约损失工业总产值一千亿元, 钢产量两千八百万吨, 财政收入四百亿

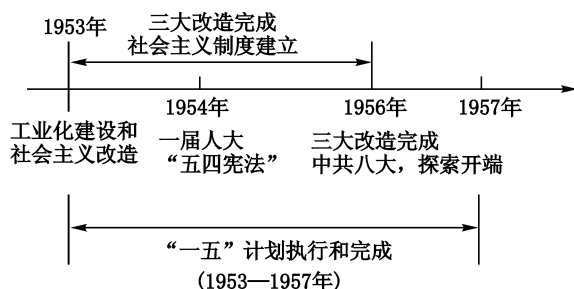


元……”这则材料反映出“文化大革命”的一个严重后果是 ()

- A. 民主法制遭到践踏
- B. 国民经济遭受巨大损失
- C. 经济结构极不合理
- D. 科学文化教育事业遭到摧残

二 简答题

11. 20 世纪五六十年代, 中国的经济建设取得了很大的成就, 涌现出了一批英雄模范人物。根据所学知识, 回答问题。



(1) 结合年代尺及所学知识, 概述“一五”计划期间取得的各项建设成就, 并分别说说这些成就对当时社会产生的积极影响。

(2) 分析当时我国经济建设面临的有利和不利的因素。



(3) 请结合示例, 写出上述图片中的人物与其称号。

示例: “两弹元勋”——邓稼先

“铁人”——

——雷锋

——焦裕禄

(4) 他们的事迹体现了哪些共同的时代精神?

三 材料解析题

12. 新中国成立以来, 我国的民主法制建设既有成功的经验, 也有惨痛的教训。阅读以下材料, 回答问题。

材料一: 1949 年 6 月 19 日, 全国解放指日可待, 毛泽东亲笔写信邀请宋庆龄赴北平参加新政治协商会议。1949 年 6 月 21 日, 周恩来也写了一封致宋庆龄的信。宋庆龄见信后, 非常感动, 欣然同意参加中国人民政治协商会议。在第一届政协全体会议上宋庆龄当选为中央人民政府副主席。从此, 在新中国成立后的三十多年里, 她一如既往, 言行一致, 为祖国的社会主义革命和建设事业做出了卓越的贡献。

——《中国共产党新闻》

申纪兰印象最深的还是第一届全国人民代表大会上第一次见到毛主席。“当时我的眼泪一下就流了出来, 随后高兴得连饭都吃不下, 在旧社会, 一个农民怎么能见得到国家领袖, 妇女连自己的主都作不了, 又怎么能管得到国家的大事!”

——《申纪兰: 亲历人民代表大会制度 50 年》

材料二: 第一条 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。

第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关, 一律实行民主集中制。

——《中华人民共和国宪法》(1954 年)

材料三: “文化大革命”开始后, 全国各地频频出现打、砸、抢事件, 学校停课、工厂停工“闹革命”。党、团基层组织停止活动, 一些党政机关受到冲击, 大批领导干部被打成“走资派”, 专家、学者被打成“反动学术权威”, 遭到批斗和批判, 国家主席刘少奇受到残酷迫害, 成为“文化大革命”中最大的一起冤案。

材料四: 下列是历史小组读《习近平谈治国理政》的书摘。

落实依法治国基本方略, 加快建设社会主义法治国家, 必须全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法进程。

让 13 亿人民享有更好更公平的教育。

我们将以保障和改善民生为重点, 促进社会公平正义。

反对干涉别国内政, 维护国际公平正义。

- (1) 请分别介绍材料一所反映的新中国民主进程中取得的成果。
- (2) 根据材料二，简述 1954 年宪法的性质和作用。
- (3) 材料三混乱局面反映了什么现象？为什么会出现这种现象？
- (4) 材料四中的治国方针中从哪些方面体现了公正原则？从中任选一个方面，结合具体事例，谈谈你对公平、公正的理解。

四 探究题

13. 新中国成立后，中国共产党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设，为国家富强和人民幸福做出了不懈的努力。让我们一起来探究这段历史。

任务一 理清线索

(1) 完成下列表格。

		时间	典型事例或成就
实现民族独立		1949 年 10 月 1 日	①
建设富强国家	工业起步	1953—1957 年	②
	宪法保障	1954 年	③
	制度确立	④	三大改造的完成使中国进入社会主义初级阶段，社会主义基本制度在我国建立起来
	⑤	1956—1976 年	失误：“大跃进”“文化大革命” 成就：新兴工业发展起来，科技成就突出
	改革开放	1978 年 至今	开创了中国特色社会主义道路，综合国力增强，国际地位提高

任务二 解读数据

1957 年和 1960 年农业生产情况对比表

项目	1957 年	1960 年	下降（%）
粮食（亿公斤）	1950.5	1435	26.4
棉花（万担）	3280	2126	35.2
油料（万担）	7542	3405	54.9
生猪存栏数（万头）	14590	8227	43.6

(2) 根据表中提供的数据分析，相对于 1957 年而言，1960 年的农业生产出现了什么问题？哪一失误造成了这一问题？我国社会主义建设中出现失误的主要原因有哪些？

任务三 阐释历史

(3) 结合史实，谈谈你对下面这段论述的理解。
我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是此期间（1956—1966 年）建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，大部分也是在此期间培养和积累起来的。这是此期间党的工作的主导方面。
——《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》

任务四 思考感悟

(4) 谈谈民族独立与国家富强的关系。



(三) 中国特色社会主义道路

课标要求及教学活动建议

课标要求

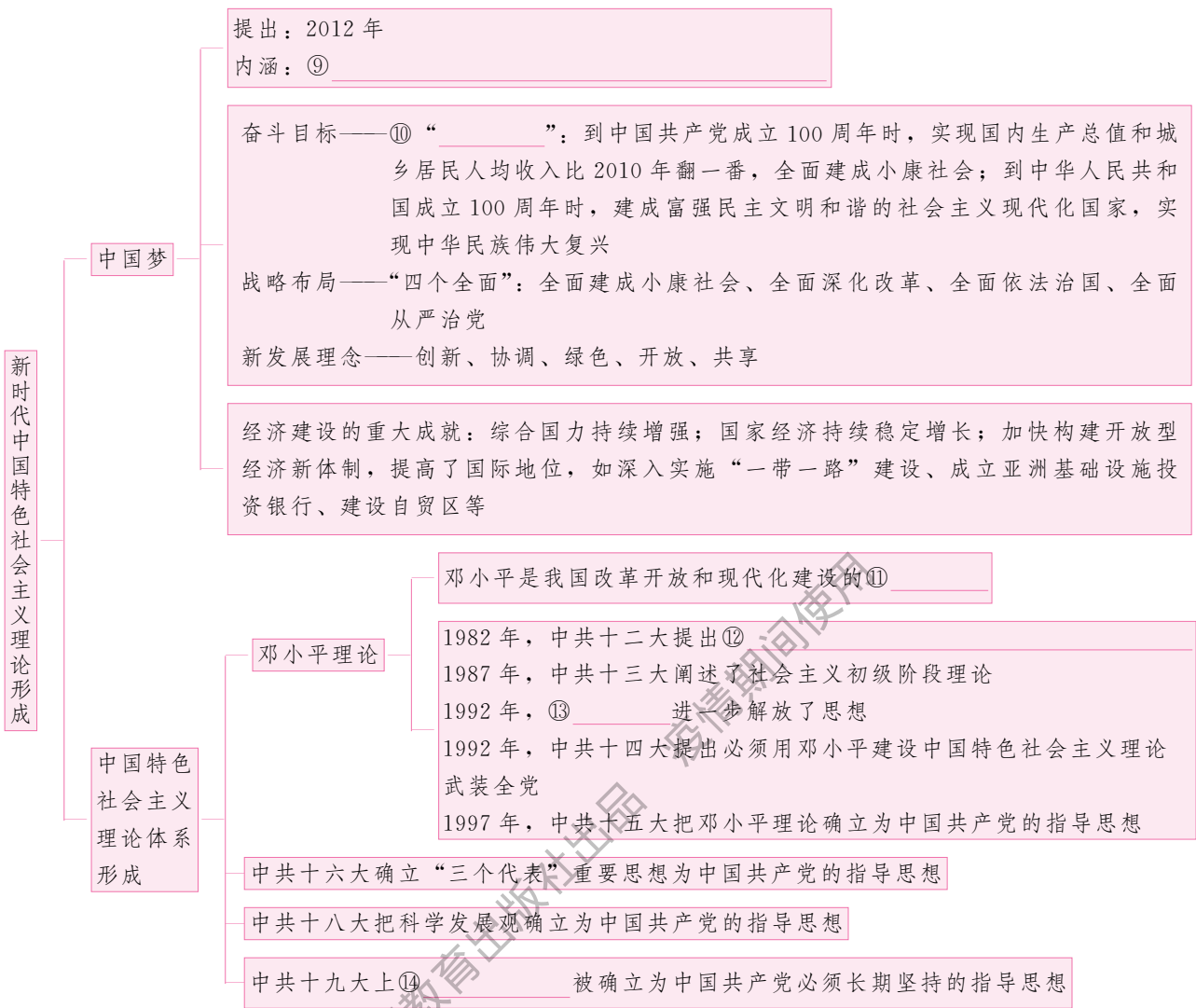
- 了解中国共产党十一届三中全会、农村改革和深圳特区的发展，认识邓小平对改革开放所起的重要作用。
- 了解社会主义市场经济体制的建立与完善，认识改革对于中国发展的重大意义。
- 知道中国共产党第十六次代表大会以来我国取得的新成就，以 2008 年北京奥运会为例加以说明。
- 认识中国特色社会主义理论体系的重要性；认识中国坚持科学发展、实现社会和谐的重要性。

教学活动建议

- 开展社会调查，了解改革开放前后家乡的变化。
- 结合身边的事例，讨论中国实现可持续发展的重要性。

知识梳理





参考答案：①解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看 ②改革开放 ③刘少奇 ④家庭联产承包责任 ⑤社会主义市场经济 ⑥深圳 ⑦沿海开放城市 ⑧沿海经济开放区 ⑨实现国家富强、民族振兴、人民幸福 ⑩两个一百年 ⑪总设计师 ⑫建设有中国特色的社会主义 ⑬南方谈话 ⑭习近平新时代中国特色社会主义思想

真题再现

1. (2019·山西) 1984 年，青岛电冰箱厂刚上任的厂长张瑞敏说：“欢迎我的是 53 份请假报告，上班八点钟来，九点钟走人，十点钟时，随便往大院里扔一个手榴弹也炸不死人。”出现这一情景的原因是 ()

- ①计划经济体制下，企业职工缺乏积极性
②多种所有制形式并存，职工下海经商 ③分配中平均主义现象严重 ④企业吃国家的“大锅饭”
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

典例分析：此题从当事人的叙述中，描述了国

有企业改革前工厂的历史现状，通过真实情境创设，考查学生灵活运用知识的能力。

命题思路：通过口述史料的呈现，渗透史料实证意识，考查学生从材料中提取信息、分析信息的能力。

解题方法：此题为组合型选择题，解题的关键是先选定一个绝对错误的答案，②为国有企业改革后的现象，再结合备选项排除含②的选项即可选出正确答案。

答案：D

2. (2019·山西) 同学们开展了社会实践调查，



下面是他们拟定的实践调查项目。据此判断，他们要撰写的调查报告关注点是 ()

- ◆ 太原钢铁集团有限公司工业废弃物再利用情况
- ◆ 山西新华印业有限公司纸张回收情况
- ◆ 山西纺织印染厂废水处理情况
- ◆ 太原市绿化面积增长情况
- ◆ 太原市汽车尾气排放和PM2.5监测情况

- A. 土地利用 B. 环境治理
C. 能源开发 D. 工业发展

典例分析：通过创设真实的历史情境，将地方史知识的考查与国家课程有机结合，渗透可持续发展的理念。

命题思路：体现课标教学活动建议的考查，渗透史料实证意识，培养家国情怀，考查学生从材料中提取信息、分析信息的能力。

解题方法：观察实践调查项目，与备选项一一对应分析，即可选出正确答案。

答案：B

中考预测

1. 考点预测：

中国共产党十一届三中全会。

典型例题 (2019·四川乐山) “改革开放和社会主义现代化建设从这里拉开序幕……社会主义在遭受严重挫折之后开始在这里重新焕发生机。”材料中的“这里”是指 ()

- A. 中共十一届三中全会的召开
B. 社会主义制度在中国基本建立
C. 深圳等4个经济特区的建立
D. 农村人民公社制度的彻底废除

方法分析与点拨：此题为文字材料型选择题，考查学生阅读分析材料，从中提取信息的能力和历史信息素养。解答此题，需从材料中找出有效信息，再结合备选项进行分析。

1978年12月，中共十一届三中全会召开，全会确立了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的重大决策。这是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，是改革开放的开端。此后中国进入了社会主义现代化建设的新时期，逐渐实现了从封闭半封闭到改革开放、从计划经济到市场经济的深刻转变，提高了综合国力。根据题干信息，可确定正确答案A。与B项相关的是三大改造的完成，与C项相关的是对外开放政策的实施，D项发生在20世纪80年代，都可排除。

答案：A

2. 考点预测：

改革开放。

典型例题 图像史料是了解历史的实证史料之一。下列对四幅图像中史料所反映的历史史实解读不正确的是 ()



图一 土地改革纪念章



图二 “一五”计划纪念邮票



图三 新社员入社大会照片



图四 小岗村农民共按手印群雕

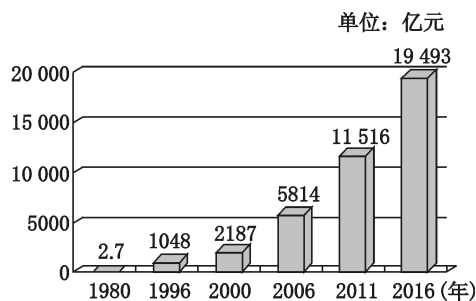
- A. 图一彻底废除了封建土地制度，农民成为土地的主人
B. 图二改变了工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进
C. 图三农民加入生产合作社，农业走上集体化道路
D. 图四农民获得土地的所有权，生产积极性极大提高

方法分析与点拨：此题以图像史料为载体，呈现新中国成立以来经济发展的重大历史史实。通过对史料的辨析，渗透史证意识，考查知识的再认再现能力和历史分析能力。此题也是一道否定（逆向）型材料选择题。此类题通常要求选出与史实不符的选项，因此可采用逆向思维及排除法解题，先找出与史实相符的三个备选项，余下的备选项就是正确答案。图一、图二明确反映了土地改革、“一五”计划的史实，根据所学知识可判定A、B两项表述正确。根据图三“入社”这一信息，可判定其反映的是对农业的社会主义改造，C项表述正确。根据图四“小岗村”这一信息，可知其反映的是家庭联产承包责任制这一史实。党的十一届三中全会以后，家庭

联产承包责任制逐步在全国推行。它的实行，逐渐取消了人民公社，农民有了生产自主权，提高了生产积极性，但主要生产资料仍归集体所有，而不是归农民所有（土地改革时，土地归农民所有）。

答案：D

典型例题 观察下面柱状图，推动深圳市生产总值持续增长的最主要的原因是（ ）



- A. 地理环境优越
- B. “一国两制”的实施
- C. 浦东新区的带动
- D. 经济特区的建立

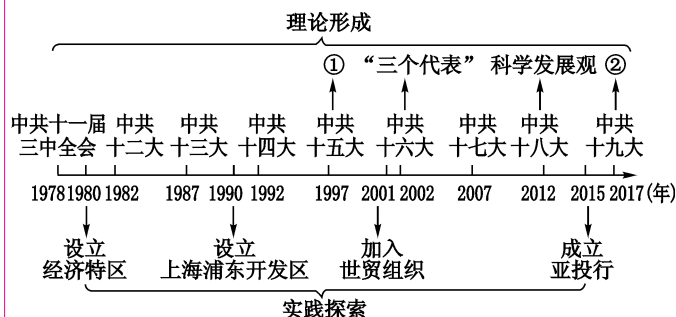
方法分析与点拨：此题为数据材料型选择题，考查建立经济特区这一重要史实，考查学生的历史时空观念及分析材料的能力。解题的关键是从题干及图片材料中提取有效信息“深圳”“1980年”，此外，原因类试题一般要从生产力、内因、政策等方面分析思考。此题中，A项为客观因素，不起主要作用；B项为实现祖国统一大业的政策；C项指上海，都不符合题意，可排除。

答案：D

3. 考点预测：

中国特色社会主义理论体系。

典型例题 (2019·山西节选) 科学理论是指导中华民族实践探索的伟大旗帜。写出下面年代尺上①②处会议确立的科学理论名称，并举出科学理论指导下对内改革的两例具体措施。



方法分析与点拨：此题以年代尺呈现中国特色社会主义理论体系的形成过程，体现了历史时序性特点。从知识目标看，考查对中国特色社会主义理论体系形成过程的掌握程度。从学科素养目标看，意在引导学生学会按时序梳理历史知识，形成时空观念；同时认识中国共产党在社会主义建设和改革事业中的决定作用，渗透家国情怀。时间是解题的突破口；中共十五大把邓小平理论确立为党的指导思想；中共十六大上，“三个代表”重要思想被确立为党的指导思想；中共十八大上，科学发展观被确立为党的指导思想；中共十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

答案：①邓小平理论 ②习近平新时代中国特色社会主义思想

举措：实行家庭联产承包责任制，发展乡镇企业，城市经济体制改革，建立社会主义市场经济体制，社会保障体系不断健全等。

教学活动建议相关题

1. 下面是某同学收集到的深圳在不同发展时期的图片。从图一到图二，深圳发生变化的主要原因是（ ）



图一



图二

- A. 实行了家庭联产承包责任制
- B. 经济特区的建立
- C. 深入实施“一带一路”建设
- D. 中国加入世贸组织



2. 左图是某班根据校本课程资源,开展“垃圾分类”教育课外实践活动时展示的图片之一。下面理念与这一活动相适应的是 ()

- A. 互联互通、互惠共享
- B. 立党为公、执政为民
- C. 不忘初心、牢记使命
- D. 生态优先、绿色发展

基础巩固

一 选择题

1. (2019·山东青岛) 辉煌70年,奋进新时代。中华民族实现真正的民族独立,开启改革开放历史新时期的标志分别是 ()

- A. 中华民国成立 三大改造完成
- B. 抗日战争胜利 中共十一届三中全会召开
- C. 中华人民共和国成立 第一个五年计划完成
- D. 中华人民共和国成立 中共十一届三中全会召开

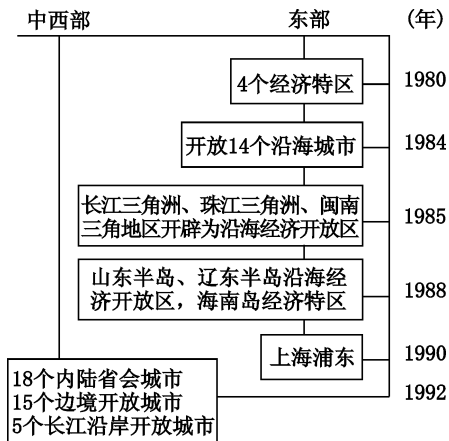
2. (2019·德州) 某地在短短的几年内,由一个贫穷落后的边陲小镇,建设成一座繁华的现代化城市,成为经济特区的代表和对外开放的“窗口”。这座城市是 ()

- A. 深圳 B. 珠海
- C. 汕头 D. 厦门

3. 在计划经济体制下,企业吃国家的“大锅饭”,职工吃企业的“大锅饭”。这一局面得到扭转主要得益于 ()

- A. 国有企业的改革
- B. 实行家庭联产承包责任制
- C. 经济特区的设立
- D. 对外开放格局的初步形成

4. 阅读下面“中国对外开放示意图”,对此图理解错误的是 ()



- A. 对外开放率先从东南沿海4个经济特区起步
- B. 开放14个沿海港口城市意味着我国对外开放的地区逐渐扩大
- C. 开放沿江、内陆省会(首府)城市和沿边城市标志着开放深入内地
- D. 形成经济特区—沿海经济开放区—沿海开放城市—内地的对外开放格局

5. (2019·安徽) 1979年,占中国人口80%以上的农民群体人均存款不足10元。2009年,中国人均存款超万元。从1979年到2009年,中国GDP增长了近100倍,人民币总量增加了700多倍。这些变化出现的主要原因是 ()

- A. 国有企业改革
- B. 农村经济体制改革
- C. 实行改革开放
- D. 大量引进外来资金

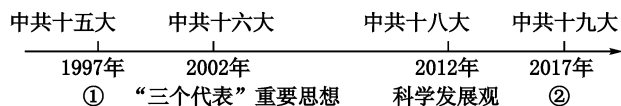
6. (2019·江苏南京) 指出要完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化的会议是 ()

- A. 第一届全国人民代表大会
- B. 中共十一届三中全会
- C. 中共十四届三中全会
- D. 中共十八届三中全会

7. (2019·湖南邵阳) 他多次成为美国影响最大、有世界“史库”之称的《时代》杂志封面人物……因为他“开启了中国改革开放的伟大历史进程”。材料中的“他”是指 ()

- A. 华国锋 B. 邓小平
- C. 江泽民 D. 胡锦涛

8. (2019·湖南株洲) 张敏同学学完《中国特色社会主义理论体系》一课后,绘制了中国特色社会主义理论体系不断完善和发展的示意图,留有①②对应的内容用于考考其他同学,四位同学提供的答案如下,正确的是 ()



- A. 李同学：①马克思主义 ②毛泽东思想
 B. 钱同学：①邓小平理论 ②毛泽东思想
 C. 孙同学：①邓小平理论 ②习近平新时代中国特色社会主义思想
 D. 赵同学：①马克思主义 ②习近平新时代中国特色社会主义思想

9. 邓小平说：“证券、股市，这些东西究竟好不好，有没有危险，是不是资本主义独有的东西，社会主义能不能用？允许看，但要坚决地试。看对了，搞一两年对了，放开；错了，纠正，关了就是了。”这段话主要反映的是 ()

- A. 设立沿海经济开放区
 B. 反对资产阶级自由化
 C. 实行社会主义计划经济
 D. 社会主义也可以有市场

10. 实现中华民族的伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。下面对中国梦理解正确的是 ()

①基本内涵是国家富强、民族振兴、人民幸福
 ②体现了全国各族人民的共同愿望 ③将在 21 世纪头 20 年实现 ④必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量

- A. ①③④ B. ②③④
 C. ①②④ D. ①②③

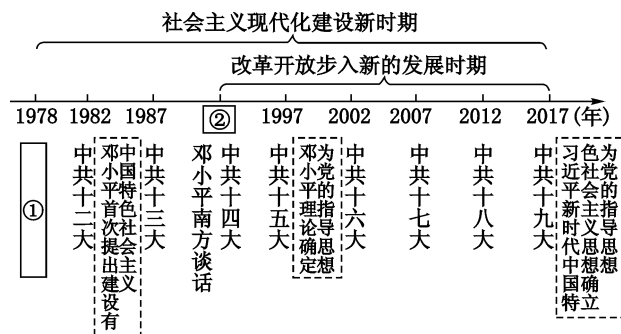
11. “四个全面”战略布局，是新形势下中国共产党治国理政的总方略，是事关中国共产党和国家长远发展的总战略。“四个全面”是指 ()

①全面建成小康社会 ②全面深化改革 ③全面依法治国 ④全面从严治党 ⑤全面对外开放

- A. ①②③⑤ B. ①②③④
 C. ②③④⑤ D. ①③④⑤

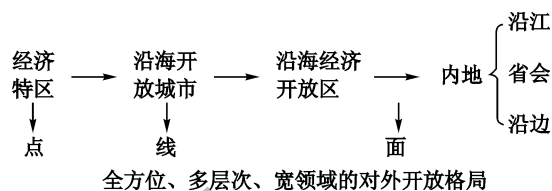
二 简答题

12. 时空观念是在特定的时间联系和空间联系中对事物进行观察、分析的观念。结合所学知识，回答问题。



(1) 请将年代尺中空白处的内容补充完整。结合所学知识回答，为什么说邓小平是“中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师”？

(2) 观察下图，请按多层次、宽领域对外开放格局，在四个阶段中分别选出一个代表城市（地区），依先后顺序写出。



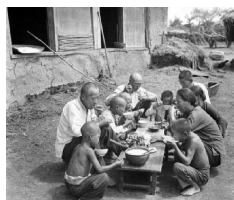
(3) 结合“一带一路”建设，指出 21 世纪的今天我国对外开放有什么新变化？

(4) 从经济和文化角度阐述实施“一带一路”建设对中国圆梦的重大意义。

三 材料解析题

13. (2019·河南改编) 改革开放以来，我国的经济建设取得巨大成就。阅读下列材料，回答问题。

材料一：



20 世纪五六十年代
食物匮乏的农村生活



1978 年后丰盛的农村餐桌

材料二：正如学者们所说，中国农民远非如许多人想象的那样是一个制度的被动接受者，他们有着自己的期望、思想和要求。……（农民）以不易



察觉的方式改变、修正，或是消解着上级的政策与制度。1978年开始，农业发展实现了“变”与“不变”……中国农业水平不断发展，农业农村形势持续稳中向好，美丽乡村建设深入推进……农业机械化水平超过66%，农业科技进步贡献率达57.5%，灌溉面积达10.08亿亩，一半以上的农田旱涝保收，新型职业农民超过1400万人，各类新型主体达330万家，农药使用量连续负增长，从传统到现代，农业生产面临千年未有之变局。

材料三：

我国经济总量（GDP）世界位次变化表

时间	1978 年										2015 年						2017 年					
国家	美国	日本	德国	法国	英国	意大利	加拿大	巴西	西班牙	中国	美国	中国	日本	德国	英国	印度	美国	中国	日本	德国	英国	法国
位次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

（1）比较材料一中的两幅图片，指出农民生活的变化，并回答促使这种变化出现的政策原因是什么？

（2）如何理解材料二中“农业发展实现了‘变’与‘不变’”？

（3）面对“农业生产面临千年未有之变局”，你有什么建议？

（4）观察材料三数据，你如何看待改革开放40年巨变？

四 探究题

14. 40年前，中国共产党以前无古人的气魄迈出了改革开放的步伐。40年众志成城，40年春风化雨，中国人民谱写着民族复兴的壮丽史诗。结合所学知识，探究下列问题：

【明确航向】



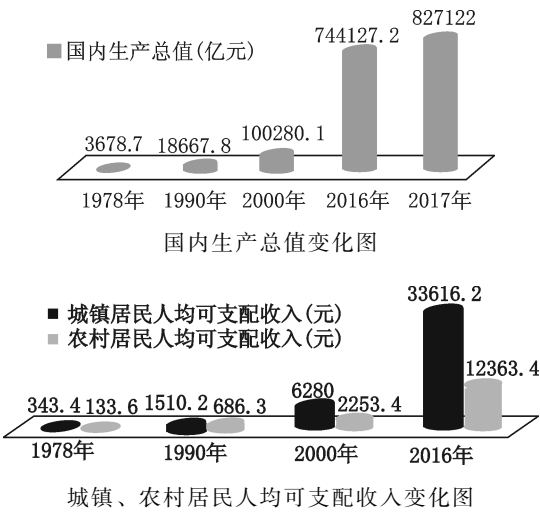
关于真理标准问题的大讨论



十一届三中全会召开

（1）以上两幅图所反映的历史事件之间有什么因果关系？

【成就辉煌】



（2）结合上图数据，说说我国改革开放以来取得的巨大成就。

【惠及民生】

新中国成立以来我国部分节假日天数一览表

年份 节假日 天数	1950 年	1995 年	2000 年	2008 年
元旦	1	1	1	1
春节	1	3	3	3
国庆节	2	2	3	3
星期六	0	1	1	1
清明节、端午节、中秋节	0	0	0	1

改革开放以来，人们的消费结构不断优化，休闲娱乐成为人们日常生活的一部分。人们开始注重和享受文化、旅游、健身等多种休闲生活，生活方式发生了很大变化。

——摘编自人教版《中国历史》（八年级下册）

（3）上述材料反映了改革开放后我国社会生活的哪些变化？造成这些变化的主要原因是什么？

【影响世界】

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景……给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

——习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

（4）曾有国外学者提出“21 世纪始于中国的 1978 年”的观点，结合上面的材料，谈谈你是怎样理解这一观点的。



(四) 民族团结与祖国统一 国防建设与外交成就

课标要求及教学活动建议

课标要求

- 通过民族区域自治制度，认识各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的重要意义。
- 了解中国恢复在联合国合法席位和中美建交等史实，知道中国独立自主的和平外交政策。
- 了解香港、澳门回归和海峡两岸关系改善的史实，认识祖国统一是历史的必然趋势。
- 通过新中国成立 60 周年大阅兵展出的武器装备，了解国防和军队建设的成就。

教学活动建议

- 谈谈自己所了解的其他民族的风土人情和生活习惯。
- 通过近期中国的一次重大外交行动，认识中国国际地位的提高。
- 举办有关台湾问题的专题讲座。
- 查找国庆阅兵的资料，看中国军事装备的进步。

知识梳理

民族团结：
民族区域自
治制度——
各民族团结
奋斗、繁荣
发展的重要
保证

含义：在①_____统一领导下，在少数民族聚居的地方实行区域自治。民族自治地方的自治机关依法自主管理本民族、本地区的内部事务，行使自治权

意义：对维护民族团结、巩固祖国统一和促进少数民族地区发展具有重大意义，为实现各民族共同繁荣发展奠定了基础

党和政府促进少数民族地区发展的措施：进行民主改革和社会主义改造，采取优惠政策发展经济，重视少数民族文化的保护与发展，②_____





外交：独立自主的和平外交——在国际事务中扮演着日益重要的角色

新中国成立后，奉行⑬ 政策

20 世纪 50 年代的外交成就：1953 年，周恩来首次提出和平共处五项原则。1955 年，在万隆会议上提出“求同存异”的方针

20 世纪 70 年代的外交成就：⑭ 年，第 26 届联合国大会，恢复中华人民共和国在联合国的合法席位。1972 年，美国总统⑮ 访问中国，中美关系开始走向正常化。1972 年，中日建交。⑯ 年，中美正式建交

新时期全方位外交：积极发展全球伙伴关系，推动构建人类命运共同体，形成⑰ 的外交布局。举办重要国际会议，加强国际合作，如“一带一路”国际合作高峰论坛、⑱ 领导人非正式会议、二十国集团领导人峰会、金砖国家领导人会晤、亚信峰会等

参考答案：①国家 ②进行西部大开发 ③祖国统一 ④香港 ⑤澳门 ⑥坚持一个中国原则 ⑦华东军区 ⑧抗美援朝 ⑨核反击 ⑩火箭军 ⑪战略支援部队 ⑫军委管总、战区主战、军种主建 ⑬独立自主的和平外交 ⑭1971 ⑮尼克松 ⑯1979 ⑰全方位、多层次、立体化 ⑱亚太经合组织

真题再现

1. (2019·山西) 下面两张纪念邮票分别反映了我国在这两个地区实行的民主制度。这两种制度的共同之处有 ()



图一 西藏自治区成立五十周年邮票



图二 澳门回归祖国十周年邮票

- ①都在中央人民政府统一领导下 ②都有利于巩固祖国统一 ③都从国情出发，具有中国特色 ④都在各自区域内享有高度自治权
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

典例分析：此题以邮票为切入点，考查新中国成立以来以来的制度创新。

命题思路：联系现实，考查学生分析、比较历史史实的能力，渗透时空观念、史料实证及历史解释意识。从知识点的角度看，涉及民族关系及祖国统一问题；从试题导向看，注重知识的纵横联系、比较及主题归纳。

解题方法：解题时，首先要观察两张纪念邮票，并结合题干信息，分析出“两种制度”分别为民族

区域自治制度和特别行政区制度。其次，再比较这两种制度的异同。最后结合备选项，一一对应分析。特别行政区制度享有高度自治权，而民族自治区只享有一定的自治权，④表述错误。

答案：A

2. 小丽同学查阅新中国成立以来我国军队建设的相关资料后，制作了下面的大事年表。据此，她对军队建设所起的作用得出了如下结论，其中理解有误的是 ()

1949 年 4 月，人民解放军第一支海军——华东军区海军宣告成立。

1949 年 11 月，空军司令部成立，标志着人民空军正式诞生。

1954 年 6 月，人民解放军第一支潜艇部队成立。

1966 年 7 月，中国战略导弹部队正式成立。
.....

1996 年，人民解放军海陆空三军及战略导弹部队在台湾海峡进行了新中国成立以来规模最大、现代化程度最高的一次联合实弹演习。

2015 年，第二炮兵部队更名为火箭军。

- A. 极大地提高了中国国防总体实力和防卫作战的能力
B. 为保卫国家领土完整和维护国家统一筑起钢铁长城

- C. 为社会主义现代化建设提供了坚强有力的安全保障
- D. 居于现代化科技知识的军队指挥人才队伍正逐渐形成

典例分析：此题创设情境，展示新中国成立以来军队建设的成就，考查学生归纳、分析问题的能力。

命题思路：从考查维度看，涉及教学活动建议、

阅读素养、史料实证、家国情怀等方面，从试题呈现方式看，创设真实情境，突出历史学科时序性的特点，使学生在解题的过程中，认识到人民军队逐渐现代化的过程，增强民族自豪感。

解题方法：解题时，结合题干信息，与备选项一一对应作答。D项与题干材料无关。

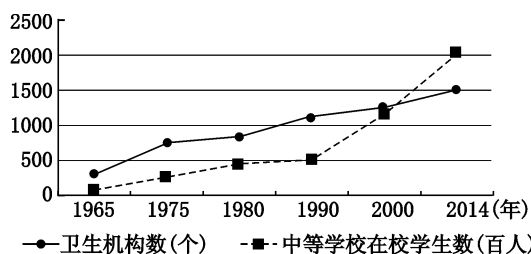
答案：D

中考预测

1. 考点预测：

民族团结。

典型例题 (2019·江苏泰州) 下图反映了西藏自治区成立后卫生教育事业取得成就。五十年来，这些成就取得的最主要因素是 ()



- A. 民族区域自治制度的建立和完善
- B. 和平共处五项原则的提出
- C. 人民代表大会制度的确立
- D. “一国两制”构想的推行

方法分析与点拨：此题通过呈现西藏卫生教育事业发展的数据材料，考查学生准确解读材料信息的能力及理解问题的能力，渗透史料实证、家国情怀素养的考查。解题的关键首先是提取题干信息“西藏自治区”，明确此题考查民族团结的相关内容；然后结合备选项，采用排除法作答。B项涉及外交关系，C项是我国的根本政治制度，D项为祖国统一的内容。

答案：A

2. 考点预测：

祖国统一。

典型例题 1995年6月，美国《财富》杂志推出一期封面报道《香港之死》，表示了西方社会对香港回归后前景的担忧。2007年7月又发表了一篇《香港根本死不了》的文章重新评价了香港。这一转变的原因是 ()

- A. 中美关系的缓和与发展

- B. “一国两制”构想成功实践
- C. 中西方价值观念的趋同
- D. 独立自主和平外交的影响

方法分析与点拨：此题为材料型选择题，它以现实生活中传媒杂志为切入点，以评论文章创设历史情境，考查学生运用所学知识解决问题的能力和历史解释素养。解题的关键是从题干中提取有效信息“香港”，再结合备选项内容作答。“一国两制”的构想从实际出发，兼顾了各方面的实际利益，具有高度的灵活性和强大的生命力，是推进祖国和平统一大业的基本方针。从题干信息可知，香港的发展说明了“一国两制”的正确性，A、C、D三项与题干信息无关。

答案：B

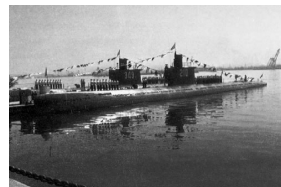
3. 考点预测：

国防建设。

典型例题 总结、归类、提炼是学习历史的重要方法。某班历史兴趣小组在自主学习时从网络上收集了以下几幅图片，符合这组图片主题的是 ()



人民空军严阵以待



潜艇待命出航



“辽宁号”航母试航



原子弹爆炸成功

- A. 新中国的工业化历程



- B. 外交事业的发展
- C. 新中国的国防建设
- D. 现代的社会生活

方法分析与点拨：本题为图片材料型选择题，突出主题性知识的考查。虽然难度不大，但对教学的导向却十分明显：渗透史料实证意识，从不同角度整理、整合、梳理知识，掌握历史发展的基本线索，形成横向、纵向拓展主干知识的意识；从政治、经济、思想文化、外交、民族关系等多角度梳理、认识某一历史问题，加强从宏观上整体把握历史知识、探究历史问题的能力。观察图片，可知空军、海军及核武器都属于国防建设的成就。

答案：C

4. 考点预测：

外交成就。

典型例题 (2019·广西玉林) 下图中，中美贸易额发生变化的关键是 ()

- A. 美国需要中国产品
- B. 中国消费能力提高
- C. 中美关系得到改善

教学活动建议相关题

1. 历史课上，某同学展示了自己搜集的有关少数民族文化的资料。以下属于蒙古民族文化符号的是 ()

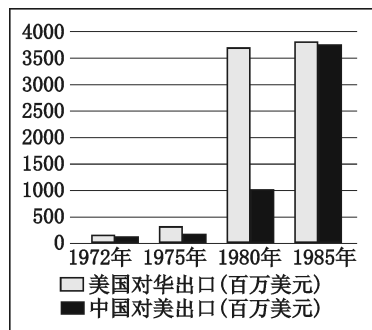
- ①马头琴 ②唐卡绘画艺术 ③敖包(蒙古包) ④《江格尔》

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

2. 2019年4月27日，第二届“一带一路”国际合作高峰论坛在北京雁栖湖国际会议中心举行圆桌峰会，来自150多个国家和90多个国际组织的近5000名外宾出席本届高峰论坛。这一峰会的举行 ()

①为各国的共同发展带来了更多的机遇 ②顺应了合作共赢的时代潮流 ③形成了全方位、多层次、立体化的外交布局 ④得到了世界各大国的支持

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④



方法分析与点拨：本题以数据材料为切入点，考查中美关系发展的相关史实；考查学生从材料中提取信息的能力及灵活运用所学知识的能力，考查史料实证及历史解释素养。观察材料，1975年至1980年，美国对华出口增长迅速，中国对美国的贸易额在1980年后增长较快。这些现象应与1979年中美建交、1980年中国对外开放的因素相关，而与B、D项表述无关。A项不是中美贸易额发生变化的“关键”因素。

答案：C

基础巩固

一 选择题

1. 民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。民族自治地方分为自治区、自治州、自治县。我国建立的第一个省级少数民族自治区是 ()

- A. 内蒙古自治区
- B. 广西壮族自治区
- C. 西藏自治区
- D. 宁夏回族自治区

2. 下列史实反映的共同主题是 ()

1992年11月，海协会和海基会达成体现一个中国原则的“九二共识”

1997年7月1日，中国对香港恢复行使主权

1999年12月20日，中国对澳门恢复行使主权

- A. 祖国统一
- B. 外交成就
- C. 军队建设
- D. 民族团结

3. (2019·湖南邵阳) 下页图是澳门回归那一年邵阳市某中学八年级某班的“庆祝澳门回归”黑板报照片。“那一年”是 ()

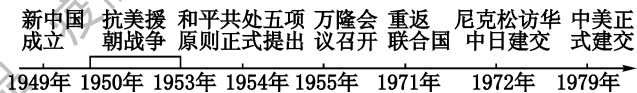


- A. 1979 年 B. 1989 年
C. 1997 年 D. 1999 年
4. (2019·山东德州) 习近平在《告台湾同胞书》发表 40 周年纪念会上提道：“九二共识……开辟两岸关系和平发展道路……使两岸政治互动达到新高度。”“九二共识”指的是 ()
- A. “和平统一、一国两制”
B. 海峡两岸均坚持一个中国原则
C. 发展两岸关系，推进祖国和平统一
D. 两岸同胞齐心协力加强经济文化交流
5. (2019·山东德州) 2019 年 4 月 23 日，中国人民解放军海军成立 70 周年，多国海军活动在山东青岛举行。中国人民解放军的第一支海军部队是 ()
- A. 华东军区海军
B. 北海舰队
C. 东海舰队
D. 南海舰队
6. 1955 年 4 月 18 日，香港《文汇报》报道了周恩来总理率团参加“世界历史上第一次亚非会议”的消息。在这次会议上 ()
- A. 中国提出了和平共处五项原则
B. 周恩来提出“求同存异”的方针
C. 中国恢复了在联合国的合法席位
D. 中国与美国实现了关系正常化
7. 1972 年，尼克松访华，被称为“改变世界的一周”。这一事件 ()
- A. 开启中美关系正常化进程
B. 标志着中日正式建交
C. 体现“一边倒”外交方针
D. 实践“一国两制”构想
8. 下面一组材料反映的共同主题是 ()
- ①1954 年，周恩来访问印度，受到印度总理尼赫鲁的欢迎 ②出席第 26 届联合国大会的中国代表开怀大笑 ③中国代表签署中国加入世界贸易组织决定书
- A. 新中国的国防建设
B. 民族团结和祖国统一
C. 共和国的外交成就

- D. 现代科技文化成就
9. 1971 年 10 月 28 日《人民日报》社论指出，美帝国主义企图制造“两个中国的阴谋宣告彻底破产，这是一切维护正义的国家的胜利，是全世界人民的胜利”。该社论评述的是 ()
- A. “求同存异”方针
B. 中国加入世界贸易组织
C. 和平共处五项原则
D. 中国恢复联合国合法席位
10. 改革开放以来，我国在国际事务中发挥越来越重要的作用。下列属于这一时期外交成就是 ()
- A. 周恩来提出“求同存异”的方针
B. 承办上海亚太经合组织领导人会议
C. 在上海签署《中美联合公报》
D. 中国恢复在联合国的合法席位

二 简答题

11. (2019·四川遂宁改编) 外交是智者的游戏，是综合国力的竞争。阅读下列材料，回答问题。



(1) 请从年代尺中任意选取三个有关联的历史事件，说明其内在联系。

(2) 与近代中国外交相比，新中国成立以来外交有什么不同？



时间	重大国际活动
2008 年	北京奥运会
2014 年	北京亚太经合组织第二十二次领导人非正式会议
2017 年	北京“一带一路”国际合作高峰论坛
2018 年	中非合作论坛北京峰会
2019 年	中国北京世界园艺博览会

(3) 分析上述表格内容，指出新时期中国外交的特点。你认为影响一个国家外交的因素是什么？

三 材料解析题

12. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：《中国人民政治协商会议共同纲领》规定：第十二条 中华人民共和国的国家政权属于人民。人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府。各级人民代表大会由人民用普选方法产生之。第十三条 中国人民政治协商会议为人民民主统一战线的组织形式。第五十一条 各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，分别建立各种民族自治机关。

材料二：“废奴丰碑——西藏民主改革 60 周年特展”以 500 余幅图片、48 件实物及虚拟多媒体等技术，全方位、立体式呈现了西藏民主改革 60 年来的光辉历程……特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对西藏的关心和西藏经济社会发展取得的显著成就。

——新华社

材料三：20 世纪 80 年代初，邓小平从维护祖国和中华民族的根本利益出发，尊重历史和现实，把党中央多年来酝酿的和平统一祖国的构想，创造性地概括为“一国两制”。

——川教版《中国历史》八年级下册

(1) 材料一反映了新中国在民主政治建设中的哪三项制度？任选其中一项说明它为什么适合我国国情。

(2) 根据材料二指出西藏废除农奴制，完成民主改革在哪一年？结合所学知识，谈谈党和政府是如何采取措施促进西藏发展的。

(3) 根据材料三，概括“一国两制”构想提出的依据。结合所学知识，指出该构想成功实践的事例。

三 探究题

13. 改革开放以来，我国在各领域取得了举世瞩目的成就。请以国防和外交为主题完成下列探究任务。

任务一 【收集资料——感受阅兵盛况】

	1949 年 10 月 1 日开国大典时，解放军主要是陆军，兵种比较少。炮兵部队刚成立不久，主要是从国民党军队缴获的炮以及土炮，甚至是用驴子拉着炮。	(1) 2009 年的大阅兵与 1949 年相比有哪些变化？
	2009 年国庆 60 周年阅兵的导弹方队，包括地地常规导弹、地地中远程导弹、地空导弹、岸舰导弹、反舰导弹、洲际导弹、巡航导弹等。可以打击地面、空中、海上目标。	



2016 年，解放军成立五大战区，调整组建五大军种。国防和军队改革形成军委管总、战区主战、军种主建的新格局。2017 年庆祝建军 90 周年阅兵在朱日和举行。陆上、航空、海上、反恐维稳、战略打击等 9 个作战群按作战编组接受检阅，体现了强军、兴军的新局面。

(2) 新时代，我国国防和军队改革形成了怎样的新格局？

任务二 【阐释历史——知晓大国担当】

(3) 结合下列图片、材料及所学知识，谈谈 21 世纪我国外交出现的新特点。



2002 年，中国维和警察在执行任务

2007 年，中国出席西方八国集团同发展中国家领导人对话会议。

2016 年，二十国集团领导人第十一次峰会在杭州举行。

2017 年 9 月，金砖国家领导人第九次会晤在厦门举行。

任务三 【升华感悟历史】

(4) 请谈谈你对国防和外交的认识。



(五) 科技文化与社会生活

课标要求及教学活动建议

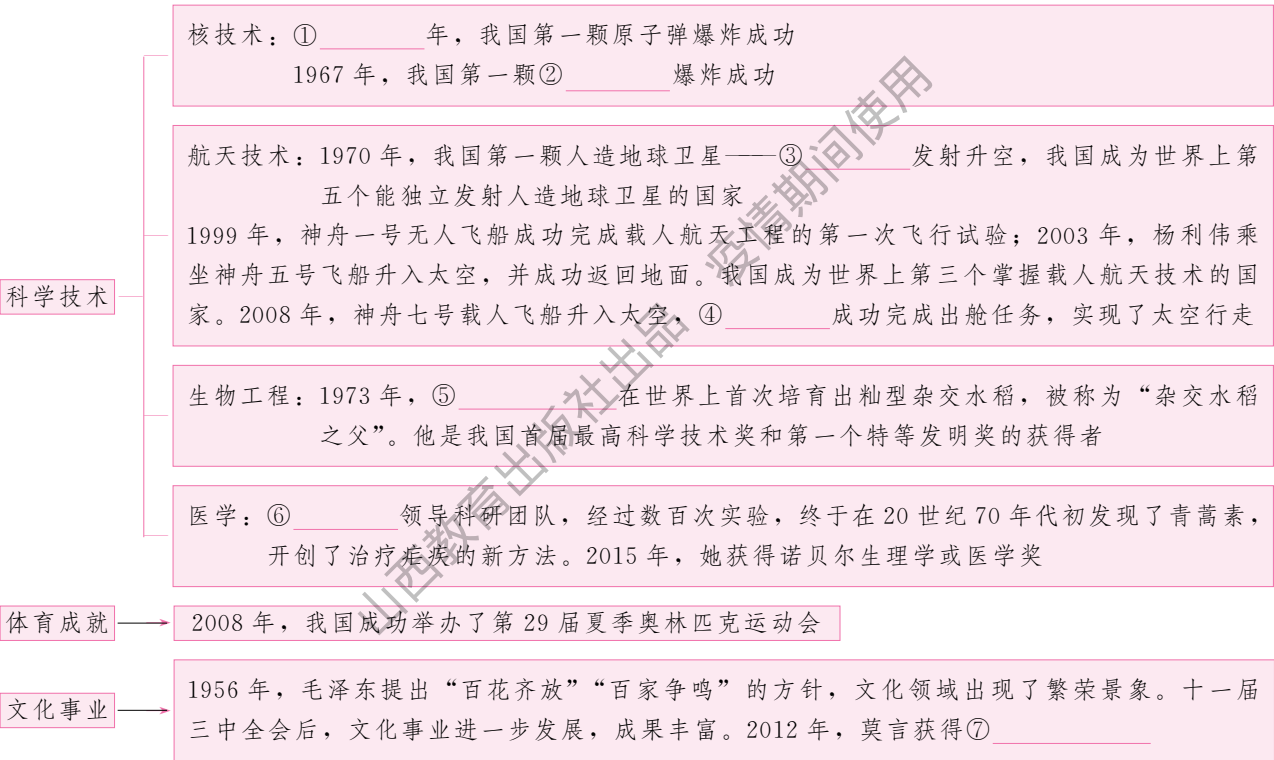
课标要求

- 了解“两弹一星”和杂交水稻等，认识科学技术的重要作用。
- 从衣、食、住、行、用等方面的变化，了解经济的快速发展和人民生活水平的提高。

教学活动建议

- 谈谈自己家庭生活的变化。

知识梳理



社会生活

变化	改革开放前（计划经济）	改革开放后（市场经济）
衣	使用布票，数量有限，色彩、样式单调	衣着丰富多彩，服饰成为显示风度、展示个性的方式
食	使用粮票，饮食结构比较单一	食品丰富，讲究营养均衡、粗细搭配、绿色食品等科学卫生的概念日益深入人心
住	住房比较拥挤，室内设施简单	人均住房面积扩大，室内装修和居住环境明显改善
行	步行、自行车、公交车、火车等	中国已成为世界民航大国，已形成综合交通运输网，交通工具多样（地铁、私家车、出租车、飞机、轮船、高铁等），且速度越来越快

通信	书信，固定电话普及率低	形成全国电信网络，发展速度居世界前列，互联网普及率也越来越高
探究原因	⑧_____，抓住科技革命的机遇，思想观念的解放，经济全球化的推动	

参考答案：①1964 ②氢弹 ③东方红一号 ④翟志刚 ⑤袁隆平 ⑥屠呦呦 ⑦诺贝尔文学奖 ⑧改革开放使经济迅速发展

真题再现

(2017·山西节选)
任务五 【联系现实——构建和谐社会】
(5) 下面是同学们围绕“科技与生活”开展问卷调查后，整理出的百姓关注的生活现象，这些现象说明了什么？

- 汽车单双号限行
 - 微信朋友圈点赞
 - 淘宝“双十一”购物节成交额屡创新高
 - 山西政府限制煤炭产能，支持清洁能源的发展

(6) 完成板报任务后，谈谈“构建和谐社会”的重要性。

典例分析：此题贴近学生生活，突出社会主义核心价值观的考查。

命题思路：从考查维度看，涉及课标教学活动

建议、阅读素养、家国情怀等方面；从试题呈现方式看，运用发生在学生身边的社会现象，创设真实情境，使历史与现实有机结合。

解题方法：此题考查从材料中提取信息、分析信息的能力，解题时，结合材料信息分析作答即可。

答案：
(5) 积极：科技给人们的生活带来方便、快捷；科技改变了人们的生活方式，提高了生活质量；科技改变了社会经济结构；科技推动经济发展转型等。

消极：科技也带来了环境污染、交通拥堵、能源短缺等问题。

(6) 构建和谐的人际关系是良好社会秩序的重要内容；人与自然和谐共生是生态文明建设的目标……

中考预测

1. 考点预测：

科学技术成就。

典型例题 (2019·广西玉林) 1956年，毛泽东指出：中国“不但要有更多的飞机和大炮，而且还要有原子弹。在今天的世界上，我们要不受人家欺负，就不能没有这个东西”。下列人物，为此做出了突出贡献的是 ()

- A. 邓稼先

B. 王进喜

C. 袁隆平

D. 屠呦呦

方法分析与点拨：本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。解题的突破口是题干信息“20世纪六七十年代”“国防实力”等。

易错点分析：此题考查新中国成立以来的科技成就。“两弹一星”是新中国在一穷二白的条件下，面对严峻的国际形势，独立研制成功的、体现国防现代化的标志性成果。1964年10月，我国第一颗原子弹爆炸成功；1966年10月，我国导弹核武器试验成功；1967年6月，我国第一颗氢弹爆炸成功；1970年4月，我国第一颗人造地球卫星发射成功。

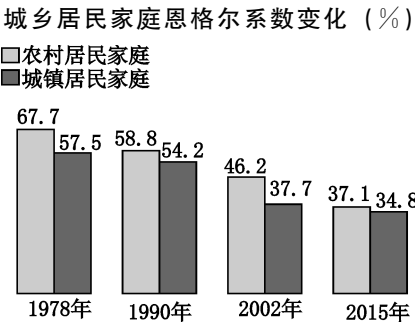
“两弹一星”的研制成功，大大增强了我国的综合国力，打破了少数国家的核垄断。核技术和空间技术的掌握，直接增强了我国的国防力量，使我国走上了科技强军之路。

答案：A

2. 考点预测：

社会生活的变化。

典型例题 下图是城乡居民家庭恩格尔系数(即生存性的食品支出占消费支出的比重)变化表。仔细观察图表，从1978年到2015年，我国城乡居民家庭恩格尔系数有何变化？说明了什么问题？





按联合国粮农组织的标准——

恩格尔系数在	
59%以上	贫困
50%—59%	温饱
40%—50%	小康
30%—40%	富裕
低于30%	最富裕

目前一些发达国家的恩格尔系数在20%左右

恩格尔系数
指食品支出金额与总支出金额的比值。国际上常用恩格尔系数来衡量一个国家和地区人民生活水平的状况。

方法分析与点拨：本题通过数据材料，展现改革开放以来人民生活水平发生的翻天覆地的变化，

以此考查从材料中提取信息、分析信息的能力，涉及的历史核心素养有史料实证、历史解释、家国情怀等。解答此类题需读懂材料，再以时间为突破口，联系所学知识作答。就此题而言，通过数据材料，呈现城市居民恩格尔系数的变化，从一个侧面体现了人民生活水平的不断提高，家庭的消费结构也在不断优化。

答案：城乡居民家庭恩格尔系数逐年下降。说明改革开放使我国经济发展迅速，人民生活水平不断提高，居民消费已达到小康水平。

教学活动建议相关题

材料：20世纪六七十年代，下岬村人从集体公社分得生活必需品，人们很少买新衣服，消费被压缩到最低限度。80年代以来，下岬村在衣食住行方面出现了翻天覆地的变化。1983年至1990年，共建了102所新房，同时还扩建了121所房子，村民的“彩礼”也由自行车、缝纫机、手表、收音机等老“四大件”转变为电视机、录音机、洗衣机、摩托车等新“四大件”。

根据材料，说出下岬村人的生活哪些方面发生了变化，导致这一变化的原因是什么？

基础巩固

一 选择题

1. (2019·苏州) 下表是一份新中国模范人物的简历。据此判断，他的姓名应是 ()

	姓名	▲
	生卒年月	1924—1986
	身份	科学家 中国科学院院士 “两弹元勋”
	荣誉	“两弹一星”功勋奖章
	成就	领导设计和研制成功中国第一颗原子弹和氢弹
	评价	“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的民族英雄

- A. 王进喜 B. 邓稼先
C. 袁隆平 D. 屠呦呦

2. (2019·山东德州) 1970年我国成功发射了第一颗人造地球卫星 ()

- A. 长征一号 B. 东方红一号
C. 神舟一号 D. 神舟五号

3. (2019·湖南株洲) 2018年12月18日，党中央、国务院授予袁隆平“改革先锋”称号，以表

彰他 ()

- A. 成功提取了青蒿素
B. 发明了籼型杂交水稻
C. 自主研制人造卫星
D. 研制原子弹爆炸成功

4. (2019·山东青岛) 当你踏进家门的一刻，生活变得更智慧。一键开启空调、电视、扫地机器人……回家即是安心，这一切的便利得益于计算机网络技术的发展。网络技术的发展带来的影响有 ()

①使信息的传递变得快捷和简便 ②改变着人们的思想观念和生活方式 ③世界开始连为一个整体 ④推动了全球经济的一体化

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

5. “这个飞船标志着中国成为苏联（俄罗斯）和美国之后的第三个将人类送上太空的国家，它是我国在航天技术上的又一座里程碑。”“这个飞船”是 ()

- A. 神舟一号飞船 B. 神舟三号飞船
C. 神舟五号飞船 D. 神舟六号飞船

6. 夏琳同学以“我国现代军事领域的科技成就”为主题开展研究性学习并收集资料，下列不符

合该主题的是 ()

- A. 1964 年第一颗原子弹爆炸成功
- B. 1956 年我国成功仿制歼-5 型歼击机
- C. 1966 年有了可用于实战的导弹
- D. 1965 年完成了人工合成结晶牛胰岛素

7. 1996 年, 山西省提前完成了普及小学阶段义务教育的历史任务; 到 2008 年, 我省小学、初中入学率分别达到 99.86% 和 99.47%, 义务教育实现了全省城乡学杂费全免; 同年, 山西在全国率先启动了新中国成立以来财政集中投入最多的中小学校舍安全工程建设, 这是我省推进教育发展的一项重要举措。此外, 我省积极推进义务教育阶段学校标准化建设, 还开展大中专学校与贫困县中小学对口帮扶活动, 促进义务教育均衡发展。下面对这段材料的叙述, 理解不正确的是 ()

- A. 山西省义务教育阶段实现了城乡学杂费全免
- B. 山西省义务教育的发展水平居于全国领先地位
- C. 中小学校舍安全工程建设成为推进教育发展的重要举措
- D. 开展对口帮扶活动是促进义务教育均衡发展的做法之一

8. 改革开放前, 人们曾使用过五花八门的粮票、油票和布票, 反映了当时我国 ()

- A. 经济落后, 物资匮乏
- B. 计划生育, 控制人口
- C. 市场经济, 政府把控
- D. 打击投机, 平抑物价

9. 从“有啥吃啥到吃啥有啥”, 从“绿蓝灰到五彩缤纷”, 从“破烂平房到漂亮楼房”, 从“自行车到私家车进平常百姓家”, 这些变化出现的主要原因是 ()

- A. 人们不再发扬艰苦奋斗的传统
- B. 人们的衣食住行发生了变化
- C. 人们对未来美好生活的向往
- D. 改革开放以来经济快速发展

二 材料解析题

10. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一:



20 世纪 50 年代前的
中国城市街头



20 世纪 90 年代的
中国城市街头

材料二: 1978—2007 年我国城市人均住宅建筑面积由 6.7 平方米增加到 27.1 平方米, 城市建成区面积由 1981 年的 7438 平方千米扩展到 2005 年的 32520.7 平方千米。我国城市人口也从 1980 年的 19.6% 快速跃到 2005 年的 40.5%。

材料三: 1978 年, 我国的国内生产总值为 3624.1 亿元。2006 年中国经济总量跃居世界第四位, 已经超过法国和英国。2007 年, 我国国内生产总值达到 246619 亿元, 城乡居民储蓄存款余额达到 172534 亿元, 国家外汇储备余额达到 1.53 万亿美元。

(1) 根据材料一和材料二, 概括指出 20 世纪 70 年代后我国城市的发展变化。

(2) 根据材料三并结合所学知识, 说明我国城市发生上述变化的原因。

(3) 请你联系生活实际, 举一例说明家乡所在城镇的发展成就。



三 探究题

11. 改革开放以来，无论城市还是乡村，我们的生活都发生了深刻的变化。八年级（1）班的同学们围绕“身边生活环境的变化”这一主题，成立了调查小组，搜集整理了相关素材，并提出了下列问题，请你参与解决。

任务一 【围绕主题——确定调查形式】

（1）如果你是调查小组成员，根据调查内容，你会采取哪些形式呢？

任务二 【材料阅读——提取有效信息】

（2）阅读改革开放以来社会生活变化的史实，你能从中提取到哪些信息？

改革开放前，食物匮乏单调、票证盛行，人们营养不足，有些农村甚至没有解决基本的温饱问题。90年代以后，不但吃饱，还可以吃好，营养均衡，粗细搭配，绿色食品深入人心。人们的生活向小康过渡，思想观念更为开放。人们的服饰在急速变化，穿衣打扮讲求个性和多变，很难用一种款式或色彩来概括时尚潮流，强调个性、不追逐流行本身也成为一种时尚。居住条件有了明显改善，高层住宅区、复式楼、花园小区、单门独院的特色别墅比比皆是，风格多样的装修丰富了人们的生活，也体现了人们生活品位的提高。改革开放以来，城乡居民收入不断增加，人们开始注重和享受文化、旅游、健身等多种休闲生活，生活方式发生了很大变化。

任务三 【图片识读——关注身边变化】

（3）改革开放以来，我国交通运输业取得飞速发展。下面图片反映了交通运输业哪些方面的成就？有何共同作用？



图一 行驶中的“复兴号” 图二 太原环城高速



图三 太原武宿机场

任务四 【数字分析——感受网络变迁】

（4）20世纪90年代，中国互联网起步。下图是2017年8月4日中国互联网络信息中心公布的数字。这些数字说明了什么？



板块四 世界古代史

(一) 古代亚非文明与古代欧洲文明

课标要求及教学活动建议

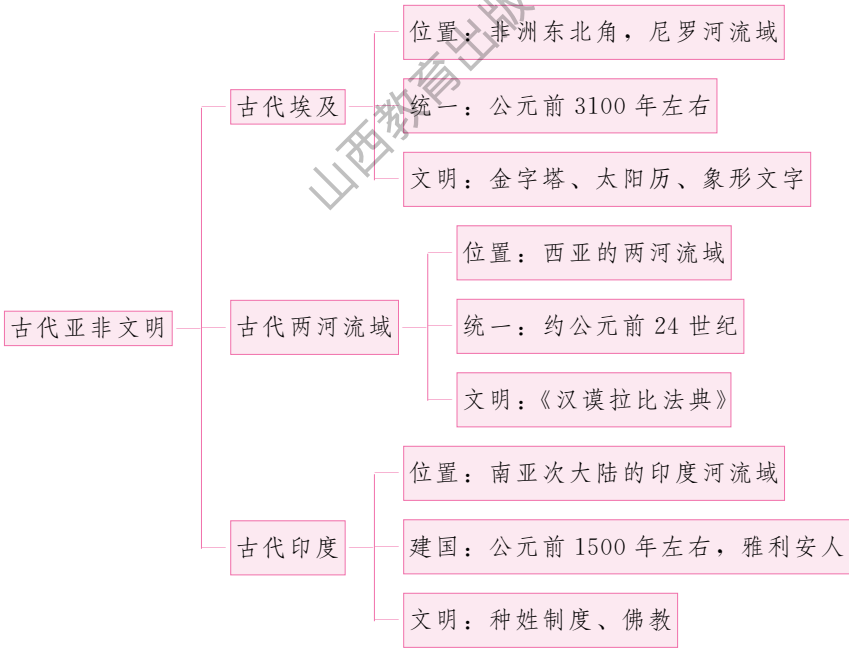
课标要求

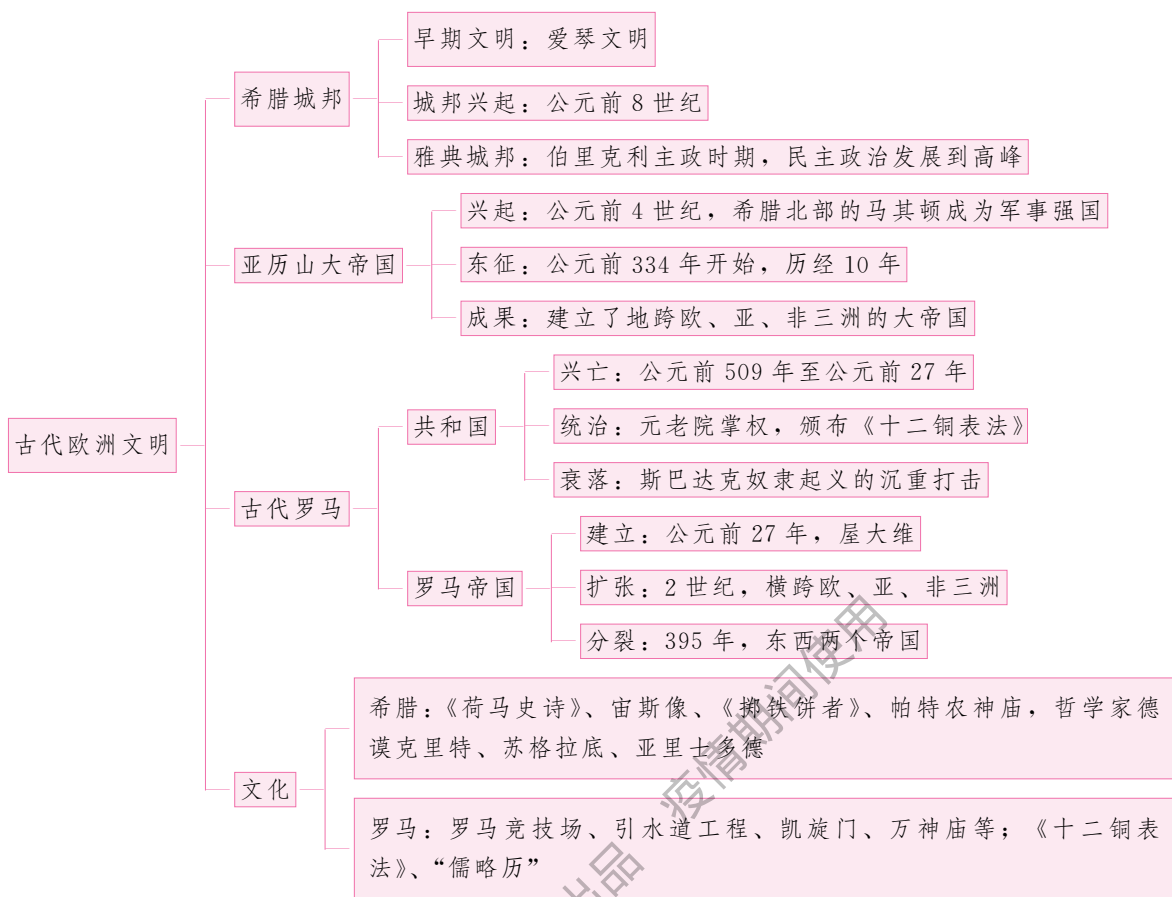
- 知道金字塔，初步了解古埃及文明。
- 通过《汉谟拉比法典》，初步了解古代两河流域文明。
- 通过种姓制度和佛教的创立，初步了解古代的印度社会。
- 知道希腊城邦和雅典民主，初步了解亚历山大帝国对东西方文化交流的作用。
- 知道罗马城邦，了解罗马帝国的征服与扩张。
- 以建筑艺术、公历等为例，初步认识希腊罗马古典文化的成就。
- 知道基督教的传播，了解基督教在欧洲中世纪历史发展中的作用。

教学活动建议

- 在世界历史地图上标出包括中国在内的世界古代主要文明中心的地理位置。
- 列举世界古代史上地跨欧洲、亚洲和非洲的大帝国。

知识梳理





真题再现

下面是小丽同学在读史活动中摘抄的有关“罗马帝国兴衰”的读书笔记，由此可以得出的结论是

()

- 前 27 年，罗马共和国演变为帝国。1 世纪，在帝国统治下的巴勒斯坦地区诞生了基督教；后来被定为国教，得以广泛传播，成为世界三大宗教之一
- 2 世纪，罗马帝国成为横跨欧、亚、非三洲的大帝国，拉丁文也随之不断向外传播，逐渐成为被征服地区的官方语言
- 395 年，罗马帝国分裂为东、西两部分，东罗马帝国保存了大量古希腊、罗马文化，曾繁荣一时

A. 帝国起源于地中海区域

- B. 帝国的扩张给被征服地区带来了灾难
- C. 帝国实行奴隶主民主政治
- D. 帝国的扩张客观上促进人类文明的传播

命题思路：本题考查史料实证的历史学科核心素养，属于材料型选择题。三段材料都具体阐述了罗马帝国扩张对于文化的积极影响。

解题方法：阅读题干，抓住空间关键词“罗马帝国”，运用阅读素养，概括题干材料内容阐述了伴随罗马帝国的兴衰，东西方文明得到了交流，故选 D。联系教材所学知识，古罗马实行的是奴隶主贵族专制，故选项 C 错误；选项 A、B 虽然表述正确，但与题干材料无关，故都不选。

答案：D

中考预测

1. 考点预测：

古代社会灿烂的东西方奴隶制文明。

典型例题

(2019·山东淄博) 亚洲是人类文明的重要发祥地。下列文物中，能够证明这一结论的是 ()



A. 《汉谟拉比法典》
石柱局部图



B. 金字塔



C. 雅典卫城



D. 高架引水渠

方法分析与点拨：本题是图片型选择题。根据题干空间关键词“亚洲”，运用时空观念联系教材所学知识，《汉谟拉比法典》、金字塔、雅典卫城、高架引水渠分别是古巴比伦、古埃及、古希腊、古罗马的文明成果，对应地区分别在亚洲、非洲、欧洲、欧洲。

答案：A

2. 考点预测：

古罗马的扩张。

典型例题 (2019·江苏无锡) “地中海已成为帝国的‘内湖’，地中海各地之间的交通畅通无阻，海上航路、内陆河道、陆上通道和古老商道都成了内外贸易的动脉，商旅往来，络绎不绝。”材料中的“帝国”是 ()

- A. 罗马帝国 B. 波斯帝国

- C. 阿拉伯帝国 D. 奥斯曼帝国

方法分析与点拨：本题是史料实证型选择题。根据题干材料“地中海已成为帝国的‘内湖’”，联系教材所学知识，符合罗马帝国扩张的历程，故选A。古代世界地跨欧、亚、非三洲的大帝国有：波斯帝国、罗马帝国、东罗马帝国、阿拉伯帝国、奥斯曼土耳其帝国。

答案：A

3. 考点预测：

希腊罗马古典文化。

典型例题 某同学在撰写研究性学习论文时，在“参考文献”中列出了以下几篇文章(书籍)：①《地理与文明之间的关系》 ②《希腊城邦制度与民主政治》 ③《宽松自由的社会环境与古希腊文明》 ④《独特的自然环境孕育了古希腊文化》。据此判断，该研究论文的题目应该是 ()

- A. 有利的地理环境孕育了古希腊的政治文明
B. 古希腊城邦制孕育了平等互利的观念
C. 希腊政治文明与近代文明之间的关系
D. 古希腊民主政治文明产生的条件

方法分析与点拨：本题主要考查学生对教材内容的识记理解能力。根据所学知识可知“古希腊自然地理环境与希腊城邦制度是希腊民主政治文明产生的条件”。题干中①④是关于地理环境与古希腊文明的关系，②是关于城邦制度与古希腊文明的关系，③是关于社会环境与古希腊文明的关系，因此是从不同角度研究古希腊民主政治文明产生的条件，选项A、B、C的理解片面。

答案：D

教学活动建议相关题

自然地理环境对人类文明的产生与形成有着重要影响，下列说法正确的是 ()

- A. 西方文明产生较早，东方文明出现相对较晚
B. 西方文明产生于海洋，东方文明发源于大河流域
C. 西方文明以农耕为主，东方文明工商业发达
D. 西方人传统保守，东方人冒险进取

基础巩固

一 选择题

1. (2019·湖南娄底) 在人类的历史进程中，东方许多古老民族最先告别了野蛮与蒙昧，大踏步

地迈进了文明社会，创造了辉煌的古埃及文明。下列文明成果属于古埃及的是 ()

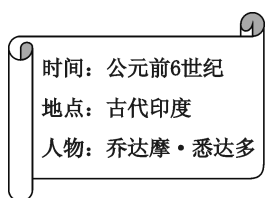
- A. 楔形文字 B. 佛教
C. 金字塔 D. 《汉谟拉比法典》



2. (2019·湖南衡阳) 某同学进行探究性历史学习, 出现“古巴比伦”“债务奴隶”“成文法”等关键词, 由此判断该同学是对下列哪一内容进行探究性学习? ()

- A. 《查士丁尼法典》
- B. 《民法典》
- C. 《汉谟拉比法典》
- D. 《十二铜表法》

3. (2019·江苏无锡) 宗教的形成对世界历史的发展产生了深远影响。与下图所示信息相关的宗教是 ()



- A. 伊斯兰教
- B. 基督教
- C. 佛教
- D. 道教

4. (2019·湖南长沙) 伯里克利时代, 雅典通过法律规定: “对一切不相信现存宗教者和持不同见解者, 立即治罪。” 据此规定, 公元前399年, 由抽签产生的陪审团以引进新神和腐蚀雅典青年的罪名判处苏格拉底死刑。这表明 ()

- A. 雅典法庭不合法审判导致了苏格拉底之死
- B. 雅典民主制不能保障公民言论自由
- C. 雅典陪审团成员具备专业法律知识
- D. 雅典法庭是当时最高权力机关

5. “我是伟大的征服者, 我的功绩照耀万里。即使人们忘记我的功绩的时候, 人们看到亚历山大城, 就会自然而然想起它英明的缔造者。” 文中的“我”曾通过东征开启了东西方文化大规模交融的新时代, 由此说明 ()

- A. 暴力冲突一定程度上促进了文明的传播与发展
- B. 和平往来促进了文明的交融
- C. 地区冲突导致了文明的衰落
- D. 人类文明发展的动力来自战争

6. (2019·山东滨州) 关于古希腊的民主政治, 苏格拉底说: “没有人愿意用抽签的方法雇一位舵手、建筑师、吹笛手或其他行业的人, 而这类事若出错的话, 危害还比在管理国家事务上出错轻得多。” 这段话 ()

- A. 认为抽签选举危害性很小
- B. 高度评价雅典的民主政治
- C. 揭示了雅典民主的弊端

D. 没有人愿意通过抽签参与政治

7. (2019·山东威海) 英国诗人雪莱说: “我们都是希腊人, 我们的法律、文学、宗教和艺术之根都在希腊, 古希腊文明回声的最强音, 是世界许多民族每天都在运用的语言文字。” 这句话的含义是 ()

- A. 古代希腊是西方文明之源
- B. 古代希腊人是欧洲人的祖先
- C. 古代希腊是一切人类文明的发源地
- D. 希腊文明是文艺复兴产生的根源

8. (2019·安徽) 罗马法中有很多法律原则, 诸如公民权利平等原则、重视证据原则、法人制度原则等一直被现代法律所采用。这表明, 罗马法 ()

- A. 是现存第一部完备的成文法典
- B. 对后世的立法产生了深远影响
- C. 成为资产阶级革命纲领性文件
- D. 奠定了近代西方民主制的基础

9. (2019·四川乐山) 下面是一次九年级历史知识竞赛题中对某个国家的描述。判断这个国家应该是 ()

- ①地跨欧、亚、非三洲 ②地中海成为它的“内湖” ③文化渗入到它统治过的广大地区
- A. 古埃及
- B. 古巴比伦
- C. 古印度
- D. 古罗马帝国

10. (2019·浙江湖州) 19世纪的德国法学家耶林说, 罗马人曾三次征服世界, 第一次以武力, 再一次以宗教, 末一次以法律。这里的以法律征服世界, 指的是罗马法 ()

- A. 是罗马共和国第一部成文法典
- B. 规定发放津贴鼓励公民参与政治
- C. 规定公民大会是最高权力机关
- D. 是近代很多西方国家法律的基础

二 简答题

11. 亚非地区是人类文明最早的发源地之一, 是它们点燃了人类文明的灯塔, 此后在它们的照耀下, 人类新的文明中心此起彼伏, 相继出现在世界各地。阅读下列材料, 回答问题。

大河文明诞生于大江大河流域, 这些区域灌溉水源充足, 地势平坦, 土地相对肥沃, 气候温和, 适宜人类生存, 利于农作物培植和生长, 能够满足人们生存的基本需要, 以农耕经济为基本形态, 对自然环境的依赖性较强。

古代希腊半岛是西方文明的发源地。希腊的自然地理环境明显不同于古代东方。希腊多山靠海, 地势崎岖不平, 仅有的小块平原又被难以逾越的山脉阻隔; 土地只适合种植葡萄、橄榄等, 粮食不能

自给；海岸线曲折，岛屿密布，多良港。

(1) 大河流域的文明产生的经济基础是什么？

(2) 古代希腊文明的起源为什么不同于东方文明？

(3) 材料中所述的地理环境对希腊文明的发展产生了什么影响？

三 材料解析题

12. (2019·湖南岳阳) 文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。阅读下列材料，回答问题。

材料一：从公元前数千年起，生活在底格里斯河—幼发拉底河、印度河—恒河、黄河—长江等流域的人们，开始耕耘灌溉、铸器造皿、建设家园。

在数千年的发展历程中，亚洲人民创造了辉煌的文明成果。《诗经》《论语》《塔木德》《一千零一夜》……阿拉伯数字、造纸术、印刷术……是人类文明的宝贵财富。

——摘编自国家主席习近平在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

材料二：文明交流互鉴是推动人类文明进步的动力，丝绸之路、“一带一路”等成为古今文明交流互鉴的途径和纽带。

材料三：2019年5月，国家主席习近平发表《深化文明交流互鉴 共建亚洲命运共同体》的主旨演讲，提出“相互尊重”“开放包容”等4点主张。而与此同时，美国国务院政策规划主任斯金纳则发表“文明冲突”的谬论。

(1) 中华文明源远流长，请写出距今约6000年生活在黄河流域的原始农耕居民代表名称。

(2) 为四大发明做出贡献的湖南耒阳人是谁？公元前18世纪，两河流域孕育的法律文明成果是什么？

(3) 请写出古代丝绸之路开辟的意义。列举一例唐朝中外友好交往的史实。

(4) 请从材料一中找出一项与古代印度河——恒河流域有关的交流互鉴的文明成果。

(5) 根据材料三并结合所学知识，谈谈我们应如何对待人类世界的不同文明？

四 探究题

13. 小华是著名的“罗马迷”，他设计了“罗马历史知识竞赛”，请你也来露一手吧！

【史料构建时空】

公元前3世纪至前2世纪，罗马为争夺地中海霸权，掠夺资源与奴隶，同地中海西部强国迦太基进行了三次战争，史称布匿战争。公元前2世纪，罗马成为地中海霸主。罗马共和时代基本完成疆域扩张，到公元2世纪前后扩张成为横跨欧、亚、非三洲，称霸地中海的庞大罗马帝国。到公元395年，罗马帝国分裂为东、西两部分。

——《罗马史》

(1) 一般而言，帝国的建立，大多经历了“小国—大国—帝国”这样一个过程，上面材料中罗马帝国的建立就是这样一个典型。请结合材料所述内容，分别写出前2世纪和2世纪时期罗马的疆域范围。



(2) “终于出现了这样的时代：世界上同时存在两个强有力的国家，他们不仅能够制服蛮族入侵，而且还能把自己帝国的和平国界向外推进。”材料中的“两个强有力的国家”，一个是汉朝时期的中国，另一个是 ()

- A. 亚历山大帝国
- B. 罗马帝国
- C. 西罗马帝国
- D. 法兰克王国

(3) 除了罗马帝国以外，在古代世界史上，你还知道哪些地跨欧、亚、非三洲的大帝国，请写在相应的序号后。

- ① “把世界当作自己的故乡” _____
- ② “东西方文明交流的使者” _____
- ③ “自我陶醉的半壁江山” _____
- ④ “东西方贸易的垄断者” _____

【遗迹中的回眸】



图一 西班牙罗马时代饮水桥 图二 古罗马斗兽场



图三 土耳其古罗马图书馆

(4) 作为希腊征服者的同时，罗马也是希腊文明的继承者。伴随着罗马帝国的领土扩张，其疆域所及之处无不打上了希腊罗马文明的烙印。在今天世界的许多地区，都能看到罗马时代的建筑遗址。观察图片中的这些建筑有何特点？这些建筑说明了什么问题？

(二) 封建时代的东西方

课标要求及教学活动建议

课标要求

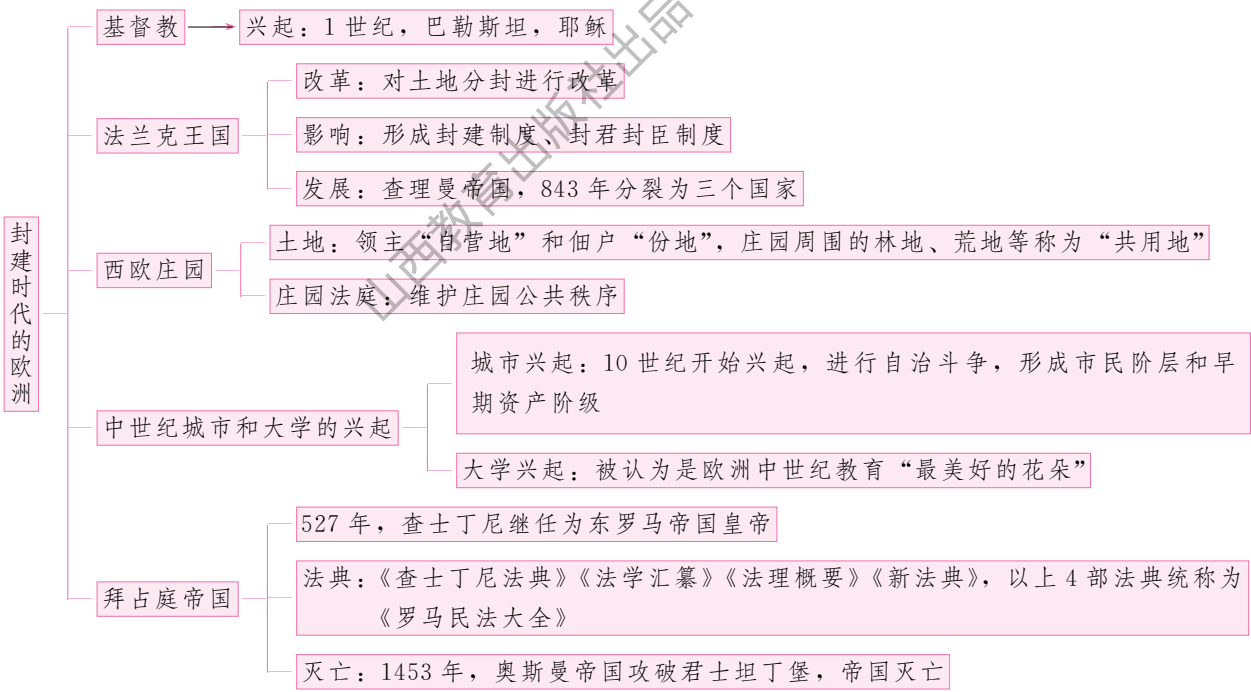
- 以法兰克王国为例，初步理解在罗马帝国的废墟上逐渐产生新的文明。
- 知道基督教的传播，了解基督教在欧洲中世纪历史发展中的作用。
- 了解西欧庄园生活，知道庄园是西欧中世纪社会的基础。
- 知道西欧中世纪的城市既是工商业者的聚集地，也是一个相对自治的共同体。
- 以巴黎大学、牛津大学的兴起为例，初步认识欧洲的早期大学。
- 知道《查士丁尼法典》，初步了解拜占庭帝国的历史地位。
- 知道大化改新，初步了解日本古代社会。
- 了解伊斯兰教的传播，初步认识阿拉伯帝国在文化上的贡献。

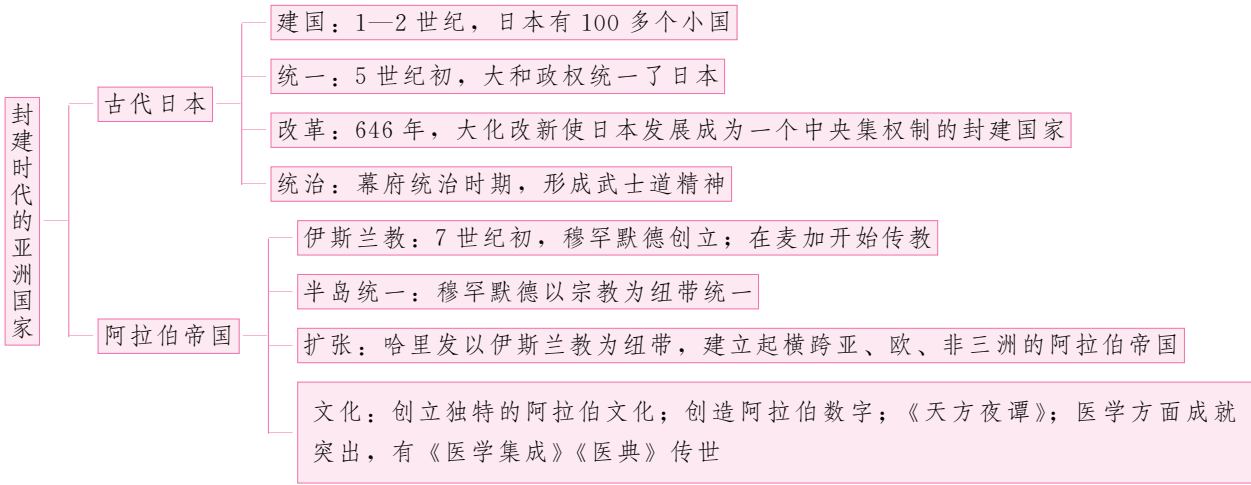
教学活动建议

- 绘制一幅欧洲中世纪庄园平面图，了解庄园布局和农民日常生活。

知识梳理

●构建网络





●理清考点

1. 中古欧洲社会

法兰克王国	建立	481 年，① _____ 克洛维在高卢地区建立法兰克王国
	封建制度	8 世纪前期，法兰克王国实行改革（封君封臣制），11 世纪确立以② _____ 为纽带而形成的封建制度
	查理曼帝国	800 年前后，法兰克王国成为当时西欧最大的王国 843 年，查理曼帝国一分为三，形成以后③ _____、_____ 和 _____ 三个国家的雏形
基督教	兴起	④ _____ 诞生于⑤ _____ 地区
	地位	⑥ _____ 世纪末，基督教被定为罗马国教
	教义	原罪观与救赎论
	影响	基督教对欧洲的⑦ _____、_____ 制度的构建具有重要影响。中世纪教权与王权两种权力体系⑧ _____，相互⑨ _____、_____
西欧封建庄园		⑩ _____ 是西欧中世纪乡村的典型组织形式。在领主统治下，庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。庄园还具有⑪ _____，设有庄园法庭
西欧城市的兴起		经济自由：10 世纪起，西欧以手工业和商业为中心的城市发展起来；政治自治：13 世纪，许多城市取得了一定程度的⑫ _____ 与 _____，成为自由城市；新阶级产生：随着城市的发展和工商业的繁荣，⑬ _____ 阶层逐渐形成。城市手工业者和商人不断分化，出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，成为早期的资产阶级
欧洲早期大学建立		12 世纪，西欧的教育与学术出现了新的气象，⑭ _____ 的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”

参考答案：①日耳曼人 ②土地的封赐 ③德意志 法兰西 意大利 ④1 世纪 ⑤巴勒斯坦 ⑥4
⑦法律 政治 ⑧并立 ⑨制约 监督 ⑩庄园 ⑪司法权 ⑫自由 特权 ⑬市民 ⑭大学

2. 拜占庭帝国

黄金时代	①_____时期
成就	法制方面：包含《查士丁尼法典》在内的②《_____》，奠定了欧洲民法的基础 疆域方面：全盛时期是一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国 文化方面：对基督教、希腊罗马的古典文化传统和西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄，创造出了独具特色的③_____，在世界上产生重大影响；保存了大量的希腊、罗马古籍，为后来西欧的④_____提供了丰富的精神营养
灭亡	1453年，⑤_____攻破君士坦丁堡，拜占庭帝国最终灭亡

参考答案：①查士丁尼 ②《罗马民法大全》 ③拜占庭文化 ④文艺复兴 ⑤奥斯曼帝国

3. 亚洲封建国家

日本	国家形成		1 世纪前后，出现奴隶制国家
	统 一		5 世纪，大和政权统一日本
	大化改新	背景	① _____；中国隋唐制度的影响
		时间	② _____
		人物	③ _____、中臣镰足
		内容	政治上：建立④ _____，地方设⑤ _____、_____、_____ 三级，由⑥ _____ 派官治理 经济上：废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将土地分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，也不能买卖；统一赋税
		意义	日本发展成为一个中央集权制的⑦ _____ 国家
	幕府统治与武士道		12 世纪晚期，日本进入长达近 700 年的⑧ _____ 时期，幕府与天皇朝廷并存。武士集团的长期统治，逐渐形成了武士道
阿拉伯帝国	统一与扩张	出现	6 世纪末 7 世纪初
		宗教	⑨ _____
		政权	630 年，穆罕默德在麦地那建立⑩ _____ 的政权
		统一	632 年基本统一
		帝国	8 世纪中期，阿拉伯帝国形成，版图横跨亚、欧、非三大洲，是当时世界上疆域最大的帝国
	文化贡献	伴随着帝国的扩张，伊斯兰教向阿拉伯半岛以外广泛传播；阿拉伯人翻译大量的希腊、波斯、印度典籍，保存、传播古典文明；形成伊斯兰文化，如阿拉伯数字、《医学集成》、《医典》、《天方夜谭》；阿拉伯人担当了沟通⑪ _____ 的角色，为世界文化的发展做出了卓越贡献	

参考答案：①社会矛盾尖锐，政局混乱 ②7世纪中期 ③孝德天皇 ④以天皇为中心的中央集权制度 ⑤国 郡 里 ⑥中央 ⑦封建 ⑧幕府统治 ⑨伊斯兰教 ⑩政教合一 ⑪东西方文化



真题再现

(2019·山西) 13 世纪的西欧城市里出现了这样的现象: 市民享有财产权, 领主不得非法剥夺市民财产, 不得向市民任意征税; 逃亡到城市的农奴, 只要在城市住满一年零一天, 就可以获得自由人身份。下列表述与这些现象相符的是 ()

- A. “我的附庸的附庸不是我的附庸”
- B. “城市的空气使人自由”
- C. 西欧庄园是自给自足的经济单位
- D. 大学是中世纪“最美好的花朵”

命题思路: 本题运用文字材料创设真实的问题

情境, 考查学生运用所学知识解释历史现象的能力, 是对历史解释这一学科核心素养的测试。

解题方法: 依据所学知识可知, “市民享有财产权, 领主不得非法剥夺市民财产, 不得向市民任意征税; 逃亡到城市的农奴, 只要在城市住满一年零一天, 就可以获得自由人身份”, 这段话表明城市里的人民是自由的, “城市的空气使人自由” 符合题意。

答案: B

中考预测

1. 考点预测:

西欧封建社会。

典型例题 中世纪的欧洲被称为“黑暗时代”, 人性和思想自由遭到扼杀。导致这种局面产生的主要原因是 ()

- A. 神权在精神和文化领域凌驾一切
- B. 西欧封建社会等级森严
- C. 保守狭隘的封闭心态
- D. 当时老百姓大多是文盲

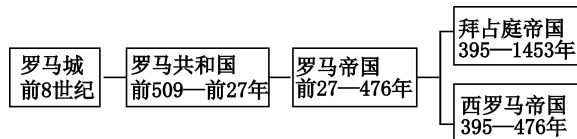
方法分析与点拨: 本题是因果型选择题。本题容易误选 B、C、D 三项, 这主要是由于对西欧封建社会特征掌握不全面, 同时阅读材料能力较弱。阅读题干材料, 明确题目设问为: 导致西欧中世纪人性和思想自由遭到扼杀, 被称为“黑暗时代”的原因是什么? 结合课内所学知识, 教皇和教会是西欧封建社会的精神支柱, 由于封建神学的统治, 教会神职人员垄断了文化, 神权在精神和文化领域凌驾一切之上。因此, 选 A。选项 B 虽然是西欧封建社会的政治特征, 但与题干要求的“人性和思想自由遭到扼杀”不符; 选项 D, 中世纪西欧老百姓大多是文盲, 是人性和思想自由遭到扼杀这种局面的“现象”, 并非题目所问的“原因”, 很明显该项错误。选项 C 所指应该是 395 年罗马帝国分裂后的拜占庭帝国, 它曾经是中世纪封建国家文明高度繁荣的象征, 但后来由于故步自封、保守狭隘和不思进取, 最终被奥斯曼帝国灭亡。所以 B、C、D 三项均错误。

答案: A

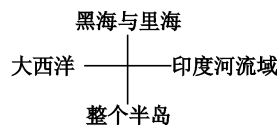
2. 考点预测:

对比拜占庭帝国和阿拉伯帝国, 理解东西方的中古文化。

典型例题 时间轴是历史学习中的重要素材, 运用读图技能完成下列问题。



图一 罗马帝国发展历程



图二 8 世纪阿拉伯帝国的疆域

(1) 图一中, 拜占庭帝国全盛时期是在谁统治时期? 拜占庭帝国对世界文化的发展有何贡献?

(2) 观察图二中的阿拉伯帝国在疆域最大时与哪些政权接壤? 阿拉伯帝国对世界文化的发展有何贡献?

答案: (1) 图一中拜占庭帝国在查士丁尼统治时期进入黄金时代。拜占庭帝国对世界文化的贡献: 拜占庭的建筑艺术、史学、数学等成就对欧洲文化特别是文艺复兴产生重要影响; 拜占庭帝国是东西方文化交流的桥梁。

(2) 图二中的阿拉伯帝国在疆域最大时与法兰克王国、拜占庭帝国、中国唐朝接壤。阿拉伯帝国对世界文化发展的贡献: 传承波斯、印度、希腊文化, 翻译大量经典, 形成了独特的阿拉伯—伊斯兰

文化；促进了东西方文化的交流与传播。

方法分析与点拨：本题是图示型简答题。本题考查世界古代历史上的两大帝国：拜占庭帝国和阿拉伯帝国。解题关键是观察示意简图，结合所学知识，明确时空观念。由于基础知识识记不扎实，学生答题容易对拜占庭和阿拉伯帝国的文化成就有所疏漏；另外时空观念欠缺，容易答错阿拉伯帝国在疆域最大时与之接壤的政权。

3. 考点预测：

城市兴起与欧洲大学的建立。

典型例题 “大学有记录的授课历史可追溯到12世纪”，巴黎大学是世界上最古老的大学之一。与巴黎大学的建立与发展有密切关系的是（ ）

A. 基督教的诞生

B. 西欧封建制度的确立

C. 罗马帝国分裂

D. 中古西欧城市的兴起

方法分析与点拨：本题考查历史解释的学科核心素养。欧洲大学产生于中古时期，学生容易误选B。解题时需要明确中古西欧城市的兴起和大学产生之间的关系。中古西欧城市的兴起，具有十分重要的历史意义。在经济上，城市是手工业和商业相对集中的地区，它代表新的经济力量，对西欧的封建经济具有一定的瓦解作用。在政治上，城市，特别是那些拥有自治权的城市，成为自由的乐土。城市还与国王结盟，共同对付封建大贵族，加速了国家的统一。在文化上，城市成为世俗文化的摇篮，为文艺复兴的出现打下了基础。

答案：D

教学活动建议相关题

自9世纪起，西欧社会开始流行一种新型农业经济组织形式——封建庄园。右图是西欧中世纪庄园示意图，读图判断下列说法有误的是（ ）

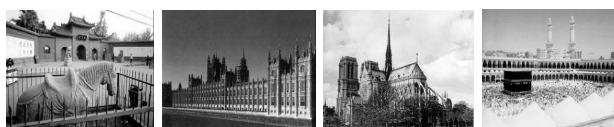
- A. 庄园是自给自足的经济单位
- B. 庄园里农奴依附于封建领主
- C. 农奴主居住在宽敞的城堡内
- D. 教会处于西欧庄园的核心地位



基础巩固

一 选择题

1. (2019·山东威海) 2019年4月15日，正在进行维修的巴黎圣母院遭遇大火，致使塔尖倒塌，所幸巴黎圣母院主体建筑被抢救下来。依据所学知识，判断下列建筑代表巴黎圣母院的是（ ）



A

B

C

D

2. (2019·湖南怀化) 诞生于公元1世纪左右，宣扬上帝是宇宙的最高主宰，人们只要信奉耶稣，死后灵魂就可以升入“天堂”的宗教是（ ）

- A. 道教
- B. 佛教
- C. 基督教
- D. 伊斯兰教

3. (2019·广东) 在西欧，庄园为领主提供日常消费的面粉、奶酪、火腿、蔬菜等食物，也为领主提供衣物、鞋帽等。庄园有铁匠、金银匠、皮鞋匠、面包师等各色工匠制造不同的物品。这说明西欧庄园（ ）

- A. 具有自给自足的特征
- B. 是独立的政治单位
- C. 具有地方管理功能
- D. 是地方经济的中心

4. (2019·湖南益阳) 封建庄园制度盛行是中古时期西欧社会的特征之一。下列对庄园制度表述正确的是（ ）

- A. 庄园中的主要劳动者是平民
- B. 大学主宰了庄园中西欧人的精神生活
- C. 城市的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用
- D. 以庄园为基础，西欧确立了相对稳定的种姓



制度

5. (2019·江西) “中世纪西欧城市向封建领主纳税, 封建主放弃对城市的统治权和司法权……城市管理人员由市民选举产生。”材料反映了中世纪西欧城市 ()

- A. 封建社会等级森严
- B. 初步确立了资本主义制度
- C. 完全摆脱了封建统治
- D. 是一个相对自治的共同体

6. (2019·湖南株洲) 某学校准备组织部分学生去英国最古老的大学游学, 他们应该去 ()

- A. 伦敦大学
- B. 诺丁汉大学
- C. 牛津大学
- D. 剑桥大学

7. (2019·四川宜宾) 西欧封建城市的发展和工商业繁荣对当时社会产生深刻影响, 主要体现在 ()

- A. 西欧封建制度迅速瓦解
- B. 教皇鼓励市民自治
- C. 城市完全摆脱领主控制
- D. 早期资产阶级出现

8. (2019·湖北黄冈) 历史学家马世力指出: “从3世纪起, 由于罗马奴隶制社会陷入危机, 统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来, 借以维护和巩固其统治地位, 因而着手进行法律汇编工作。”据此可知, 查士丁尼主持编纂《查士丁尼法典》的目的是 ()

- A. 满足人民所需的契约自由
- B. 符合尚法治的价值和法律精神
- C. 巩固皇权, 维护国家安定
- D. 教化帝国民众, 人人安分守法

9. (2019·山东青岛) “日本朝野醉心于学习和模仿唐朝的制度与文化, 前后历经300年之久。”下列选项与日本学习模仿唐朝有关的是 ()

- A. 文成公主入藏
- B. 大化改新
- C. 纸币
- D. 明治维新

10. (2019·山东菏泽) 中世纪时, “重大的宗教改革是一种新宗教的产生, 该宗教产生后不久, 便冲出阿拉伯半岛, 影响遍及欧亚大陆和非洲的广大地区”。这一“新宗教”是指 ()

- A. 佛教
- B. 犹太教
- C. 基督教
- D. 伊斯兰教

二 简答题

11. 运用读图技能, 解答下列两组问题。

【第一组】在古代罗马留给后世的诸多遗产中, 罗马法无疑是其中最重要的一项, 其影响逾千年而不衰。观看下面三幅图片并阅读相关文字介绍,

回答问题。



图一 《十二铜表法》在罗马广场上颁布

《十二铜表法》包括民法、刑法和诉讼程序, 基本上是过去未成文的习惯法的汇编。公元前451年, 在平民保民官的强烈提议下, 罗马政府制定法律《十表》公布于罗马广场。次年, 又增编两表。



图二 浮雕上的罗马法庭

罗马法庭由原告、被告、法官、律师等组成。诉讼程序主要有传唤、审判、上诉和判决。如果被告对下级法官的判决不服, 可以向上一级法官提出上诉。



图三 浮雕上的查士丁尼大帝像

528年, 东罗马帝国的皇帝查士丁尼命人将以往历届皇帝所颁布的法令删除矛盾和不合时宜的地方, 按时间顺序汇编成册, 名为《查士丁尼法典》。后来, 又陆续编订了3部法典, 统称为《罗马民法大全》。

(1) 从以上图片及文字介绍中, 你能获得哪些历史信息? (写出四点即可)

- 信息一: _____;
- 信息二: _____;
- 信息三: _____;
- 信息四: _____。

(2) 有人说：“罗马可谓是一个民主、法治的社会。”你是否赞同？请简要说明理由。

【第二组】

(3) 请根据所给出的史实，对下列推论进行判断。正确的画“√”，错误的画“×”。

史 实	推 论	判 断
在公元前 800 年至公元前 200 年间发生了人类精神的奠基，这个时代称为轴心时代。在此时代中，许多杰出的思想家几乎同时产生于中国、印度与西方，而他们互不知晓。 ——摘编自雅斯贝斯《哲学导论》	古代世界是孤立分散的。	
《一千零一夜》以 6 世纪波斯文的《一千故事集》为蓝本，吸收印度、阿拉伯、埃及、希腊等地童话、传说、传奇等，以插叙手段连缀成书。 ——《世界史·古代史》	阿拉伯人对不同文明的保存与创新。	
修道院和教堂里面设立了手抄本的图书馆。全赖 9 世纪以来所抄的稿本，几乎所有的拉丁作家的著作才能保存到现在。 ——瑟诺博斯《法国史》	中世纪是一个文化衰落的时期，因此被称为“黑暗的中世纪”。	

三 探究题

12. 中世纪是欧洲历史上的一个时代，主要指西罗马帝国灭亡（476 年）到文艺复兴和大航海时代（15 世纪末到 17 世纪）的这段时期。九年级某班同学对这一时期展开探究活动，请你来参与吧！

任务一 【搜集图片】



图一 罗马皇帝加冕图 图二 布鲁诺受火刑

(1) 图一情形反映了罗马教皇在政治上有着怎样的地位？

(2) 图二布鲁诺因为宣扬日心说与宇宙无限，1592 年被捕入狱，最后被宗教裁判所判为“异端”烧死在罗马鲜花广场。这一情形体现了欧洲在思想上有怎样的特点？

任务二 【辨别观点】

(3) 本次探究活动中，同学们结合中国史相关内容进行了研究，围绕究竟中国与西欧哪个封建社会更先进，小刚和小红争论不休。你支持哪个观点，请结合史实加以说明。

八九世纪，中国封建社会高度发达，明显比西欧强。

10 世纪，西欧城市重新兴起，孕育出新的进步因素，所以西欧比中国强。





板块五 世界近代史

(一) 欧美主要国家的社会巨变 资产阶级统治的巩固和扩大

课标要求及教学活动建议

课标要求

- 知道《神曲》、莎士比亚的戏剧等，初步理解文艺复兴对人的思想解放的意义。
- 从手工工场和租地农场的产生，初步理解近代早期西欧社会经济的重要变化。
- 通过哥伦布发现美洲、麦哲伦环球航行，初步理解新航路开辟的世界影响。
- 通过1640年革命和其后的“光荣革命”，初步理解英国君主立宪制确立的历史意义。
- 通过华盛顿、《独立宣言》和1787年宪法，理解美国革命对美国历史发展的影响。
- 通过法国大革命和拿破仑帝国的活动，初步理解法国革命的历史意义。
- 知道彼得一世改革、亚历山大二世废除农奴制法令，理解改革促进了俄国历史的进步。
- 知道《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。
- 知道明治维新的主要政策，理解明治维新在日本历史发展中的作用。

教学活动建议

- 以“文艺复兴不是复古而是创新”为题，分小组讨论。
- 绘制哥伦布开辟西欧至北美新航路的示意图，提高绘制历史简图的基本技能。
- 学习运用比较的方法，列出中国戊戌变法与日本明治维新的异同。

知识梳理

● 构建网络



●理清考点

1. 资本主义的兴起

西欧经济和社会的发展		经济	14 世纪中叶以后，一些富裕农民通过承租、购买领主的土地，或者转租、购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来，建立租地农场。他们①_____少地或无地的农民耕种，并将产品推向②_____，即租地农场
			手工工场：集中的手工工场的出现体现了③_____生产关系，进一步提高了劳动生产率
		政治	富裕农民和④_____出现，资产阶级逐渐形成并成为重要的政治力量
思想	文艺复兴	背景	14 世纪中叶，意大利一些城市出现了资本主义萌芽，形成中的⑤_____不满罗马教廷对精神世界的控制
		思想	⑥_____（以人为中心而不是以神为中心的生活哲学；提倡发扬人的个性，追求享受现世生活）
		性质	资产阶级反封建的⑦_____
		成就	但丁：意大利市民阶级文艺复兴的先驱，代表作⑧_____ 达·芬奇：意大利文艺复兴“美术三杰”之一，代表作⑨_____ 莎士比亚：英国文学巨匠，代表作⑩_____、《罗密欧与朱丽叶》
		影响	推动了欧洲⑪_____领域的繁荣，为新兴资产阶级提供⑫_____，为欧洲资本主义社会的产生和发展奠定了⑬_____
地理发现	新航路开辟	背景	欧洲商品经济发达，欧洲人渴望开拓新的贸易市场；《马可·波罗行纪》激起了西方人对东方的向往
		概况	迪亚士：1488 年到达非洲的好望角 哥伦布：1492 年横渡⑭_____。后来，到达今天美洲的古巴、海地等地 达·伽马：1497 年绕过好望角，1498 年到达印度西海岸 麦哲伦：1522 年，麦哲伦船队历时三年，完成⑮_____，证明了地圆说
		影响	欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系，往来日益密切。世界开始⑯_____ _____，世界的观念也从此逐步确立起来

参考答案：①雇用 ②市场 ③资本主义 ④市民阶级 ⑤资产阶级 ⑥人文主义 ⑦思想解放运动

⑧《神曲》 ⑨《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》 ⑩《哈姆雷特》 ⑪文化思想 ⑫思想武器 ⑬思想文化基础
⑭大西洋 ⑮环球航行 ⑯连为一个整体



2. 早期资产阶级革命

英国资产阶级革命	<p>时间：1640—1688 年</p> <p>原因：① _____</p> <p>开始标志：查理一世召开新议会</p> <p>领导人物：② _____</p> <p>重要文献：③ _____</p> <p>历史意义：推翻了封建君主专制，逐渐形成了④ _____，为英国资本主义发展扫除障碍。对欧洲和北美产生重要影响，推动了⑤ _____的发展和世界历史的进程</p>
美国独立战争	<p>时间：1775—1783</p> <p>原因：英国的殖民统治严重阻碍了北美经济的发展</p> <p>开始标志：⑥ _____</p> <p>领导人物：⑦ _____</p> <p>性质：既是资产阶级革命，又是⑧ _____</p> <p>转折：萨拉托加大捷</p> <p>重要文献：⑨ _____、_____</p> <p>历史意义：（1）国内，结束了英国的殖民统治，实现了⑩ _____，确立了比较民主的资产阶级政治体制，扫清了⑪ _____的障碍；（2）国际，对以后⑫ _____起了推动作用</p>
法国大革命和拿破仑帝国	<p>时间：1789—1794</p> <p>开始标志：1789 年 7 月 14 日，巴黎人民攻占⑬ _____</p> <p>领导人物：罗伯斯庇尔</p> <p>重要文献：⑭ _____宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则</p> <p>1793 年路易十六以叛国罪被送上断头台，推翻君主统治</p> <p>高潮：雅各宾派专政，粉碎外国武装干涉</p> <p>历史意义：国内，摧毁了法国的君主统治，传播了⑮ _____思想；国际，震撼了整个欧洲的封建制度，并予以沉重打击；推动了 19 世纪上半叶的⑯ _____和拉丁美洲的⑰ _____</p> <p>称帝：1804 年拿破仑称帝，建立法兰西帝国，史称“法兰西第一帝国”</p> <p>内外政策：对内，颁布⑱ _____，巩固资产阶级统治；对外，打败反法势力，扩大法国疆域</p> <p>结局：1814 年被反法联军打败，1815 年法兰西第一帝国覆灭</p>

参考答案：①封建专制统治阻碍资本主义的发展 ②克伦威尔 ③《权利法案》 ④君主立宪制 ⑤欧洲资产阶级革命 ⑥来克星顿的枪声 ⑦华盛顿 ⑧民族解放战争 ⑨《独立宣言》 1787 年宪法 ⑩国家的独立 ⑪资本主义发展 ⑫欧洲和拉丁美洲的革命 ⑬巴士底狱 ⑭《人权宣言》 ⑮资产阶级自由民主 ⑯欧洲资产阶级革命 ⑰民族解放运动 ⑱《拿破仑法典》

3. 19 世纪 60 年代资产阶级统治的巩固和加强

俄国 1861 年改革	背景	经济危机：19 世纪中期①_____阻碍了俄国资本主义经济的发展 政治危机：克里米亚战败、农奴暴动频繁
	目的	为了摆脱②_____, 维护③_____
	人物	沙皇亚历山大二世
	内容	农奴获得④_____, 可以改变身份, 自由转换职业; 农奴在获得解放的同时, 可以获得一份土地, 但是必须⑤_____
	性质	自上而下的资产阶级性质的改革
	历史作用	积极性: 俄国废除了农奴制, 避免了革命的发生, 为资本主义发展提供了⑥_____ 和_____, 扫清了资本主义发展的障碍, 促进了资本主义的发展, 是俄国近代历史上的重要⑦_____ 掠夺性: 农奴背负上了更为沉重的经济包袱 局限性: 农奴制残余仍然存在, 影响着俄国经济与社会的发展
美国南北战争	背景	南方种植园⑧_____制度与北方⑨_____工业两种经济类型之间的矛盾激化
	时间	1861—1865 年
	导火线	林肯当选为总统
	开始标志	1861 年南方军队挑起内战
	转折	林肯政府颁布《宅地法》和⑩《_____》
	性质	资产阶级革命
日本明治维新	背景	国内危机: 19 世纪中期, 日本仍是闭关锁国、落后的封建国家。⑫_____阻碍了资本主义发展 民族危机: 1853 年, 美国等西方列强要求谈判“通商”, 日本面临沦为半殖民地危机 倒幕运动: 1868 年, 一部分中下级武士(主张向西方学习的改革派)用武力推翻幕府统治
	时间	1868 年
	人物	明治天皇
	内容	政治: 废藩置县, 加强中央集权; 经济: 推行⑬_____改革, 以“殖产兴业”为口号, 大力发展近代经济; 军事: 实行征兵制, 建立新式军队; 社会生活: 提倡⑭_____, 即向西方学习, 改造日本的教育、文化和生活方式
	性质	自上而下的资产阶级性质的改革
	历史作用	积极: 日本从封建国家逐步转变为⑮_____, 摆脱沦为⑯_____, 是日本历史上重大转折点 消极: 保留了大量封建残余, 日本强大后, 走上对外侵略扩张的⑰_____道路

参考答案: ①农奴制 ②农奴制危机 ③沙皇专制统治 ④人身自由 ⑤出钱赎买 ⑥自由劳动力 资金
国内市场 ⑦转折点 ⑧黑人奴隶 ⑨资本主义 ⑩解放黑人奴隶宣言 ⑪资本主义 ⑫幕府统治 ⑬地税



⑭“文明开化” ⑮资本主义国家 ⑯半殖民地危机 ⑰军国主义

4. 彼得一世改革

背景	18 世纪的俄国在①_____ 统治下，农奴制盛行，是一个封闭落后的国家
内容	政治：改组行政机构，建立②_____ 的行政体制，加强③_____ 军事：创建纪律严明的新式④_____，要求贵族必须到军队或行政机构为国家服务，按功劳和才能提拔人才 经济：鼓励兴办⑤_____，准许工场主购买整个村庄的农奴 教育文化：推行⑥_____，派遣留学生，创办科学院，开办学校，创办报纸 社会生活：提倡人们学习西方的礼节与生活方式
影响	积极性：彼得一世改革以⑦_____ 和学习⑧_____ 为目标，开启了俄国近代化进程。俄国的经济、军事实力大大增强，一跃成为欧洲军事强国，为对外扩张准备了条件 局限性：⑨_____ 进一步强化，成为俄国社会发展的障碍

参考答案：①沙皇专制 ②中央集权 ③沙皇的专制权力 ④常备军 ⑤手工工场 ⑥文化教育 ⑦强兵
⑧西方科学技术 ⑨农奴制

真题再现

(2019·山西)《全球通史》一书中写道：“英国资产阶级革命的根源可以在国会和斯图亚特王朝之间的冲突中找到。”其“根源”是指 ()

- A. 苏格兰人民爆发反抗国王的起义
- B. 国王召集议会要求增加政府税收
- C. 议会议员猛烈抨击国王独断专权
- D. 封建专制统治阻碍资本主义发展

命题思路：本题从知识点来看，考查英国资产阶级革命；从能力考查看，考查学生从材料中获取信息，形成历史判断的能力。

解题方法：依据所学可知，17 世纪初期，英国资本主义得到较快发展，新兴资产阶级与新贵族强烈要求大力发展资本主义，然而斯图亚特王朝宣扬“君权神授”，实行专制统治，随意解散国会，同被资产阶级和新贵族控制的议会发生了激烈的冲突。1640 年英王为了镇压苏格兰人民起义，被迫重开议会，掀起了资产阶级革命的序幕。因此，这次革命的根源为封建专制统治阻碍资本主义发展。

答案：D

中考预测

1. 考点预测：

资本主义时代来临的两大标志性事件，即文艺复兴和新航路开辟。

典型例题 14 到 16 世纪西欧发生的重大事件：文艺复兴、新航路开辟。事件发生的共同结果是 ()

- A. 世界从分散走向整体
- B. 启蒙思想的广泛传播
- C. 资本主义的产生和发展
- D. 世界市场的初步形成

方法分析与点拨：本题是因果型选择题，即考查历史事件和历史现象的原因和结果的选择题。

此类题的基本结构大致有两种表现形式：一种

是由果寻因，题干列出了某一历史结果，备选项中列出原因，在试题中常出现的标志性词语有“原因是”“因为”“是为了”等；另一种是由因求果，题干列出的是历史原因，备选项列出的是结果，在试题中常出现的标志性词语有“因此”“所以”“结果”等。本题属于后者。解题时要注意历史事件之间的内在联系，全面分析和把握影响历史发展的各种因素，不能以点概面、以偏概全。在做题时要准确把握题干和备选项本身及其之间的逻辑关系。有四种情形的备选项不能入选：①本身表述错误的选项；②答非所问的选项；③与题干的规定性重复或变相重复的选项；④因果关系颠倒的选项。如果对文艺复兴和新航路开辟的影响理解不透彻，容易误选 A、B、D 三项。结合对两个事件影响的深入理解，我们

可以认识到：文艺复兴运动，推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义社会的产生和发展奠定了思想文化基础；而以哥伦布发现新大陆为代表的新航路开辟，使世界开始连成一个整体，欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的发展。

答案：C

2. 考点预测：

17世纪中叶到18世纪末的早期资产阶级革命。

典型例题 在图说历史活动中，史青同学找到了下列图片，请你为他的活动选择一个最适合的主题（ ）



- A. 封建制度的覆灭
- B. 殖民地人民的抗争
- C. 资产阶级革命运动
- D. 历史上著名的战役

方法分析与点拨：本题是一道最佳型选择题，即通常所说的程度型选择题，就是在四个备选项中，只有一项最符合题目要求且表述最准确、最完整，其他各项从切题上看也没有明显的错误，只是相比较不够完整全面。所以此类题的迷惑性较大，难度也较大。本题主要考查对历史基本概念的理解和辩证思维能力，即历史阐释能力。解答本题时可以运用具体特征分析法，即联系题干中四个具体的历史事件和现象进行针对性的分析，得出能体现历史发展趋势的规律性内容，即用史实证明理论。另外，最佳型选择题对教科书基础知识的掌握要求很高，既要全面、准确、牢固地掌握所学基础知识，还要注意对教科书中隐性问题进行挖掘，提高知识的迁移能力，注意史论结合。如果片面思考，本题易误选 A、B 两项，结合对考点的理解分析可知：辛亥革命、英国、法国资产阶级革命推翻了本国的封建王朝，美国独立战争则是为了摆脱英国的殖民压

迫、争取民族独立，故 A、B 两项具有片面性，不能全面概括四个事件。虽然题干给出的四个事件都是历史上的著名战役，但与 C 项相比，D 项没有概括四个事件的实质，不是最正确的。四个事件的共同点都是发展资本主义，综上所述应选 C。

对比分析：英国资产阶级革命、美国独立战争、法国大革命比较。

		英国资产阶级革命	美国独立战争	法国大革命
不同点	斗争对象	封建专制统治	英国殖民统治	君权、神权和等级制度
	革命任务	推翻封建专制统治	摆脱英国殖民统治	推翻封建专制统治
	领导阶级	资产阶级和新贵族	资产阶级和种植园主	资产阶级
	革命性质	资产阶级革命	既是资产阶级革命，又是民族解放运动	资产阶级革命
	突出特点	长期性、曲折性、不彻底性，革命中资产阶级和新贵族进行妥协，保留了君主	独立战争后，南北双方进行妥协，在南方保留了大量种植园奴隶制经济	最彻底，摧毁了法国的封建制度，撼动了整个欧洲大陆的封建秩序
	政权形式	议会制、君主立宪制	联邦制、民主共和制	议会制、民主共和制
	颁布文献	《权利法案》	《独立宣言》	《人权宣言》
相同点	都是因为资本主义的发展受到阻碍；领导阶级都以资产阶级为主，革命主力都是人民群众；斗争都充满了曲折，但最终确立了资产阶级的统治地位，改变了原来的社会性质；都颁布了法律性文件来巩固政权；都发生在资本主义工场手工业阶段；都扫除了资本主义发展的障碍，确立了资产阶级统治；都受到了资产阶级思想理论的影响			

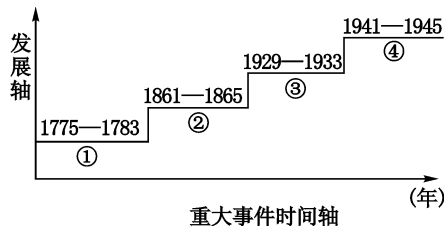
答案：C

3. 考点预测：

理解南北战争在美国及世界历史发展中的重要作用。



典型例题 小华尝试用历史坐标来展示美国的发展历程。下图②处所指历史事件的主要影响是 ()



- A. 赢得了民族独立
B. 摆脱了经济危机
C. 取得了第二次世界大战的胜利
D. 基本废除了黑人奴隶制度，维护了国家的统一

方法分析与点拨：本题是一道有关美国发展史的专题型选择题，也是一道图表型选择题，解题的关键是要对美国发展史上的历次重大事件有清晰的认识。如果对美国独立战争、南北战争、罗斯福新政、第二次世界大战反法西斯战争的胜利理解不透彻，就容易误选。结合对以上事件发生时间和影响的深入理解，我们可以认识到：美国独立战争发生在1775年到1783年，这场战争使美国赢得了民族独立，民族独立是民族发展的前提；1861年到1865年爆发南北战争，这场战争使美国基本废除了黑人奴隶制度，维护了国家的统一，摧毁了南方的种植园奴隶制经济，为资本主义的进一步发展扫清了道路，在美国领土上建立了统一的资本主义制度，并以民主的方式解决了西部土地问题。对世界而言，体现了19世纪60年代，资产阶级统治在世界范围内的加强。1929年到1933年，面对经济大危机，美国采取了罗斯福新政，美国经济得到了恢复和发展，同时加强了联邦政府的统治，也为资本主义国家解决经

济危机提供了范例，是一次资产阶级改革。1941年年底，由于珍珠港事件，美国被迫对日宣战，太平洋战争爆发，第二次世界大战规模进一步扩大，美国参与领导世界反法西斯联盟取得第二次世界大战的胜利，瓦解了法西斯轴心国，维护了世界和平。

答案：D

4. **考点预测：**

俄国1861年改革、日本明治维新。

典型例题 关于俄国1861年改革和日本明治维新的共同点，说法正确的一项是 ()

- A. 都是资产阶级领导的改革
B. 都使本国摆脱了民族危机
C. 都废除了本国的农奴制度
D. 改革都不彻底，保留了大量封建残余

方法分析与点拨：本题是对比型选择题，易误选A。俄国1861年改革和日本明治维新虽然都是资产阶级性质的改革，但两场改革的领导阶级分别是以沙皇为首的封建贵族和以天皇为首的新兴资产阶级，所以选项A不是这两场改革的共同点。选项B、C分别涉及19世纪60年代俄、日两国的改革，但也不是两场改革的共同点。其中，明治维新前日本面临着严重的民族危机，通过改革日本摆脱了民族危机，走上对外侵略扩张的道路；俄国1861年改革前农奴制严重阻碍了资本主义经济的发展，通过改革废除了农奴制，农奴在法律上成为“自由人”，为工厂提供了大量自由劳动力，同时对农奴的剥削转化为资本积累，这些都促进了俄国资本主义的发展。只有选项D符合题干要求。在俄国，改革后沙皇代表的贵族地主统治没有动摇；在日本，改革后走上对外殖民扩张的军国主义道路。因此，这次改革保留了大量封建残余。

答案：D

教学活动建议相关题

14世纪欧亚的主要商路

陆上商路的主要路线：

大都→敦煌→喀什→君士坦丁堡→威尼斯→罗马

海上商路的主要路线：

大都→杭州→广州→卡里库特→巴格达→安条克→威尼斯→热那亚

新航路开辟

哥伦布：西班牙→大西洋→美洲古巴、海地等

迪亚士：葡萄牙→非洲西南端→印度洋（返航）

达·迦马：葡萄牙→好望角→印度

麦哲伦：西班牙→大西洋→太平洋→印度洋→欧洲

(1) 14世纪欧亚的主要商路又叫“丝绸之路”，根据上面图示内容，指出欧洲的贸易中心发生了怎样的变化。

(2) 有人说，新航路是“人类文明交往之路，世界体系发展之路，殖民扩张之路，人类思想震撼之路”。请结合所学知识，任选符合题意的一个角度，谈谈你的理解。

基础巩固

一 选择题

1. (2019·江苏南京) 14 世纪前后, 西欧各国萌发了新的生机。其在经济上的表现是 ()

- A. 雇工分工合作兴起
- B. 人文主义思潮流行
- C. 哥伦布“发现”美洲
- D. “三角贸易”开始

2. (2019·福建) 14 世纪, 意大利“薄雾开始消散……人成了精神的个体, 并且也这样认识自己”。这反映了意大利人 ()

- A. 重视标新立异
- B. 追求人性解放
- C. 反对君主专制
- D. 抛弃宗教信仰

3. (2019·湖北恩施) 这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革, 是一个需要巨人而且产生了巨人的时代。“时代”的先驱及其作品是 ()

- A. 但丁 《神曲》
- B. 徐光启 《农政全书》
- C. 莎士比亚 《威尼斯商人》
- D. 司马迁 《史记》

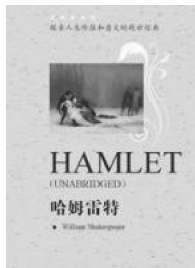
4. (2019·湖南长沙) 《巨人传》写到, 巨人国王卡冈都亚诞生后, 起初接受说教式的经院教育, 成了书呆子; 后来改用新的学习方法, 每天阅读、讨论、运动、实验, 把书本知识、实际生活、体育锻炼、品德修养结合起来, 结果他变成了一个身心全面发展的人。这反映了 ()

- A. 人文主义精神渗透到教育领域
- B. 经院教育完全被摒弃
- C. 基督教改革者的要求
- D. 工业资产阶级的要求

5. (2019·江苏无锡) 下列两件文艺作品共同反映的核心思想是 ()



《蒙娜丽莎》



《哈姆雷特》

- A. 禁欲主义
- B. 人文主义

- C. 理性主义
- D. 浪漫主义

6. (2019·四川自贡) 某同学喜欢收集名人名言, 下图是他摘抄的文艺复兴时期两位作家的名言。这两句话体现的精神是 ()

真正的高贵并非天成, 而是自为的。

——彼特拉克

大多数的幸福或不幸取决于他们自己。

——阿尔伯

- A. 人文主义
- B. 生物进化
- C. 自由平等
- D. 自强求富

7. (2019·甘肃武威) “没有地理大发现, 就没有工业革命, 也就没有资本主义的发展, 更没有随之而来的世界历史向整体发展的根本转折。”这里的“地理大发现”指的是 ()

- A. 新航路开辟
- B. 文艺复兴运动
- C. “三角贸易”
- D. 启蒙运动

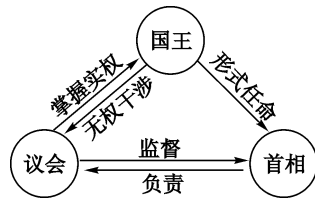
8. (2019·湖北荆门) 16 世纪被认为是世界历史的重大转折时期, 其主要依据是 ()

- A. 资本主义制度在欧美纷纷确立
- B. 马克思主义的诞生改变了世界面貌
- C. 新航路的开辟使各大洲的联系日益紧密
- D. 工业革命促进了世界市场的形成

9. (2019·江苏无锡) 美国黑人作家阿历克斯·哈利在其著作《根》中写道: “1760 年, 西非少年昆塔在独自外出时, 被白人抓走, 与其他黑人一起被贩卖到美洲。”昆塔的悲惨遭遇与下列哪一历史事件有直接关系? ()

- A. 亚历山大东征
- B. 罪恶的“三角贸易”
- C. 英国在北美建立殖民地
- D. 拉丁美洲独立运动

10. (2019·湖北孝感) 下图形象地反映了近代资本主义的一种民主制度。与该制度直接相关的历史文献是 ()



- A. 《权利法案》
- B. 《人权宣言》
- C. 1787 年联邦宪法
- D. 《民法典》

11. (2019·湖南娄底) 下面小卡片是某同学对



一位历史人物的评价摘要，这位同学研究的人物是 ()

- 战争时期最著名的将军：赢得了国家的独立
- 和平时期最杰出的领袖：建立三权分立的联邦政府
- 同胞心中最伟大的人物：不恋权势，拒做国王

- A. 克伦威尔 B. 拿破仑
C. 林肯 D. 华盛顿

12. (2019·山东菏泽) “人类千万年的历史，最为珍贵的是实现了对统治者的驯服，实现了把他们关在笼子里的梦想。”美国实现这一“梦想”的法律文献是 ()

- A. 《独立宣言》 B. 1787 年宪法
C. 《宅地法》 D. 《解放黑人奴隶宣言》

13. (2019·福建) 法国大革命后初期，代表贵族身份的华丽衣着被凸显共和理念的服饰取代。这说明当时法国 ()

- A. 人人平等得以实现
B. 封建等级制受到冲击
C. 贵族特权得到维护
D. 拿破仑帝国日渐衰弱

14. (2019·四川内江) 17 世纪末，与西欧资本主义蓬勃发展相比，俄国经济文化十分落后，沙皇彼得一世推行了大规模的改革。其改革给俄国带来的巨大变化是 ()

- A. 废除了封建农奴制度
B. 赶上了西欧发展水平
C. 走上了资本主义道路
D. 开启了俄国近代化进程

15. (2019·浙江舟山) 罗伯特·李将军的雕像曾遍布美国。但在一次战争后，有人主张拆除这些雕像，认为它们是奴隶制和白人至上主义的象征。这次战争最有可能是 ()

- A. 第二次鸦片战争
B. 八国联军侵华战争
C. 北美独立战争
D. 美国南北战争

16. (2019·江苏盐城) 下表是 1878 年、1893 年日本不同经济类型所占比重的变化情况，引起这些变化的直接原因是 ()

年份 \ 经济类型	资本主义经济	地主经济	个体经济
1878 年	约 20%	约 18%	约 60%
1893 年	约 35%—约 40%	约 17%	约 45%

- A. 废藩置县，加强中央集权
B. 殖产兴业，大力发展近代经济
C. 实行征兵制，建立新式军队
D. 提倡文明开化，向西方学习

17. (2019·河北) 明治维新期间，日本一开始全面学习西方，从军事、技术、政治体制一直到生活习惯，全力促进日本的现代化和西化。后来，在改革过程中出现了许多矛盾，所以改革措施中又融入了大量日本本身的传统和文化的因素。由以上可见，明治维新 ()

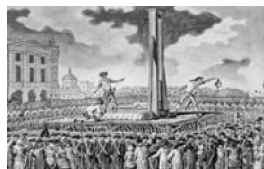
- A. 自始至终采取全盘西化的策略
B. 彻底根除了封建制度的残余
C. 有选择地学习和借鉴西方文化
D. 使日本走上了侵略扩张道路

二 简答题

18. 运用读图技能，完成下面的学习任务。



图一 处死查理一世



图二 路易十六被送上断头台



图三 农奴贫困的生活



图四 培里率舰队到达日本

(1) 对比图一、图二，概括英法两国资产阶级革命进程中的共同成果。

(2) 19 世纪中期，俄国、日本都出现了危机。请根据图三、图四呈现的历史信息，分别指出两国面临的危机分别是什么？

三 材料解析题

19. 世界历史的发展是不平衡的，西方步入近代的时间远远早于东方。阅读材料，回答问题。

材料一：14—17 世纪，地中海和大西洋沿岸地区出现了资本主义手工工场和租地农场。下面是九年级（1）班的同学们在学习时搜集到的概念解读。

- 集中手工工场：经营者将生产者集中在一个场地内进行生产，他们提供生产工具和原材料，生产者成为完全出卖劳动力的雇佣工人。
- 租地农场：14 世纪下半叶，英国出现了最早的租地农场。租地农场是一种具有资本主义性质的农场，它存在的目的就是要谋取利润，以市场为生产的基本目的，主要依靠雇用自由的工资劳动者。

——摘编自《历史学习新视野新知识》

材料二：17—18 世纪，英美法资产阶级革命爆发，诞生了众多资产阶级性质的法律文件：

《权利法案》：不经议会的批准，国王不能征税，也不能在和平时期维持常备军；同时，还规定国王既不能随意废除法律，也不能停止法律的执行。

《独立宣言》：人人生而平等，造物者赋予他们若干不可剥夺的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。

《人权宣言》：人们生来而且始终是自由的，在权利上是平等的；这些权利就是自由、财产、安全和反抗压迫；财产是神圣不可侵犯的权利；法律面前人人平等……

材料三：资本主义制度在世界范围内的确立是 19 世纪六七十年代的一个主要进步趋势，而在这之前，俄日两国都面临严重的社会危机。为此，两国都实行了自上而下的改革，下面是某同学制作的知识简表：

俄国废除农奴制改革		日本明治维新	
政治地位	农奴在法律上是“自由人”	政治	“废藩置县”，加强中央集权

政治关系	地主再也不能买卖和干涉农奴的生活	经济	允许土地买卖，引进西方技术，鼓励发展近代工业
经济	农奴在获得解放时，可以通过赎买的方式得到一块份地，但所付赎金比当时的地价高很多	社会生活	提倡文明开化，即向欧美学习，努力发展教育
		军事	改革封建军制，实行征兵制，建立效忠天皇的近代化军队

（1）根据材料一，概括手工工场和租地农场的共同之处。手工工场和租地农场的出现对欧洲产生了什么影响。

（2）根据材料二，概括《权利法案》体现了英国政治制度的什么原则？对比归纳《独立宣言》与《人权宣言》在内容上有什么共同之处？以上三个法律文件对资产阶级民主政治的共同作用是什么？

（3）根据材料三，结合两国改革的具体措施，说明俄、日改革是如何顺应时代要求的？对我们现代化建设有何启示？

（4）结合上述材料及所学知识，归纳 14—19 世纪世界历史的阶段特征。



四 探究题

20. 近代历史上，英、美当之无愧“大国”称号，某班同学以“近代英美崛起之路”为主题进行研究性学习，并提出了如下问题，请你和他们一起完成。

任务一 【交流习作——论述观点】

(1) 下面两句话是某同学写的历史小作文中的摘抄，请你结合世界近代史有关英国的学习，说明该同学为何在作文中会提出这样的观点？

• 文 艺 复 兴 在 欧 洲 历 史 发 展 中
占 有 重 要 地 位 ， 在 欧 洲 产 生 了
不 可 忽 视 的 重 大 影 响 ……
• 新 航 路 的 开 辟 直 接 刺 激 了 英
国 资 产 阶 级 的 成 长 ……

任务二 【欣赏漫画——求同存异】

(2) 根据下面两幅漫画，结合相关史实，说明两个国家政治体制的异同。



图一



图二

任务三 【定格历史——溯本寻源】

(3) 聚焦 18—19 世纪美国历史发展的特定阶段，探寻该国“从蚂蚁到大象”的转变，完成下表中①②处内容的填写。

斗争目标	时间	相关史实
争取民族独立	1775—1783 年	摆脱了英国的殖民统治，实现了国家的独立，为美国资本主义的发展扫清了道路，提供了国家发展的政治前提
维护国家统一	1861—1865 年	① _____ _____
国家发展的重要因素：② _____ _____		

任务四 【联系现实——文明崛起】

(4) 下面是同学们围绕“中国未来发展战略”开展资料搜集后，摘抄的文本材料。请阅读并分析，新时期中国文明崛起的关键点是什么？

文明崛起，需要进一步倡导国民的公共意识和理性精神。大国之大，既是国土之大、国力之大，更是民心之大、民德之大。国民素质和社会文明的提高并非一朝一夕的事情，需要锲而不舍，才能以中华文明之崛起，实现真正的大国崛起！
——全国政协常务委员兼副秘书长、民进中央副主席朱永新

(二) 第一次工业革命、第二次工业革命

课标要求及教学活动建议

课标要求

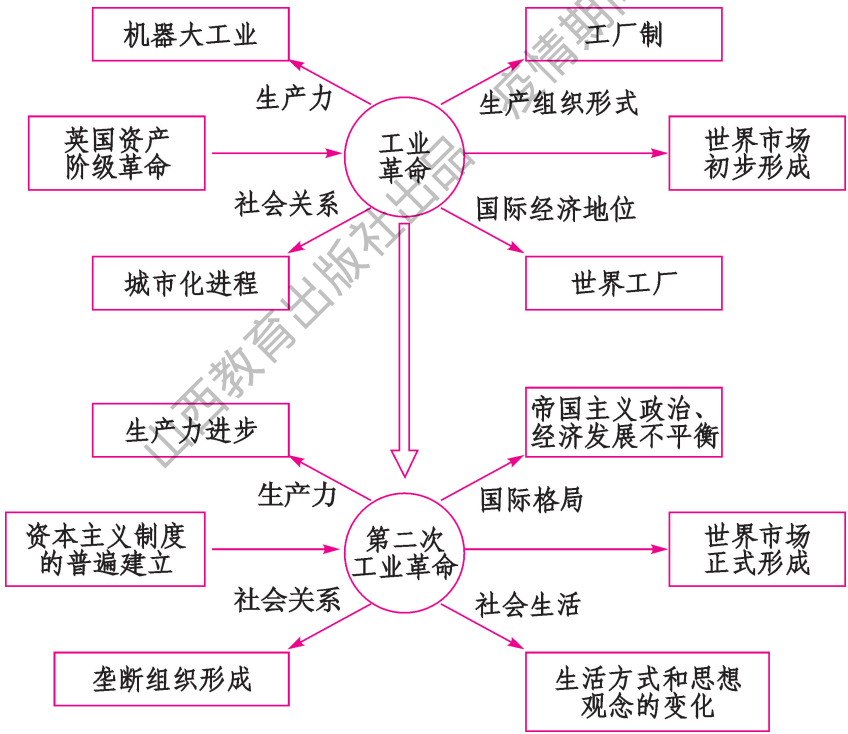
- 通过珍妮机、蒸汽机、铁路和现代工厂制度等的出现，初步理解工业化时代来临的历史意义。
- 通过电的利用，内燃机与汽车、飞机的诞生等史实，了解第二次工业革命；理解工业革命带来的社会进步和社会问题。

教学活动建议

- 画一幅反映工业革命中动力演进的图示，说说蒸汽机在工厂制产生中的作用。
- 分小组讨论科学技术的发展对社会进步的作用，以及对人类生存环境的影响。

知识梳理

构建网络





●理清考点

对比两次工业革命

比较项		第一次工业革命	第二次工业革命
时间		18 世纪 60 年代—19 世纪上半期	19 世纪 70 年代—19 世纪末 20 世纪初
背景条件	政治前提	①_____在英国确立	②_____在世界范围内确立
	资本	海外贸易、奴隶贸易、殖民掠夺	资本的积累和对殖民地的掠夺
	技术	③_____积累了丰富的生产技术知识	自然科学的突破性进展
	市场	英国先后打败西、荷、法，确立殖民霸主地位，④_____	⑤_____的形成，商品需求进一步扩大
	理论	⑥_____理论	法拉第的电磁学理论
主要标志		⑦_____的发明和广泛应用	电力的发明及广泛应用
标志发明		瓦特改良蒸汽机	⑧_____的广泛应用
动力能源		改良的蒸汽机（煤炭）	发电机和电动机（电力）、内燃机（石油）
交通工具		汽船：富尔顿（美国） 火车：⑨_____（英国）	电车、汽车（卡尔·本茨）、飞艇、飞机（⑩_____）
新兴部门		棉纺织业、金属冶炼业、煤炭工业、机器制造业、铁路运输业	电力工业、电器工业、化学工业、汽车制造业、造船业、石油工业、飞机制造业、通信事业（新通信手段的发明：贝尔——电话、马可尼——无线电报）
进入时代		蒸汽时代	电气时代
领先国家		英国	美、德
实质		⑪_____代替手工劳动，实现了生产方式的机械化	实现生产方式的电气化，进入⑫_____时代
特点		(1) 技术发明来源于工匠的实践经验，科学与技术尚未真正结合 (2) 起源地在英国，后期扩展到其他国家，进程相对缓慢 (3) 主要在⑬_____部门	(1) 科学开始与工业生产紧密结合（最突出特点） (2) 超出一国范围，同时发生在几个资本主义国家，规模广泛，发展迅速（美、德突出） (3) 一些国家两次工业革命交叉进行（日本） (4) 侧重于⑭_____部门

(续表)

比较项		第一次工业革命	第二次工业革命
影响	生产力	生产力迅速提高	推动了生产力进步，促进了经济的迅速发展
	社会关系	社会结构发生重大变革，社会日益分裂为两大对立阶级（工业资产阶级和工业无产阶级）	垄断组织形成，主要资本主义国家进入了⑮_____阶段
	世界格局	(1) 资本主义制度最终战胜封建制度，确立了资本主义在世界的统治 (2) 自由资本主义发展起来，殖民侵略进入以商品输出为主的时期，初步形成⑯_____的资本主义世界体系 (3) 英国成为世界霸主	(1) 东西方差距进一步拉大，形成富者越富，穷者越穷的局面，资本主义世界体系形成 (2) 帝国主义列强加紧瓜分世界，殖民侵略进入以资本输出为主的时期，资本主义世界殖民体系形成 (3) ⑰_____加剧，世界力量对比格局发生改变，矛盾激化，形成两大军事集团，最终导致第一次世界大战的爆发
	人类生产生活	蒸汽动力改变了人类的生产方式，推动了交通运输工具的进步，⑱_____的诞生，便利了人们的生活	(1) 电力的应用（耐用电灯泡、家用电器）进一步便利了人们的生活 (2) 有轨电车、飞机和汽车的出现使人类出行和运输更方便、快捷 (3) 有线电话和电报的研制成功改变了人们的⑲_____
	负面影响	科学技术应用于战争，增加了战争的残酷性和破坏性；日益严重的环境污染问题威胁着人类文明；对⑳_____也成为迫切需要解决的问题	

参考答案：①资产阶级统治 ②资本主义制度 ③工场手工业 ④国外市场广阔 ⑤世界市场和资本主义世界体系 ⑥牛顿经典力学 ⑦蒸汽机 ⑧电力 ⑨斯蒂芬森 ⑩莱特兄弟 ⑪机器生产 ⑫电气 ⑬轻工业 ⑭重工业 ⑮帝国主义 ⑯东方从属于西方 ⑰帝国主义政治经济的发展不平衡 ⑱轮船和火车 ⑲通信方式 ⑳可再生能源的开发和利用

工业化国家的变化

工业革命对人类社会的影响	利：极大地促进了生产力的发展，为人们的生产和生活提供了巨大的便利，使社会面貌发生了翻天覆地的变化	弊：随着工业革命的开展和工厂的大批建设，它们所释放的废气、废水、废渣等造成环境污染，使人们赖以生存的自然环境遭到破坏，环境污染已经成为人类社会必须面对、解决的重大问题
科学地应对	我们在发展工业化或经济的同时，应重视生态环境与污染的问题，尽量减少和消除工业化建设带来的消极后果，走可持续发展的道路	
全面地认识	在发展工业化的同时，应该重视生态环境与污染等问题；尽量减少和消除工业化建设带来的消极后果，合理利用科技新成果，趋利避害	

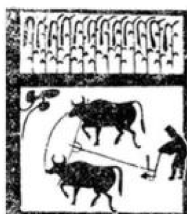


真题再现

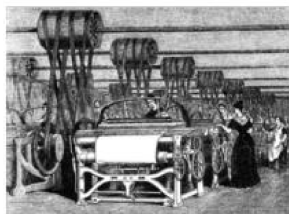
(2019·山西节选) 人类对文明的追求既需要薪火相传, 代代守护, 更需要交流互鉴, 推陈出新。李老师以“文明之光”为主题设计了下面的学习任务单。请你完成相关学习任务。

任务 【革新工具——见证经济文明】

对比下图反映的两种经济文明类型的不同特点。



图一 汉代二牛抬杠图



图二 英国蒸汽驱动的纺织机

命题思路: 本题运用图片素材创设了问题情境, 从不同的时空角度切入, 考查学生的历史学科核心素养, 以及多角度分析问题的能力。

解题方法: 依据材料的图片信息, 抓住题中的时空关键词。图一, 时间词“汉代”, 联系所学判断空间为“中国”; 图二, 空间为“英国”, 根据“蒸汽驱动”判断时间为“工业革命”。运用所学知识可知, 图一是农耕文明, 图二是工业文明, 据此从生产动力、经济基础、生产方式等方面进行对比分析。

答案: 图一, 农耕文明: 个体劳动为主, 动力为人力和畜力, 自给自足的自然经济等; 图二, 工业文明: 大机器生产, 动力为机械力, 工厂制度等。

中考预测

1. 考点预测:

工业革命的成果及其历史影响。

典型例题 从18世纪60年代开始, 人类经历了三次工业(科技)革命。其中第一次工业革命给人类社会生活带来的重大变化是 ()

- A. 火车方便人们出行
- B. 电话沟通城市乡村
- C. 电灯照亮千家万户
- D. 计算机网络方便学习、工作和生活

方法分析与点拨: 本题考查的是工业革命对社会生活的影响, 与生活实际相联系。第一次工业革命给人类社会生活带来的重大变化主要是出行方式上。随着铁路的兴修和火车机车的发明, 人们的出行方式变得更加便捷, 所以选A。其余选项虽然也是工业(科技)革命对人类社会生活的影响, 但电话、电灯的发明是第二次工业革命的成果; 计算机网络技术是第三次科技革命的成果, 故都不入选。

答案: A

2. 考点预测:

通过两次工业革命的对比, 认识“科技是第一生产力”, 理解科技进步对人类社会的推动作用。

典型例题

《欧洲经济史》描述了18世纪中期以来欧洲某些地区出现的现象, “贵族的炫耀生活, 受到财富日益增长的资产阶级的仿效, 甚至受到挑战。虽然他们有时被人轻蔑地说成是‘暴发户’, 但是他们的购买力形成了他们自己竞相仿效的基础”。这段描述说明 ()

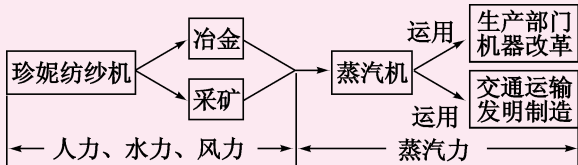
- A. 工业革命已经影响到社会生活
- B. 启蒙思想的传播消除了人们的等级观念
- C. 政治革命使封建贵族告别了昔日生活
- D. 科技进步降低了生产成本, 物价相对低廉

方法分析与点拨: 这是一道文字材料型选择题, 考查学生的综合性信息阅读能力, 主要是通过一段材料来承载信息, 要求学生能够组织和应用相关学科的知识去判断或概括材料所包含的所有信息。解题时首先要根据题意, 抓住关键词语, 提取有效信息, 排除无效信息, 找准切入点。其次要联系教科书及相关历史知识, 进行知识迁移。本题易误选B、C两项。读题干部分的材料抓住时间关键词, 可知18世纪中期资产阶级的“财富日益增长”的原因是工业革命所带来的影响; 题中“被轻蔑地说成是‘暴发户’”可知社会中的等级观念依然存在, 故B项错误; C项强调的是封建贵族的生活, 与题意对资产阶级生活描述不符; D项在题干中并未涉及, 故排除。

答案: A

教学活动建议相关题

阅读下面工业革命动力演进示意图，从中可以得出蒸汽机的作用是 ()



①用机械力取代了自然力，人类进入“蒸汽时代” ②标志着工业革命的完成 ③为汽船、火车的发明提供了动力，促进了交通运输业的革新 ④确立起西方先进、东方落后的格局 ⑤出现了机器化大生产，提高了生产效率

- A. ①②③④ B. ③④⑤ C. ①③⑤ D. ①②④⑤

基础巩固

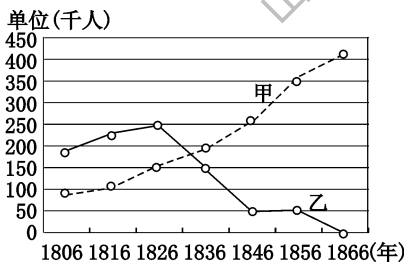
选择题

1. (2019·福建) 19 世纪中期，“全世界都必须到英国购买铁轨”“英国生产的花布覆盖了全世界”。据此推知，英国 ()

- A. 爆发了资产阶级革命
B. 确立了君主立宪制
C. 完成了第一次工业革命
D. 推动了“三国协约”的形成

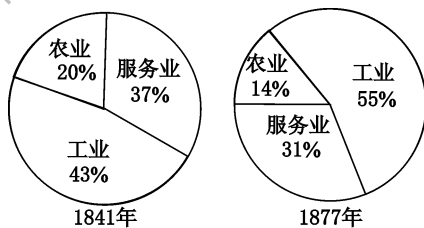
2. (2019·河北) 对下图中甲、乙线及导致甲、乙线数据变化原因的判断，都正确的是 ()

英国棉手织工场工人和棉纺织厂工人人数统计图



- A. 甲线是对棉手织工场工人人数的统计；甲、乙线数据变化的原因是工业革命
B. 乙线是对棉手织工场工人人数的统计；甲、乙线数据变化的原因是第二次工业革命
C. 甲线是对棉纺织厂工人人数的统计；甲、乙线数据变化的原因是工业革命
D. 乙线是对棉纺织厂工人人数的统计；甲、乙线数据变化的原因是第二次工业革命

3. (2019·湖北荆门) 造成下图变化的主要原因是 ()



英国就业人口比重

- A. 外来人口增多
B. 就业机会的增加
C. 工厂规模扩大
D. 工业革命的影响

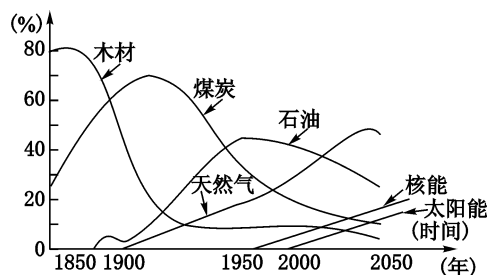
4. (2019·湖南湘西) 马克思说：“蒸汽和新的工具把工场手工业变成了现代化大工业。”通过改进蒸汽机，为新的工具提供动力的人是 ()

- A. 莱特兄弟 B. 卡尔·本茨
C. 斯蒂芬森 D. 瓦特

5. (2019·内蒙古呼和浩特) 第一次工业革命先从棉纺织业开始，这主要得益于该行业 ()

- A. 海内外市场广阔
B. 采用雇佣方式经营
C. 劳动力资源充足
D. 使用机器进行生产

6. (2019·山东聊城) 下面为世界主要能源消费构成比例示意图。下列科技成果的广泛应用中，导致煤炭在世界能源消费构成中比重下降，石油的比重上升的是 ()



- A. 内燃机 B. 蒸汽机
C. 发电机 D. 计算机

7. (2019·四川达州) 科学技术是第一生产力, 它改变了世界的面貌, 改变了人们的生活。某部 19 世纪后期的电影中有如下情景, 你认为可能会被吐槽的是 ()

- A. 福特向观众介绍世界上第一条汽车流水线装配线
B. 男主角驾车带爱犬游巴黎
C. 男女主角默默相视, 旁边茶几上的电话滴滴直响
D. 女主角在白炽灯下完成绘画作品

8. (2019·甘肃天水) 工业革命促进了交通工具的发展。下列交通工具出现的先后顺序正确的是 ()

- A. 飞机——蒸汽机车——汽船——汽车
B. 汽船——蒸汽机车——汽车——飞机
C. 汽船——飞机——蒸汽机车——汽车
D. 蒸汽机车——汽船——汽车——飞机

9. (2019·四川凉山) 内燃机的发明是 19 世纪后期应用技术的一项重大成就, 发明以汽油为燃料的内燃机的是 ()

- A. 德普勒 B. 戴姆勒
C. 卡尔·本茨 D. 福特

二 简答题

10. 观察下列图片, 回答问题。



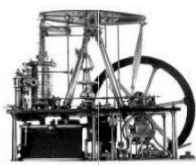
图一 欧洲的旧式纺车



图二 英国的纺织工厂



图三 珍妮机



图四 蒸汽机

(1) 观察图一、图二, 对比分析它们的生产方式有何不同?

(2) 图三所示机器的发明者是谁? 它的技术突破体现在哪里? 说说它的出现对工业革命的影响。

(3) 图四所示机器的发明者是谁? 说说它在工业革命中的作用。

三 材料解析题

11. (2019·山东青岛) “绿水青山就是金山银山”的崭新理念, 为我国指明了一条绿色发展之路。阅读下列材料, 回答问题。

材料一: 草木荣华滋硕之时, 则斧斤不入山林, 不夭其生, 不绝其长也; 鼃鼃、鱼鳖、鳅鲋孕别之时, 罔罟、毒药不入泽, 不夭其生, 不绝其长也……(这段话的大意是说, 在植物开花生长的季节不得进山砍伐, 在鼃、鼃、鱼、鳖、泥鳅、鲢鱼等繁殖的季节不得将渔网、毒药投放在湖泊、河泽之中, 确保这些植物和动物的生长发育, 之后才能获得这些自然资源。)

——《荀子》

材料二: 清政府……把垦荒成绩列为考核地方官员的一个内容。督、抚、布、按, 在一年内垦至六千顷以上者加升一级; 道、府垦至二千顷以上者加升一级; 州、县至三百顷以上者加升一级。若开垦不实及垦而复荒, 新旧官员俱分别治罪。

——《二十五史新编·清史》

材料三: 有了蒸汽机作动力, 只要有煤作燃料开动蒸汽机, 就可根据需要建立工厂, 不再受到河流的限制。由于英国煤的蕴藏量非常丰富, 建立工厂十分方便。蒸汽机的广泛利用, 使英国到处都建立起大工厂。那些高耸入云的烟囱, 喷出缕缕烟雾; 庞大的厂房, 发出隆隆的轰鸣, 打破了原来中世纪

田园生活的恬静——历史已跨进了一个新的时代。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》

(1) 材料一反映了中国古代很早就关注自然问题，请写出春秋战国时期一位思想家并用其主张加以说明。

(2) 材料二反映出清朝在农业方面采取的措施是什么？该措施的过度实施，会对生态环境造成什么危害？

(3) 根据材料三，概括工业革命的影响。

(4) 结合以上材料谈谈，我们应该如何践行“绿水青山就是金山银山”的理念？

四 探究题

12. 16—17 世纪，欧洲发生科学革命，现代科学诞生。18 世纪下半叶以来，技术革新的作用日益受到广泛关注。王老师以“技术变革的力量”为主题设计了下面的学习任务单，请你完成学习任务。

任务一 【设计方案——体会变革成果】

(1) 下面是以“技术革新促进社会发展”为主题的两个手抄报的备用素材方案，请你选择其中一条，并简述理由。

方案一：珍妮机、改良后的蒸汽机、火车机车

方案二：耐用的碳丝灯泡、汽车、飞机

任务二 【情境再现——解读历史现象】

请根据下面的情境提取信息，回答问题。

1913 年，亨利·福特进一步发展了制造技术……福特的设计是，一个载着零部件的传送带在一个适当的高度上以一定的速度经过工人。每个工人在传送带旁边的固定位置上从事特定的工作，这样，每 93 分钟即可装配出一个汽车底盘，而从前需要 728 分钟……在 20 世纪早期，世界上有一半的汽车是由福特汽车公司生产的。随着生产速度的提高，汽车价格急转直下，成千上万的普通人也能够买得起汽车了。

——摘自杰里·本特利等《新全球史》

(2) 情境中亨利·福特发展的“制造技术”是什么？它属于哪一次工业革命的成果？哪项发明为“汽车”的诞生提供了条件？

(3) 根据情境，概括“福特的设计”带来的影响。福特的成功对你有何启示？

任务三 【撰写论文——探究历史规律】

(4) 历史小论文的撰写对于培养学生的创新精神和实践能力，提升学生历史学科核心素养有着重要的作用。长沙市某初中生拟写一篇历史小论文，让我们帮他一起完成这篇小论文的基本框架，从中学习如何撰写历史小论文。



科技革命与社会发展

一、科技革命的显著成果

1. 第一次：① 的改进，火车、轮船的发明

2. 第二次：以电力和 ② 的广泛应用为标志

3. 第三次：原子能、电子计算机、航天技术、生物工程

（湖南骄傲：③ 使我国成为继美国、日本之后第三个研制高性能计算机的国家）

二、科技推动社会进步

1. 经济：④ 取代手工劳动，推动社会生产力发展

2. 政治：资产阶级统治得到巩固与扩大（巩固：如 ⑤ 。扩大：如日本明治维新使日本走上了资本主义道路）

3. 文明形态：推动人类社会从农业文明进入 ⑥ 文明

三、科技引发社会问题——“人文主义的失误”

1. 破坏环境：大气污染和水污染等

2. 摧残生命：加剧了战争的残酷性

3. 阶级分化：⑦

4. 国际分化：欧美工业强国与亚非拉地区在政治、经济上不平等

四、科技畅想——拥抱“5G时代”

结语：总结科技发展历程，顺应科技发展潮流，以科技发展化解现实难题，奏响最嘹亮的时代之音。



●理清考点

血腥的资本积累	参与	最早是①_____和②_____,接着是荷兰、③_____和法国等国家	
	殖民掠夺	种族灭绝	
		屠杀印第安人	
		方式	④_____
“日不落帝国”英国		1. 形成时间: 18 世纪后半期 2. 经过: 1588 年英国击败西班牙“无敌舰队”; 17 世纪中后期摧毁荷兰殖民优势, 确立海上霸主地位; 18 世纪, 在欧洲、印度、北美, 法国已无力抗衡, 英国确立殖民霸权	
殖民地人民的反抗斗争	印度民族起义	历史背景	1. 根本原因: 英国对印度残酷的殖民统治 2. 具体原因: (1) 工业革命后欧洲列强加紧侵略印度 (2) 印度民不聊生, 人民反抗情绪高涨, 要求维护民族独立
		概况	1. 时间: 1857—1859 年 2. 导火线: 密拉特事件 3. 领导者: 封建王公、章西女王 4. 结果: 失败
		历史意义	1. 印度: ⑨_____ 2. 英国: ⑩_____
	拉丁美洲独立运动	历史背景	1. 根本原因: 西班牙、葡萄牙的殖民统治和掠夺严重阻碍了拉丁美洲经济的发展 2. 具体原因: 内因: (1) 拉丁美洲经济发展, 要求摆脱殖民统治下的经济掠夺 (2) 启蒙思想的传播使拉丁美洲人民民主意识日益增长 外因: (1) 受美国独立战争和法国大革命的影响 (2) 西班牙、葡萄牙的不断衰落
		概况	1. 时间: 1816—1826 年达到高潮 2. 领导人: ⑪_____和圣马丁 3. 结果: 彻底击溃殖民军队, 解放中南美大部分地区
		历史意义	推翻西班牙、葡萄牙殖民统治; 建立了一系列新兴的国家; 拉丁美洲进入了新的历史发展时期; 配合了欧洲资产阶级革命

无产阶级斗争	马克思主义诞生	1. 形成：马克思、恩格斯批判地继承前人思想精华 2. 组成：马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义 3. 诞生标志：1848年《共产党宣言》的发表 4. 意义：⑫_____
	第一国际	1864年，英、法、德等国的工人代表联合起来成立了⑬_____
	革命实践	1. 背景：1870年，法国在普法战争中失败，社会矛盾激化 2. 建立：1871年3月18日，巴黎无产阶级和人民群众举行武装起义，推翻了资产阶级反动统治，建立了世界上第一个无产阶级政权——⑭_____ 3. 失败：5月28日，资产阶级反动政府勾结普军联合反扑，标志着巴黎公社的失败 4. 影响： (1) 性质：⑮_____ (2) 公社战士在强大的敌人面前表现出的大无畏精神永远激励着后人
	《国际歌》	创作背景：巴黎公社失败 作者：欧仁·鲍狄埃 意义：是全世界无产阶级的战歌，展现了⑯_____，也曾鼓舞中国人民不屈不挠地为建立新中国而斗争

参考答案：①西班牙 ②葡萄牙 ③英国 ④贩卖黑奴 ⑤非洲 ⑥印度群岛和美洲殖民地 ⑦欧洲 ⑧有利于欧洲殖民国家的资本原始积累，有利于世界市场逐渐形成 ⑨表现了殖民地人民不畏强暴，反抗侵略的决心和勇气 ⑩沉重打击了英国的殖民统治 ⑪玻利瓦尔 ⑫无产阶级斗争有了科学理论的指导，国际共产主义运动进入一个新的历史时期 ⑬国际工人协会 ⑭巴黎公社 ⑮是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试 ⑯无产者的革命精神和英雄气概

真题再现

(2019·山西) 张时同学搜集了有关“玻利瓦尔”“甘地”“纳米比亚独立”“巴拿马收回运河区主权”等资料，准备制作一个复习专栏，请为她归纳一个最恰当的主题 ()

- A. 亚洲殖民地人民的抗争
- B. 动荡不安的国际局势
- C. 亚非拉的民族解放运动
- D. 西方列强的殖民扩张

命题思路：本题通过设置关键词的方式，考查学生历史解释的学科核心素养。题干以历史人物、历史事件为出发点，用归纳主题的方式考查学生对

历史事件的理解。

解题方法：依据题干“玻利瓦尔”“甘地”“纳米比亚独立”“巴拿马收回运河区主权”等信息，结合所学知识可知，玻利瓦尔领导拉丁美洲人民推翻了西班牙的殖民统治；甘地领导印度的非暴力不合作运动，对抗英国的殖民统治；1990年，纳米比亚独立标志着非洲民族解放运动历史使命的完成及欧洲殖民者入侵、奴役非洲历史的结束。1999年，巴拿马收回运河区主权，结束了美国的殖民统治。由此可知，最恰当的主题是亚非拉的民族解放运动。

答案：C

中考预测

1. 考点预测：

亚洲、拉丁美洲民族解放运动。

典型例题

从“东印度公司对印度的疯狂掠夺、

玻利瓦尔和章西女王的反抗活动、太平天国抗击洋枪队”等内容中，归纳出一个学习主题，其名称应该是 ()

- A. 欧美主要国家的社会巨变



- B. 殖民扩张与反殖民的斗争
C. 亚非拉国家的独立和振兴
D. 社会主义国家的改革与演变

方法分析与点拨：阅读题干，可以发现该题考查的内容是19世纪中期，西方列强的殖民侵略活动与殖民地人民的抗争。从题干部分提供的具体史实，概括出它们所反映的历史主题，符合历史唯物主义从具体到抽象的思维原理。英国工业革命和资产阶级革命的完成使英国发展迅速，而此时的印度却相对落后，与当时的英国形成反差，因此印度成为英国侵略的目标。印度民族起义爆发有其必然性。18世纪后半期，英、法、荷也相继侵入拉丁美洲，但拉丁美洲的大部分地区仍是西班牙和葡萄牙的殖民地。残酷的殖民统治和殖民掠夺，如经济方面，西班牙、葡萄牙在拉丁美洲大肆掠夺财富，这些行为对于殖民地的经济来说，是致命的打击。政治方面，处于最上层的是西班牙和葡萄牙白人殖民者，其次是土生白人。混血人种集团构成了殖民地小资产阶级的基本核心，是反对殖民统治的一支骨干力量。印第安人和黑人处于社会最底层，最受歧视和压迫，成为日后革命军队的主力。印度民族大起义、中国太平天国运动、拉丁美洲玻利瓦尔领导的独立运动，都是19世纪中期反抗侵略、维护民族独立的正义抗争。

答案：B

2. 考点预测：

结合“三角贸易”，英国、西班牙、葡萄牙的殖民侵略及欧洲资本主义发展的具体史实，全面分析殖民扩张和殖民掠夺的影响。

典型例题 下列事件中，对近代资本主义的兴起与发展起促进作用的是 ()

- ①文艺复兴 ②启蒙运动 ③新航路的开辟
④三角贸易

A. ①③ B. ①②③

- C. ①③④ D. ①②③④

方法分析与点拨：本题作答时最易误选B项，主要是由于以下两个原因：第一，不认真审题，没有抓住题干的有效信息“对近代资本主义的兴起与发展起促进作用”；第二，没有对欧洲早期殖民扩张形成全面的评价，早期殖民主义把从殖民地掠夺的大量财富转化为资本，推进了欧洲资本主义的发展，在这一点上具有历史的进步意义。当然，我们也应看到殖民主义罪恶对殖民地人民和社会发展所造成的灾难，但就本题而言，应该选择D项。

答案：D

3. 考点预测：

马克思主义与国际工人运动。

典型例题 图一人物的贡献对图二人物产生了什么影响？



图一 马克思



图二 李大钊

方法分析与点拨：阅读图题，围绕两位历史人物马克思和李大钊，结合教科书所学知识，分别解读他们的历史贡献，运用历史解释的学科核心素养，解释两位历史人物之间的联系。答题最易出现审题不清的现象，题干考查的是图一人物的贡献对图二人物产生的影响，重点要叙述清楚影响，而不是分别叙述两位历史人物的贡献。

答案：马克思发表的《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生，成为国际共产主义运动的理论指导。马克思主义传入中国后，李大钊在中国最早宣传马克思主义，创建共产党早期组织。

教学活动建议相关题

“起来，饥寒交迫的奴隶；起来，全世界受苦的人！”……这首雄壮的《国际歌》创作的最初动机是为了纪念 ()

- A. 宪章运动 B. 德国工人运动 C. 巴黎公社 D. 《共产党宣言》的发表

基础巩固

一 选择题

1. (2019·河北) 亨利·基辛格在《世界秩序》中写道：“1859年后，英国决定把印度作为大英帝国的一个行政单位来管理，这在实现印度统一上发挥了重大作用。英国唤醒了印度作为遭受外国统治的单一实体的意识，激起了人们的信念。他们相信，要想打败外来统治，就必须团结为一个国家。”材料旨在表述印度民族大起义的 ()

- A. 背景
- B. 经过
- C. 结局
- D. 影响

2. (2019·湖南郴州) 历史学家罗英渠在《美洲史论》中写道：“他所指挥的军队解放的国土十倍于西班牙的国土，比西、法、德、英、意五个国家加在一起还大一倍半……成为委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔、秘鲁、玻利维亚、巴拿马六个国家的奠基者。”“他”是 ()

- A. 华盛顿
- B. 章西女王
- C. 甘地
- D. 玻利瓦尔

3. (2019·湖南怀化) 印度的章西女王和被誉
为“南美的解放者”的玻利瓦尔，两人的相同之处是 ()

- A. 都是殖民扩张和掠夺的代表
- B. 都为自己的国家赢得了民族独立
- C. 都为民族独立而英勇牺牲
- D. 都是反抗殖民统治的英雄

4. (2019·江苏南京) 发生在18世纪末19世纪初，涉及地区广，卷入人口多，斗争时间长，沉重地打击了西班牙和葡萄牙殖民统治的是 ()

- A. 拉丁美洲独立运动
- B. 第一次亚非会议的召开
- C. 非洲独立运动高潮
- D. 巴拿马收回运河区主权

5. (2019·江西) “这些曾经在乡村拥有一望无际的大片土地的所有者，一旦沦为居住泥棚、仅有几只瓦锅的佃户，其对英国殖民者的恐惧、不满和仇恨再也无法控制，因而一些爱国封建王公成了大起义的领导者。”材料描述的是 ()

- A. 美国独立战争
- B. 拉美独立运动
- C. 印度民族大起义
- D. 非暴力不合作运动

6. (2019·广东) 列宁在1895年指出：“这本书篇幅不多，价值却相当于多部巨著；它的精神至今

还鼓舞着、推动着文明世界全体有组织地正在进行斗争的无产阶级。”这本书是 ()

- A. 《自然哲学的数学原理》
- B. 《共产党宣言》
- C. 《物种起源》
- D. 《战争与和平》

7. (2019·贵州安顺) 下面为国际社会主义运动整体发展趋势图，其中①处对应的历史事件是 ()

空想到科学 ① 理论到实践 ② 理论到现实 ③ 一国到多国

1848年 1871年 1917年

- A. 英国宪章运动
- B. 《共产党宣言》的发表
- C. 法国巴黎公社
- D. 俄国十月革命

二 简答题

8. 18世纪70年代至19世纪中期，面对殖民主义的暴行，殖民地人民进行了不屈的抗争，斗争结果虽然不尽相同，但都沉重打击了殖民统治，维护了民族尊严。这一时期，殖民地人民的斗争一般有三种结果：一是民族独立并逐步强大；二是民族独立但社会发展缓慢；三是失败，殖民统治进一步加强。

(1) 请仿照示例，各举一例证明上述观点。

【示例】

结果一：民族独立但社会发展缓慢

名称：拉丁美洲独立运动

原因：独立后，国家确立的社会制度落后。

结果二：民族独立并逐步强大

名称：

原因：

结果三：失败，殖民统治进一步加强

名称：

原因：



(2) 从中你得到什么启示？

三 材料解析题

9. (2019·四川绵阳) 社会主义是一项崭新的事业。中国特色社会主义道路的成功探索，彰显了社会主义制度强大的生命力。阅读下列材料，回答问题。

【科学理论 照耀世界】

材料一：2018年5月4日，习近平在纪念马克思200周年诞辰大会上的讲话指出：“马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。”习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

(1) 根据材料一并结合所学知识指出马克思诞生的时间和马克思主义诞生的标志。中国共产党人不断丰富和发展马克思主义，产生了哪些新的科学思想？

【国际共运 中国方案】

材料二：

	革命道路	建设道路
马克思主义	武装斗争夺取政权	发展生产力，实现共产主义
苏联(俄)	在中心城市发动武装起义，夺取全国胜利	新经济政策 斯大林模式
中国	建立农村革命根据地，以农村包围城市、武装夺取全国政权	斯大林模式 中国特色社会主义

(2) 根据材料二，概括苏俄和中国革命道路的共同点。根据材料二和所学知识，分析中苏两国社会主义事业一成一败的主要原因。

【中国特色 彰显自信】

材料三：我们的奋斗目标是，到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年的基础上翻一番，全面建成小康社会；到本世纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

——习近平在博鳌亚洲论坛上的讲话

(3) 根据材料三，指出在中华人民共和国成立100周年时中国要实现的目标。你认为中国自信的源泉来自哪里？

四 探究题

10. (2019·四川自贡改编) 阅读下列材料，回答相关问题。

任务一 聆听新时代的宣言

材料：马克思号召“全世界无产者，联合起来”为建立新社会而斗争。

时间	主要活动	意义
19世纪三四十年代	①	标志着无产阶级登上历史舞台
1842年	创办《莱茵报》	宣传进步思想
1844年	发表《神圣家族》	人民群众才是历史的真正创造者
②	发表《共产党宣言》	标志着马克思主义的诞生
1864年	成立国际工人协会	第一个无产阶级国际组织
1871年3月	建立巴黎公社	第一个无产阶级政权
1871年	③	国际无产阶级不朽战歌

(1) 阅读以上表格，结合所学填写相应空格。

(2) 依据材料一，请说说马克思主义与国际工人运动的关系。

任务二 瞻仰历史名人遗迹

唯物史观是历史学科的基本素养，我们要学会用客观的态度和方法来评价历史人物和历史事件。请仔细阅读下面的图文资料，回答问题。



图一 西班牙人为纪念麦哲伦而树立的麦哲伦英雄纪念碑



图二 菲律宾为纪念酋长拉普拉普树立的英雄纪念碑

(3) 图一、图二为菲律宾马克坦岛上的两座纪念碑，根据材料，结合所学知识，谈谈你对欧洲的殖民扩张的看法。

任务三 搜集英雄人物故事



图三 南美解放者杯



图四 《章西女王》剧照

(4) 图三中“南美解放者杯”是一项在南美洲享有最高荣誉的国际足球赛事，其名称是为了纪念哪位历史人物？他领导的运动结果如何？

(5) 图四中章西女王的光辉事迹在印度各地广为传颂，并且有大量的小说、戏剧等文学作品出现。印度根据她的事迹在1953年和2007年拍摄了两部电影。她能够被印度人民铭记的理由是什么？



(四) 近代科技和思想文化

课标要求及教学活动建议

课标要求

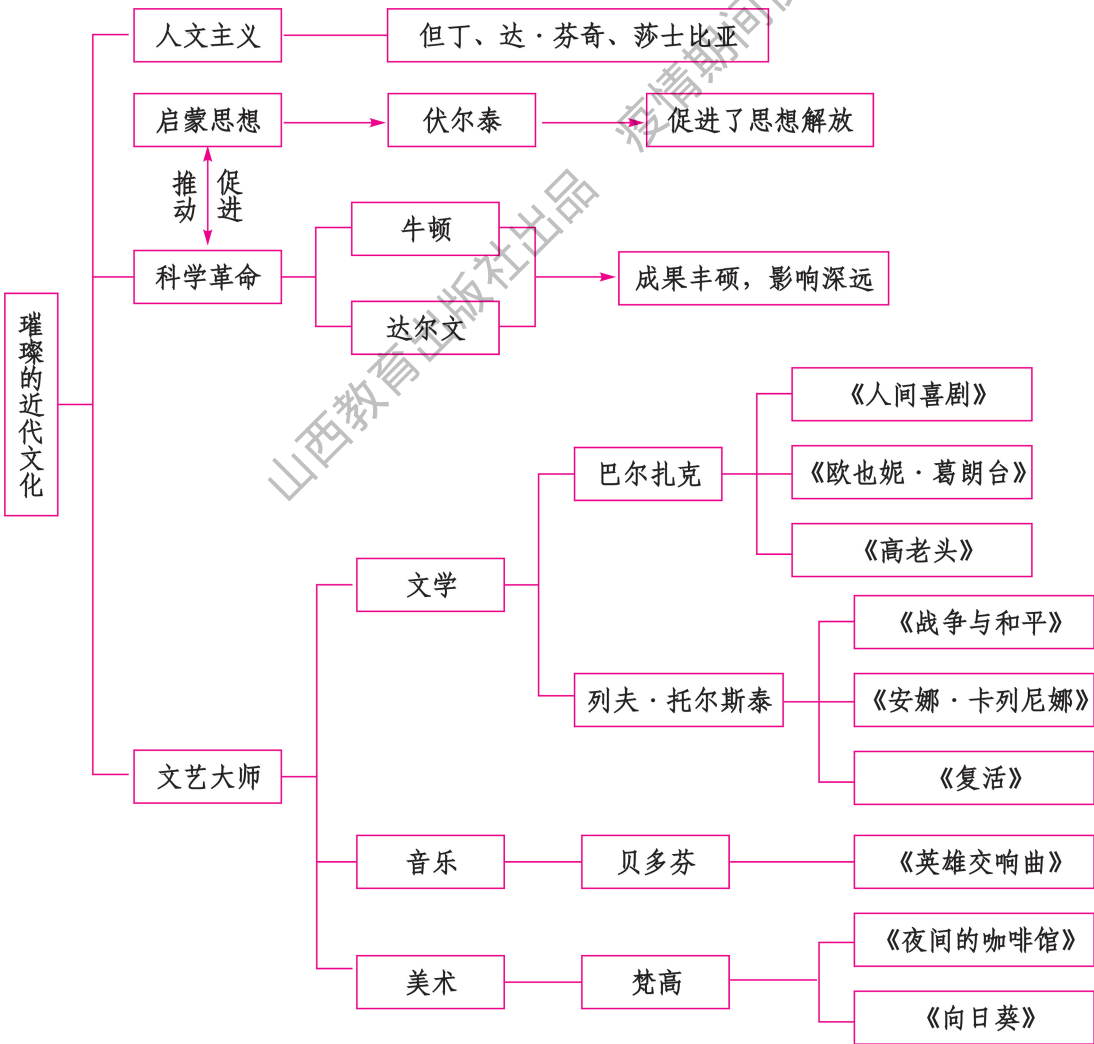
通过牛顿、达尔文、巴尔扎克和贝多芬等人的成就，了解科学与文化在近代社会发展中的重要作用。

教学活动建议

- 分小组讨论科学技术的发展对社会进步的作用，以及对人类生存环境的影响。
- 举办“我最崇拜的科学家”主题故事会，树立为科学献身的理想和抱负。
- 通过图片展示，从历史视角欣赏近代名画，提高对艺术的鉴赏能力。

知识梳理

构建网络



●理清考点

1. 世界近代科学

类别	国别	人物	主要成就
科技	英国	牛顿	近代①_____的奠基人之一 三大成就：②_____、③_____、④_____ 科学巨著：⑤《_____》，使物理学成为一门独立的学科
	英国	达尔文	科学巨著：⑥《_____》，打破了千百年来“上帝创造万物”的⑦_____, 在生物科学领域掀起了一场伟大革命

参考答案：①自然科学 ②万有引力定律 ③光学分析 ④微积分学 ⑤自然哲学的数学原理 ⑥物种起源 ⑦神创论

2. 世界近代文化杰作

类别	国别	人物	主要成就
文化	文学	法国 巴尔扎克	19 世纪法国著名作家 代表作品：①《_____》《高老头》《欧也妮·葛朗台》等，再现了法国 19 世纪早期纷繁复杂的社会图景，给后人留下了一部法国社会的变迁史
	文学	俄国 托尔斯泰	列宁称为②“_____” 代表作品：③《_____》《安娜·卡列尼娜》④《_____》
	音乐	德国 贝多芬	资产阶级革命运动的热情歌颂者 代表作品：第三交响曲⑤《_____》是一部反映重大社会题材的作品， 标志着贝多芬在思想和艺术上的成熟
	绘画	荷兰 ⑥_____	代表作品：《夜间的咖啡馆》⑦《_____》，表达了对生命的赞美和对美好生活的向往

参考答案：①人间喜剧 ②俄国革命的镜子 ③战争与和平 ④复活 ⑤英雄交响曲 ⑥梵高 ⑦向日葵

真题再现

(2019·山东滨州) 科学和文化在近代社会发展中发挥着重要作用。下列组合中不正确的一项是

- ()
- A. 牛顿——现代科学之父——万有引力定律
- B. 达尔文——物种起源的探索者——《天演论》
- C. 鲁迅——新文化运动的代表人——《狂人日记》

D. 贝多芬——“乐圣”——《命运交响曲》

命题思路：本题以匹配型选择题的命题形式，考查学生对近代科学和文化成就的识记。

解题方法：运用排除法可以迅速选出正确答案。选项中达尔文的代表作是《物种起源》，《天演论》的作者是托马斯·亨利·赫胥黎，近代严复曾将这部著作翻译介绍到中国，起到了思想启蒙的作用。

答案：B



中考预测

1. 考点预测:

以近代文艺大师的代表作品为例,理解文学、艺术与社会现实之间的联系。

典型例题 德国音乐家贝多芬创作了《英雄交响曲》,这是一部反映重大社会题材的音乐作品。这首交响曲热情歌颂的是 ()

- A. 资产阶级革命
- B. 工人运动
- C. 反对殖民统治
- D. 工业革命

方法分析与点拨: 本题考查对贝多芬代表作品的识记和理解能力。做题的关键是弄清一些主要艺术家的作品所反映的社会状况。《英雄交响曲》本来是贝多芬为拿破仑而作的,而拿破仑统治前期巩固了法国大革命成果,打击了欧洲封建势力,传播了资产阶级革命思想。

答案: A

2. 考点预测:

结合近代科学的主要成就和作用,以及近代世界历史发展的史实等,理解近代自然科学取得成果的原因。

典型例题 近代自然科学能够从封建神学的束缚中解放出来,获得巨大发展,根本原因是 ()

- A. 自然科学的进步
- B. 科学家的努力
- C. 资本主义的产生和发展
- D. 启蒙思想的思想解放作用

方法分析与点拨: 首先,近代科学技术的突飞猛进,取得了突出成就,出现了不少缘于自然科学理论的创新与突破。牛顿三定律,对近代自然科学的发展影响最大;达尔文《物种起源》的出版,在欧洲乃至整个世界都引起了轰动,严重动摇了神权统治的根基;爱因斯坦相对论的创立推动了整个物理学理论的革命,为原子弹的发明和应用提供了理论基础,由此打开了原子时代的大门。相对论还揭示了空间、时间的辩证关系,加深了人们对物质和运动的认识,无论在科学上,还是在哲学上,都具

有重要的历史意义。其次,近代自然科学的发明都历经了长期的、曲折的复杂过程,是一代又一代勇于献身的科学家不断奋斗、不懈努力的结果。最后,近代自然科学是在资本主义创造的物质文明的基础上发展的,社会经济的需要是科学发展的主要动力。具体表现在,由于资本主义的发展和文艺复兴对神学的冲击,使自然科学摆脱了宗教神学的束缚,这是近代科学成就突出的根本原因。但从根本上分析,自然科学获得巨大发展,起决定性因素的还是资本主义的产生和发展,资本主义经济发展的要求,推动了科学技术的进步。

答案: C

3. 考点预测:

思想解放对人类历史的推动作用。

典型例题 下列关于启蒙运动的描述,不正确的是 ()

- A. 启蒙运动是近代欧洲大陆第一次影响深远的思想解放运动
- B. 法国是启蒙运动的中心
- C. 伏尔泰被誉为启蒙运动的领袖和导师,主张由开明君主执政
- D. 启蒙运动为欧美资产阶级革命做了思想和理论上的准备

方法分析与点拨: 回答此题时容易把启蒙运动与文艺复兴混淆,两者都是近代欧洲影响深远的资产阶级思想解放运动,都对欧洲资产阶级革命做了思想和理论上的准备。但从产生的时间看,文艺复兴发生在14世纪到16世纪,起源地是意大利;启蒙思想产生于18世纪的法国,因此,启蒙运动并不是近代欧洲大陆第一次影响深远的思想解放运动,但它对欧洲大陆乃至我国近代资产阶级革命影响深远。以文艺复兴运动中提出的人文主义为思想基础,英国取得了反封建的胜利,即英国资产阶级革命确立了君主立宪的资产阶级政治体制;以启蒙思想为基础,法国爆发了大革命,传播了启蒙思想,沉重打击了欧洲大陆的封建势力。

答案: A

教学活建议相关题

某校九年级学生举行历史故事会，主持人提到，生产的发展对科学技术的迫切要求和人们对大自然奥秘的执着探索，迎来了近代自然科学家灿烂的春天。16 世纪中期，提出“太阳中心说”，推翻了传统的“地球中心说”的科学家是 ()



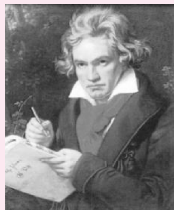
A. 哥白尼



B. 牛顿



C. 诺贝尔



D. 贝多芬

基础巩固

一 选择题

1. (2019·贵州安顺) 威斯敏斯特大教堂是世界著名的教堂，也是英国历史文化名人的墓地。2018 年 3 月去世的著名科学家霍金被安葬在这里，与长眠于此的英国名人为邻。这些“邻居”中，包括 ()

- A. 亚里士多德
- B. 贝多芬
- C. 巴尔扎克
- D. 牛顿

2. (2019·湖北咸宁) 19 世纪后半期，欧洲有人创作了一幅漫画(如右图)，以讽刺达尔文的《物种起源》，但该漫画客观上却宣传了 ()



- A. 达尔文的进化论观点
- B. 达尔文就是一只猴子
- C. 万事万物皆上帝创造
- D. 牛顿的万有引力定律

3. (2019·湖南怀化) 19 世纪诞生于英国的一项伟大理论，重创了教会的神创说，从根本上改变了人们以往对人类在生物界位置的看法。该理论是 ()

- A. 浮力定律
- B. 相对论
- C. 经典力学
- D. 生物进化论

4. (2019·湖南娄底) 如果从近代科学的角度看，正是牛顿开启了工业革命的大门。下列属于他的科学发现的是 ()

- A. 生物进化论
- B. 相对论

- C. 地圆说
- D. 万有引力定律

5. (2019·湖南长沙) 爱因斯坦在纪念某位伟大人物时说：“他对于西方摆脱教会统治和学术统治枷锁的精神解放所做的贡献几乎比谁都要大。”这位伟大人物是 ()

- A. 牛顿
- B. 达尔文
- C. 法拉第
- D. 爱迪生

6. (2019·江西) “他通过精湛的艺术手法大大增强了作品的感染力，反映了资产阶级上升时期的进步思想，把欧洲古典音乐推向顶峰，同时也开辟了浪漫主义乐派个性解放的新方向。”下列属于他的作品是 ()

- A. 《神曲》
- B. 《人间喜剧》
- C. 《英雄交响曲》
- D. 《义勇军进行曲》

7. 科学家在人类历史发展进程中有着重要的贡献。下列说法正确的是 ()

A	美国科学家牛顿发现了万有引力定律	是 20 世纪伟大的科学家之一
B	英国科学家达尔文提出了进化论思想	第一次把生物学建立在完全科学的基础上
C	科学家爱因斯坦创立了相对论	推翻了神创论和物种不变论
D	德国科学家卡尔·本茨发明了内燃机	被誉为“发明大王”

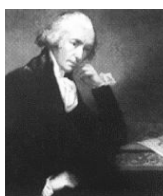


二 简答题

8. 某学校研究性学习小组同学以 14—19 世纪初的英国为研究对象，搜集了“改变英国和世界的重要人物”资料，请你参加他们的研究活动。



A. 16 世纪的文学巨匠 B. 17 世纪的科学家



C. 18 世纪的技师楷模

(1) 分别写出他们是英国历史上的哪位代表人物？

A. _____ B. _____ C. _____

(2) 根据以上提示，结合所学知识，请你用史实说明思想解放、科技进步的重大意义。

三 材料解析题

9. 人类社会生产的动力大致经历了“人力、人力+畜力+机械力+自然力、人力+畜力+机械力+自然力+机器力”三个阶段。阅读下列材料，回答问题。

材料一：



铸造铁农具示意图

材料二：如果从近代科学的角度看，正是牛顿开启了工业革命的大门……1765 年，牛顿去世 30 多年后，一种全新的蒸汽机在瓦特手中诞生了，使人类从此开始拥有自己创造的动力，而不再受制于大自然。

——摘编自《大国崛起》解说词

材料三：然而今天，金属和塑料补充了石块和木头，铁路、汽车和飞机取代了牛、马和驴，蒸汽机、内燃机和原子动力（原子能）代替风和人力来推动船……电使蜡烛黯然失色，并已成为只要按一下开关，便可做大量功的动力之源。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 根据材料一并结合所学知识指出，铁农具和牛耕在我国哪个时期已经出现了？

(2) 材料二中指出“正是牛顿开启了工业革命的大门”，请说出牛顿在自然科学方面的两项成就，并指出瓦特改良的蒸汽机有什么巨大进步？

(3) 说出材料三中属于第二次工业革命成果的一项发明。为世界带来光明的发明家是谁？哪一理论为“原子动力”的应用提供了理论基础？

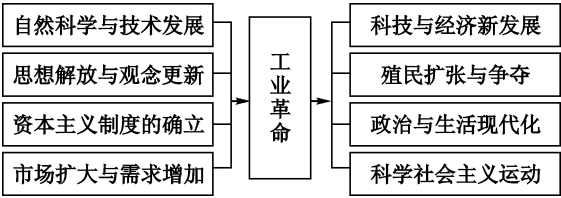
(4) 综合上述材料，指出人类社会生产的动力的三个发展阶段有什么特点？

四 探究题

10. 历史表明：科技创新是引领历史发展的重要动力，但也会产生消极影响。结合所学知识，回答下列问题。

【回顾历史】

(1) 下面结构图揭示了第一次工业革命与世界历史发展间的关系。请各举一典型史实说明结构图中“自然科学”“思想解放”“资本主义制度的确立”“科学社会主义运动”的具体表现。



(2) 依据结构图，结合所学知识，全面分析工业革命带来的影响。

【拓展历史】

材料一：新的钢铁材料、新的内燃机、新的通信手段的使用，带来了铁路、轮船等交通运输工具的革命性变革，使得远程运输更为广泛、安全、便捷；电报、电话、无线电通信等电信手段的出现及其大发展，加速了商业信息的传播与交流。

——王斯德《世界通史》

材料二：



日本近代新式学校

(3) 两则材料与结构图之间是什么关系？请以其中一则材料为例说明这种关系。

【感悟历史】

(4) 根据上述学习和探究，你认为要实施科技创新应注意哪些问题？



板块六 世界现代史

(一) 第一次世界大战和战后初期的世界

课标要求及教学活动建议

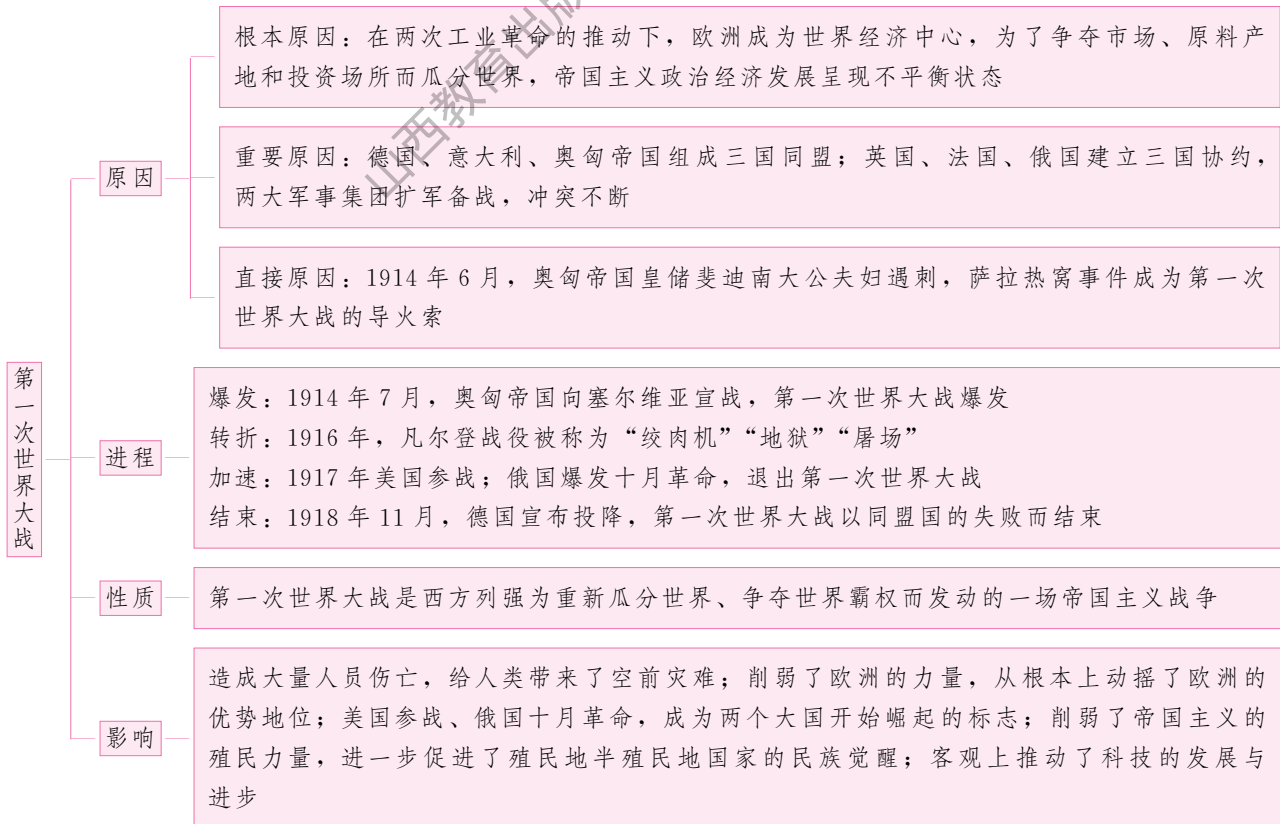
课标要求

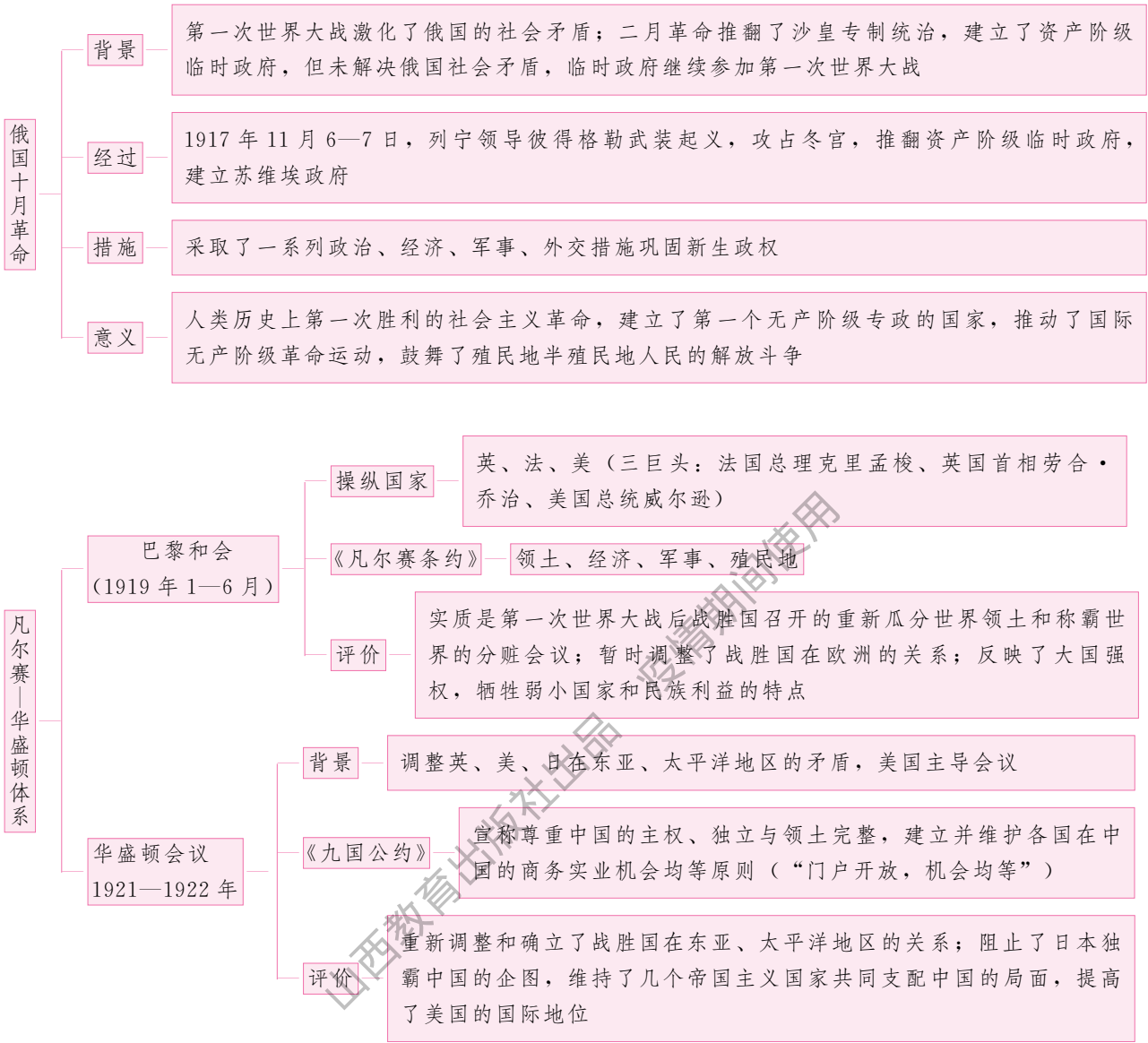
- 知道“三国同盟”和“三国协约”、萨拉热窝事件、凡尔登战役等；分析第一次世界大战爆发的原因，了解世界大战给人类社会带来的巨大灾难。
- 通过彼得格勒武装起义的胜利，理解列宁领导的世界上第一个社会主义国家诞生的重要历史意义。
- 了解《凡尔赛和约》《九国公约》的基本内容，知道战胜国建立了战后世界的新秩序。
- 从新经济政策、社会主义工业化和农业集体化，了解苏联社会主义建设的成就和主要问题。
- 知道甘地领导的印度非暴力不合作运动和凯末尔领导的土耳其革命，了解印度和土耳其人民争取民族独立斗争的不同特点。

教学活动建议

- 探讨突发事件对历史发展的影响，提高独立思考和从多角度分析问题的能力。
- 阅读相关的书籍和资料，了解革命领袖在历史转折关头的重大作用。
- 通过第一次世界大战前后的欧洲示意图，学习运用历史地图的方法。

知识梳理







真题再现

(2019·山西) 王华同学以“俄国(苏俄、苏联)的发展历程”为主题, 制作了下面的资料卡片并对其进行史实进行了解读, 其中正确的是 ()



图一 贵族宣读“解放”农奴的法令



图二 攻占冬宫



图三 集体农庄庄员在田间用餐



图四 苏军攻克柏林

- A. 图一: 加强了沙皇专制权力, 开启了俄国近代化的进程
- B. 图二: 见证了彼得格勒武装起义的成功, 十月革命胜利

- C. 图三: 实行了新经济政策, 苏联出现农业集体化的浪潮
- D. 图四: 标志着苏联卫国战争胜利, 第二次世界大战结束

命题思路: 本题创设历史情境, 将苏(俄)联不同历史时期的四个重大历史事件, 以资料卡片的形式串联起来, 形象直观地再现了苏(俄)联的发展历程, 主要考查运用所学知识阐释历史的基本能力和阅读素养。

解题方法: 解答图片读图题, 图片的说明文字是关键所在。本题适用排除法。图一反映的是 1861 年俄国废除农奴制的改革, 选项 A 所述是彼得一世改革的影响, 可以排除; 图二事件标志着彼得格勒武装起义的成功和十月革命的胜利, B 项表述正确; 图三场景出现在苏联斯大林时期, 与新经济政策无关, 可以排除 C 项; 图四是第二次世界大战期间发生在苏德战场的著名战役, 柏林战役后, 德国很快签署无条件投降书, 欧洲战事结束。第二次世界大战结束于 1945 年 9 月 2 日, 日本签署无条件投降书, D 项表述不正确。故 B 项符合题意要求。

答案: B

中考预测

1. 考点预测:

评价凡尔赛—华盛顿体系。

典型例题 凡尔赛体系基本规定了第一次世界大战后直到第二次世界大战爆发前的世界和平格局, 但是这种保障体系极其脆弱的和平是根本经不起时间考验的。材料的含义主要是凡尔赛体系 ()

- A. 重建了欧洲、西亚和非洲的国际新秩序
- B. 调整了战胜国在东亚和太平洋地区的关系
- C. 消除了列强之间的矛盾, 促进了世界和平稳定
- D. 没有从根本上解决战胜国与战败国的矛盾, 为第二次世界大战埋下了祸根

方法分析与点拨: 本题通过设置凡尔赛体系的相关材料情境, 考查阅读素养和历史解释能力。A 项是凡尔赛体系建立的结果, 与题意不符; 华盛顿体系调整了战胜国在东亚和太平洋地区的关系, 排除 B 项; 凡尔赛体系没有从根本上消除列强之间的矛盾, C 项表述错误; 凡尔赛体系加深了战胜国与战败国、战胜国与战败国以及帝国主义列强与殖民地、

半殖民地国家之间的矛盾, 因此凡尔赛体系没有从根本上解决上述矛盾, 只是维持了短暂的和平, 20 年后爆发了新的世界大战。

答案: D

2. 考点预测:

苏联工业化。

典型例题 美国作家威尔斯第一次到苏联的时候, 称列宁是“克里姆林宫的幻想家”, 表示出对社会主义的怀疑; 1934 年当他第二次到苏联的时候, 他对斯大林说: “现在资本主义应该向你们学习, 理解社会主义精神。”造成威尔斯态度变化的原因是 ()

- A. 战时共产主义政策推行
- B. 新经济政策的成功
- C. 苏联工业化的巨大成就
- D. 斯大林模式的建立

方法分析与点拨: 本题以 20 世纪 30 年代苏联建设成就为角度, 与同一时期西方经济萧条进行对比, 考查材料理解和分析能力, 渗透历史解释的学科素



养。战时共产主义政策于1921年停止实施，时间不符，A项错误。新经济政策在斯大林上台后没有继续推行，时间也不符，B项不正确。结合材料所提示的时代背景分析威尔斯态度的变化原因。1934年的

资本主义世界遭受了经济危机的巨大打击，呈现出一片萧条；与之相对比，苏联并未受到经济危机的影响，呈现出一派欣欣向荣的景象，C项正确。

答案：C

教学活动建议相关题

列宁是一位杰出的革命领袖和卓越的政治家，他的活动极大地影响了20世纪世界历史发展的进程。下面列宁的主要活动中，打破几百年来资本主义体系一统天下局面的是 ()

列宁年谱（部分）

- ①1917年11月 起草《告工人、士兵和农民书》，宣告资产阶级临时政府已被推翻
- ②1921年3月 在俄共（布）十大上，作《关于以实物税代替余粮收集制》的报告
- ③1921年10月 就租让谈判事宜接见美国实业家阿·哈默
- ④1922年12月 苏维埃社会主义共和国联盟第一次代表大会在莫斯科召开

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

基础巩固

一 选择题

1. 研究国际关系学的专家大多数认为，19世纪末20世纪初资本主义国家矛盾加剧的根本原因是 ()

- A. 各国政治经济发展的不平衡
- B. 占领殖民地的多少
- C. 工业革命地开展
- D. 新航路开辟的影响

2. 漫画可以用夸张的形象表现历史内涵。如图漫画表达的是 ()



- A. 第二次工业革命后，帝国主义国家经济政治发展不平衡
- B. 第一次世界大战爆发情景
- C. 三国同盟与三国协约形成
- D. 第一次世界大战是非正义的帝国主义战争

3. 阅读“第一次世界大战以来我国民族工业发展阶段及部分原因表”，下列对表格信息的最准确理

解是 ()

阶段	民族工业	原因
第一次世界大战期间	黄金时代	列强放松侵略
第一次世界大战以后	受挫萧条	列强卷土重来
抗日战争时期	毁于一旦	日本的经济掠夺

- A. 中国近代民族工业始终受到外国资本主义和本国封建势力的压迫
- B. 在半殖民地半封建社会中，中国近代民族工业发展缓慢
- C. 国家独立是发展民族工业的根本前提
- D. 列强侵华形势的变化是影响近代民族工业发展的主要因素

4. (2019·四川雅安) 战争中新式武器装备的出现使战争规模更大、破坏力更强。下列武器最早出现在 ()

化学武器（毒气）、坦克、飞机、潜艇

- A. 拿破仑战争期间
- B. 第一次世界大战期间
- C. 伊拉克战争期间
- D. 第二次世界大战期间

5. (2019·广西河池) “一个极端残暴腐败透顶的帝国（奥匈帝国）为了在欧洲争夺霸权，就凭借

武力奴役另一个弱小但倔强的民族，并驱使其成员参加一场由于分赃不均而引起的大屠杀。”表明这场“大屠杀”是 ()

- A. 帝国主义的掠夺战争
- B. 地区性经济利益冲突
- C. 资产阶级性质的革命
- D. 种族间矛盾激化的结果

6. (2019·江苏南京) 1917年3月25日《申报》刊文报道：“十六日夜间，(哈尔滨)各界俄人皆手执国旗，由军乐队率领沿街欢呼鸣啦(俄语‘万岁’)，并拍电俄京祝贺。十七日，租界内满街悬旗，俄人皆彼此道贺。”“俄人”庆贺的是 ()

- A. 农奴制度的废除
- B. 推翻沙皇专制统治
- C. 人民委员会成立
- D. 社会主义革命胜利

7. (2019·山东青岛) 毛泽东在《新民主主义论》中写道：“五四运动是在俄国革命号召下，是在列宁号召下发生的。”这里的“俄国革命”指的是 ()

- A. 二月革命
- B. 十月革命
- C. 光荣革命
- D. 南北战争

8. (2019·广东深圳) 1928—1937年，苏联兴建了钢铁煤炭基地和石油基地；1940年，苏联拖拉机、联合收割机和汽车的产量居世界第一位。这些成就主要得益于苏联 ()

- A. 社会主义工业化
- B. 农业集体化
- C. 战时共产主义政策
- D. 新经济政策

9. (2019·四川雅安) 英国首相劳合·乔治认为，德国不可能长期忍受条约的压制与束缚，一旦恢复过来，它必然会摆脱条约对它的种种束缚。“束缚”德国的条约是 ()

- A. 《凡尔赛条约》
- B. 《国际联盟盟约》
- C. 《九国公约》
- D. 《北大西洋公约》

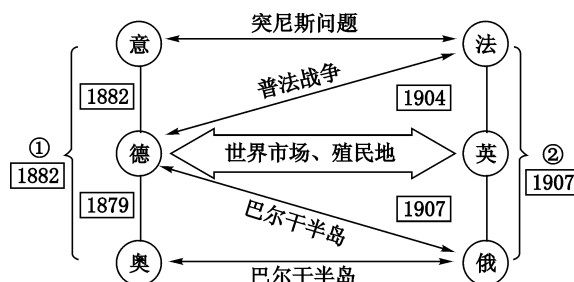
10. (2019·广东) 在反抗殖民压迫时，主张“将管理家庭生活的法则延伸到政治领域，家庭的纠纷与分歧，通常是依从爱的法则而解决的”，认为“以眼还眼，世界只会更盲目”的运动是 ()

- A. 华夫脱运动
- B. 非暴力不合作运动
- C. 巴拿马收回运河区主权
- D. 纳米比亚独立运动

二 简答题

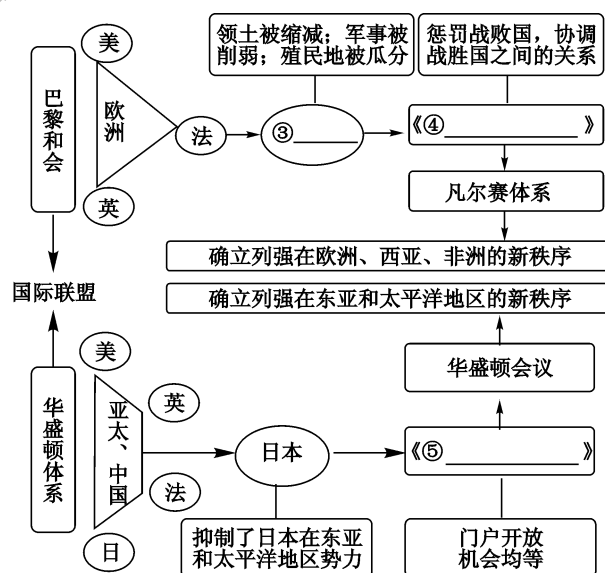
11. 现代以来，欧洲地区局势风云变幻，在世界格局演变中占有重要地位。根据要求，完成下面相关问题。

(1) 【欧战阴云】图一中①②处分别代表哪两大国际组织？简述其形成的原因。



图一 第一次世界大战前的欧洲列强矛盾

(2) 【战后格局】图二中③是指哪一个国家？在④⑤处填写条约名称，并归纳其共同点。



图二 第一次世界大战后的世界局势



三 材料解析题

12. (2019·四川成都) 20 世纪初期, 人类社 会在战争与和平问题上做出的选择, 发人深省。阅读 下列材料, 回答问题。

材料一: 英、德、美、法实力比较表

国家项目	英国	德国	美国	法国
1913 年工业产量 所占位次	3	2	1	4
1913 年殖民地面 积所占位次	1	4	5	2

材料二: 在 1919 年的头六个月里, 巴黎成了世 界的首都, 世界的头等大事便是巴黎和会, 世界上 最具权势的人则成了和平缔造者。和平缔造者们日 复一日地会面、提案、辩论、争吵, 然后再重复这 个过程。他们达成交易, 拟定条约; 他们创立新的 国家与新的机构。1919 年和平缔造者们对待欧洲以 外世界的草率方式, 所挑起的怨恨大火, 改变了 20 世纪的命运。

——玛格丽特·麦克米伦《缔造和平》

(1) 材料一表格中, 英、德、美、法四国实力 对比的反差说明了什么问题? 这种变化带来的后果 是什么?

(2) 根据材料二, 指出当时“世界上最具权势 的人”是谁? 他们在巴黎六个月里“缔造和平”取 得了怎样的成果?

(3) 根据以上材料并结合所学知识, 谈谈你对 巴黎和会取得的“和平成果”的看法。

13. 改革与创新是一个民族和国家发展的必由 之路, 也是推动人类社会发展的主要推动力之一。 阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一: 其实质在于利用市场、商业把社会主 义经济与小农经济结合起来, 在此基础上建设牢固 的工农联盟。它是列宁对落后国家如何向社会主义 过渡进行重新认识的结果, 是列宁迂回过渡思想的 主要内容。它的实施, 标志着苏维埃俄国开始找到 了一条适合俄国国情的发展社会主义的新路子。

——《马克思主义基本原理》

材料二: 1929—1933 年资本主义国家经济情况 统计表

国家	工业生产 下降	对外贸易 缩减	失业人数
美国 (1932 年)	47%	75.7%	约 1700 万人
德国 (1932 年)	40.6%	70%	600 万人以上
日本 (1931 年)	32.9%	76%	约 300 万人
资本主 义世界	1/3 以上	2/3	3000 万人以上

材料三: 他迅速制定了一系列有效的法规和政 策。诸如, 通过紧急银行法来整顿银行秩序; 签署 紧急救济法, 并成立紧急救助署, 关注在贫困中挣 扎的人们; 签署农业调整法, 以帮助恢复农产品价 格; 通过全国工业复兴法为经济恢复注入资金。新 政期间, 美国还建立起养老和失业等方面的社会保 障体系, 整个美国就像经历了一场由总统推动的社 会革命。在美国人的记忆中, 这是政府第一次如此 广泛、如此深刻地影响了他们的生活。

——《大国崛起》解说词

(1) 材料一中“适合俄国国情的发展社会主义 的新路子”指什么? 其主要特点是什么?

(2) 分析材料二中的表格数据带给我们哪些有效的历史信息？

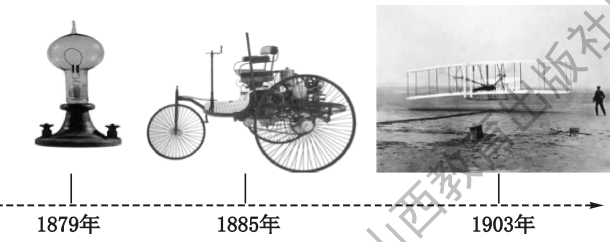
(3) 材料三反映的是什么改革？简述这次改革做出的历史贡献。

(4) 归纳材料一与材料三两次改革的共同点。

四 探究题

14. 19 世纪末 20 世纪初，世界历史发生了翻天覆地的变化。请围绕下列素材，完成探究任务。

任务一 【收集图片——感知科技成果】

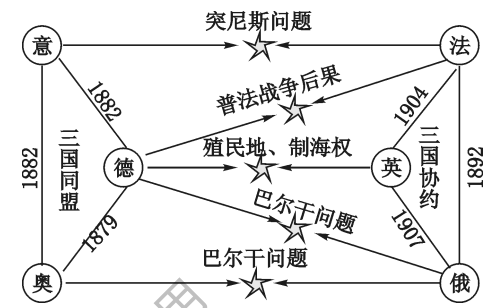


(1) 以上三个科技成果的发明者分别是谁？请简述三个科技发明的意义。

任务二 【解读图表——阐释内在联系】

19 世纪末 20 世纪初列强实力对比变化一览表

项 目	英	法	德	美
1860 年工业产量位次	1	2	3	4
1910 年工业产量位次	3	4	2	1
1913 年殖民地面积所占位次	1	2	4	5



(2) 观察上面的表格和示意简图，分析二者之间有着怎样的联系。

任务三 【归纳总结——叙述历史史实】

(3) 第一次世界大战结束后，20 世纪世界的面貌发生了新变化，其主要表现是“战争催生了新世界”，请概述“新世界”的主要内容。

任务四 【感悟提升——得出历史认识】

(4) 综合以上探究过程，你得到了哪些认识？



(二) 经济大危机和第二次世界大战

课标要求及教学活动建议

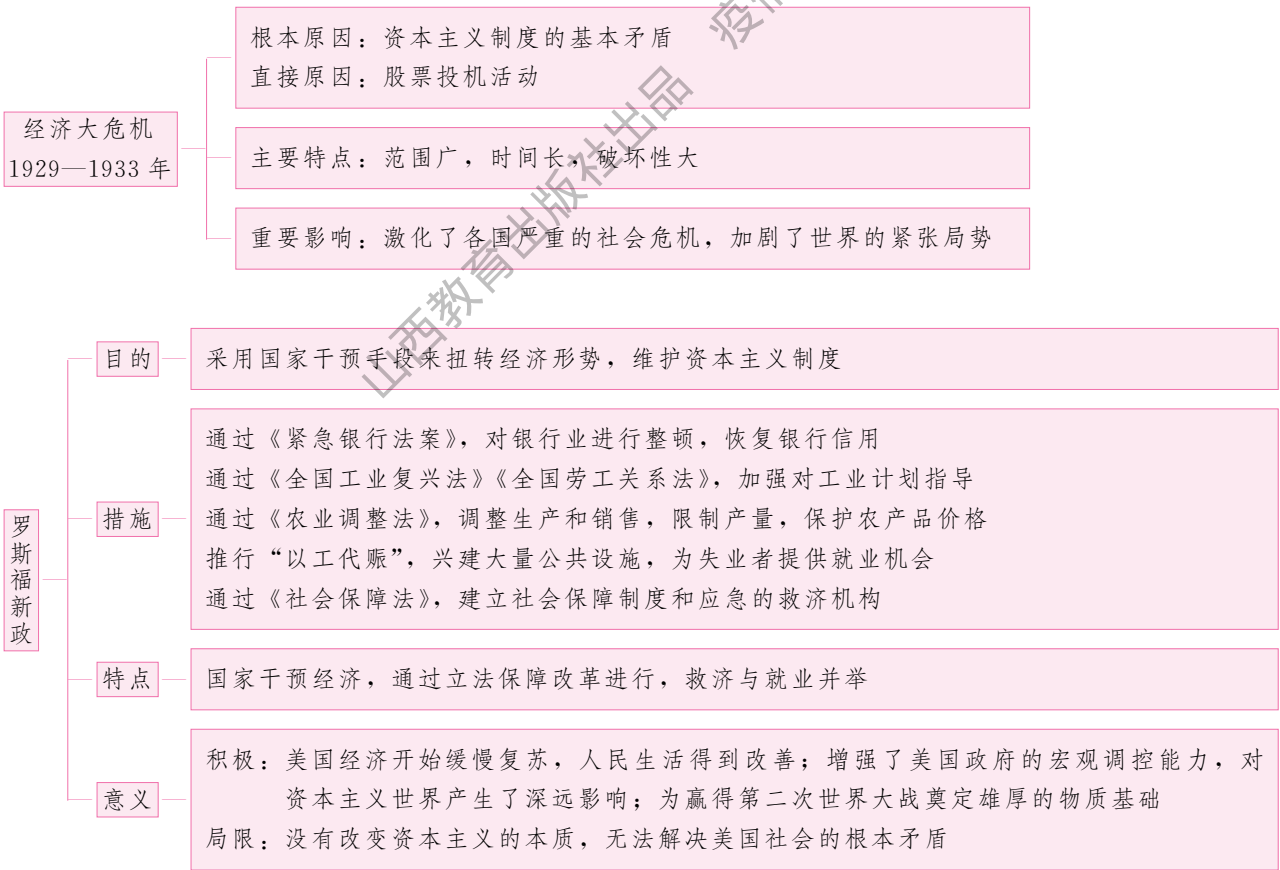
课标要求

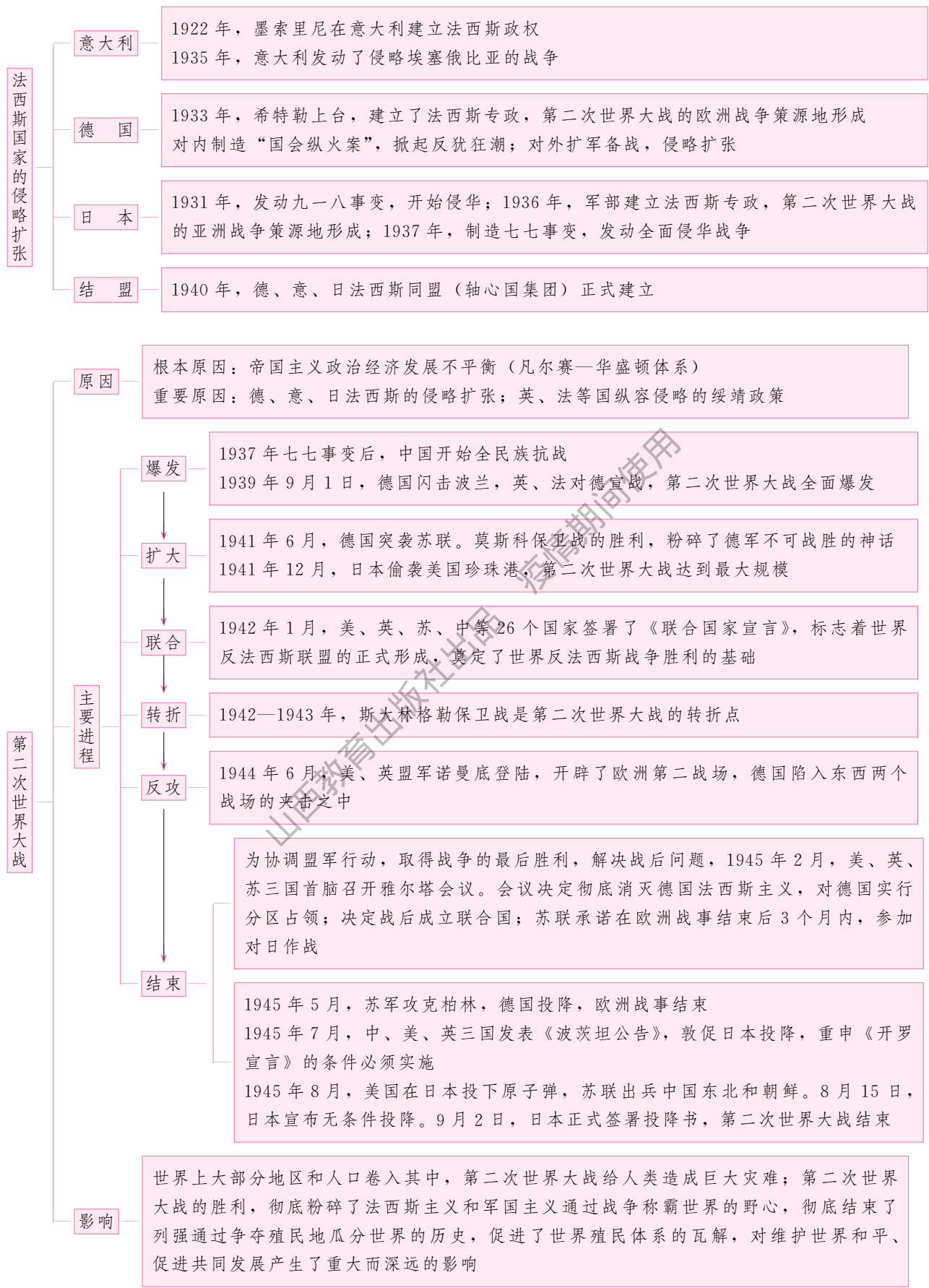
- 知道经济大危机，了解罗斯福新政，理解国家干预政策对西方经济发展的影响。
- 了解日本对中国的侵略、纳粹德国对外扩张；知道德国、日本、意大利侵略集团是发动第二次世界大战的罪魁祸首。
- 知道第二次世界大战的主要进程、《联合国宣言》和雅尔塔会议等国际会议，理解世界人民反法西斯战争的艰巨性和胜利原因。

教学活动建议

- 搜集有关材料，揭露德、意、日法西斯反人类的暴行。
- 观看《斯大林格勒保卫战》《巴顿将军》等影片，树立正义一定战胜邪恶的信念。
- 就“人类能否有效避免世界大战的爆发”进行辩论，提高探究性学习的能力。

知识梳理







真题再现

1. 1941年6月22日,英国首相丘吉尔发表演说:“在过去25年中,没有一个人像我这样始终一贯地反对共产主义。我并不想收回我说过话。但是,这一切,在正在我们眼前展现的情景对照下,都已经黯然失色了……我们将要对俄国和俄国人民给予力所能及的一切支持。”丘吉尔所说的“眼前展现的情景”是指 ()

- A. 苏德战争爆发
- B. 决战斯大林格勒
- C. 诺曼底登陆
- D. 苏联红军进攻柏林

命题思路:这是一道材料情境题,从能力立意出发,考查历史情境下运用所学知识阅读理解材料的能力,充分体现历史时空观念、史料实证等学科核心素养。

解题方法:解答本题的关键是找准时间提示信息和材料中的关键词。根据题干材料中“1941年6月22日”“共产主义”“对俄国和俄国人民给予力所能及的一切支持”等信息判断,“眼前展现的情景”指的是苏德战争的爆发。A项正确。结合所学知识可知,斯大林格勒战役爆发于1942年6月28日,诺曼底登陆发生于1944年6月6日,苏军进攻柏林发生于1945年4—5月,B、C、D三项与题意不符。

答案: A

2. 安娜是1930年毕业的一名美国大学生,当她迈出校门走向社会时,最有可能的体验是 ()

- A. “找工作比买彩票中奖还要难”
- B. “政府无限量免费供应牛奶、面包”
- C. “美国社会像一潭死水般平静”
- D. “为共渡难关各国变得亲如兄弟”

命题思路:这是一道情境材料题,将人物活动放到一定的时代背景(1929—1933年资本主义世界经济危机)下,考查历史时空观念和阅读理解能力。

解题方法:解答本题要注意时间限定(1930年)。结合所学知识可知,1929—1933年资本主义世界经济危机最先从美国爆发,受经济危机的影响,美国失业人数大量增加,所以安娜迈出校门走向社会时,最有可能的体验是“找工作比买彩票中奖还要难”,A项符合题意;“政府无限量免费供应牛奶、面包”在1930年的美国不会出现,B项不符合题意;经济危机引发了政治危机,美国社会动荡,所以“美国社会像一潭死水般平静”的说法错误,C项不符合题意;为了应对危机,各国纷纷寻找自己的出路。“为共渡难关各国变得亲如兄弟”的说法与1930年美国的实际情况不符,D项不符合题意。

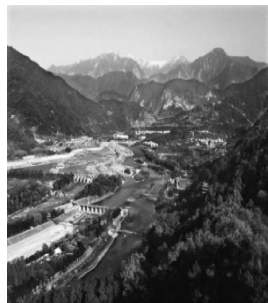
答案: A

中考预测

1. 考点预测:

罗斯福新政。

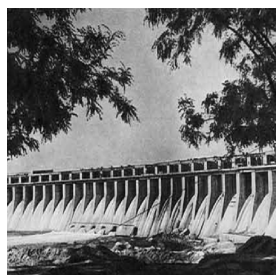
典型例题 水利是事关国计民生的重大问题。下面有关中外水利工程的表述,不正确的是 ()



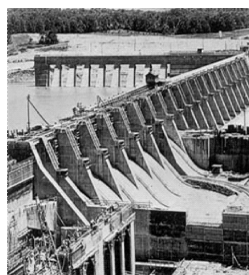
图一 都江堰



图二 隋朝大运河



图三 第聂伯河水电站



图四 田纳西水利工程

- A. 图一水利工程具有防洪、灌溉、水运等多方面的功能
- B. 图二的开通有利于南北地区政治、经济和文化交流
- C. 图三、图四水利工程都是国家为解决失业而兴建
- D. 四个水利工程都由政府兴建,并促进经济的发展

方法分析与点拨:本题从中外水利工程的功能、

作用、目的等入手，考查图片的解读能力和历史解释素养。美国罗斯福新政时期实行“以工代赈”，修建了田纳西水利工程，以解决严重的失业问题；苏联“一五”计划期间兴建的第聂伯河水电站是苏联社会主义工业化的标志，与失业问题无关。故C项符合题意要求。

答案：C

2. 考点预测：

世界反法西斯联盟。

典型例题 世界反法西斯战争的胜利是“战时人类命运共同体”的胜利。下列史实中，能体现建立和维护“战时人类命运共同体”的有 ()

①美、英、苏、中等26个国家签署《联合国国家宣言》 ②美、英盟军诺曼底登陆 ③苏联出兵东北，对日本关东军予以毁灭性打击 ④联合国成立

- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

方法分析与点拨：本题依托“战时人类命运共同体”这一历史概念，考查灵活运用所学知识理解和分析问题的能力。法西斯国家的侵略扩张，不但激怒了世界人民，而且加深了英、美等国与法西斯国家的矛盾，从而促进了反法西斯同盟的形成。1942年1月，美、英、苏、中等26国在华盛顿签署《联合国国家宣言》，世界反法西斯同盟正式形成。第二次世界大战期间，世界反法西斯同盟采取的重大军事行动有：诺曼底登陆，开辟欧洲第二战场；盟军进入德国境内，攻克柏林；苏联参加对日作战等。为了协调一致行动，彻底打败法西斯国家，盟国召开了雅尔塔会议，决定彻底击败德国法西斯，战后建立联合国。第二次世界大战的过程说明，分散的反法西斯力量易被法西斯力量各个击破，反法西斯同盟是反法西斯战争胜利的根本保证，也说明意识形态和社会制度不同的国家可以联合起来共同应对人类面临的问题。根据题意，“战时人类命运共同体”实际上是指世界反法西斯同盟。世界反法西斯同盟的成立是世界反法西斯战争取得最终胜利的根

本保证，①②③符合题意。第二次世界大战后，联合国正式成立，不属于“战时人类命运共同体”，可以排除含④的选项。

答案：A

3. 考点预测：

两次世界大战的比较。

典型例题 “欧洲的分裂所造成的影响是灾难性的。20世纪前半期欧洲的两次分裂带来的只是生灵的涂炭、文明的衰退和地位的削弱。”下列有关“欧洲两次分裂”的表述，正确的是 ()

①根本原因都是帝国主义政治经济发展不平衡 ②英国是导致欧洲两次分裂的罪魁祸首 ③世界上第一个社会主义国家在欧洲第二次分裂期间建立 ④欧洲两次分裂都导致了国际格局的变动

- A. ②③ B. ①④
C. ②④ D. ①③

方法分析与点拨：本题通过设置“欧洲两次分裂”问题情境，实际上是两次世界大战的比较，主要考查阅读理解能力和历史时空观念。根据题意，20世纪前半期欧洲的两次分裂指的是两次世界大战。第二次工业革命后，美、德崛起，与英、法等老牌殖民强国在争夺世界市场和殖民地上产生矛盾，帝国主义政治经济呈现不平衡状态。为了争夺世界霸权，形成三国同盟和三国协约两大军事侵略集团，不断扩军备战，导致第一次世界大战的爆发。第一次世界大战后德国在巴黎和会上受到严重削弱，心怀不满，意图东山再起，导致帝国主义政治经济发展不平衡，这就为德国挑起第二次世界大战埋下祸根，①正确。德国是挑起两次世界大战的罪魁祸首，②错误；第一次世界大战期间，俄国十月革命爆发，建立了世界上第一个社会主义国家，③错误；第一次世界大战后，凡尔赛—华盛顿体系建立；第二次世界大战后，两极格局形成，欧洲两次分裂都导致了国际格局的变动，④正确。

答案：B



教学活动建议相关题

某历史学习兴趣小组的同学们围绕“人类能否有效避免世界大战的爆发”进行讨论，形成下面四个观点。其中，结论和论据均正确的是 ()

- ①能。因为在处理国际争端时可通过国际联盟来解决，大大降低了再次爆发世界大战的可能性。
- ②能。核武器的遏制作用使爆发新的世界大战的可能性大大降低。这种武器不但可毁灭对手，而且还可毁灭自己。
- ③能。因为经济全球化利益互依，世界各国日益形成合作共赢、命运攸关的人类命运共同体。
- ④不能。两次世界大战都是帝国主义政治、经济发展不平衡加剧引发的。战争是政治的继续，是经济利益不可调和的矛盾的总爆发。

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

基础巩固

选择题

1. (2019·广西贺州) 下表为1928—1937年苏联工业产值及重要工业产品在欧洲和世界的排名。导致这一时期，西欧国家工业发展滞后于苏联的原因是 ()

年份 项目	1928年		1932年		1937年	
	世界	欧洲	世界	欧洲	世界	欧洲
工业生产总值	5	3	2	2	1	1
机器制造业	4	2	1	2	1	1

- A. 苏联模式弊端显现
- B. 实行国家干预经济
- C. 经济大危机的冲击
- D. 第二次世界大战的全面爆发

2. 20世纪30年代，美国修建田纳西水利工程，苏联修建第聂伯河水电站。下列有关二者共同点的说法，不正确的是 ()

- A. 都是国家投资建设的大型水利工程
- B. 都体现了政府主导经济发展的优越性
- C. 都关注民生，刺激了市场运转和消费
- D. 都在防洪、航运、发电等方面发挥了巨大作用

3. 富兰克林·罗斯福是美国历史上第一位利用“炉边谈话”向人民阐释其施政方针的总统。在“新政”期间，罗斯福“炉边谈话”谈及的内容可能有 ()

- A. 解读《全国工业复兴法》
- B. 号召分期付款超前消费

- C. 减少国家对经济的干预
- D. 畅谈信息高速公路计划

4. 有的学者认为：危机并不一定就绝对是一件不好的事情。“危机”这个词本身就包含着“危害”和“机会”两层含义。下列史实不能验证这一结论的是 ()

- A. 面对经济危机的打击，罗斯福推行“新政”
- B. 面对国内经济困难和政治危机，苏俄实行新经济政策
- C. 面对经济危机的打击，德国走上了法西斯道路
- D. 面对幕府统治的危机，日本通过改革走上资本主义道路

5. 第二次世界大战爆发是多种因素综合作用的结果，其中最主要的是 ()

- A. 1929—1933年资本主义经济危机的影响
- B. 帝国主义经济、政治发展不平衡的结果
- C. 英法的绥靖政策和苏联的中立自保
- D. 德、意、日法西斯的侵略扩张

6. (2019·四川成都) 史料的类型多种多样，价值各有不同。在下列探究“第二次世界大战全面爆发标志”的史料中，可信度最高的是 ()

- A. 英国首相丘吉尔的第二次世界大战回忆录
- B. 关于第二次世界大战的电影《最长的一天》
- C. 长篇小说中关于德国闪电战的描述
- D. 当时拍摄的德国通过华沙街头的照片

7. (2019·广东) 1941年罗斯福宣布“美国决心在可能的范围之内，全力援助苏联”。同年9月29日至10月1日，苏、美、英三国代表团在莫斯科签

订了在短期内向苏联提供援助的议定书。上述情况出现的背景是 ()

- A. 苏德战争爆发
- B. 太平洋战争爆发
- C. 世界反法西斯同盟形成
- D. 雅尔塔会议召开

8. (2019·河北) 在宣言上签字时, 确定了美、英、苏、中在前, 其他国家按字母顺序排列的原则, 承认四大国在反法西斯联盟中的特殊作用。该“宣言”的签署, 标志着 ()

- A. 中国成为反法西斯的东方主战场
- B. 世界反法西斯联盟的最终形成
- C. 美国开始投入到世界反法西斯战争中
- D. 欧洲第二战场的开辟

9. (2019·广西贺州) 1944年6月6日, 美、英盟军占领了长48千米、宽10千米的比较稳固的登陆场, 18万人登陆。此战役的结果 ()

- A. 粉碎了德军不可战胜的神话
- B. 使第二次世界大战达到最大的规模
- C. 使德国陷入东西两个战场夹击中
- D. 标志着欧洲战事的结束

10. (2019·山东淄博) 两位同学在议论某位历史人物, 这位历史人物是 ()

20年代的新经济政策比较好, 可惜被他终止了。

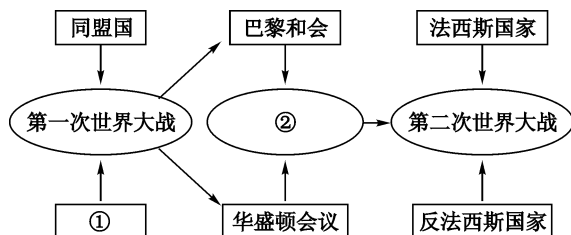
他领导全国军民坚决抗击德国, 在雅尔塔会议上积极争取国家利益最大化。



- A. 列宁
- B. 斯大林
- C. 赫鲁晓夫
- D. 戈尔巴乔夫

二 简答题

11. 下面示意图呈现的是20世纪上半期世界各国“合作与对抗”的演进历程。根据要求, 回答问题。



(1) 根据提示信息写出①②处对应内容。

(2) “建立同盟”和“召开会议”是人类在对抗中寻求解决问题的方式和手段。请从上面示意图中找出与其对应的史实, 说明其对世界历史发展产生的影响。

三 材料解析题

12. 第二次世界大战是人类历史上规模空前的战争, 对世界历史的发展具有重大影响。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一:

大事记

- 1929年 世界经济大危机在美国爆发, 继而席卷整个资本主义世界
- 1933年 纳粹党领袖希特勒担任德国总理
- 1935年 德国宣布扩军至50万人, 意大利入侵埃塞俄比亚
- 1936年 德、意两国武装干涉西班牙内战
- 1937年 日本发动全面侵华战争, 法西斯“三国轴心”形成
- 1938年 英、法、德、意四国签署《慕尼黑协定》

材料二: 第二次世界大战进程示意图

全面爆发	规模扩大	重大转折	开辟欧洲第二战场	战争结束
德国闪击波兰	①	②	③	法西斯投降
1939年	1941年	1942年	1943年	1944年

材料三: 今天, 枪炮沉没了, 一场大悲剧结束了, 一个伟大的胜利赢得了。天空不再降临死亡, 海洋只用于贸易交往, 人们在阳光下可以到处行走。全世界一片安宁和平, 神圣的使命已经完成……我们体验了失败的痛苦和胜利的喜悦, 从中领悟到决不能走回头路。我们必须前进, 在和平中维护在战争中赢得的东西。

——道格拉斯·麦克阿瑟于1945年9月2日

(1) 根据材料一中的大事记, 概括第二次世界大战爆发的原因。



(2) 材料二中，①②③分别对应哪些军事行动？
反法西斯国家取得②③胜利的根本原因是什么？

(3) 材料三中“伟大的胜利”是指什么？如何理解“伟大”的含义。

四 探究题

13. 九年级(1)班的历史研究性小组围绕第二次世界大战前后日本的历史，收集了一些图文材料，开展了下列探究活动，请你也参加进来。

活动一 【聚焦历史瞬间】

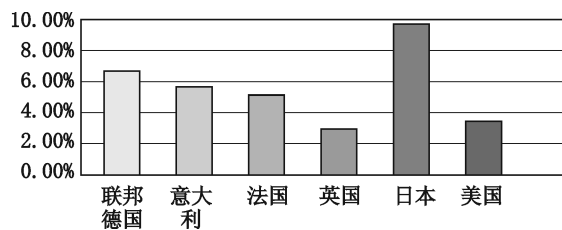


图一 1937年日军通过卢沟桥 图二 日本向盟国递交投降书

(1) 图一历史事件带来了怎样的影响？

(2) 图二事件发生于哪一年？你认为促使日本无条件投降的因素有哪些？

活动二 【解读经济数据】



图三 1950—1970年主要资本主义国家
经济年平均增长率统计图

(3) 图三说明了战后日本经济怎样的发展状况？
为什么会出现这种状况？

活动三 【反思历史兴衰】

(4) 通过以上探究，你认为日本的哪些做法应该反对，哪些经济发展的经验值得中国借鉴？

(三) 二战后的世界变化

课标要求及教学活动建议

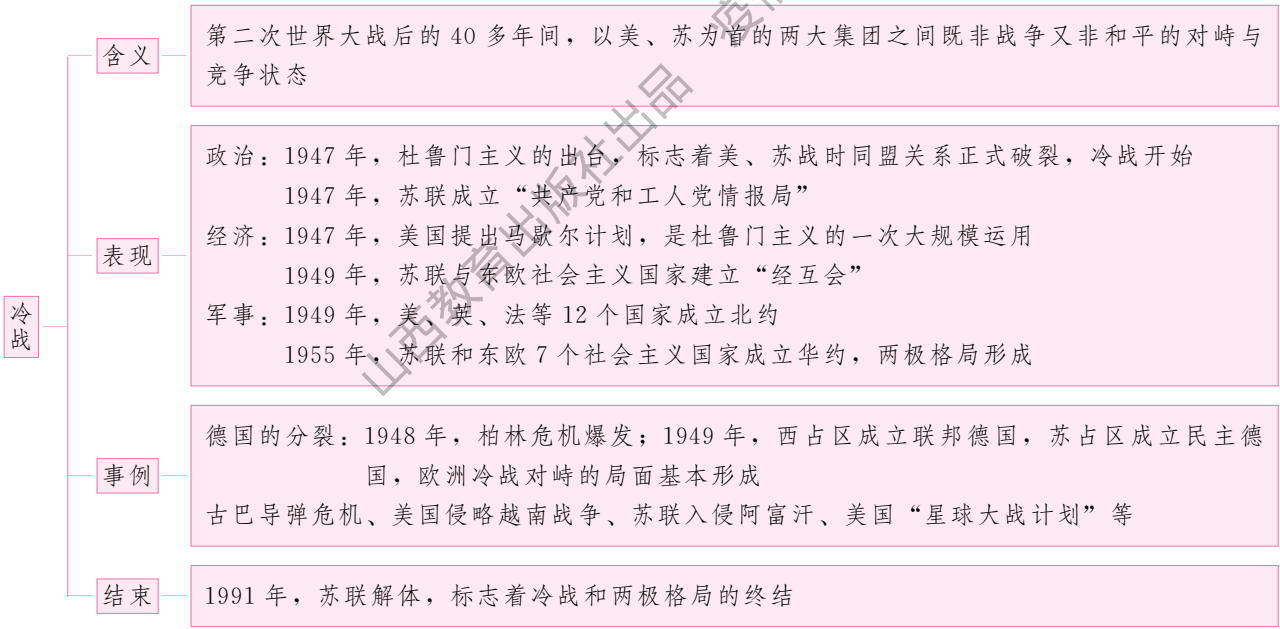
课标要求

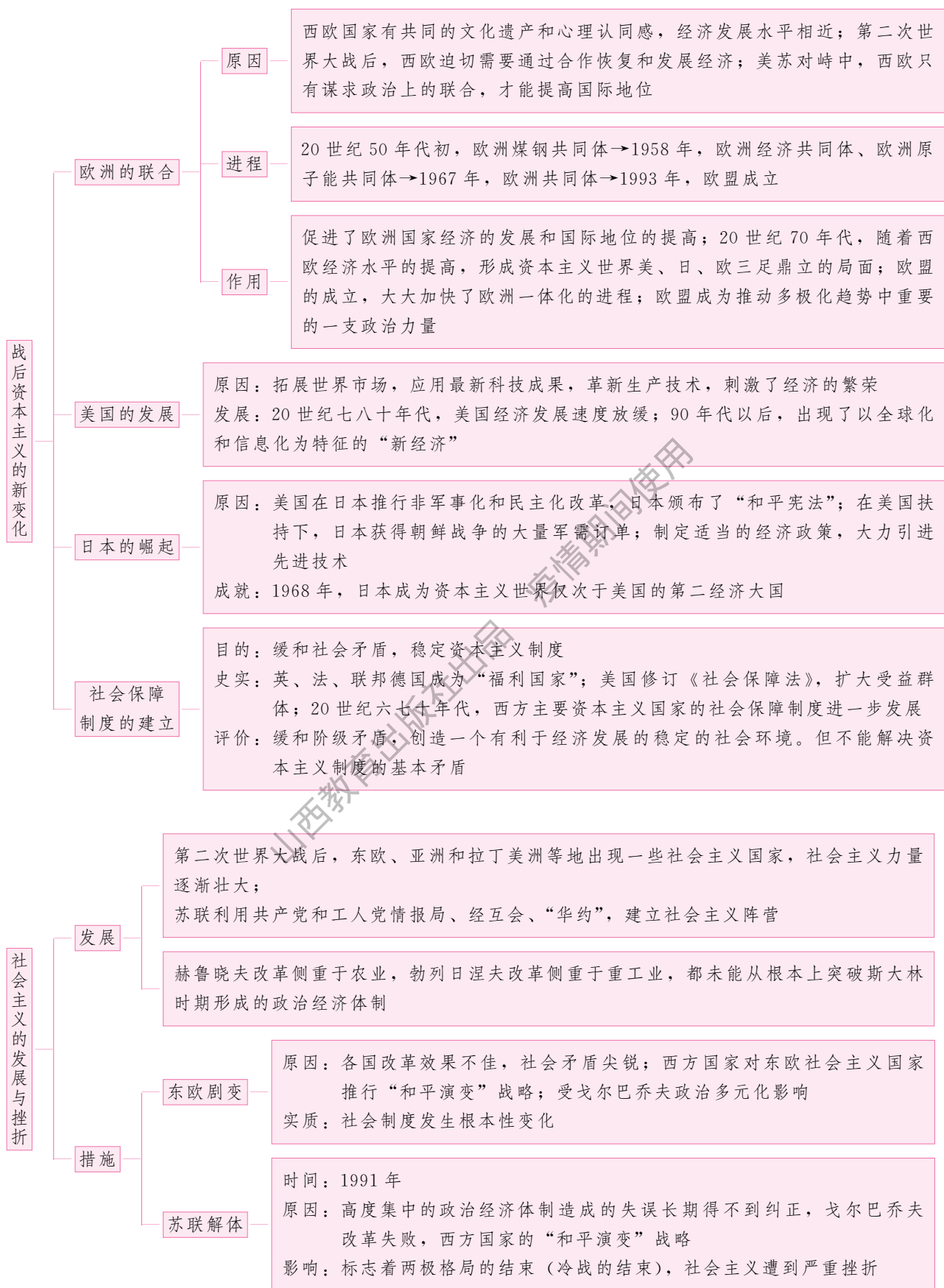
- 知道杜鲁门主义、德国分裂、“北约”与“华约”，了解美苏冷战对峙局面的形成。
- 知道欧洲联合的趋势和日本经济的发展；知道社会保障制度的建立，初步了解战后资本主义发展的新特点。
- 知道苏联模式社会主义的推广，了解苏联的改革与变化以及苏联解体和东欧剧变。
- 通过万隆会议、“非洲年”、巴拿马收回运河主权等史实，知道战后殖民体系的崩溃和亚非拉国家为捍卫国家主权、发展经济所进行的斗争。

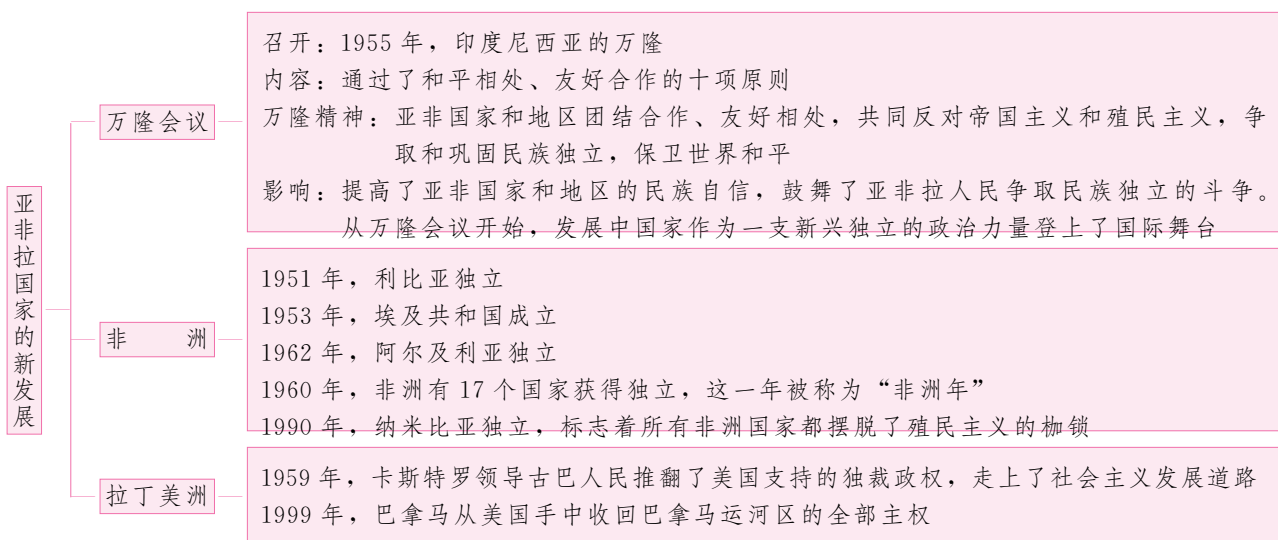
教学活动建议

- 通过第二次世界大战前后世界历史地图的变化，了解战后民族独立运动发展的概况，提高运用历史地图的技能。

知识梳理







真题再现

（2019·山西）（节选）格局是指一定时期内形成的各种力量之间相对稳定的局面。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料二：

《一战后的美日海权角逐与太平洋战争的爆发》一书中写道：“华盛顿会议的结果对日本的安全以及在中国的利益构成了威胁，从而激起了日本对美国的极端仇视，为日美争夺太平洋霸权埋下了种子。”	巴黎和会“三巨头”之一，英国首相劳合·乔治写道：“如果德国认为 1919 年的和约不公平，那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”
	法国的福煦将军说：“这不是和平，这是 20 年的休战。”

材料三：第二次世界大战结束后，美苏的战时同盟基础迅速发生了动摇，美国试图在整个战后世界建立起不可动摇的领导地位，而苏联则试图在本国周围建立起不容他人染指的势力范围，这两种战略目标发生了直接的冲突，每一方都成了另一方实现自身目标的巨大障碍。此种状态，加上它们在意识形态和社会制度方面固有的冲突，使得美苏矛盾和分歧的尖锐化变得不可避免。

——摘编自袁明《国际关系史》

（2）材料二所述的会议召开后确立了怎样的国际格局？简要评价这一格局。

（3）根据材料三，列举第二次世界大战后美苏矛盾尖锐化的具体表现。

（4）根据材料二、材料三，比较两次世界大战后形成的两个国际格局的相同之处。

命题思路：本题以“格局”为考查主题，突出历史解释、史料实证等历史学科素养和阅读素养，涉及古今中外历史上出现的重要格局，立意新、跨度大、灵活开放，主要考查知识点的纵向联系和综合运用知识解决问题的学科能力。

解题方法：（2）首先，根据材料中的提示信息华盛顿会议和巴黎和会可以判断，该国际格局是凡尔赛—华盛顿体系；其次，评价凡尔赛—华盛顿体系应从积极和消极两方面阐述。（3）实际上考查美苏冷战在政治、经济和军事上的具体表现或突出事例，结合相关史实，分别从美国和苏联两个角度作答即可。（4）凡尔赛—华盛顿体系和两极格局的相同点，可以从格局的性质、内容、特点、对中国影响、结果等不同角度进行归纳。

答案：（2）国际格局：凡尔赛—华盛顿体系。评价：凡尔赛—华盛顿体系暂时确立了帝国主义在西方、远东和太平洋地区的关系，在一定时期内维护了世界的相对稳定。但它没有从根本上消除帝国主义国家之间的矛盾，因此也不可能长期维持下去。

（3）政治上，美国提出杜鲁门主义；经济上，美国提出马歇尔计划，苏联成立经互会；军事上，分别成立北约、华约。（或德国分裂、朝鲜战争、越南战争、古巴导弹危机、苏联入侵阿富汗等）

（4）它们都是在世界大战后形成的相对稳定的世界体系；都带有大国强权政治和大国争霸的性质；都建立了国际性组织机构；都损害了中国的利益；都带有不稳定性；都随着大国间经济、军事实力的变化而瓦解；等等。



中考预测

1. 考点预测:

了解美苏冷战对峙局面。

典型例题 第二次世界大战后,有人曾经这样形容美国和苏联:“美国是鲨鱼,苏联是老虎,二者虽然都很凶猛,却生活在截然不同的环境里,暂时不会兵戎相见。”上述材料表明 ()

- A. 美国综合国力大大强于苏联
- B. 苏联军事实力大大优于美国
- C. 美苏结成世界反法西斯联盟
- D. 美苏之间形成冷战对峙局面

方法分析与点拨: 本题属于材料型选择题,主要考查阅读素养和理解分析问题的能力,适用排除法解题。题干材料反映的是第二次世界大战后,美国和苏联势均力敌,形成冷战对峙局面。A、B两项表述错误,可以排除;根据材料中“第二次世界大战后”,可从时间上排除C项。

答案: D

2. 考点预测:

欧洲的联合。

典型例题 “欧元的创立是一个具有历史意义的事件。它意味着各国放弃了管理自己印币厂的主权。它 also 意味着它们一百多年来首次创立了一种新货币,与美元竞争在全球的最高地位。”下列表述中,不属于欧元作用的是 ()

- A. 促进了欧洲经济一体化的进程
- B. 在经济实力上能与美国相抗衡
- C. 有助于商品的交流和市场统一
- D. 加速东欧剧变和苏联解体进程

方法分析与点拨: 这是一道逆向型选择题,考点是欧元及战后欧洲的联合,考查对材料的理解能力。“各国放弃了管理自己印币厂的主权”说明A项表述正确;“与美元竞争在全球的最高地位”说明B项表述正确;根据所学知识,C项表述正确。D项与题干设问无关,因此符合题意。

答案: D

3. 考点预测:

战后资本主义发展的新特点。

典型例题 日本政府把举办1964年奥运会纳入了《国民收入倍增计划》,由政府投入巨资,对东京的基础设施和公共事业进行了大规模改造。在通过庞大的工业化基础建设后,日本经济迅速腾飞,

1967年便超过英、法,1968年超过西德,成为继美国之后的世界第二大经济强国。东京奥运会后,这种现象被概括为“东京奥林匹克景气”。形成这种“景气”的主要原因是 ()

- A. 日本政府加强对经济的干预
- B. 日本人民坚忍不拔的献身精神
- C. 日本重视科技和教育的发展
- D. 西方国家大力援助日本的经济

方法分析与点拨: 该题属于因果型材料选择题,旨在考查综合分析、运用知识的能力。此类题目主要着眼于历史现象的背景、条件、结果、影响等方面的考查。解题时要审清题意,明确因果关系,搞清命题意图,同时注意区别根本原因、直接原因、主观原因、客观原因、内外因等要求,切忌因果颠倒,互相混淆,不分主次等。1964年,东京举办奥运会是日本历史上的一次重大机遇,本题以此段历史引入,是要说明举办奥运会是第二次世界大战后日本经济快速发展的重要推动力,而日本倾举国之力举办奥运,体现了战后资本主义发展新特点,即国家干预经济,这也是罗斯福新政的后续影响。

答案: A

4. 考点预测:

苏(俄)联的兴衰历程。

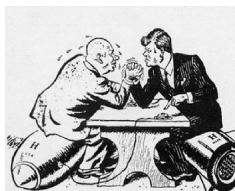
典型例题 漫画诙谐幽默,耐人寻味。它能形象直观地反映历史人物、历史事件和历史现象。如果给下列一组政治漫画确定一个主题,最为恰当的是 ()



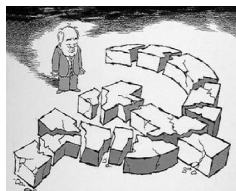
列宁清扫地球



跛足的巨人



赫鲁晓夫和肯尼迪的较量



苏联的“结局”

- A. 苏联崛起
- B. 苏联的兴衰
- C. 美苏争锋
- D. 僵化的体制

方法分析与点拨: 首先根据漫画的说明文字和

漫画寓意，判断所代表的历史事件或历史现象，其次综合思考其反映的历史主题。图一反映十月革命胜利，沉重打击了帝国主义的统治；图二指明斯大林模式优先发展重工业，农轻重比例失调的弊端；

图三是冷战时期的古巴导弹危机，反映美苏争霸世界的情景；图四反映苏联解体。A、C、D 三项均不能全面概括图片主题。

答案：B

基础巩固

一 选择题

1. (2019·湖南娄底) 第二次世界大战后，美国为了称霸世界、对抗苏联等社会主义国家，采取了除战争以外的一切手段，以遏制共产主义，稳定资本主义的外交新政策。这一政策开始的标志是 ()

- A. 杜鲁门主义的提出
- B. 北约和华约的建立
- C. 马歇尔计划的实施
- D. 丘吉尔的铁幕演说

2. (2019·四川雅安) 1949 年 9 月和 10 月，联邦德国和民主德国分别成立。这标志着 ()

- A. 冷战序幕揭开
- B. 欧洲冷战对峙局面基本形成
- C. 冷战正式开始
- D. 美苏全面冷战对峙格局形成

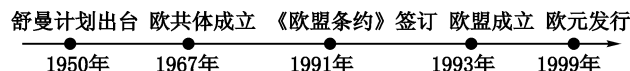
3. (2019·湖南长沙) 世界政治格局由第一次世界大战前的欧洲中心格局逐渐演变为第二次世界大战后的美苏两极格局，其主要原因是 ()

- A. 国家利益的冲突
- B. 欧洲的衰落和美国的崛起
- C. 国家实力的消长
- D. 苏联社会主义力量的壮大

4. (2019·山东淄博) 第二次世界大战后，美国“经济的复兴得到了美国的大力支持，美国把这个过去的敌人看成是它在东亚的一个重要基地”。该国是 ()

- A. 苏联
- B. 中国
- C. 朝鲜
- D. 日本

5. (2019·四川德阳) 下图所示时间轴承载的史实反映出 ()



- A. 西欧走向联合的历程
- B. 西欧各国经济水平一致
- C. 西欧国家间矛盾消失
- D. 西欧的一体化水平最高

6. 20 世纪 70 年代初，美国不得不承认西欧的

伙伴地位，表示“决心用一种新的彬彬有礼的态度来很好地倾听北约伙伴的意见”，并把 1973 年定为“欧洲年”，以示对西欧的重视。西欧引起美国重视的原因有 ()

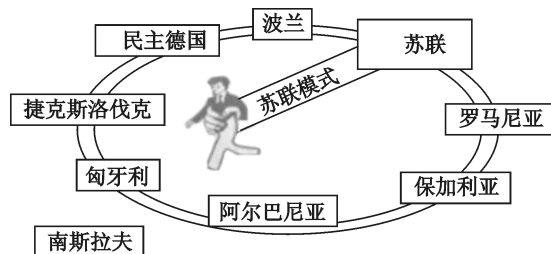
①西欧经济实力增强 ②欧洲共同体的成立
③欧盟成为世界最大经济体 ④美国经济实力相对下降

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

7. 有人如此评价苏联的改革：“赫鲁晓夫把苏联改乱了，勃列日涅夫把苏联改死了，戈尔巴乔夫把苏联改垮了。”说“戈尔巴乔夫把苏联改垮了”的依据主要是 ()

- A. 改革陷入困境，苏联走向解体
- B. 维持原有经济体制基础上的局部改革
- C. 从根本上动摇了高度集中的经济体制
- D. 与美国的军备竞赛加剧了国内的经济危机

8. (2019·广东) 下面漫画说明了 ()



苏联与东欧国家关系图

- A. 社会主义阵营基本瓦解
- B. 两极格局局面基本形成
- C. 苏联经济改革取得重大成效
- D. 苏联模式的推广具有强制性

9. 第二次世界大战后，为了缓和社会矛盾，西欧各国纷纷行动起来，打造社会保障、社会救济和社会工作的“三驾马车”。这表明西欧各国致力于 ()

- A. 开发“新经济”
- B. 发展第三次科技革命
- C. 建立福利国家
- D. 减少国家对经济的干预



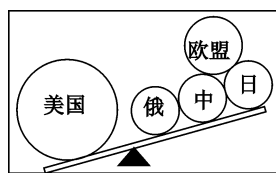
二 简答题

10. (2019·太原一模)(节选) 20 世纪的世界格局是在各种政治力量的博弈中演进。观察下列图示, 回答相关问题。

(1) 请分别对图一、图二局势出现的背景, 做一简要说明。

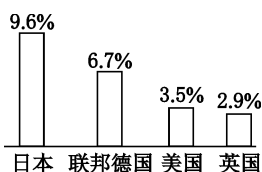


图一



图二

(2) 图三和图四分别是在上述格局下出现的现象, 概括日本、中国经济快速增长的共同原因。



图三 20 世纪 70 年代主要资本主义国家经济增长率



图四 2017 年世界各国 GDP 排名

三 材料解析题

11. 20 世纪 50—70 年代是美国、西欧资本主义经济发展的黄金时期, 究其原因, 有许多方面值得借鉴。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一：20 世纪 50 年代中期以后, 日本逐渐转向以购买专利为主来引进新兴技术; 从 70 年代中期开始又以引进尖端技术为主。日本经济在此期间得以高速发展, 跃居为仅次于美国的第二位资本主义

经济大国。日本是缺乏资源的国家, 是用教育的作用开采人的脑力、心中的智慧资源和文化资源, 这是今天日本在经济上、社会上、文化上获得发展的原动力。

材料二：经过两次世界大战后, 昔日的欧洲列强均已降为二等国、三等国。在东方, 来自苏联和东欧盟国的威胁日益严重; 在西方, 来自美国的经济渗透和政治控制不断加强。欧洲政治家清醒地认识到, 如此下去, 欧洲将不再是欧洲人的欧洲。第二次世界大战后, 面对严重衰落的欧洲, 欧洲政治家们发出了新的欧洲统一的呼声。

——《世界通史》

材料三：1958—1972 年期间, 欧洲共同体六国的出口额从 227 亿美元增长到 1412 亿美元, 增加了 5.2 倍, 而美国只增加了 1.7 倍。共同体国家间的相互贸易更为迅速, 从 1958 年到 1972 年的 15 年间, 增长了 9.7 倍……1959—1969 年期间, 共同体六国国内生产总值的年平均增长率为 5.5%, 高于美国的 4.3%。

——《世界通史》

(1) 根据材料一, 简述 20 世纪 50—70 年代日本经济发展的突出特点。

(2) 根据材料二, 指出欧洲政治家们表达了什么愿望, 并分析形成这种愿望的原因。

(3) 根据材料三, 指出欧洲共同体六国经济发展相对于美国呈现什么特点, 并概述形成这种特点的根本原因。

(4) 综合上述材料, 20 世纪 50—70 年代西方资本主义经济快速发展有哪些经验值得我们借鉴?

12. 第二次世界大战后，民族解放运动空前高涨，席卷全球。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：第二次世界大战后，亚非民族独立国家纷纷建立，1955年，在印尼的万隆召开了第一次亚非会议，出席会议的代表来自29个亚非国家……在以周恩来为首的中国代表团和大多数与会国代表团的努力下，会议取得了成功。

——《世界近代史》下册

材料二：第二次世界大战之后，不可阻挡的革命浪潮席卷诸殖民帝国，极其迅速地结束了欧洲的统治。……由于数百万殖民地居民在盟国和日本的军队和劳改营中服役，这种世界范围的殖民地觉醒得到了进一步的促进。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三：1971年10月25日第26届联合国大会以76票（其中非洲国家26票，占1/3）赞成、35票反对、17票弃权的压倒多数，通过了阿尔巴尼亚、阿尔及利亚等23国提出的“恢复中华人民共和国在联合国组织中的合法权利问题”的提案。毛泽东主席在接见参加第26届联大中国代表团的领导层时说：“中国恢复在联合国的合法席位，是非洲兄弟把我们抬进去的。我们再也不去就脱离群众了！”

(1) 根据材料一，概括第二次世界大战后，亚非民族解放运动所呈现的特点。

(2) 依据材料二，并结合具体史实，分析第二次世界大战后世界殖民体系瓦解的原因。

(3) 依据材料三，简述新中国在联合国的合法权利得以恢复的原因。

(4) 第二次世界大战后，亚非拉国家的新发展带给世界哪些影响？

四 探究题

13. 苏（俄）联的迅速崛起是20世纪引人注目的大事。某校九年级（1）班的同学围绕“苏（俄）联的崛起”进程，进行了历史探究活动，并提出了如下问题，请你与他们一起完成。

活动一 【阐述史实——探寻崛起之路】

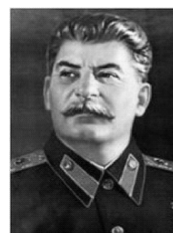
(1) 依据下面关键词，阐述两位领袖在苏（俄）联社会主义革命与建设道路上的探索。



列宁

- ◆ 十月革命
- ◆ 战时共产主义政策
- ◆ 新经济政策
- ◆ 苏联成立

- ◆ 社会主义工业化
- ◆ 农业集体化
- ◆ 高度集中的计划经济管理体制
- ◆ 苏联成立



斯大林

活动二 【提取信息——再现战争情景】

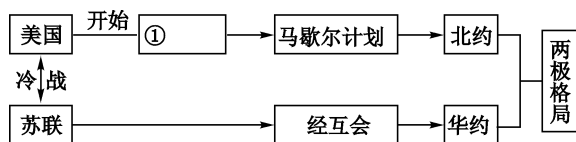
(2) 你从下面材料中提取到了哪些历史信息？

1941年6月22日，德国军队突袭苏联……在最艰苦的1942年，苏联飞机产量仍达到两万架以上，比德军几乎超出一倍。在战斗最激烈的时刻，斯大林格勒拖拉机厂的工人们驾驶着刚刚造好的坦克直接出厂，迎战德军。1945年2月，罗斯福、斯大林、丘吉尔在雅尔塔会晤，一起商谈确立战后的世界格局。1945年4月30日，苏联红军把红旗插上了德国国会大厦的顶端。德军在苏德战场上共损失兵力1000万，苏联以2000万人的牺牲为代价，捍卫了正义，捍卫了和平。这是人类历史上最悲壮的一页，仅此一点，苏联就无愧于一个大国的称谓！



活动三 【思维导图——呈现格局演变】

(3) 请在①处填写正确内容。根据下图，简述美苏两极格局形成的过程。



活动四 【教训反思——提升历史认识】

(4) 1991 年，克里姆林宫的红旗悄然落下，为什么强大的苏联会走向解体？

山西教育出版社出品 疫情期间使用

(四) 走向和平发展的世界

课标要求及教学活动建议

课标要求

- 初步理解联合国和世界贸易组织的宗旨和作用。
- 初步了解冷战后世界多极化的发展趋势。
- 以计算机网络、生态与人口等问题为例，了解现代人类社会的发展及面临的挑战。

教学活动建议

- 查阅某一国际问题的相关资料，并就此问题模拟联合国安理会的讨论。
- 通过查阅报纸杂志、收听收看广播电视、利用网络技术、进行社会调查等形式，了解当前人类面临的共同问题，并就其中的某一方面，如人口、资源、环境和社会问题等，写出调查报告，学习从事社会调查的方法。

知识梳理

联合国

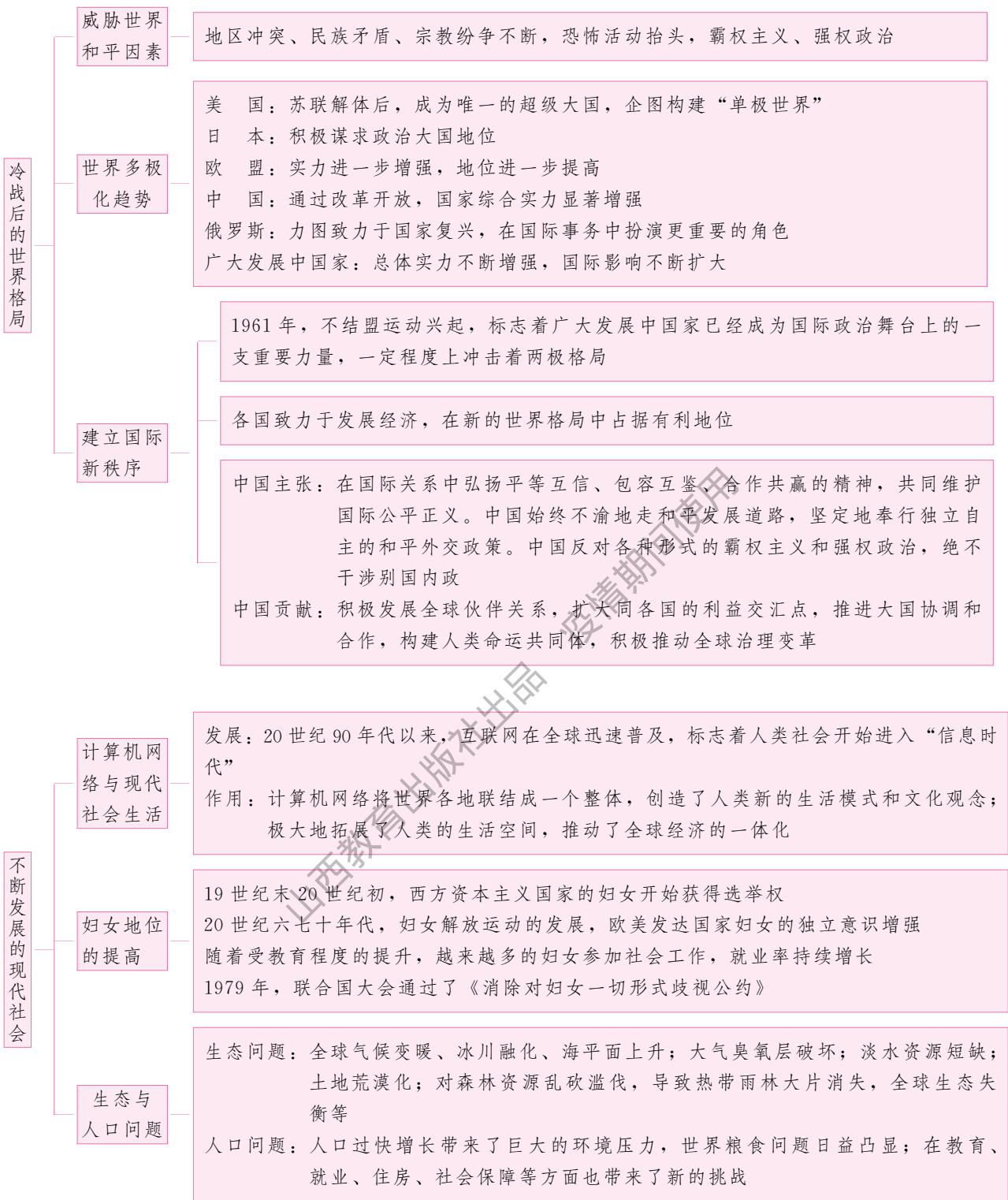
成立：1945 年 10 月成立，总部设在纽约
机构：联合国大会简称“联大”，由全体会员国组成，每年召开一次
联合国安全理事会简称“安理会”，由中、法、俄、英、美等 5 个常任理事国和 10 个非常任理事国组成，常任理事国拥有否决权
联合国秘书处是联合国的行政秘书事务机构
宗旨：维护世界和平

经济全球化

背景：世界局势趋于缓和，和平与发展成为时代主题。国家之间的经济联系日益紧密，世界经济全球化的趋势加强
表现：国际投资和国际贸易迅速增长，跨国公司的影响日益增大，生产活动的全球化趋势加快，世界贸易组织成立

世界贸易组织

成立：1995 年成立，总部位于瑞士日内瓦
宗旨：以非歧视性、开放、公平为原则，促进全球贸易和经济发展，保证就业、收入与需求的增长，提高人类的生活水平
职能：制定和规范多边贸易协定、组织贸易谈判、解决贸易争端等
作用：促进了全球贸易和世界经济的发展，与联合国成为支撑、协调世界经济和政治的两大支柱，推动着世界的和平与发展



真题再现

(2016·山西)“世界秩序之所以不同于旧秩序，就是因为它不是由超级大国主宰，而是有很多的权力中心，每一个都独立活动……美国是唯一的军事超级大国，但靠军事力量能解决的问题越来越少。”

对材料所述观点的理解，正确的是 ()

- A. 冷战后美国一国主宰世界统治秩序
- B. 亚非拉国家已成为多极化的一极
- C. 冷战后世界格局朝多极化趋势发展

D. 世界多极化的格局已经完全形成

命题思路：这是一道观点论证型选择题，考点是世界格局多极化趋势，主要通过材料情境的创设，考查史论结合能力和阅读素养。

解题方法：抓住主要提示信息是解答本题的关键。题干材料中的“很多的权力中心”“靠军事力量能解决的问题越来越少”反映了美国不能以一国之力主宰世界统治秩序，而是由很多权力中心共同解决国际问题，这说明了世界格局朝多极化趋势发展。

苏联解体后，美国成为唯一的超级大国，企图凭借强大的经济、军事和科技力量建立一个以美国为主导的“单极世界”，但是欧盟、日本、中国和俄罗斯等一些具备较强综合实力的国家联盟或国家也在国际事务中发挥重要作用，美国不可能凭借一己之力主宰世界，A项表述错误；B项所述与题意不符，可以排除；世界多极化只是一种动态的发展趋势，D项表述错误。

答案：C

中考预测

1. 考点预测：

了解冷战后世界多极化的发展趋势。

典型例题 下面是《大国复兴之路》一书的目录，从目录上可以看到的直观信息是 ()

- 第一章 德国：松绑的巨人
- 第二章 法国：光荣与梦想
- 第三章 日本：乡关何处？
- 第四章 俄罗斯：重振大国雄风
- 第五章 印度：“有声有色的大国”
- 第六章 巴西：“未来大国”不是梦
- 第七章 中国：腾飞的巨龙

- A. 地区经济一体化趋势
- B. 世界经济区域化趋势
- C. 世界经济全球化趋势
- D. 世界格局多极化趋势

方法分析与点拨：从题干材料中找到共性是解答本题的主要方法。本题立足问题情境，通过世界格局多极化这一重要知识点，考查阅读素养和提取历史信息的能力。德国、法国作为欧盟举足轻重的成员国，是世界舞台上重要的力量，特别是1990年德国统一后，迅速成为欧洲乃至世界的经济巨人；日本早在20世纪70年代初已经发展成为世界第二大经济体，并努力发展成为一个政治大国；苏联解体后，俄罗斯继承其遗产，凭借强大的军事实力，成为世界多极力量中的重要一极；巴西、印度在发展

经济的同时，谋求政治大国的地位；中国自改革开放以来，特别是加入世贸组织以后，经济发展迅速，并在国际事务中发挥着越来越重要的作用。综上所述，该书目录直接体现了世界政治格局多极化的趋势。

答案：D

2. 考点预测：

知道世界经济全球化发展的表现，理解世界各国互相依存、互相竞争的复杂性。

典型例题 G20 阿根廷布宜诺斯艾利斯峰会于2018年11月30日至12月1日成功举办。G20即二十国集团，由美国、英国、日本、法国、德国、中国19个国家以及欧盟组成。本次峰会以“为公平与可持续发展凝聚共识”为主题，主要讨论世界经济、贸易和投资、数字经济、可持续发展等议题。G20的建立与发展历程主要体现了 ()

- A. 经济全球化的趋势
- B. 政治多极化的趋势
- C. 世界走向缓和的趋势
- D. 世界政治经济不平衡的特点

方法分析与点拨：本题从国际时事热点切入，考查世界经济全球化的趋势。从参与国家及其会议主题不难判断，G20峰会体现了世界经济全球化的趋势，B、C、D三项均不符合题意要求。

答案：A

教学活动建议相关题

1. 某班同学模拟联合国安理会，围绕朝鲜半岛问题分组展开讨论，得出下列结论。其中，表述不正确的是 ()

- A. 1950年，美国为首的联合国军得到安理会授权进攻朝鲜，不属于侵略战争
- B. 2016年，朝鲜不顾国际社会普遍反对，再次进行核试验，违反了安理会有关决议



- C. 2017 年，联合国安理会一致通过对朝最新制裁决议，有利于推动半岛形势重回和平解决的正确轨道
D. 2018 年，朝韩领导人在板门店举行会晤，并签署《板门店宣言》，有助于实现半岛和平及无核化

2. 下列图片所示是导致人类走入困境的全球性问题。你认为解决这些问题的主要办法是 ()



人口增长



粮食短缺



气候变化



资源枯竭

- A. 维护本国利益 B. 优先发展农业 C. 重点发展重工业 D. 加强国际合作

基础巩固

选择题

1. (2019·四川雅安) 以下所述为某国际组织的部分宗旨内容。该国际组织是 ()

维持国际和平及安全；并为此目的：采取有效集体办法，以防止且消除对于和平之威胁，制止侵略行为或其他和平之破坏；并以和平方法且依正义及国际法之原则，调整或解决足以破坏和平之国际争端或情势。

- A. 联合国 B. 二十国集团
C. 世界贸易组织 D. 七十七国集团

2. (2019·广西北部湾) 下图的这座雕塑坐落在联合国总部的花园内，它隐喻了联合国的首要宗旨是 ()



打结的手枪

- A. 协调国际经济关系
B. 保护世界知识产权
C. 维持国际和平及安全
D. 重建战后国际新秩序

3. 下图介绍的是当今世界最大的国际经济组织，有“经济联合国”之称，其宗旨和作用是在提高生活水平和保证充分就业的前提下扩大货物和服务的生产与贸易，坚持走可持续发展之路；寻求解

决贸易争端、监督各成员贸易政策等。此组织是 ()

1. 成立时间：1995年1月1日
2. 总部地点：瑞士日内瓦
3. 五大职能：管理、组织、协调、调节、提供

- A. 联合国 B. 欧洲联盟
C. 世界贸易组织 D. 亚太经合组织

4. (2019·广东) 美国现任总统特朗普执政以来，多次向全球挥舞关税大棒。2019年5月美国宣布，将进口自中国2000亿美元商品的关税提高到25%。特朗普的做法 ()

- A. 违背了世界贸易组织宗旨
B. 加速了经济全球化的进程
C. 阻碍了多极化格局的形成
D. 背离了联合国宪章的原则

5. (2019·北京) 2019年4月，习近平主席在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛发表讲话时指出：“商品、资金、技术、人员流通，可以为经济增长提供强劲动力和广阔空间。”这句话说明 ()

- A. 经济全球化能够有力推动世界经济发展
B. 近年来有些国家推行贸易保护主义政策
C. 发展中国家成为世界多极化的主要动力
D. 地区发展不平衡是世界面临的主要问题

6. 当今的世界格局仍处于一个过渡期，在这个过程中出现了权力的转移和扩散。权力从传统强国欧美向新兴大国转移，并扩散至其他地区力量中心，

世界格局有进入“碎片化”时代的征兆。这反映了 ()

- A. 多极世界格局已经形成
- B. 世界经济的区域集团化
- C. 美国已丧失世界霸主地位
- D. 世界格局的多极化趋势

7. “中国梦与世界各国人民的美好梦想相通”的理念,转化为“一带一路”的战略实践;“欢迎大家搭乘中国发展的列车”的胸怀,成为促进亚投行成立的重要推动力;“更好发挥负责任大国作用”的承诺,“近年来,中国更是从起初的‘默默耕耘者’转变成联合国所宣布的全球和社会发展目标的最彻底捍卫者之一”。以上叙述不能说明 ()

- A. 中国的综合国力不断增强
- B. 中国的国际地位大大提升
- C. 中国力图成为世界的主宰
- D. 中国是世界多极化中的重要一极

8. 妇女地位提高是社会文明进步的重要标志。下列不属于第二次世界大战后,妇女地位不断提高的史实有 ()

①妇女开始获得选举权 ②联合国保护和促进妇女人权 ③联合国大会通过《消除对妇女一切形式歧视公约》 ④越来越多的国家出现女性领导人

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

9. (2019·江苏泰州) 2019年5月,华为副总裁鲁勇在《5G智联万物,数字慧通未来》的高端对话中称:“5G是一个革命,未来的网络一定是一个平台,将带来革命性的变化。”这一技术属于第三次科技革命中的 ()

- A. 生物技术
- B. 原子能技术
- C. 计算机网络技术
- D. 空间技术

10. (2019·河南) 面对下图反映的问题,我们应直接采取的措施是 ()



融化的北极

- A. 控制人口数量
- B. 治理污水排放
- C. 停止工业生产
- D. 减少温室气体排放

二 简答题

11. 请对比下面两个关键词反映的历史信息,并结合所学知识,写一篇80—120字的小短文。(要求:题目自拟,史实正确,语句通顺,表述完整,体现两幅图片反映内容的比较)

诺曼底登陆

二十国集团领导人杭州峰会举行

三 材料解析题

12. (2019·广西河池) 合作与发展是人类共同的主题。请你联系所学的知识,以“合作”为主题,探究下列问题。

材料一: 在联盟内部,各国的社会制度和意识形态并不一致,作战目的也不尽相同,虽然不时产生各种矛盾和斗争,但摧毁法西斯是他们的共同目标。正是这种根本利益使他们团结起来,互相配合支援,直到战争取得最后胜利。

——吴于廑、齐世荣《世界史》

材料二: 杜鲁门的“对苏强硬”政策分裂了罗斯福建立的联盟。……斯大林也绝不想与西方和平相处。

——威廉·J. 本内特《美国通史》

材料三: 历史学习卡片

组织名称: A

建立时间: 1945年10月

总 部: 美国纽约

组织名称: B

建立时间: 1995年1月1日

总 部: 瑞士日内瓦

材料四: 习近平指出,在各国彼此依存、全球性挑战此起彼伏的今天,各国要对接彼此政策,在全球更大范围内整合经济要素和发展资源,才能形成合力,促进世界和平安宁和共同发展。

——《“一带一路”国际合作高峰论坛圆桌峰会联合公报》



(1) 材料一中“联盟”的建立有什么意义？为抵抗日本法西斯对中国的侵略，国共两党密切合作取得了什么成果？

(2) 依据材料二概括杜鲁门的“对苏强硬”政策的出台产生了什么影响。

(3) 根据材料三“历史学习卡片”的提示，分别写出 A、B 两处的国际组织名称。它们的建立有什么作用？

(4) 综合上述四则材料及所学知识，谈谈世界各国应该如何“促进世界和平安宁和共同发展”。

13. (2019·四川雅安) 人类正处在一个挑战层出不穷的时代，实现共赢共享，日益成为世界各国的发展共识。阅读下列材料，回答问题。

材料一：在世界反法西斯阵营中，尽管彼此也有这样那样的矛盾和摩擦，但反抗侵略，维护民族独立和领土完整，使主权和利益不受侵犯是各国人民的共同心声，各当事国的领导者顺应时势的发展，积极促成反法西斯联盟的建立。世界反法西斯联盟的建立，使得所有联合国家在人口、资源、生产能力、人心向背和团结互助方面协调合作，从而远远压倒法西斯轴心集团，使得第二次世界大战各个战场的形势发生了有利于同盟国的根本转折。它的建立和发展，是世界反法西斯战争取得最后胜利的决定性因素之一。

——摘编自何素华、孙瑛《论世界反法西斯联盟的形成》

(1) 依据材料一并结合所学知识，指出推动世界反法西斯联盟建立的因素，并分析世界反法西斯联盟建立的影响。

材料二：冷战结束以来局部战争没有停止过，先后发生的重大地区战争就有海湾战争、科索沃战争等，反映出国际关系出现了无序和混乱情况，向国际社会提出了新的安全挑战。冷战后，中国已加入了 130 多个国际组织，签署了 300 多部国际条约或国际公约，在很大程度上参与和融入国际体系。“中国坚定地维护世界和平，是国际体系的参与者、维护者和建设者。……中国积极推动建立公正合理的国际新秩序。”

——摘编自倪世雄、赵曙光《国际形势的变化与世界秩序的重建》

(2) 依据材料二及所学知识，分析“冷战结束以来局部战争”不断的主要原因，并指出中国为建立新型国际关系做出了哪些努力。

四 探究题

14. 科技改变世界，科技改变生活。某校九年级(1)班的同学以“科技发展和影响”为主题，进行了历史探究活动，并提出了如下问题，请你与他们一起完成。

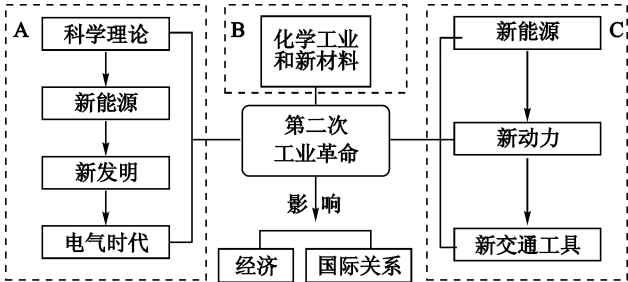
活动一 【建立联系——阐述科技历程】

(1) 请依据下面一组关键词，简述人类进入“蒸汽时代”的过程。

珍妮纺纱机 瓦特蒸汽机 工厂制度 火车
铁路时代 蒸汽时代

活动二 【思维导图——体会科技创新】

(2) 从 A、B、C 处任选其一，阐述第二次工业革命的重大成就及其深远影响。



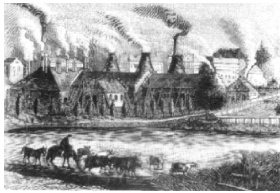
活动三 【提取信息——感受网络影响】

(3) 你从下面的情境中提取到了哪些历史信息？

20 世纪 90 年代以来，互联网在全球迅速普及，成为现代社会重要的基础设施，标志着人类开始进入“信息时代”。计算机网络将世界各地联结成一个整体，创造了人类新的生活模式和文化观念。网络不仅极大地拓展了人类的生活空间，还对人类经济活动产生了直接影响，推动了全球经济的一体化。近些年，中国的高铁，移动支付（微信、支付宝等）、共享单车和网购被评为“中国新四大发明”，在科技、互联网方面的发展震惊世界。

活动四 【识读图片——应对危机挑战】

(4) 下面图片反映了世界工业化进程中的哪些问题？你认为应该如何应对这些问题。



图一 烟囱林立的英国城市



图二 加速融化的南极冰山



图三 一家八口