

第三单元 生活中的大数

1. 数一数 (一)

(第1课时)

开心计算

1. 直接写出得数。

$9 \times 7 =$

$39 \div 8 =$

$29 \div 3 =$

$28 \div 5 =$

$35 \div 7 =$

$42 + 6 =$

$56 \div 7 =$

$63 \div 9 =$

$54 \div 6 =$

$42 + 19 =$

$80 - 16 =$

$54 \div 9 =$

轻松过关

2. 填空。

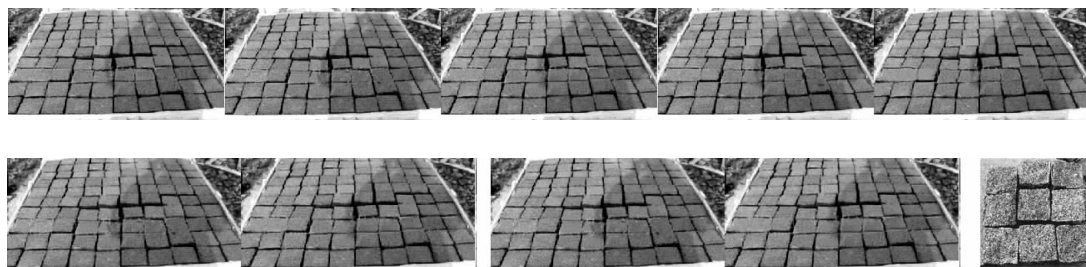
(1) 10个一是(), 10个十是(), 10个一百是()。

(2) 数到二百零九时, 往下再数一个数是()。

(3) 一个四位数, 它的最高位是()位。一个数的最高位是百位, 它是()位数。

3. 数一数。

(1) 每整堆都有100块小石头, 下图一共有()块小石头。



(2) ①一个一个地数, 从五百九十五数到六百。

五百九十五, (), (), (), (), ()。

②十个十个地数, 从九百五十数到一千。

九百五十, (), (), (), (), ()。

③从二百起, 二百二百地数, 数到一千。

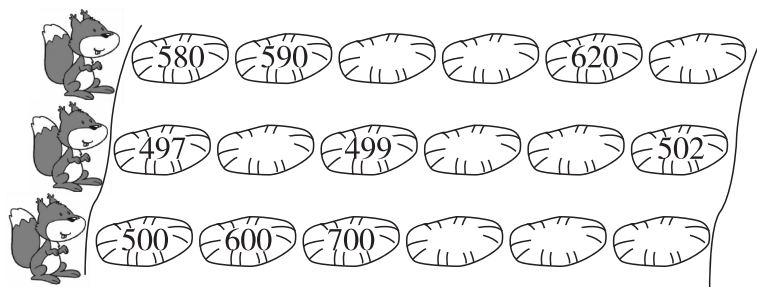
二百, (), (), (), ()。

4. 选择。

- (1) 一百里面有 () 个一。
 A. 1 B. 10 C. 100
- (2) 八百八十九与八百九十一中间的数是 ()。
 A. 八百八十八 B. 八百九十 C. 八百九十二
- (3) 1000 是 () 位数。
 A. 两 B. 三 C. 四

快乐提优

5.  踏  过河。(找规律填数)



6. 一共有 () 元钱。



能力绽放

7. 一个四位数, 比它小 1 的数是三位数, 你知道这个四位数是多少吗?



1. 借助操作活动, 认识新的计数单位“千”。



2. 了解个、十、百、千计数单位之间的关系, 初步发展位值概念。



2. 数一数 (一)

(第2课时)

开心计算

1. 直接写出得数。

$90 + 10 =$

$80 + 20 =$

$110 + 40 =$

$270 + 10 =$

$100 + 300 =$

$1100 + 100 =$

$600 + 100 =$

$500 + 1000 =$

轻松过关

2. 数一数，填一填。

(1) 一本数学书大约有 100 页，下面的数学书大约一共有() 页。



(2) ①从九百九十六起，一个一个地数，数到一千。

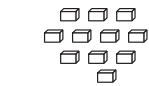
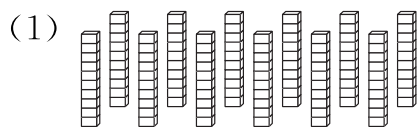
九百九十六，()，()，()，()。

②从九百六十起，一十一十地数，数到一千。

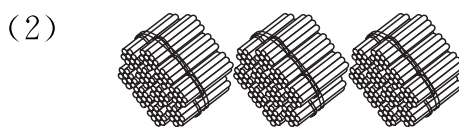
九百六十，()，()，()，()。

③七千九百，七千七百，()，七千三百，()，()。

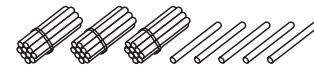
3. 看图写数。



() 个

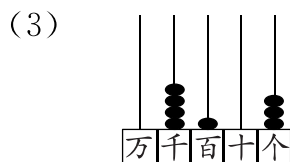


100 根

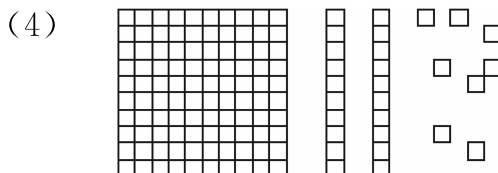


10 根

() 根



()

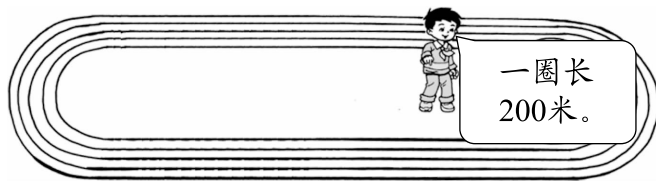


()

快乐提优

4. 想一想, 填一填。

(1) () 圈是一千米。



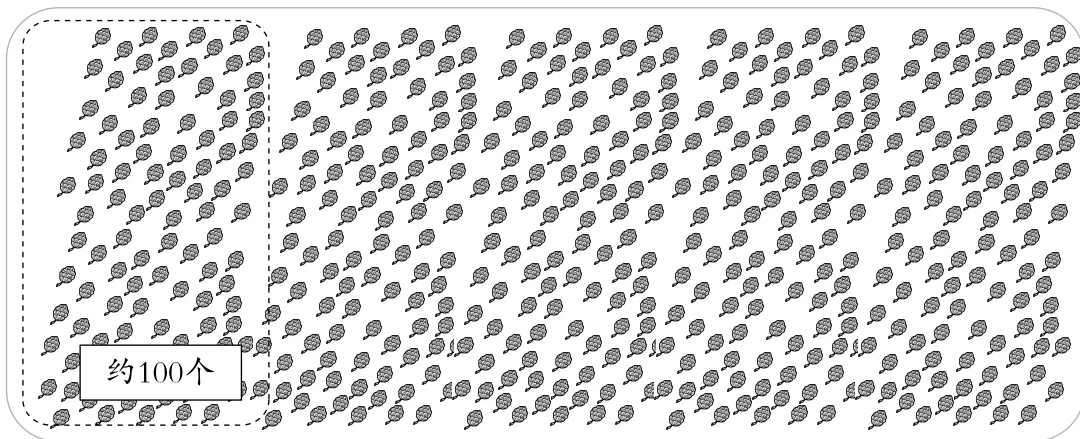
(2)

二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班	二(5)班
49 人	50 人	51 人	48 人	50 人



阳光小学有 20 个班级, 一共大约有 () 人。

能力绽放

5. 估一估, 圈一圈, 大约有多少个松果? 

评价窗口

1. 能十个十个、一百一百地数数。



2. 知道百和千的十进关系, 感受千的大小。



3. 数一数 (二)

开心计算

1. 直接写出得数。

$72 + 19 =$

$9 \times 6 =$

$79 \div 9 =$

$42 \div 7 =$

$42 - 15 =$




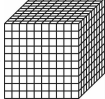
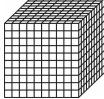
$8 \times 5 =$

$56 \div 6 =$

$45 \div 5 =$

轻松过关

2. 数一数，填一填。

(1) () 个  是 , () 个  是 , () 个  是

一万。

(2) 数到一千零九时，往下再数一千个数是 ()。

(3) 一个五位数，它的最高位是 () 位；一个数的最高位是千位，它最小是 ()。

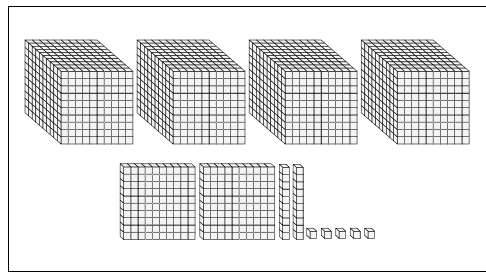
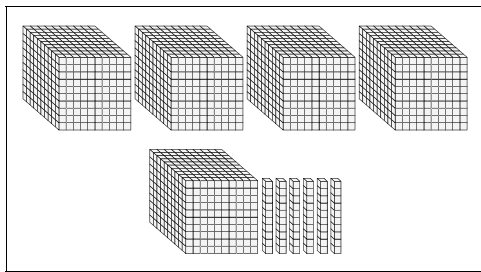
(4) ① 九千九百九十五，九千九百九十六，九千九百九十七，
()，()，()。

② 三千九百五十，三千九百六十，三千九百七十，()，
()，()。

③ 九千五百，九千六百，九千七百，()，()，
()。

④ 一万，九千，八千，()，()，()。

3. 有多少个方块？连一连。

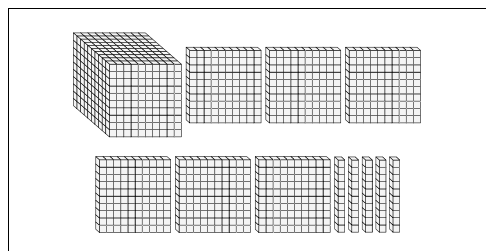
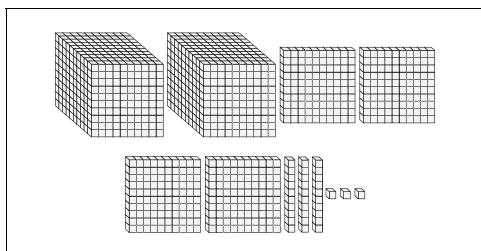


一千六百五十

四千二百二十五

二千四百三十三

五千零六十

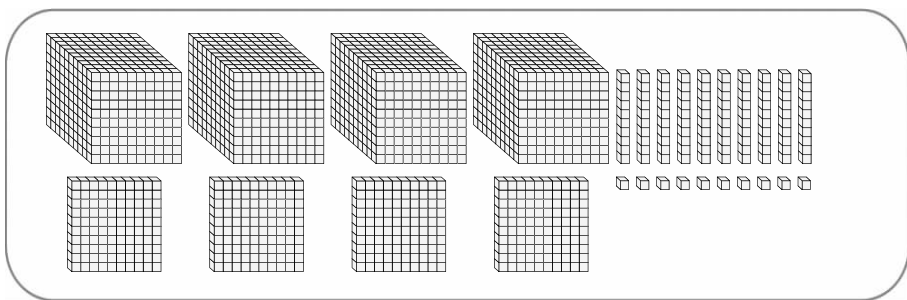


快乐提优

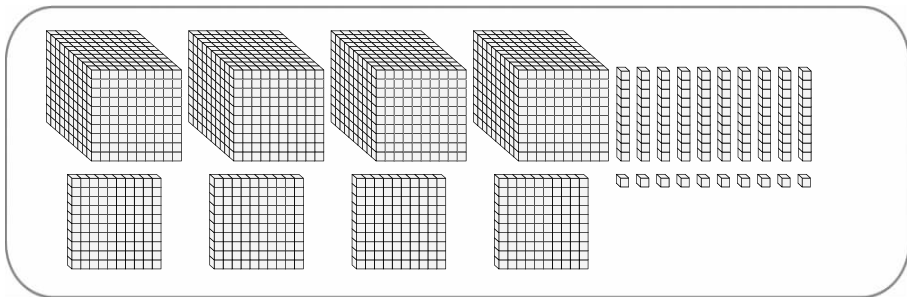
4. 估一估，填一填。(十、百、千)

- (1) 一本字典大约有五()页。
- (2) 一列火车大约有乘客一()人。
- (3) 一辆大客车大约能坐四()人。

5. 在下图中分别圈出右边的数。



三千三百

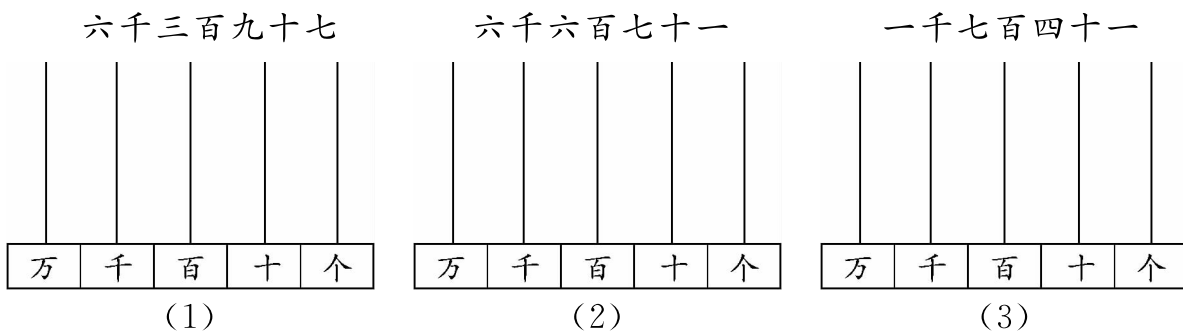


三千零三十

能力绽放

6. 在计数器上画珠子表示横线上的数。

- (1) 中国最长的河流是长江，长度是六千三百九十七千米。
- (2) 世界上最长的河流是尼罗河，长度是六千六百七十一千米。
- (3) 世界上最深的湖是贝加尔湖，深度是一千七百四十一米。



评价窗口

1. 经历数的抽象过程，认识万以内的数。



2. 学习运用万以内的数描述一些生活现象，感受大数与现实生活的联系。



4. 拨一拨

(第1课时)

开心计算

1. 用竖式计算。

$36 \div 9 =$

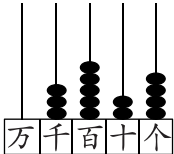
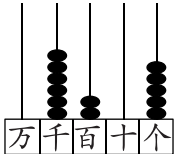
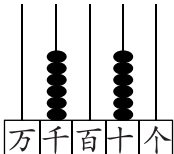
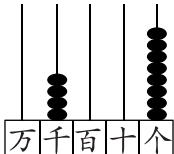
$43 \div 7 =$

$78 \div 8 =$

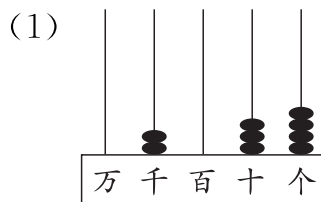
$35 \div 5 =$

轻松过关

2. 读一读，写一写，填一填。

 <input type="text"/> 个千, <input type="text"/> 个百, <input type="text"/> 个十, <input type="text"/> 个一。	 <input type="text"/> 个千, <input type="text"/> 个百, <input type="text"/> 个十, <input type="text"/> 个一。
 <input type="text"/> 个千, <input type="text"/> 个百, <input type="text"/> 个十, <input type="text"/> 个一。	 <input type="text"/> 个千, <input type="text"/> 个百, <input type="text"/> 个十, <input type="text"/> 个一。

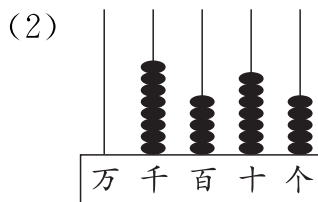
3. 读一读，写一写，填一填。



读作: _____

写作: _____

这个数是由 () 个千、
() 个十和 () 个
一组成的。

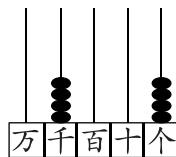
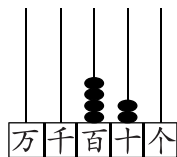
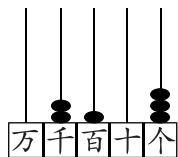


读作: _____

写作: _____

这个数是由 () 个千、
() 个百、() 个十
和 () 个一组成的。

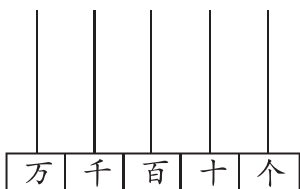
4. 看计数器写数。



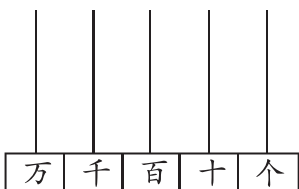
快乐提优

5. 在计数器上画珠子。

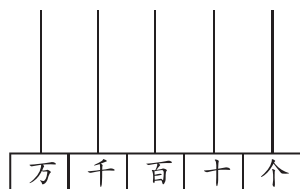
685



7060



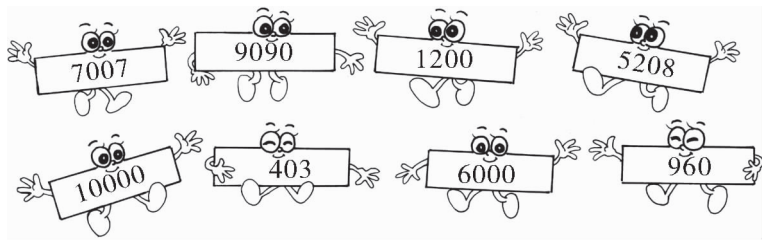
9300



6. 写出横线上的数。

(1) 火车行驶一千九百六十五千米。_____(2) 学校新买了两千零七十八本图书。_____(3) 前进小学为灾区捐款一万元。_____

7. 读一读，填一填。

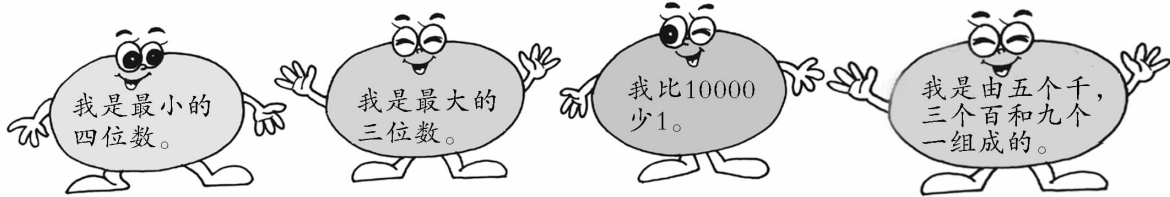


(1) 一个零也不读的有 (), (), (), ()。

(2) 读出一个零的有 (), (), (), ()。

能力绽放

8. 猜一猜我是谁。



()

()

()

()

评价窗口

1. 借助直观模型认识数位顺序表, 感受数的构成和计数单位之间的关系。



2. 学习读、写万以内的数。



5. 拨一拨

(第2课时)

开心计算

1. 直接写出得数。

$3 \times 9 =$

$48 \div 8 =$

$74 \div 9 =$

$7 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$54 \div 6 =$

$65 \div 7 =$

$8 \times 8 =$

轻松过关

2. 填一填。

(1) 最大的三位数是 (), 最小的四位数是 (), 它们相差 ()。

(2) 七千五百写作 (), 432 读作 ()。

(3) 一个四位数的最高位是 8, 最低位是 3, 其余各位是 0, 这个数是 ()。

(4) 五百六十四写作 (), 一万写作 ()。

(5) 一个四位数, 最高位上的数字是最大的一位数, 其余各位都是 0, 这个数是 ()。

(6) 760, 770, (), (), (), 810。

3. 连一连。

五百八十三

七千四百五十

六百五十二

7450

583

652

4. 照样子填一填。

$3642 = 3000 + 600 + 40 + 2$

$8425 = () + () + () + ()$

$5089 = () + () + ()$

$1507 = () + () + ()$

$7468 = () + () + () + ()$

$5307 = () + () + ()$

$6080 = () + ()$

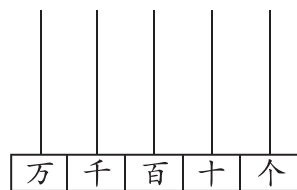
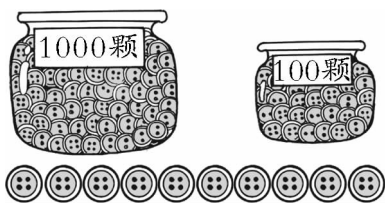
快乐提优

5. 看表写数。

千位	百位	十位	个位	写作
	●	●●	●●●●●	125
●●	●●●	●		
●●●			●●●● ●●●●	
●●● ●●●		●● ●●		

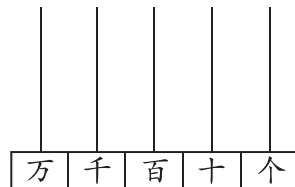
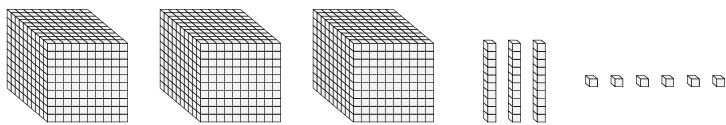
6. 看图写数，并在计数器上表示出来。

(1)



()

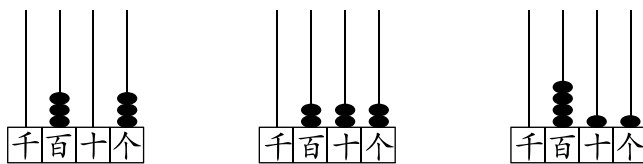
(2)



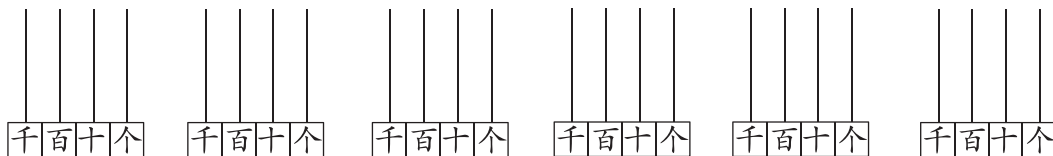
()

能力绽放

7. 乐乐在计数器上拨出几个三位数，用的都是6个珠子，读一读。



你能用6个珠子表示出其他的三位数吗？画一画，并与同伴说一说。



评价窗口

1. 通过用多种形式表示数的活动，了解大数的构成。



2. 加强大数与实际生活中的应用。



6. 比一比

(第1课时)

开心计算

1. 直接写出得数。

$6 \times 5 =$

$54 \div 7 =$

$34 \div 4 =$

$64 + 36 =$

$7 \times 8 =$

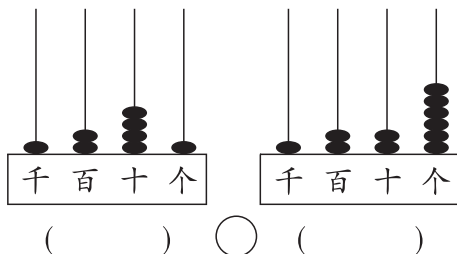
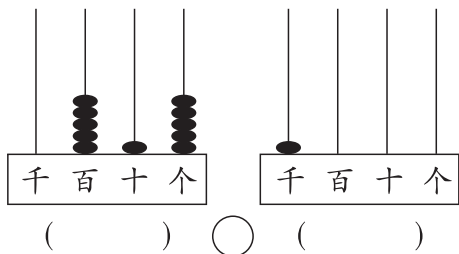
$62 \div 8 =$

$44 \div 6 =$

$25 + 75 =$

轻松过关

2. 先写数，再比大小。



我发现：位数不同的两个数比较大小，位数多的那个数（ ）；位数相同的两个数比较大小，从（ ）位比起，（ ）位上数大的那个数就大，最高位上数相同，依次往下一位比。

3. 在○里填上“>”或“<”，说说你是怎样比的。

$998 \bigcirc 1005$

$782 \bigcirc 779$

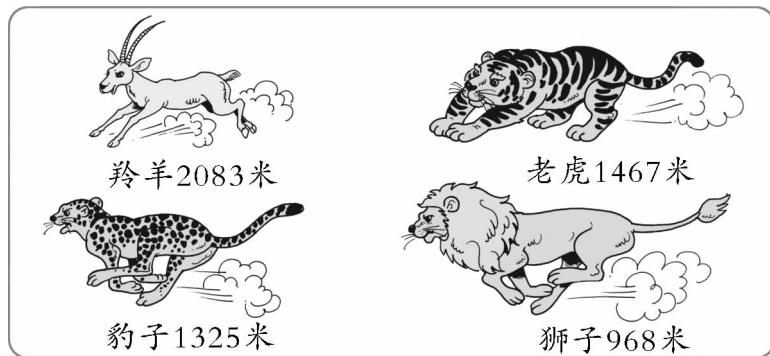
$3207 \bigcirc 3210$

$4050 \bigcirc 4500$

$3404 \bigcirc 3044$

$1296 \bigcirc 1289$

4. 比谁跑得快。



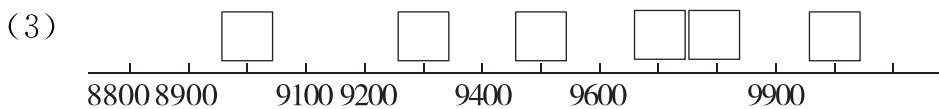
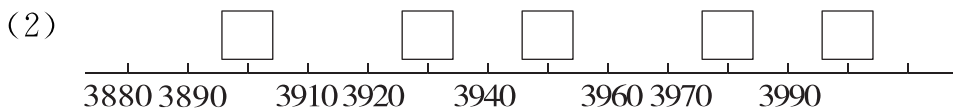
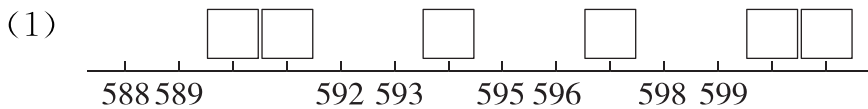
(1) 上面是四种动物每分钟奔跑的距离。其中（ ）跑得最快，（ ）跑得最慢。说说你是怎样想的。

(2) 按一定的顺序排列四种动物奔跑的距离。

() ○ () ○ () ○ ()

快乐提优

5. 找规律，填一填。



6. 学校开展节约零用钱活动，六个年级节约情况如下，请你给他们排名次。

年 级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
节约/元	2090	2100	2010	3600	2400	3000

第一名：_____

第四名：_____

第二名：_____

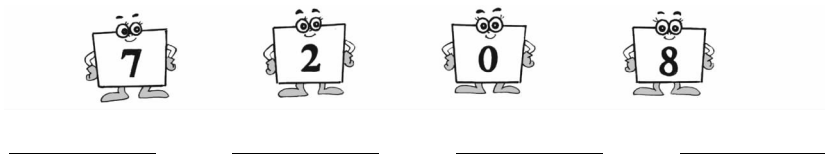
第五名：_____

第三名：_____

第六名：_____

能力绽放

7. 用下面卡片上的数组成 4 个四位数。



把这 4 个数按从小到大的顺序排列。

() < () < () < ()

评价窗口

1. 掌握万以内数的大小比较方法。



2. 进一步感受大数的实际意义。



7. 比一比

(第2课时)

开心计算

1. 直接写出得数。

$9 \times 4 =$

$37 \div 7 =$

$45 \div 5 =$

$86 \div 9 =$

$5 \times 8 =$

$35 \div 4 =$

$66 \div 8 =$

$78 \div 8 =$

轻松过关

2. 把下面各数先按位数分一分, 再按照从大到小的顺序排一排。

26

2067

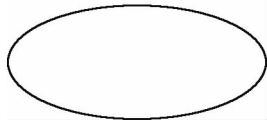
7062

267

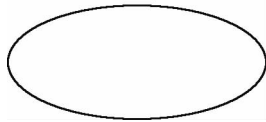
70

720

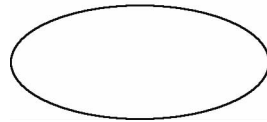
7026



两位数



三位数



四位数

() > () > () > () > () > () > ()

3. 在○里填上“>”或“<”。

$1000 \bigcirc 988$

$496 \bigcirc 501$

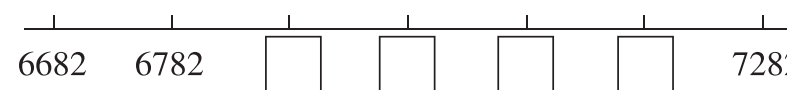
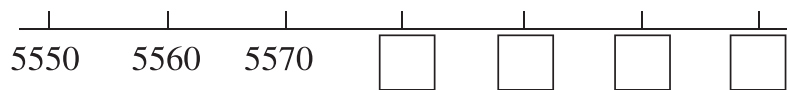
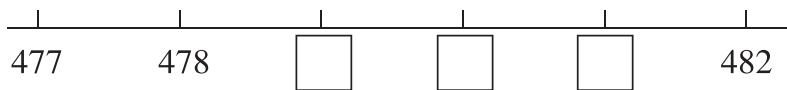
$2188 \bigcirc 2818$

$4303 \bigcirc 4043$

$2003 \bigcirc 2030$

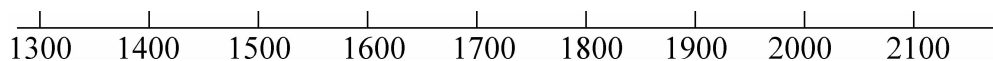
$659 \bigcirc 569$

4. 找规律, 填一填。



5. 相同的时间里, 李明读1765字, 赵霞读1567字, 秦萌读2012字。

(1) 请标出横线上三个数的大致位置。(用箭头表示并在相应位置上写数)



(2) 比一比。

() > () > ()

快乐提优

6. 按照要求排一排。

(1) 1338 1883 1838 1383
 () > () > () > ()

(2) 345 3045 3405 3450
 () < () < () < ()

(3) 667 7076 767 6770
 () > () > () > ()

7. 按要求圈一圈。

(1) 哪个数最接近 1000?

998

899

1010

1003

(2) 和 4000 相邻的数。

4009

4999

4001

3999

能力绽放

8. 解决问题。

(1) 用下面四张卡片组成一个四位数。

3

9

1

0

①最大的数是多少? 最小的数是多少?

②比 3910 大的数有哪些?

(2) 某年我国主要城市的常住人口如下表。

城市	北京	哈尔滨	成都	杭州	苏州
人口/万人	1633	975	1221	786	810

①这五个城市中, 人口最多的城市是(), 最少的是()。

②把这五个城市的人口数按照一定的顺序排列起来。



1. 感受估计在生活中的作用。



2. 发展数感, 提高学习数学的兴趣。



8. 有多少个字

开心计算

1. 直接写出得数。

$7 \times 9 =$

$36 \div 6 =$

$48 \div 8 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

$55 \div 7 =$

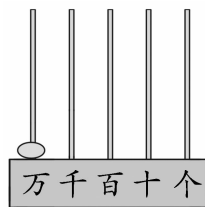
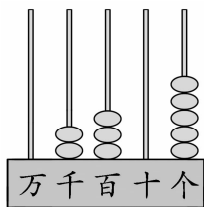
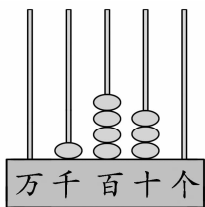
$56 \div 9 =$

$6 \times 6 =$

轻松过关

2. 读一读，写一写。

(1)



(2) 二百六十四 写作: _____ 八百一十 写作: _____
 三千五百 写作: _____ 九千零四 写作: _____

3. 比一比，估一估。



我跑了一圈
约是400米。

我跑了一圈半，
大约是()米。



我马上就跑够三圈啦，
大约是()米。



我快到两圈啦，大
约是()米。

4. 连一连。



比2000小得多



接近2000



比2000大得多

995

4005

1990

2021

1061

7500



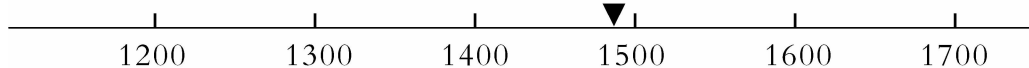
快乐提优

5. 选一选。

(1) 下面各数, 最接近 700 的是 ()。

A. 640 B. 715 C. 820

(2) 从下面各数中, 挑出 () 表示数线中“▼”所指的数比较合适。



A. 1520 B. 1450 C. 1478

(3) 王叔叔果园里有 268 棵桃树, 392 棵梨树。赵阿姨果园里苹果树的棵数比王叔叔的桃树多, 比王叔叔的梨树少, 赵阿姨果园里的苹果树可能有 () 棵。

A. 235 B. 368 C. 407

6. 估一估, 下面这段话大约有 () 字。

赵州桥非常雄伟, 全长 50.82 米, 两端宽 9.6 米, 中部略窄, 宽 9 米。桥的设计, 完全合乎科学原理, 施工技术更是巧妙绝伦。唐朝的张嘉贞说它“制造奇特, 人不知其所以为”。这座桥的特点是: (一) 全桥只有一个大拱, 长达 37.4 米, 在当时可算是世界上最长的石拱。桥洞不是普通半圆形, 而是像一张弓, 因而大拱上面的道路没有陡坡, 便于车马上下。(二) 大拱的两肩上, 各有两个小拱。这个创造性的设计, 不但节约了石料, 减轻了桥身的质量, 而且在河水暴涨的时候, 还可以增加桥洞的过水量, 减轻洪水对桥身的冲击。同时, 拱上加拱, 桥身也更美观。(三) 大拱由 28 道拱圈拼成, 就像这么多同样形状的弓合拢在一起, 做成一个弧形的桥洞。每道拱圈都能独立支撑上面的重量, 一道坏了, 其他各道不致受到影响。(四) 全桥结构匀称, 和四周景色配合得十分和谐, 连桥上的右栏石板也雕刻得古朴美观。唐朝的张鷟说, 远望这座桥就像“初月出云, 长虹饮涧”。赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值, 充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。桥的主要设计者李春就是一位杰出的工匠, 在桥头的碑文里还刻着他的名字。

能力绽放

7. 小小调查员。

我们学校图书馆约有图书 () 册。

世界上最深的湖深约 () 米。

世界上最高的山峰高约 () 米。

评价窗口

1. 经历估计活动的过程, 初步体会估计策略。

★★★★★

2. 能运用估计解决实际问题。

★★★★★

9. 练习二

一、填空。

1. 数位顺序表中, 从右往左数, 第一位是 () 位, 第三位是 () 位, 万位是第 () 位。
2. 一个数, 由 9 个千、6 个百、4 个一组成, 这个数是 ()。
3. 989 添上 1 个一是 (), 1110 去掉 1 个百是 ()。
4. 10 个一千是 (), 10000 里面有 () 个百, 1000 里面有 () 个十。

5.



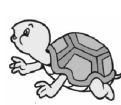
2000



9990



4005



2030

这些数中最大的数是 (), 最小的数是 (), 一个零都不读的数是 (), 只读一个零的数是 ()。

6. 数出 9997 后面连续的三个数是 (), (), ()。
7. 在方框里填出合适的数。

$$\square 57 < 257$$

$$618 > 6 \square 8$$

$$26 \square 9 < 2624$$

$$5098 < \square 090$$

$$3 \square 8 > 308$$

$$8999 > \square 000$$

二、选择。

1. 二年级图书角藏书 1680 本, 六年级图书角藏书比二年级图书角藏书多得多。六年级图书角藏书可能有 () 本。
A. 1681 B. 1690 C. 3000
2. 36007 中的“6”表示 ()。
A. 6 个百 B. 6 个千 C. 6 个万
3. 与 998 相邻的两个数是 ()。
A. 996 和 997 B. 999 和 1000 C. 997 和 999
4. 最大的四位数与最小的五位数相差 ()。
A. 1 B. 10 C. 1000
5. 在下面的数中, 最小的数是 (), 最大的数是 ()。
A. 60680 B. 60806 C. 60608

三、找规律填一填。

1. 1068, 1069, (), (), 1072。
2. 980, 990, (), (), 1020, ()。
3. 6360, 7360, (), 9360, (), ()。
4. 1367, (), 1167, (), ()。

四、在高考中，四位同学的总成绩分别是 323 分、556 分、779 分和 765 分，遥遥是第一名，小红是最后一名，小刚比遥遥的分数低一些。你能写出他们四人各得了多少分吗？

遥遥：() 分 小红：() 分 小刚：() 分 张华：() 分

五、小熊猫做游戏。



1. 在 300 和 500 之间的数是 ()。
2. 比 500 大的数是 ()。
3. 比较接近 1000 的数是 ()。
4. 把这些数按照从小到大的顺序排列。

六、解决问题。

1. 小丽写了一个比 2000 大的整千数。是多少？(画“△”)

900	3000	3800

2. 猜一猜二年级可能有多少人。(画“√”)



一年级有同学 160 人，
三年级有同学 210 人。

我们二年级人数比
一年级多一些，比
三年级少一些。



159 人	195 人	245 人

3. 小明家去年收玉米 400 千克，小红家去年收的玉米和小明家的差不多，小华家去年收的玉米比小明家的多一些。

(1) 小红家去年可能收玉米多少千克？(画“○”)

300 千克	500 千克	403 千克

(2) 小华家去年可能收玉米多少千克？(画“√”)

430 千克	700 千克	390 千克

● 第四单元 测 量 ●

1. 铅笔有多长

开心计算

1. 直接写出得数。

$56 \div 7 =$

$33 \div 4 =$

$47 \div 5 =$

$78 \div 8 =$

$63 \div 9 =$

$24 \div 6 =$

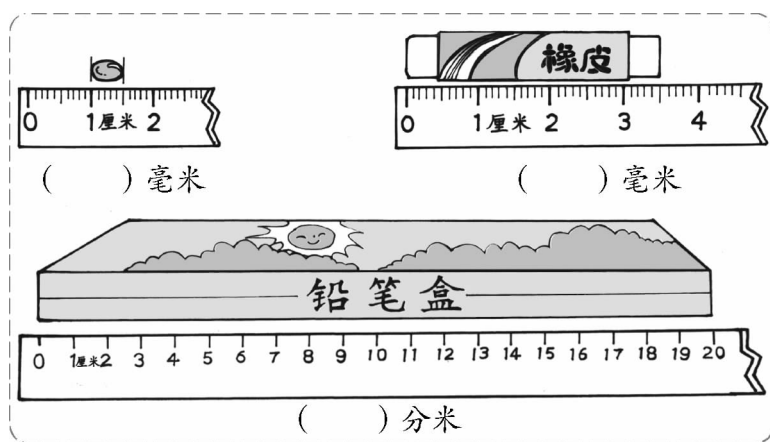
$29 \div 3 =$

$36 \div 6 =$

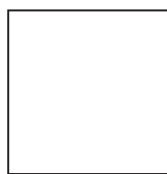
轻松过关

2. 量一量，填一填。

(1)



(2)



	你的估计	测量结果
长		
宽		

3. 填一填。

$9 \text{ 米} = () \text{ 分米}$

$7 \text{ 分米} = () \text{ 厘米}$

$400 \text{ 厘米} = () \text{ 米}$

$80 \text{ 毫米} = () \text{ 厘米}$

$50 \text{ 厘米} = () \text{ 分米}$

$6 \text{ 米} = () \text{ 厘米}$

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$8 \text{ 厘米} \bigcirc 80 \text{ 毫米}$

$6 \text{ 厘米} \bigcirc 600 \text{ 毫米}$

$90 \text{ 分米} \bigcirc 300 \text{ 厘米}$

$40 \text{ 米} \bigcirc 400 \text{ 分米}$

$5 \text{ 米} \bigcirc 500 \text{ 厘米}$

$90 \text{ 毫米} \bigcirc 9 \text{ 分米}$

快乐提优

5. 在 () 里填上适当的长度单位。

- (1) 数学书厚约 5 ()。 (2) 铅笔长约 2 ()。
 (3) 课桌面长约 6 ()。 (4) 1 元硬币厚约 2 ()。
 (5) 旗杆高约 15 ()。 (6) 小明的身高约 160 ()。

6. 给长度排排队。

- (1) 180 米 20 分米 800 米 300 分米 100 厘米
 () < () < () < () < ()
 (2) 1 米 100 分米 300 厘米 200 毫米 40 米
 () > () > () > () > ()

7. 画一画。

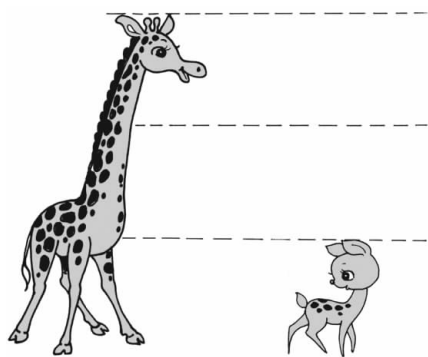
- (1) 画一条长 20 毫米的线。 (2) 画一条长 3 厘米 5 毫米的线。

 (3) 画一条长 1 分米的线。

能力绽放

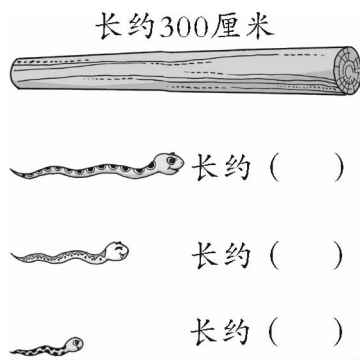
8. 估计小动物们的高度或长度。

(1)



高约 () 厘米 100 厘米

(2)



1. 认识 1 毫米、1 厘米和 1 分米有多长，
能进行简单的单位换算。



2. 能估计一些物体的长度，初步发展估测意识。



2.1 千米有多长

开心计算

1. 直接写出得数。

$30 \div 4 =$

$61 \div 8 =$

$36 + 26 =$

$47 \div 5 =$

$59 \div 9 =$

$82 - 15 =$

$34 \div 6 =$

$49 \div 7 =$

$100 - 89 =$

轻松过关

2. 读一读，填一填。

100 个孩子两臂伸直，手拉手长约 100 米。



100 辆公共汽车接起来长约 1 千米。



1000 根 1 米长的小棒接起来长 1 千米。



(1) 1000 个孩子两臂伸直，手拉手长约 () 千米。

() 辆公共汽车接起来长约 2 千米。

(2) 5 千米有多长？

() 根 1 米长的小棒接起来长 5 千米。

() 辆公共汽车接起来长约 5 千米。

3. 连一连。

(1) 你觉得谁跑得快？想一想，连一连。



每时行 20 千米 每时行 80 千米 每时行 160 千米 每时行 5 千米

(2) 找朋友，连一连。



铁钉长



楼高



床垫高



两地距离

20 米

35 毫米

2313 千米

20 厘米

快乐提优

4. 比谁填得对又快。

5 千米 = () 米

60 毫米 = () 厘米

700 厘米 = () 米

80 厘米 = () 分米

4000 米 = () 千米

100 分米 = () 米

5. 估一估。

(1) 长江是我国最长的河流，全长约 6300 千米，比世界上最长的河流——尼罗河稍短一些，尼罗河全长约多少千米？

在你认为正确的数字下面画“√”。

6000 千米	6600 千米	7000 千米

(2) 小松鼠家到小熊家可能有多远？画“○”。



296 米	636 米	502 米

能力绽放

6. 兔家距森林学校 6 千米，熊家距森林学校 5000 米。从熊家到兔家，要走多少千米？



评价窗口

1. 认识 1 千米的长度，能进行千米、米、分米、厘米和毫米间的单位换算。

★★★★★

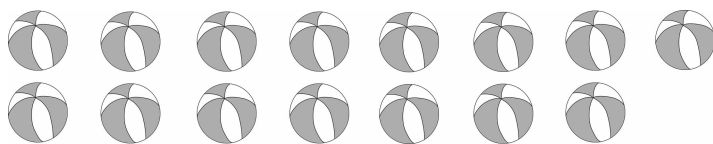
2. 加强对千米实际意义的体会。

★★★★★

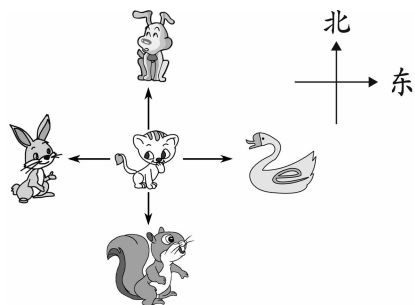
● 整理与复习 ●

一、填空。

1. 幼儿园新买一些皮球（如下图），要把它们平均分给4个班级，每个班级可以分得（ ）个皮球，还剩下（ ）个。



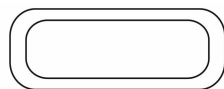
2. 1900是由（ ）个千和（ ）个百组成的。
 3. 3456中的“3”在（ ）位，表示（ ）。
 4. 周一升国旗时，同学们面向东行礼，这时，他们的后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）。
 5. 观察右图，小狗在小猫的（ ）面，兔子在小猫的（ ）面，鹅在兔子的（ ）面，松鼠在小狗的（ ）面。
 6. 在括号里填上适当的单位。



大树高约
10（ ）



光盘厚度约
1（ ）



学校操场长约
200（ ）



钢笔长约
15（ ）



汽车每小时可以
行驶80（ ）



女孩身高约
130（ ）

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

83-16 ○ 77

70厘米 ○ 7米

150毫米 ○ 15厘米

4千米 ○ 3999米

16毫米 ○ 1厘米6毫米

10分米 ○ 1米

二、选择。

1. 在 $\square \div \square = \square \cdots 4$ 中，除数最小是（ ）。


A. 3

B. 6

C. 5

2. 把 45 条  放  里，每个  里放 8 条，至少需要 () 个这样的鱼缸。

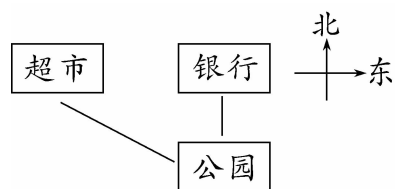
A. 5 B. 6 C. 7

3. 每套  用布 3 米，有 10 米布，最多可以做 () 套这样的衣服。

A. 3 B. 4 C. 5

4. 右图中，超市在公园的 () 方向。

A. 西北 B. 东南 C. 东北



5. 由 4 个百和 5 个一组成的数是 ()。

A. 450 B. 415 C. 405

6. 小云每分钟跳绳 126 下，小刚每分钟跳的比小云少得多，小刚每分钟可能跳 () 下。

A. 68 B. 117 C. 160

三、计算。

1. 直接写出得数。

$4 \times 7 =$

$9 \times 5 =$

$24 \div 8 =$

$16 \div 2 =$

$40 \div 5 =$

$7 \times 7 =$

$27 \div 3 =$

$60 - 25 =$

2. 用竖式计算。

$12 \div 6 =$

$34 \div 4 =$

$88 \div 9 =$

$27 \div 4 =$

$65 \div 8 =$

$42 \div 8 =$

3. 改错。

$47 \div 6 = 8 \cdots \cdots 1$

$50 \div 8 = 5 \cdots \cdots 10$

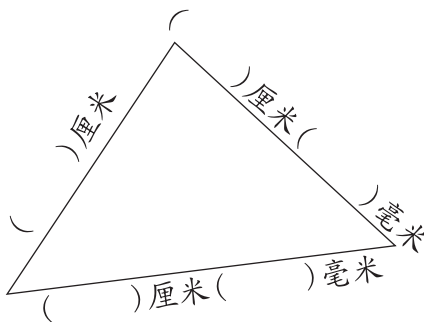
$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 47} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 50} \\ \underline{40} \\ 10 \end{array}$$

四、做一做。

1. 画一条长 3 厘米 5 毫米的线。

2. 量一量下面图形每边的长度。



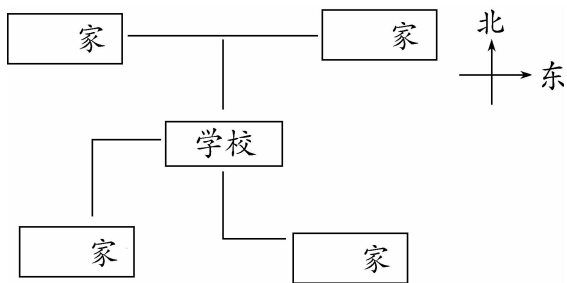
3. 估一估。



大约有 100 粒 大约有 () 粒 大约有 () 粒

4. 下面是淘气、笑笑、奇思、妙想分别从学校回家的路线图，他们的走法分别如下。

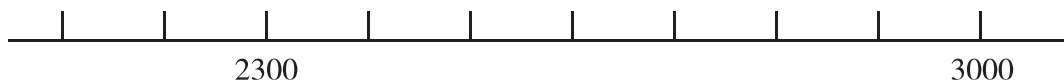
- (1) 淘气先向南，再向东走；
- (2) 笑笑先向北，再向西走；
- (3) 奇思先向西，再向南走；
- (4) 妙想先向 ()，再向 () 走。



请先补充出妙想的回家路线，再在上图中写出他们家的位置。

五、比一比，标一标。

1. 学校图书馆有故事书 2850 本，科技书 2150 本，在下面的数线上标出故事书和科技书数量的大致位置。



2. 下表是学校各年级段的人数。

年级段	低年级	中年级	高年级
人数/人	185	203	179

(1) 在下面的线上找到各年级段人数的大致位置，标出来。



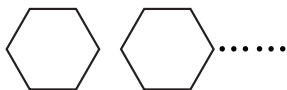
(2) 将三个年级段的人数排一排。

() > () > ()

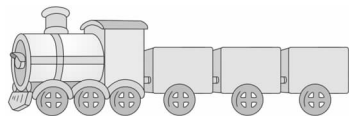
六、解决问题。

1. 小明买来 29 个苹果，平均分给奶奶、爸爸、妈妈，余下的给自己，小明自己最少有多少个苹果？

2. 六边形的每边用 1 根小棒，像下图这样拼，33 根小棒最多可以拼几个这样的六边形？还剩几根小棒？



3. 游乐场有 68 人排队坐小火车，一节车厢最多可以坐 9 人，至少需要多少节车厢才够？



4. 二(2)班 57 个同学去春游，每辆跑车可以坐 8 人，每条碰碰船可以坐 6 人。

(1) 都玩跑车，最多可以坐满几辆车？有剩下的人吗？

(2) 如果都玩碰碰船，至少该租几条船？

5. 想一个可以用“ $19 \div 3 = 6 \cdots 1$ ”解决的问题，并解答。