



第三单元 乘法



1 找规律



课堂精要

1. 通过观察、比较、计算,发现积的变化规律,探索乘数是整十、整百、整千数乘法的计算方法,找出计算规律。
2. 能熟练进行乘数是整十、整百、整千数的乘法计算,并解决一些简单问题。
3. 能根据运算规律从已知算式推出未知算式,发展运算能力。



课堂精练

1. 口算。

$2 \times 5 =$

$20 \times 5 =$

$2 \times 50 =$

$20 \times 50 =$

$6 \times 9 =$

$60 \times 9 =$

$6 \times 90 =$

$60 \times 90 =$

$10 \times 14 =$

$63 \times 10 =$

$6 \times 70 =$

$6 \times 20 =$

2. 填一填。

(1) 250×8 的积的末尾有()个0,积是()位数。

(2) 一个乘数不变,另一个乘数扩大到原来的10倍,积()。

(3) 根据 $28 \times 7 = 196$,在括号里填上适当的数。

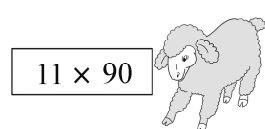
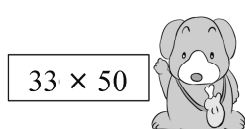
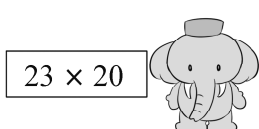
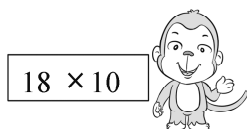
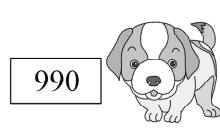
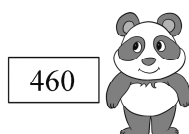
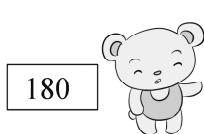
$28 \times 70 = (\quad)$

$280 \times (\quad) = 1960$

$280 \times 70 = (\quad)$

$28 \times (\quad) = 19600$

3. 连一连,找朋友。



4. 根据 $2 \square \times 60$ 的积, 回答下面各题。

(1) 积的末尾只有一个 0, $\square$ 里可以填下列哪些数字? 请你把合适的数字圈起来。

1 2 3 4 5 6 7 8 9

(2) 积的末尾有两个 0, $\square$ 里可以填(), 也可以填()。

5. 解决问题。

(1) 一支铅笔 2 元, 笑笑买了 10 支铅笔送给她的好朋友, 她一共花了多少元? 20 支呢? 30 支呢?

(2) 每筐李子的价格是 20 元, 15 筐李子需要多少元? 30 筐呢?

(3) 每张电影票 25 元, 30 个同学去看电影, 一共要付多少元?

(4) 每盒能装 30 个草莓, _____ (请把问题补充完整, 并尝试解答)。

2 队列表演(一)

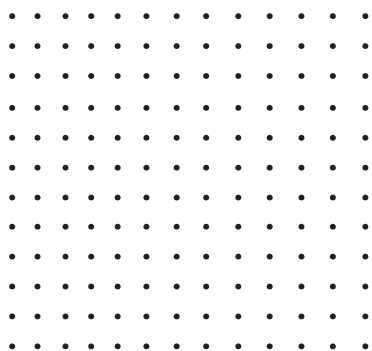
课堂精要

1. 结合“队列表演”点子图的问题情境,探索两位数乘两位数(不进位)的乘法,经历交流算法多样化的过程,理解算理。
2. 会选择合理、简洁的方式进行两位数乘两位数的乘法计算,能解决一些简单的实际问题。

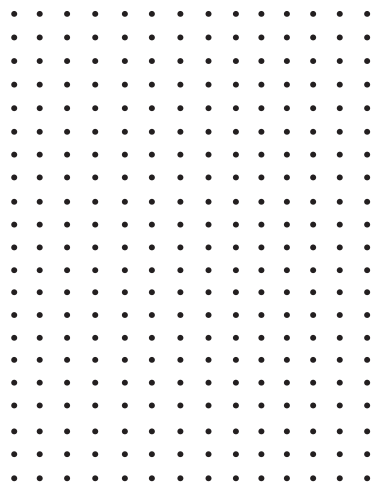
课堂精练

1. 圈一圈,算一算,并在点子图的右面用算式描述圈的过程。

(1) 12×13



(2) 21×14



2. 填一填,算一算。

$$11 \times 12$$

×	10	1
10		
2		

$$21 \times 12$$

×	20	1
10		
2		

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$30 \times 30 \bigcirc 6 \times 70$$

$$18 \times 11 \bigcirc 18 \times 20$$

$$40 \times 20 \bigcirc 16 \times 50$$

$$14 \times 15 \bigcirc 14 \times 20$$

$$11 \times 17 \bigcirc 17 \times 11$$

$$18 \times 12 \bigcirc 20 \times 14$$

4. 用你喜欢的方法计算下面各题。

$$15 \times 11$$

$$14 \times 11$$

$$12 \times 14$$

5. 解决问题。

(1) 如果每件女装的进价是 22 元,妈妈批发 23 件女装,一共需要多少元? 在括号里填上合适的数。

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 \times 23 \\
 \hline
 66 \quad \dots\dots \text{买} (\quad) \text{件要} (\quad) \text{元} \\
 44 \quad \dots\dots \text{买} (\quad) \text{件要} (\quad) \text{元} \\
 \hline
 506 \quad \dots\dots \text{买} (\quad) \text{件要} (\quad) \text{元}
 \end{array}$$

(2) 希望小学在植树节去苗圃区买树苗,每棵 12 元,买了 33 棵树苗,一共需要多少元?

(3) 织布厂有男职工 32 人,女职工的人数是男职工的 16 倍。请你提出一个数学问题,并解答。



3 队列表演(二)

课堂精要

1. 结合“队列表演”点子图的具体情境,掌握两位数乘两位数(不进位)的竖式计算方法。
2. 能结合点子图说明乘法竖式中每一步的意思,理解算理。

课堂精练

1. 用竖式计算。

$23 \times 14 =$

$32 \times 22 =$

$22 \times 24 =$

$14 \times 12 =$

2. 想一想,填一填,与同学说一说。

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 15 \\ () \\ \hline () \end{array} \begin{array}{l} \cdots \cdots () \times () \\ \cdots \cdots () \times () \\ \cdots \cdots () + () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 21 \\ \hline () \\ () \\ \hline () \end{array} \begin{array}{l} \cdots \cdots () \times () \\ \cdots \cdots () \times () \\ \cdots \cdots () + () \end{array}$$

3. 我是小医生。(找出下面竖式中的错误,并改正)

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 13 \\ \hline 69 \\ 23 \\ \hline 92 \end{array}$$

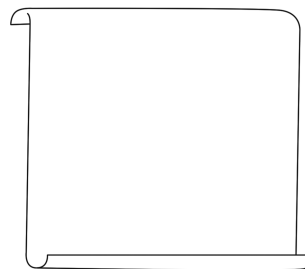
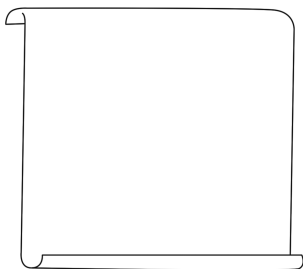
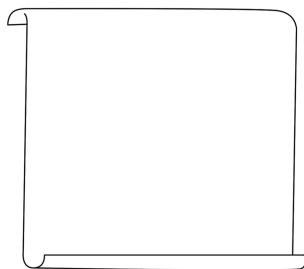
+

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ 64 \\ \hline 64 \end{array}$$

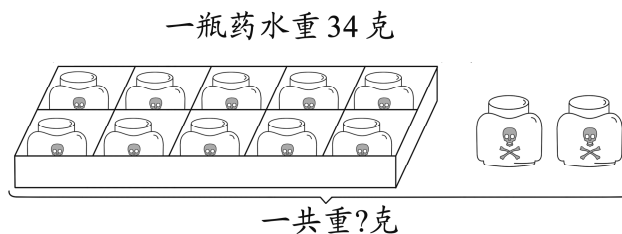
+

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 12 \\ \hline 42 \\ 21 \\ \hline 441 \end{array}$$

+



4. 看图回答问题,请写出你的思考过程。



5. 解决问题。

(1) 啄木鸟是森林的好朋友,它一天能吃 32 只害虫,一个月按 31 天算,啄木鸟一个月能吃多少只害虫呢?

(2) 商场里每件衬衣 43 元,王叔叔带了 900 元,想买 22 件衬衣,够吗?

6. 用竖式算一算,你有什么发现?

$$18 \times 11 =$$

$$27 \times 11 =$$

$$42 \times 11 =$$

$$32 \times 11 =$$

我发现: _____

口算。

$$25 \times 11 =$$

$$34 \times 11 =$$

$$26 \times 11 =$$

$$52 \times 11 =$$

4 电影院

课堂精要

1. 结合“电影院”的具体情境,掌握两位数乘两位数的乘法竖式的计算方法。
2. 对两位数乘两位数能进行估算和计算,体会估算在生活中的作用。
3. 能解决两位数乘两位数的简单实际问题。

课堂精练

1. 口算。

$14 \times 70 =$

$34 \times 20 =$

$18 \times 60 =$

$16 \times 80 =$

$33 \times 20 =$

$33 \times 70 =$

$24 \times 50 =$

$90 \times 17 =$

2. 计算。

(1)

48×28

我还可以用竖式计算:

×	40	8
20		
8		

$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$

(2) 用竖式计算。(先估一估,再算一算)

$46 \times 24 =$

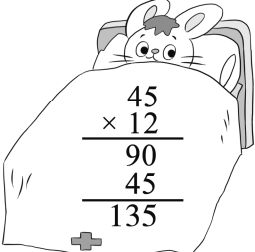
$54 \times 32 =$

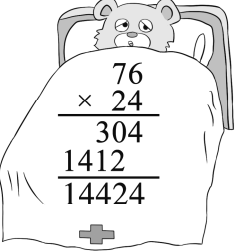
$43 \times 27 =$

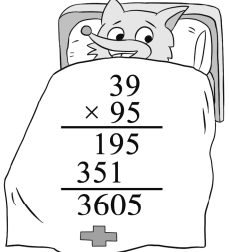
3. 下表是育群小学今年的一张采购单,请你帮忙填上金额。

货名	数量	单位	单价/元	合计金额/元
白粉笔	35	盒	11	
彩色粉笔	18	盒	15	
黑板擦	15	个	10	

4. 我是小医生。(找出下面竖式中的错误,并改正)







5. 有 12 盒彩笔,每盒 26 支,一共有多少支彩笔? 说说竖式中每一步的意思。

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 \times 12 \\
 \hline
 52 \quad \cdots \cdots (\quad) \\
 26 \quad \cdots \cdots (\quad) \\
 \hline
 312 \quad \cdots \cdots (\quad)
 \end{array}$$

6. 老师要去商店为学校买 16 个篮球,每个 68 元,他带 1000 元够吗?

7. 一个电影院共有 21 排座位,每排有 28 个座位,这个电影院大约有多少个座位?
这个电影院一共有多少个座位?

8. 光明小学三年级组织春游,一共有 37 人,每人的车费是 47 元,_____?
(请把问题补充完整,并解答)

5 练习三

1. 填一填。

- (1) 50×90 得()个十,积是()。
- (2) 45×16 的积的个位上的数字是()。
- (3) $38 \times 12 = 38 \times 10 + 38 \times () = ()$

2. 算一算,说一说,列出竖式比一比。

(1) 16×13

列竖式:

$\times$	10	6
10		
3		

() + () + () + () = ()

(2) 完成下面的竖式,写出每一步的含义。

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

() 表示()个 34 是()

() 表示()个 34 是()

() 表示()个 34 是()

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

() 表示()个 56 是()

() 表示()个 56 是()

() 表示()个 56 是()

3. 已知 $19 \times 8 = 152$, 请直接写出下面算式的结果。

$19 \times 80 =$	$190 \times 8 =$	$190 \times 80 =$	$19 \times 800 =$
$1900 \times 8 =$	$190 \times 800 =$	$152 \div 8 =$	$1520 \div 8 =$

4. 先估一估,再用竖式算一算。

$69 \times 78 =$	$39 \times 81 =$	$54 \times 78 =$
------------------	------------------	------------------

$99 \times 18 =$

$22 \times 72 =$

$53 \times 87 =$

5. 估算下面各题的结果。

(1) 每件衬衣 59 元, 39 件大约()元。

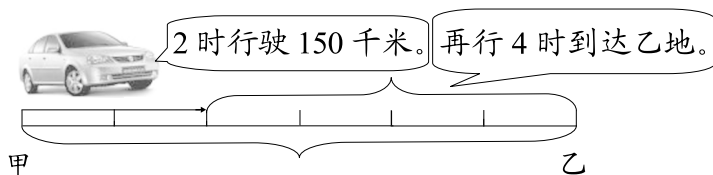
(2) 每辆玩具汽车 32 元, 18 辆大约()元。

6. 解决问题。

(1) 实验小学开展为希望小学捐款活动, 三(1)班有 4 个小组, 平均每个小组有 6 人, 平均每人捐款 15 元。三(1)班一共为希望小学捐款多少元?

(2) 一头小牛重 200 千克, 9 头这样的小牛重多少千克? 用载质量是 2000 千克的卡车运, 能一次运走吗?

(3) 甲、乙两地之间的路程是多少千米?



(4) 某校三年级 3 个班参加植树活动, 平均每班有 45 人, 每人植树 8 棵。请你提出一个数学问题, 并解答。



整理与复习



1 第 1 课时

1. 口算。

$$\begin{array}{ccccc} 13 \times 30 = & 39 \div 3 = & 800 \div 4 = & 96 \div 4 = & 80 \times 60 = \\ 50 \times 50 = & 602 \div 2 = & 24 \times 30 = & 16 \times 50 = & 100 \div 2 = \end{array}$$

2. 填一填。

- (1) 18 个 20 相加, 结果是()。
- (2) 50×40 的积的末尾有()个 0。
- (3) 一本童话书平均每页大约有 89 个字, 请你估算一下, 从第 1 页到第 22 页大约有()个字。
- (4) 已知 $13 \times 24 = 312$, 那么 $13 \times 48 = ()$, $13 \times 12 = ()$ 。
- (5) 在 $\bigcirc$ 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$$15 \times 17 \bigcirc 17 \times 15$$

$$42 \times 16 \bigcirc 42 \times 12$$

$$31 \times 29 \bigcirc 30 \times 30$$

$$41 \times 18 \bigcirc 41 \times 17 + 41$$

- (6) 在()里填上不同的整十数使等式成立。

$$() \times () = () \times () = 1800$$

- (7) 下图中, 是轴对称图形的请在()中画“ $\checkmark$ ”。



()



()



()



()



()



()

- (8) 升降机运送木材是()现象(填“旋转”或“平移”)。

- (9) 拧水龙头是()现象(填“旋转”或“平移”)。

3. 选择题。(将正确答案的字母填在括号里)

- (1) 21 个相同加数的和, 等于这个数的()倍。

A. 2

B. 10

C. 21

- (2) $\square 3 \times 22$ 的积不可能是()。

A. 1826

B. 227

C. 726

- (3) 要使 $\square 4 \times 31$ 的积是三位数, $\square$ 里最大可以填()。

A. 2

B. 3

C. 4

(4)最大的三位数的10倍是()。

A. 99

B. 9990

C. 999

4. 估一估,用竖式计算。

$34 \times 21 =$

$35 \times 67 =$

$74 \times 93 =$

5. $104 \times 2 \times 5$

$480 \div 4 \div 2$

$145 \times 4 \div 4$

6. 李明5分走240米,照这样计算,他16分可以走多少米?

7. 用2,3,5,8这四个数字组成两位数乘两位数的算式,乘积最大是多少?最小呢?

8. 请你整理前三个单元的知识,说说学习的感受。

(1)在第一单元中,我学到了_____ ,

印象最深的是_____。

(2)在第二单元中,我学到了_____ ,

印象最深的是_____。

(3)在第三单元中,我学到了_____ ,

印象最深的是_____。

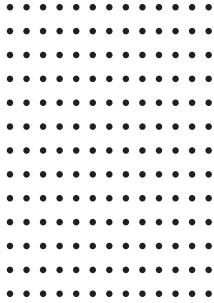
2 第 2 课时

1. 圈一圈,算一算,列竖式说一说。

(1) 13×13

列竖式

(2) $565 \div 5 =$



$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 565} \\ \end{array}$$

2. 熊猫吹泡泡。(口算)



$$\begin{array}{l} 40 \times 22 = \\ 50 \times 40 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35 \times 20 = \\ 40 \times 20 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \times 18 = \\ 17 \times 50 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 \div 2 = \\ 65 \div 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 78 \div 3 = \\ 86 \div 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 66 \div 3 = \\ 75 \div 5 = \end{array}$$

3. 先估一估,再算一算。(前三题竖式计算,后三题脱式计算)

$$838 \div 5 =$$

$$355 \div 8 =$$

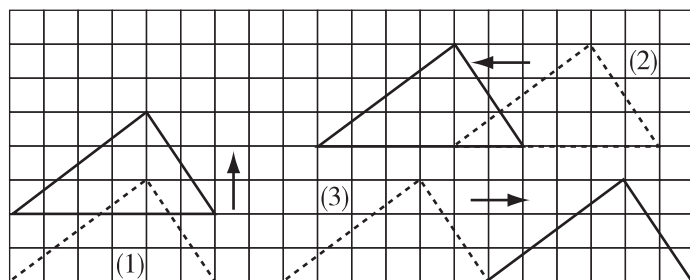
$$87 \times 39 =$$

$$112 \times 3 \div 4$$

$$(648 - 258) \div 3$$

$$1000 - 28 \times 27$$

4. 填一填。



图(1)向()平移了()格。

图(2)向()平移了()格。

图(3)向()平移了()格。

5. 解决问题。

(1)今年光明小学 8 个班级的同学全部参加了植树活动,平均每人植树 4 棵。

我们学校平均每个班有 35 名学生,你知道全校一共植树多少棵吗?



(2)三(1)班摘桃子 360 个,每箱装 3 层,每层装 12 个,一共装了多少箱?

(3)一台收音机的价格是 78 元,一台电脑的价格是一台收音机的 40 倍,李奶奶想用自己积攒已久的 5 元纸币给孙子买一台电脑,需要付多少张 5 元纸币?

(4)红金鱼和花金鱼各有 15 缸。请你提出一个数学问题,并解答。





第四单元 千克、克、吨



1 有多重



课堂精要

1. 结合具体生活情境,认识质量单位“千克”和“克”,了解1千克和1克的实际质量。
2. 掌握“1千克=1000克”,并能进行简单的换算;能运用千克和克的有关知识解决日常生活中的问题。
3. 体验数学与实际生活的联系。



课堂精练

1. 口算。

$70 \times 8 =$

$5 \times 60 =$

$20 \times 6 =$

$45 \times 2 =$

$70 \times 80 =$

$50 \times 6 =$

$200 \times 6 =$

$45 \times 20 =$

$700 \times 8 =$

$50 \times 60 =$

$20 \times 60 =$

$450 \times 2 =$

2. 在()里填上合适的质量单位。

1个乒乓球重1()。

1袋洗衣粉重1()。

1个小朋友体重是23()。

老师的体重是75()。

1个鸡蛋重60()。

1袋大米重25()。

3. 算一算,填一填。

4000克=()千克

2千克=()克

7千克=()克

8000克=()千克

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5克○5千克

300克○3千克

1千克○999克

6千克○6000克

4千克○4000克

8千克○9克

5. 你会给小动物排排队吗? 将它们的体重按从轻到重的顺序排列。



2千克



8000克



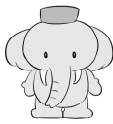
2500克



250克

() < () < () < ()

6. 连一连。



200 千克

1100 千克

2 千克

7. 解决问题。

- (1)超市卖了 4 袋大米,平均每袋重 100 千克,一共卖出多少千克大米?
- (2)超市原有散装饼干 300 克,又运来 1700 克,现在一共有饼干多少克? 合多少千克?
- (3)一本书的质量是 120 克,一本练习本的质量是 40 克,一本书和几本练习本的质量相同?
- (4)小刚的体重为 25 千克,比爸爸少 62 千克,爷爷比爸爸少 9000 克,爷爷的体重是多少千克?

8. 估一估,称一称,填一填。

	我的体重	爸爸的体重	妈妈的体重	一个西红柿的质量	一个红薯的质量
我的估计					
称量结果					



2 1吨有多重



课堂精要

1. 结合具体情境,感受并认识质量单位“吨”,了解1吨有多重。
2. 掌握“1吨=1000千克”,并能进行简单的换算;能运用千克、克、吨的有关知识估计一些物体的质量,提高估计能力。
3. 体验数学与实际生活的联系。



课堂精练

1. 用竖式计算。

$702 \div 2 =$

$285 \div 5 =$

$36 \times 52 =$

$63 \times 25 =$

2. 填一填。

(1)在()里填上合适的质量单位。

1袋化肥重50()。

1个足球重450()。

1辆大货车的载质量是15()。

1头大象重约8()。

1小袋洗衣粉重250()。

1袋牛奶重240()。

1头成年鲸的体重大约是160()。

1座桥的承载量约20()。

(2)电梯的载质量约是1()。

(3)150千克比200千克少()千克。

(4)1袋面粉重25千克,()袋面粉正好重1吨。

(5)比1吨少12千克的是()千克。

(6)1头大象重4吨,是()千克。如果1头牛重500千克,那么这头大象的体重相当于()头牛的体重。

3. 算一算,填一填。

$5 \text{ 吨} = () \text{ 千克}$

$4000 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$

$6000 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$

$() \text{ 吨} = 7000 \text{ 千克}$

$13 \text{ 千克} = () \text{ 克}$

$() \text{ 吨} = 8000 \text{ 千克}$

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3 吨○3900 千克

5 吨○5700 克

3100 克○3 千克

400 千克+600 千克○1 吨

1 吨-500 千克○450 千克

5. 按要求排列。

(1) 4 克 4 吨 400 千克 4009 千克 4000 克

() < () < () < () < ()

(2) 3090 千克 3900 克 3 吨 900 千克 9030 克

() > () > () > ()

6. 连一连。



500 克

3 千克

230 千克

20 吨

7. 水果市场原有 120 吨苹果,一辆卡车一次限载 9 吨,按照限载量已经运了 5 次,还剩下多少吨?

8. 一辆小汽车重 1300 千克,一辆卡车重 2 吨,一辆面包车重 980 千克。

(1) 卡车比小汽车重多少千克?

(2) 请你再提出一个数学问题,并尝试解答。

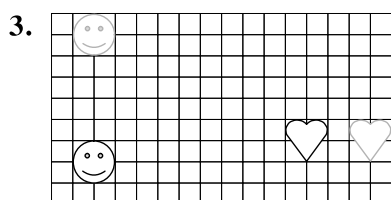
6. 吕画草回口

7. 略

3 平移和旋转(第1课时)

1. 140, 105, 152, 109

2. $\square \bigcirc \square \bigcirc \square \square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc$



4. 略

5. 略

4 平移和旋转(第2课时)

1. 206, 85, 59, 175

2. (1)1, 下, 2, 上, 3

(2)左, 8, 右, 7, 下, 3

(3)左, 11

3. 上, 4, 右, 4(或右, 4, 上, 4)

4. (8)

5. 略

第三单元 乘法

1 找规律

1. 10, 100, 100, 1000, 54, 540, 540,

5400, 140, 630, 420, 120

2. (1)3, 四

(2)扩大到原来的10倍

(3)1960, 7, 19600, 700

3. $1650 \times 180 = 297000$
 $18 \times 10 = 180$
 $23 \times 20 = 460$
 $33 \times 50 = 1650$
 $11 \times 90 = 990$

4. (1)圈数字1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

(2)0, 5

5. (1) $10 \times 2 = 20$ (元) $20 \times 2 = 40$ (元)

$30 \times 2 = 60$ (元)

(2) $20 \times 15 = 300$ (元) $20 \times 30 = 600$ (元)

(3) $25 \times 30 = 750$ (元)

(4)略

2 队列表演(一)

1. 略

2.	11×12	21×12
$\times$	10	1
10	100	10
2	20	2

3. $> < = < = <$

4. 165, 154, 168

5. (1)买(3)件要(66)元, 买(20)件要(440)

元, 买(23)件要(506)元

(2) $12 \times 33 = 396$ (元) (3)略

3 队列表演(二)

1. 322, 704, 528, 168 竖式略

2. 略

3. 299, 640, 252

4. $34 \times 10 = 340$ (克) $34 \times 2 = 68$ (克)