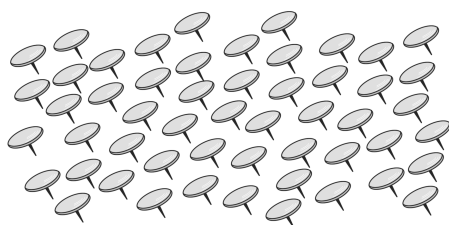


## 第三单元 生活中的数

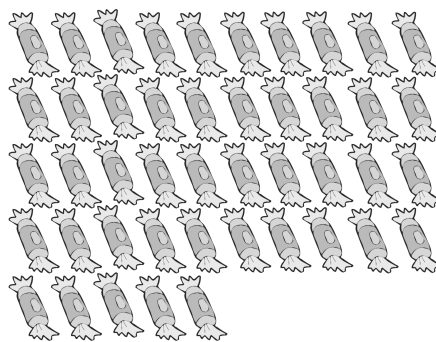
### 1. 数花生

#### 轻松过关

1. 数一数，分别有多少？

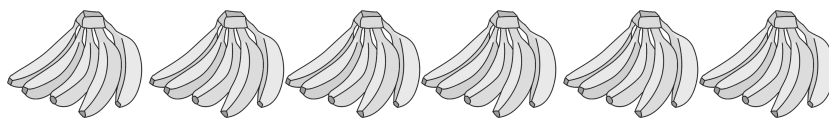


( ) 枚



( ) 颗

2. 怎样数得又快又对？填一填。



( ) 根 ( ) 根地数，共有 ( ) 根。

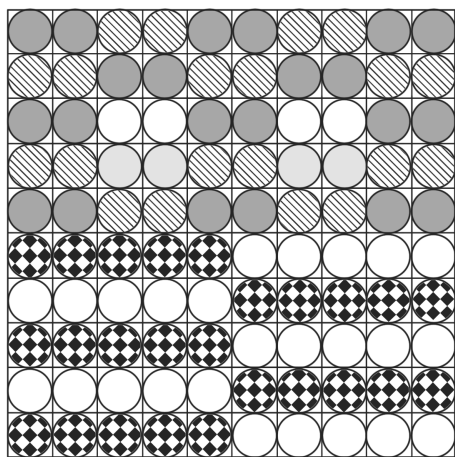
3. 在下面各数的后面，连续数出 5 个数来，写一写。

二十六 \_\_\_\_\_

五十八 \_\_\_\_\_

八十七 \_\_\_\_\_

4. 怎样数得又快又对？



● 有 ( ) 个，  
 ○ 有 ( ) 个，  
 一共有 ( ) 个圆。

快乐提优

5. 找规律填数。

(1) 1, 3, 5, 7, ( ), ( ), 13, 15。

(2) 5, 10, 15, ( ), 25, ( ), ( )。

(3) 66, 55, 44, ( ), ( ), ( )。

6. 把乐乐和球球走过的路线用不同的颜色表示出来。

我两个两个地数。

我五个五个地数。

入口

入口

迷宫出口

八十二	八十五	六十四	
五十	八十四	七十四	七十八
四十五	八十六	八十八	六十
八十五	九十	七十五	八十
七十三	七十	九十二	
六十五	九十四	九十	八十五
八十	六十	九十六	九十八
五十	五十五	八十二	一百

能力绽放

7. 估一估。



每一袋大约有10颗糖

(1) 三袋大约有多少颗?

$$\square + \square + \square = \square \text{ (颗)}$$

(2) 一袋半糖大约有多少颗?

$$\square + \square = \square \text{ (颗)}$$

评价窗口

1. 认识 100 以内的数。



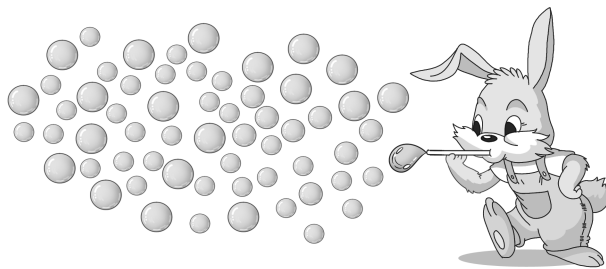
2. 通过数数培养数感，会数 100 以内的数。





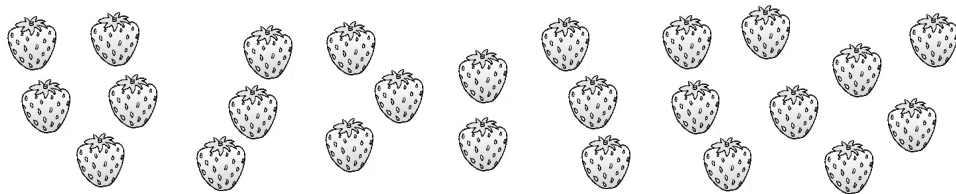
快乐提优

4. 圈一圈，数一数，吹了多少个泡泡？



( ) 个 ( ) 个地数，一共吹了 ( ) 个泡泡。

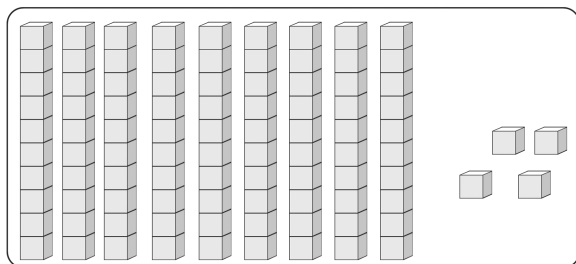
5. 每 10 个圈一圈，数一数下面一共有多少个草莓。



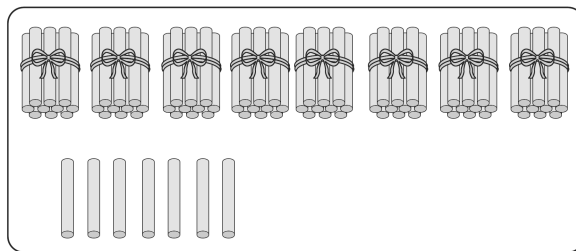
( ) 个

能力绽放

6. 数一数，画一画。再添多少就变成一百了？



有 ( ) 个小方块，再添 ( ) 个就是一百个。



有 ( ) 根小棒，再添 ( ) 根就是一百根。



1. 会数 100 以内物体的个数，认识计数单位“百”。



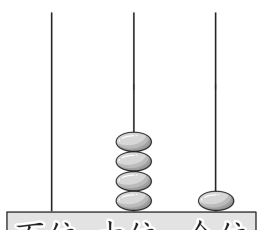
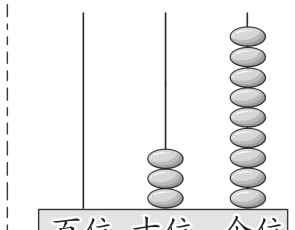
2. 体会计数单位“一（个）”“十”“百”的意义和它们之间的关系。







### 3. 数豆子

#### 轻松过关

1. 看一看，填一填。


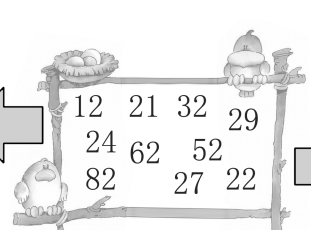
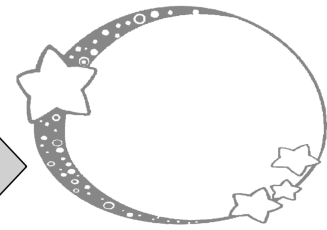
 <p>百位 十位 个位</p> <p>( )个十和( ) 个一合起来是 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p>	 <p>百位 十位 个位</p> <p>( )个十和( ) 个一合起来是 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p>
---	--

2. 连一连。

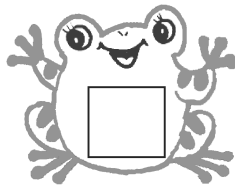
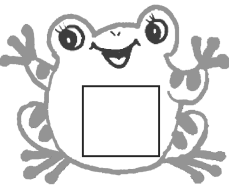
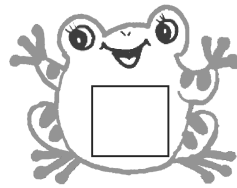
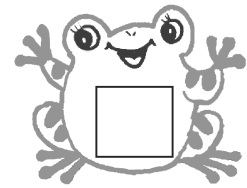
 10个十	 个位是8 十位是2	 5个十 3个一	 个位数字比 十位数字小3
--	--	---	---

 53	 85	 100	 28
--	--	---	--

3. 按要求写数。

	 <table border="0" style="margin: auto;"> <tr><td>12</td><td>21</td><td>32</td><td>29</td></tr> <tr><td>24</td><td>62</td><td>52</td><td></td></tr> <tr><td>82</td><td></td><td>27</td><td>22</td></tr> </table>	12	21	32	29	24	62	52		82		27	22	
12	21	32	29											
24	62	52												
82		27	22											
个位上是2的数		十位上是2的数												

4. 猜猜我是谁?

			
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
我的个位是2，十位是9。	我有6个十4个一。	我正好有10个十。	我的个位和十位的数字相同

## 快乐提优

## 5. 算年龄。



我的年龄在70岁到80岁之间,个位和十位上的数字相差2。

爷爷可能是多少岁?



## 6. 用5个“○”表示不同的数,画一画,写一写。

十位   个位 ○○○ ○○	十位   个位 ○○○○   ○	十位   个位
( 50 )	( 41 )	(    )
十位   个位	十位   个位	十位   个位
(    )	(    )	(    )

## 能力绽放

## 7. 用8颗小珠子,能在计数器上表示出的最大的两位数是(    ),最小的两位数是(    )。在下面的计数器中画出你所拨的最大的两位数和最小的两位数。画一画。

怎样拨才能使这个两位数最大?怎样拨才能使它最小?

十位	个位

(    )

十位	个位

(    )

你发现了什么规律?

想一想:用10颗珠子能拨出的最大的两位数是(    ),最小的两位数是(    )。

评价窗口

1. 经历用计数器表示数的过程,进一步体会数位的意义,会读写100以内的数。
2. 体会各数位上数字的意义。

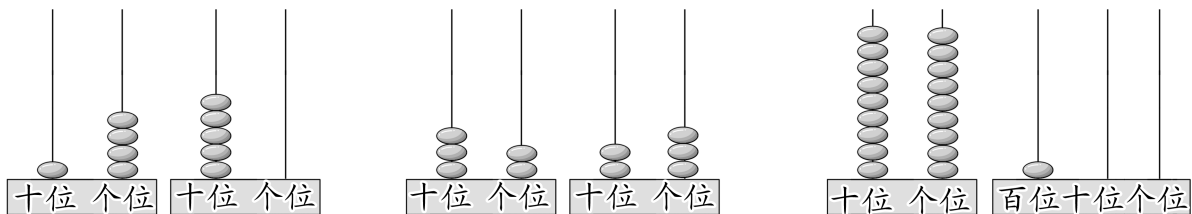
★★★★★

★★★★★

## 4. 谁的红果多

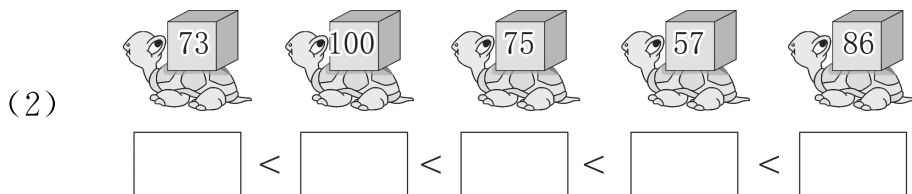
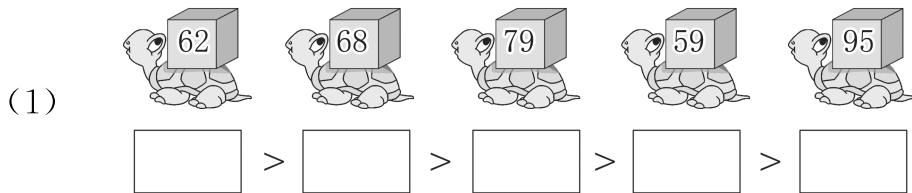
### 轻松过关

1. 先看图写数，再比一比。



( ) ○ ( )      ( ) ○ ( )      ( ) ○ ( )

2. 给小乌龟排排队。

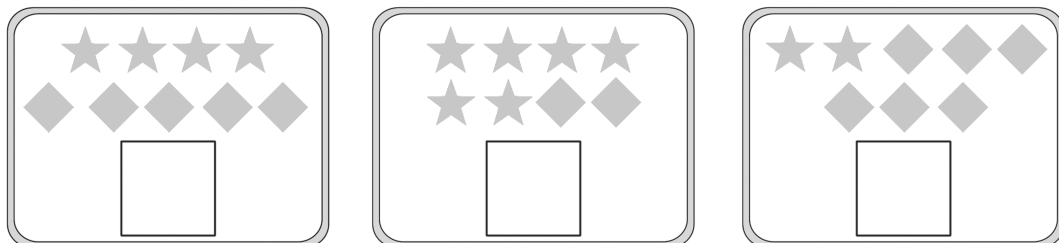


3. 在○内填上“>”“<”或“=”。

38 ○ 35      78 ○ 68      59 ○ 59

57 ○ 56      90 ○ 80      89 ○ 98

4. 用★表示10，用◆表示1，在比50大的数下面画“√”。



## 快乐提优

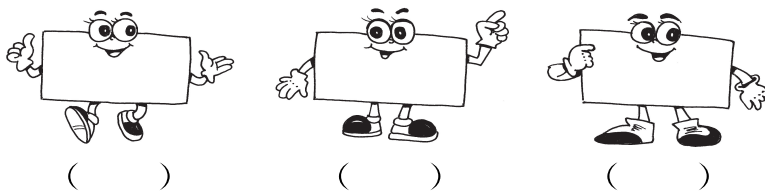
## 5. 组数我能行!

(1) 用  $\boxed{2}$ 、 $\boxed{5}$ 、 $\boxed{8}$  三张卡片中的任意两张, 可以组成的两位数有 (                    ), 其中最大的数是 (     ), 最小的数是 (     )。

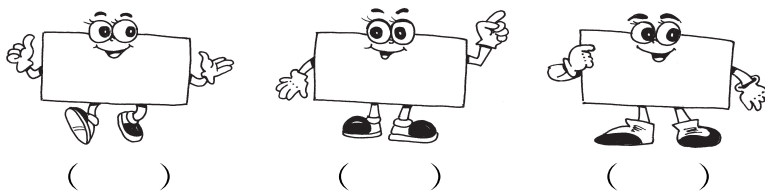
(2) 从 1, 4, 7, 9 中选出两个数字组成两位数, 其中最大的数是 (     ), 最小的数是 (     )。

## 6. 写一写, 比一比, 最大的画“√”, 最小的画“○”。

(1) 在方格中写出三个个位都是 8 的两位数。



(2) 在方格中写出三个个位和十位上的数相加得 10 的两位数。



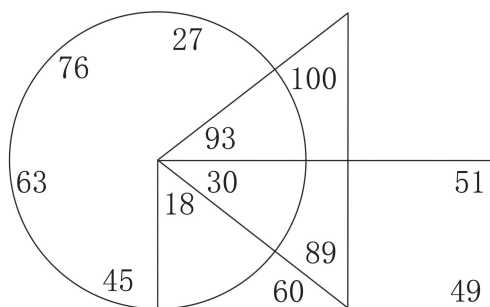
## 能力绽放

## 7. 考考你的眼力!

(1) 圆里最大的数是 (     )。

(2) 这个数既在圆里又在长方形里, 比 30 小, 这个数是 (     )。

(3) 一个数在长方形里, 比 60 小, 比 49 大, 它是 (     )。



## 评价窗

1. 掌握比较 100 以内数的大小的方法。



2. 能正确比较 100 以内数的大小。

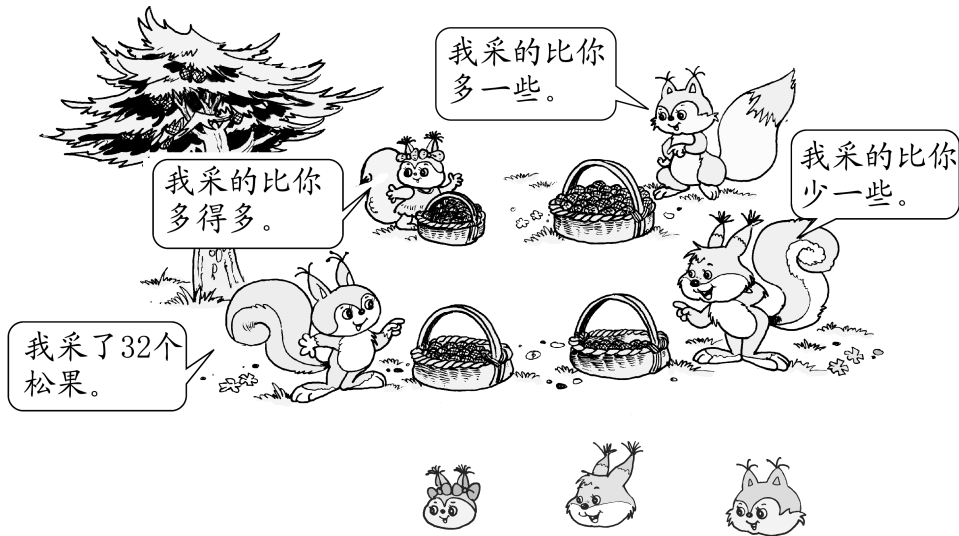




# 5. 小小养殖场

## 轻松过关

1. 选一选，连一连。



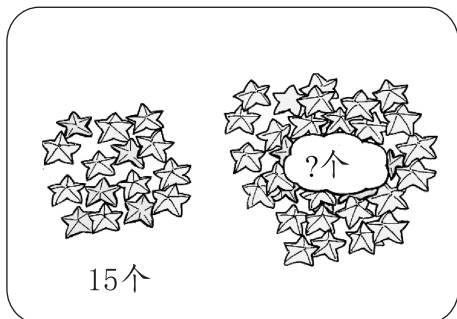
65 个      40 个      26 个      15 个

2. 二年级可能有多少人？（画“√”）

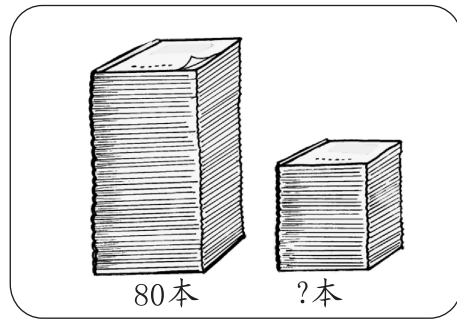


60 人	82 人	96 人

3. 估一估，选一选，画“√”。



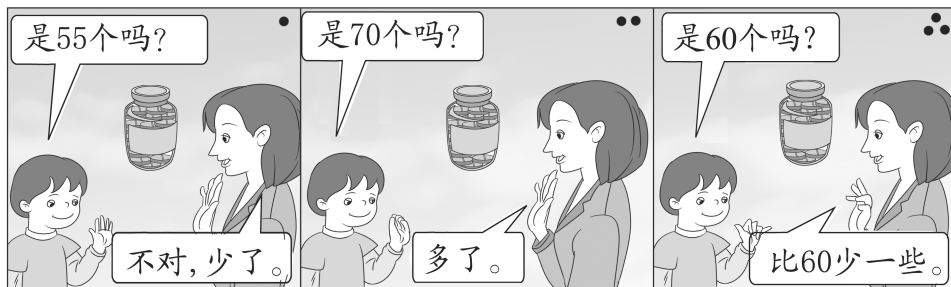
20 个	50 个	100 个





20 本	75 本	40 本

快乐提优

4. 猜一猜。



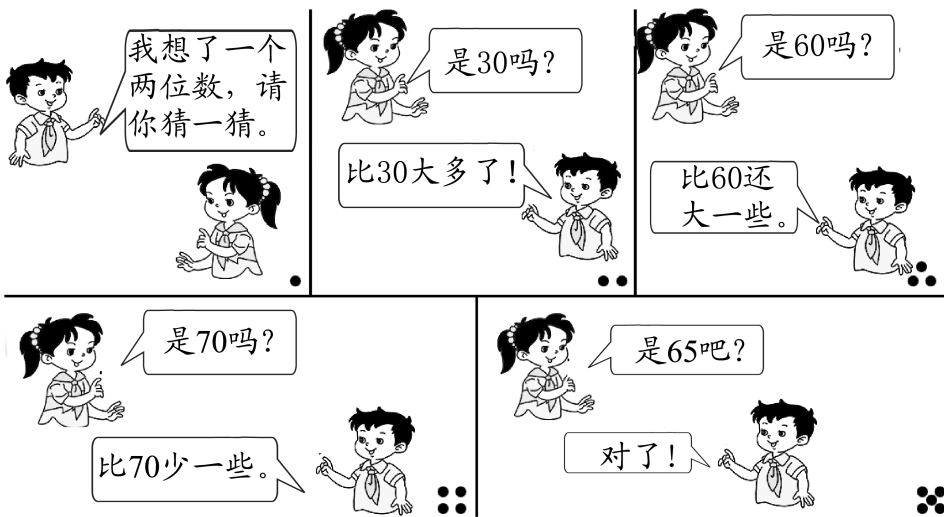
瓶子里大约有 ( ) 个珠子。

5. 冬冬买了一个 , 他让爸爸妈妈猜价钱。爸爸说：“30 元。”冬冬说：“不对，比 30 元多得多。”妈妈说：“70 元。”冬冬说：“不对，比 70 元少一些。”这个  可能是多少钱？（在合适的价钱下面画“△”）

64 元	40 元	72 元

能力绽放

6. 猜数游戏。



请你也像他们一样，与同桌玩一玩猜数的游戏吧。

评价窗口

1. 会把握数的相对大小关系。



2. 会用语言描述数与数之间的相对大小关系。



## 6. 做个百数表

### 轻松过关

1. 看一看，填一填。

				5	6				
			14			17			
		23					28		
	32							39	
41									50
51									60
	62								69
		73					78		
			84			87			
				95	96				

(1) 横着看，后面的数总比前一个数多 ( )。

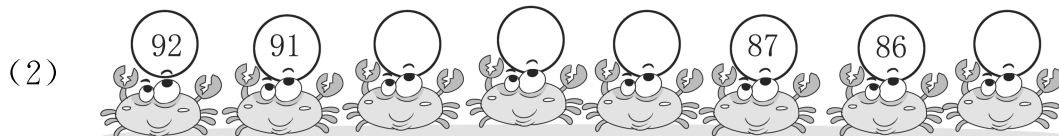
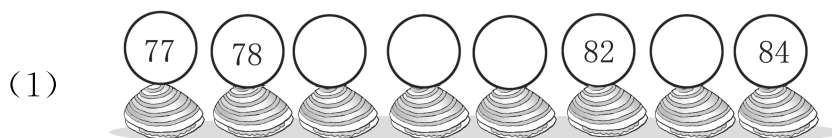
(2) 竖着看，下一个数总比上一个数多 ( )。

2. 想一想，填一填。

1	2	3
	12	

	89	90
		100

3. 快给它们编上号。



4. 数字接龙。

(1) 70, 71, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(2) 95, \_\_\_\_\_ 97, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_, 20, \_\_\_\_\_, 40, \_\_\_\_\_。

(4) 15, \_\_\_\_\_, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

快乐提优

5. 根据百数表填一填。

(1) 个位是 3 的数有：

\_\_\_\_\_

(2) 十位比个位多 1 的数有：

\_\_\_\_\_

(3) 个位与十位相加得 10 的数有：

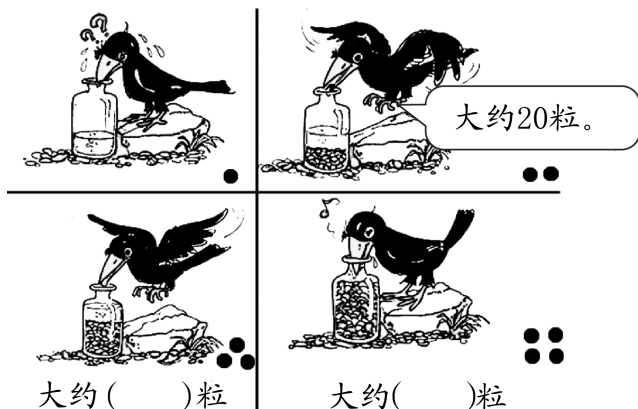
\_\_\_\_\_

6. 用 5 个黑棋子能表示哪些一位数或两位数？画一画，写一写。（用○代替棋子）

十位	个位	数

能力绽放

7. 估一估，填一填，并与同伴互相讲一讲“乌鸦喝水”的故事吧。



评价窗

1. 了解 100 以内数的顺序。

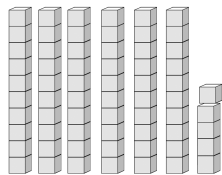


2. 探究百数表中数的排列顺序。

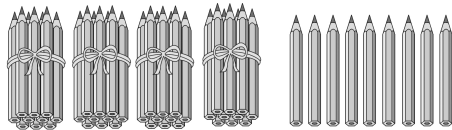


## 7. 练习二

1. 想一想，填一填。

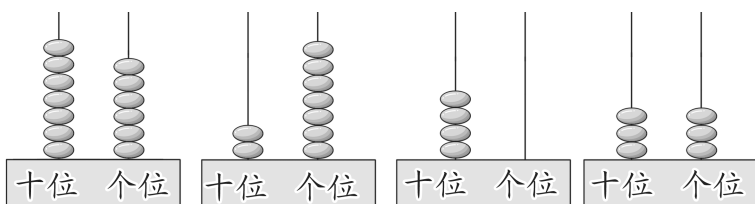


( ) 个十和 ( )  
个一合起来是 ( )。



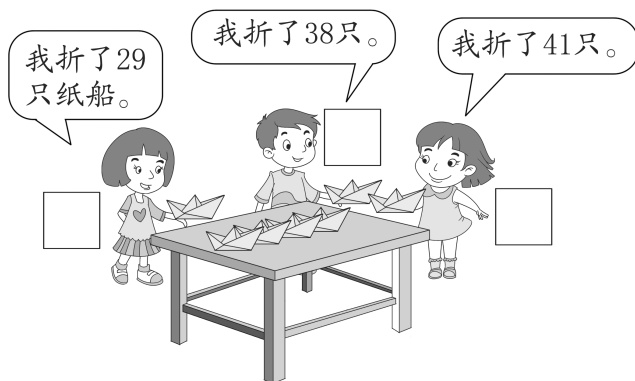
( ) 个十和 ( )  
个一合起来是 ( )。

2. 写数。



( ) ( ) ( ) ( )

3. 谁折的纸船最多？(画“√”) 谁折的最少？(画“○”)



4.



(1) ②号车可能运了多少筐？(画“√”) 

28	59	100
----	----	-----

(2) ③号车可能运了多少筐？(画“√”) 

58	67	98
----	----	----

## 5. 想一想，填一填。

(1) 90 后面的第 7 个数是 (     ), 84 前面的第 5 个数是 (     )。

(2) 73 在 (     ) 和 (     ) 之间, 与 69 相邻的两个数分别是 (     ) 和 (     )。

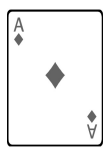
(3) 一个两位数, 个位与十位上的数字相加的和是 6, 这样的两位数有 (     )。

(4) 用 3, 6, 9 三个数字中的两个数字组成两位数, 其中最大的是 (     ), 最小的是 (     )。

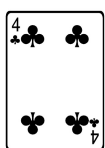
## 6. 用 9 个“○”表示不同的数, 画一画, 写一写。



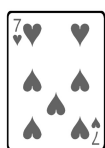
## 7. 淘气和丁丁都是非常聪明的孩子, 他们在玩扑克牌的时候也不忘记寻找规律。按第一组的摆放方式你知道第二组的后面应该摆什么吗? (在方框里填数字即可)



(方片)



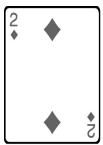
(梅花)



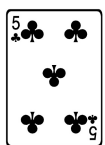
(红桃)



(黑桃)



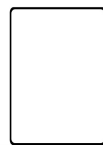
(方片)



(梅花)



(红桃)



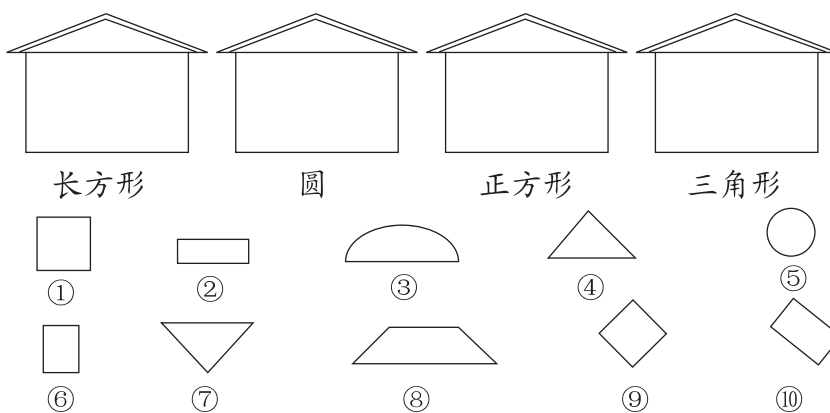
(黑桃)

# ● 第四单元 有趣的图形 ●

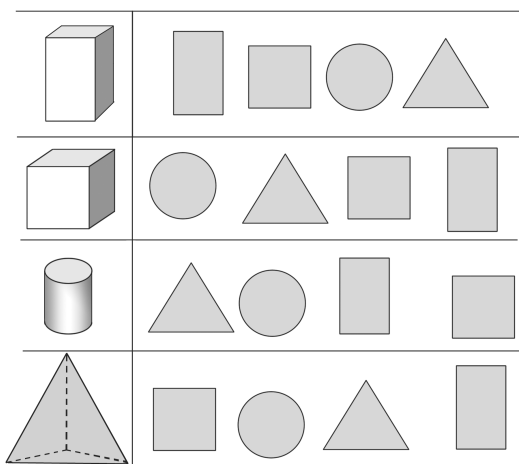
## 1. 认识图形

### 轻松过关

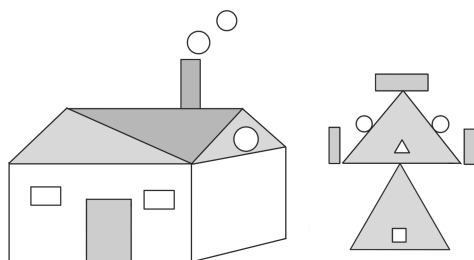
1. 帮图形找家。



2. 用左边的物体分别可以画出右边的哪个图形？请把它圈出来。



3. 数一数，填一填。



( ) 个

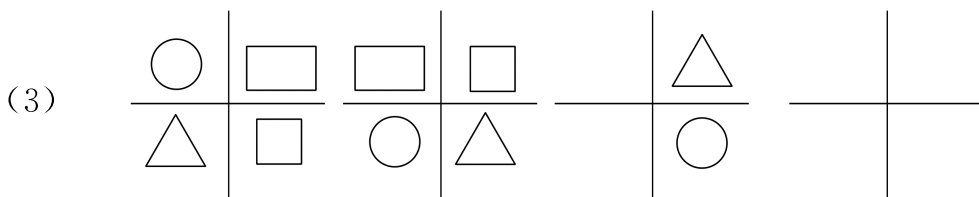
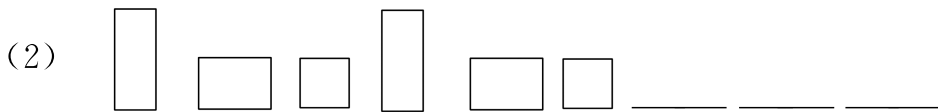
( ) 个

( ) 个

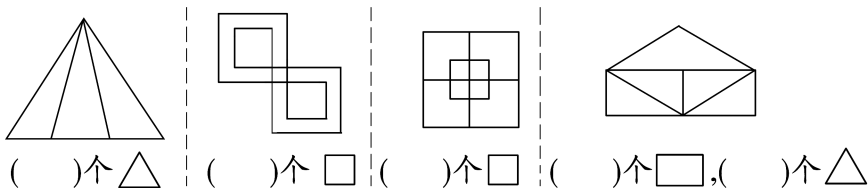
( ) 个

快乐提优

4. 找规律，接着画。

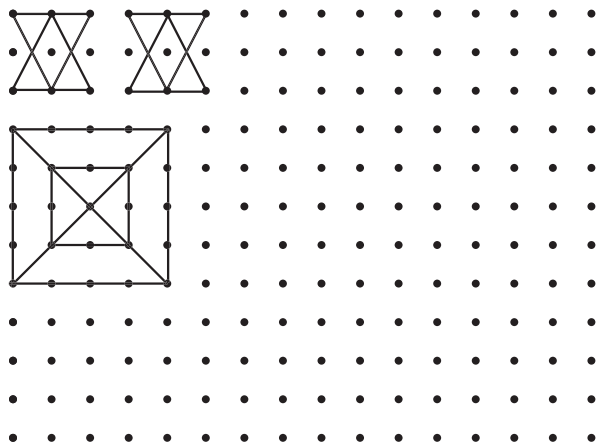


5. 考考你的眼力。



能力绽放

6. 比一比。



先接着画一画，自己再设计一个图案。

评价窗

1. 认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形。



2. 发展空间观念和动手操作能力。

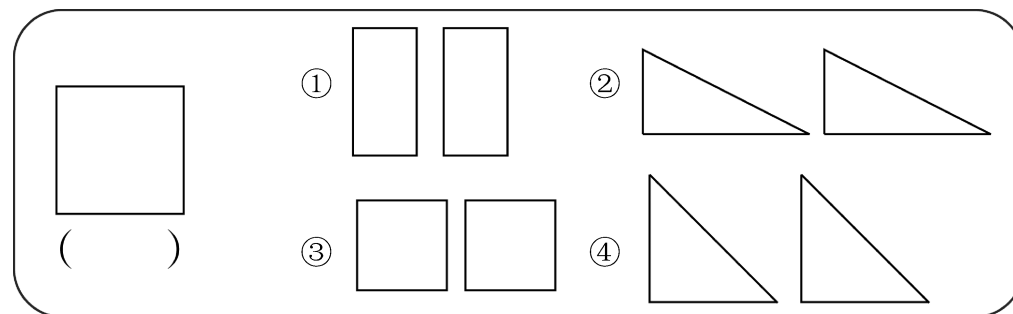
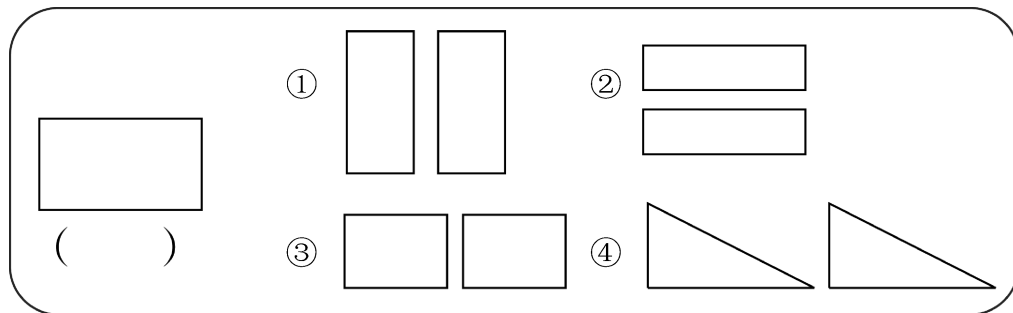




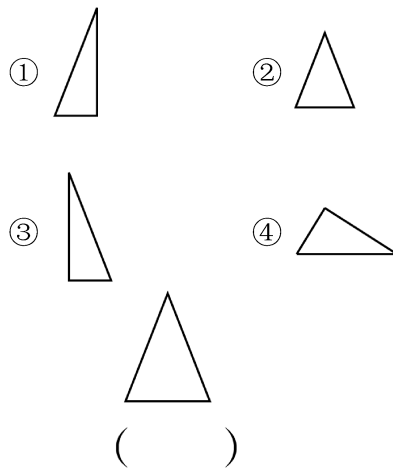
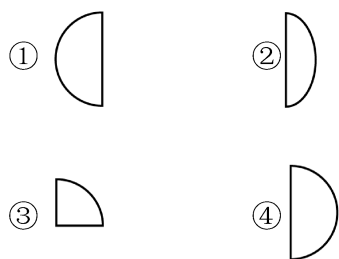
## 2. 动手做(一)

### 轻松过关

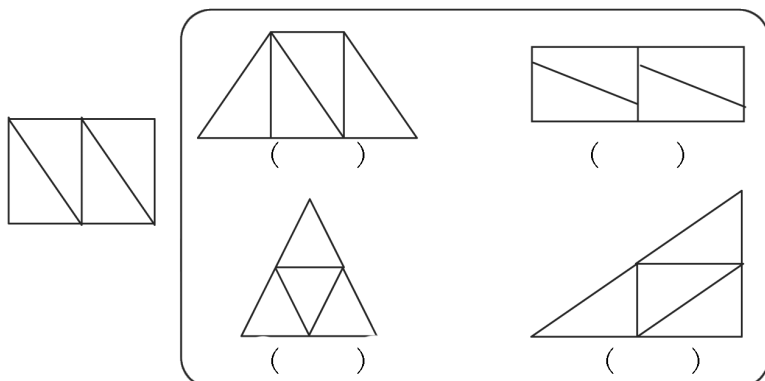
1. 把下图中左边的图形折成一样的两部分，可能得到哪两个形状的图形？选一选。



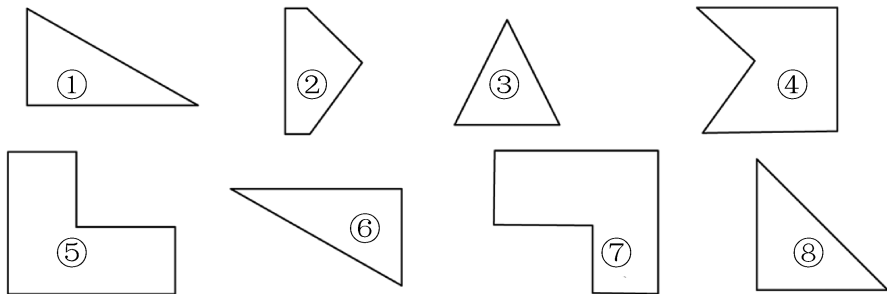
2. 哪两个图形能拼成下面的图形？选一选。



3. 将一张长方形纸剪成四个大小一样的三角形，用这些三角形可以拼出哪些图形？在 ( ) 画“√”。



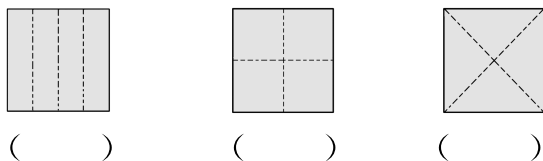
4. 下面哪两个图形可以拼成一个长方形?



( ) 和 ( )      ( ) 和 ( )      ( ) 和 ( )

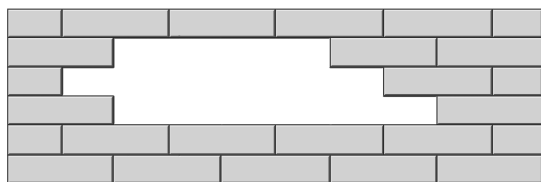
快乐提优


5. 把一个正方形对折两次，可以折出什么图形？写在下面。



( )      ( )      ( )

6. 先观察，再补一补，数一数。



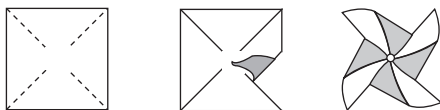
缺了 ( ) 块 .

能力绽放

7. 做风车。

动动手：让我们用正方形彩纸来做个小风车吧！

- (1) 材料：正方形彩纸、剪刀、木棒、图钉。
- (2) 步骤：①正方形彩纸一张，沿着对角线折一折，用铅笔描出折痕，剪开四角（如图）。（注意不要剪断）
- ②把剪开的四角错开折向中心（如图）。
- ③小心地用图钉穿成一个漂亮的风车。
- ④把风车固定在木棒上，让你的风车转起来！



评价窗口

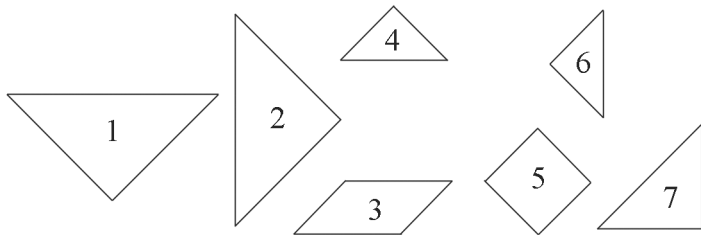
- 1. 能对简单图形进行分解和组合。
- 2. 培养动手操作能力，发展空间观念。



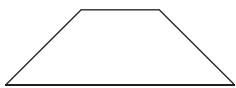
### 3. 动手做(二)

#### 轻松过关

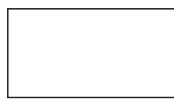
1. 用七巧板拼图。



(1) 哪三块能拼成下面的图形?



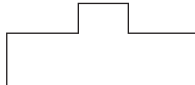
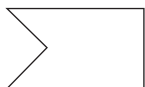
( )、( ) 和 ( )



( )、( ) 和 ( )

(2) 请你用所有的图形拼成一个正方形。

2. 把能拼成长方形的两图形连起来。



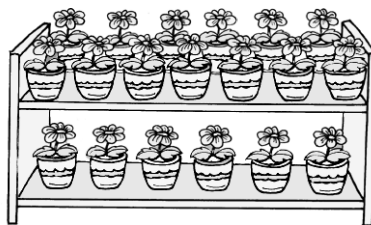
3. 想一想, 填一填。

(1) 一共有几只?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 上层比下层多几盆?

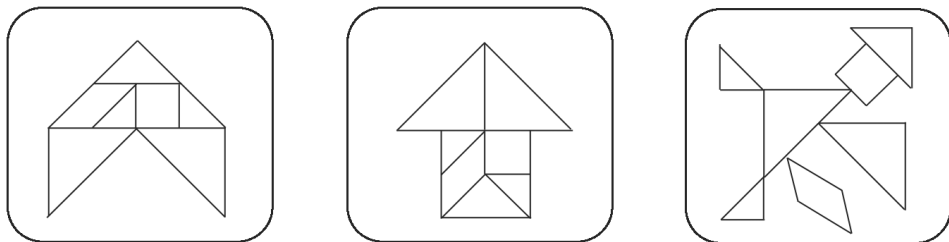


13盆

6盆

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (盆)}$$

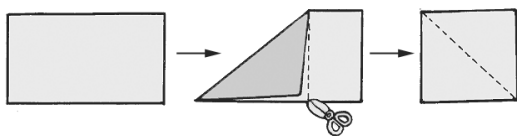
4. 照样子拼一拼，说一说拼出的像什么。



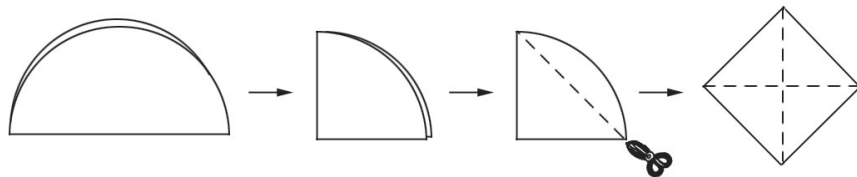
快乐提优

5. 做一做。

(1) 你会用一个长方形剪出一个正方形吗？



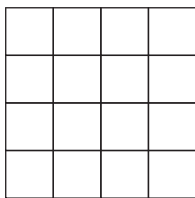
(2) 你会用一个圆剪出一个正方形吗？



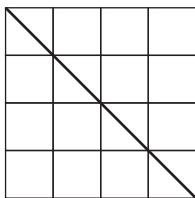
能力绽放

6. 按照步骤动手制作七巧板！

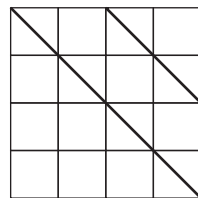
材料：一支笔、一把直尺、一把剪刀和一张纸。



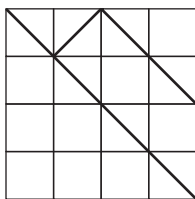
①在纸上画一个正方形，把它分为十六格小方格。



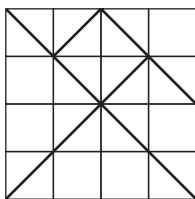
②再从左上角到右下角画一条线。



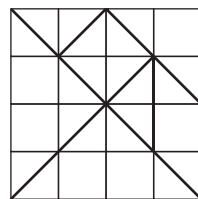
③在上面的中间连一条线到右面的中间。



④在上面的中间连一条线，碰到第二条线即可。



⑤再由左下角到右上角画一条线碰到第二条线就可以停了。



⑥从刚才的那条线尾端开始画一条线，画到最下面四分之三的位置，碰到线即可。

评价窗口

1. 运用七巧板可以拼出不同图案，初步认识平行四边形。



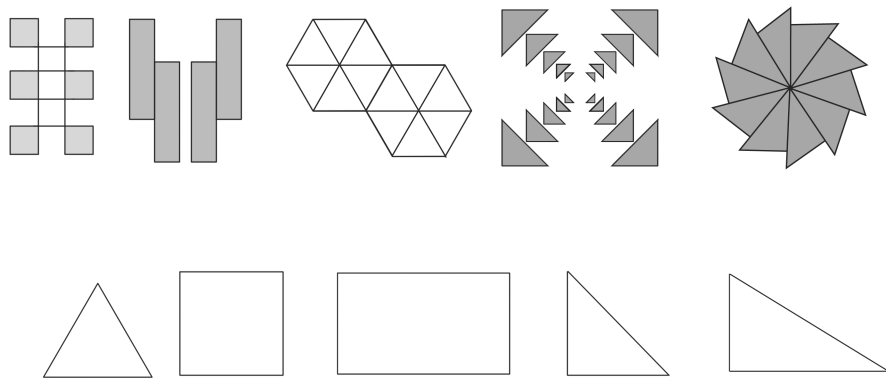
2. 培养空间观念和动手操作能力。



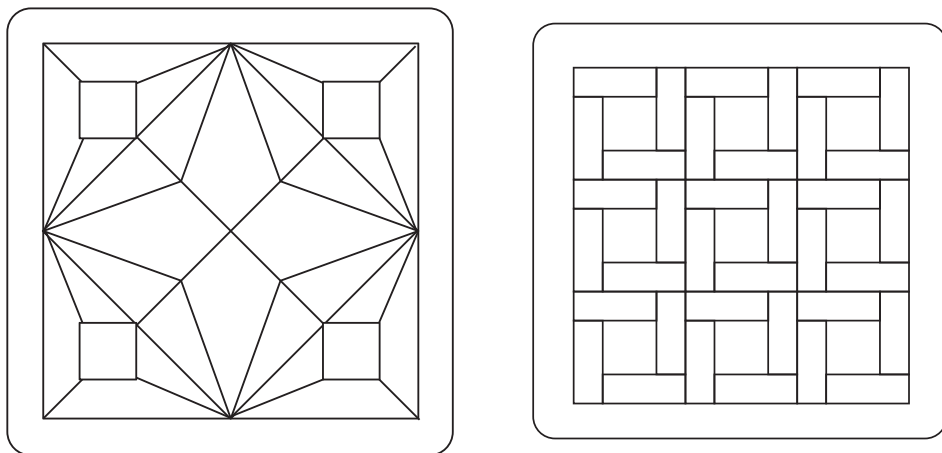
4. 动手做 (三)

轻松过关

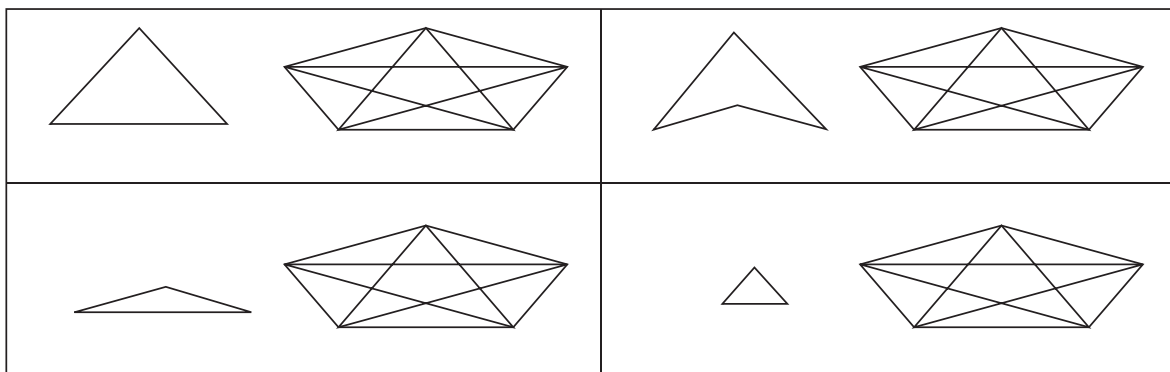
1. 欣赏下面的图案，把组成它们的图形连起来。



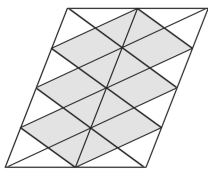
2. 用不同颜色的彩笔，涂出你喜欢的图形。



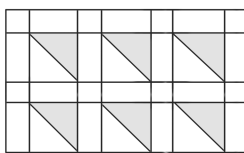
3. 找到每组中与左边图形相同的图案，再涂一涂。



4. 看图填一填。



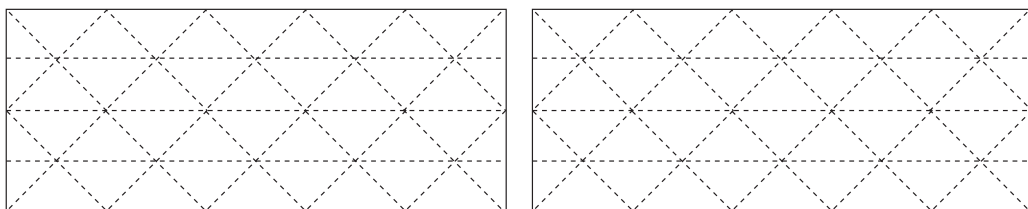
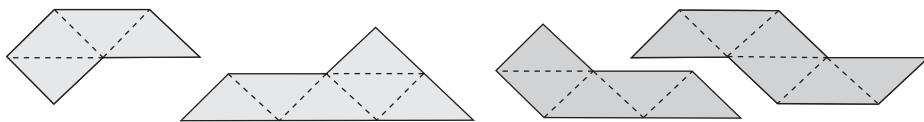
由 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 组成



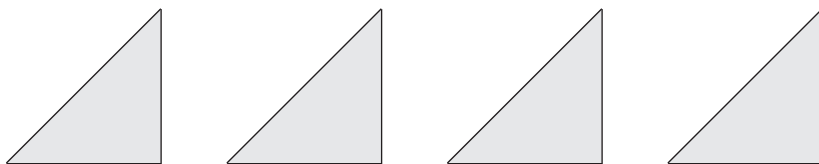
由 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 组成

快乐提优

5. 在图中画出这些图案。

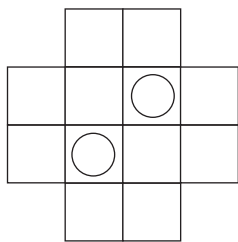


6. 用四个形状相同、大小相等的直角三角形拼出正方形。



能力绽放

7. 将下面的图形分割成形状相同的四个图形，每个图形中含半个圆，请你试着分分看。



1. 能用正方形、长方形、三角形和圆设计图案，并能从图案中辨认图形。

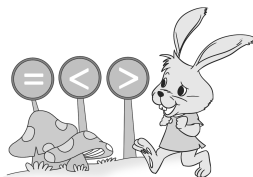


2. 体验图案美化的过程，培养辨认图形的能力。



## 整理与复习

1. 分别该填在哪儿?



$13 - 6 \bigcirc 6$

$14 - 8 \bigcirc 15 - 9$

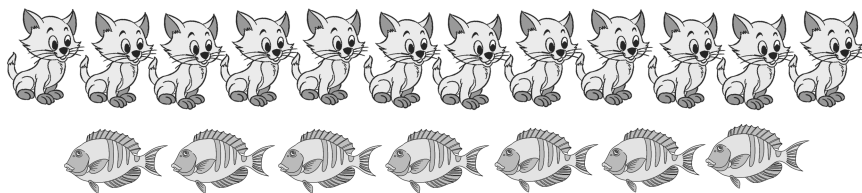
$13 - 7 \bigcirc 12 - 8$

$8 \bigcirc 15 - 7$

$12 - 8 \bigcirc 11 - 9$

$11 - 6 \bigcirc 13 - 7$

2. 一只小猫吃一条鱼, 还差几条鱼?



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$

答: 还差 \_\_\_\_\_ 条鱼。

3. 算一算, 填一填。

△有 18 个, □有 9 个, ○有 2 个, ○有 6 个。

△比□多 \_\_\_\_\_ 个, □再添上 ( ) 个和△一样多, ○再减去

( ) 个和□一样多, □和□一共 ( ) 个。

4. 在 □ 里填上合适的数。

$2 + \square = 11$

$12 - \square = 9$

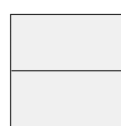
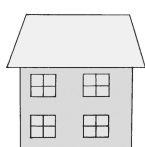
$\square - 6 = 8$

$\square - 7 = 9$

$15 - \square = 7$

$\square - 7 = 8$

5. 右面三幅图分别是谁看到的? 连一连。

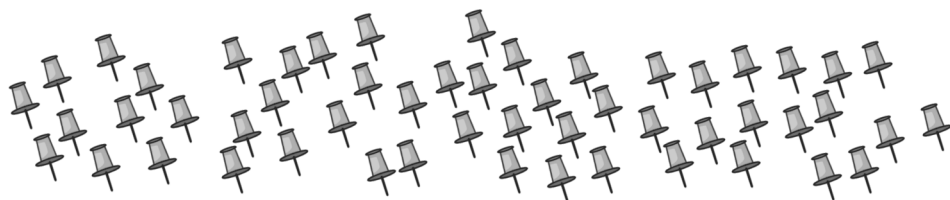


6. 看一看，在括号里填上合适的数。



- (1) ( ) 比 ( ) 多些。      (2) ( ) 比 ( ) 多得多。  
 (3) ( ) 比 ( ) 少得多。      (4) ( ) 比 ( ) 少一些。  
 (5) ( ) 和 ( ) 差不多。

7. 圈一圈。



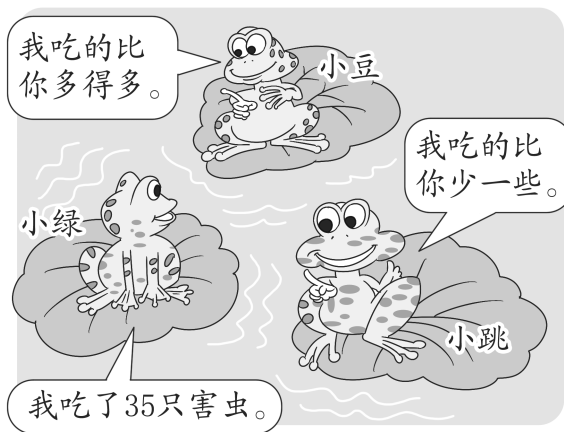
十个十个地数，数了 ( ) 次还多 ( ) 个，共有 ( ) 个。

8. 找规律，填一填。

- (1) 一百    九十    八十    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    四十  
 (2) 十八    二十八    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    六十八    \_\_\_\_\_  
 (3) 四十五    五十    五十五    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    七十五

9. 在合适的答案下面画“○”。

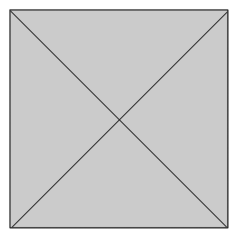
小豆和小跳各吃了多少只害虫？



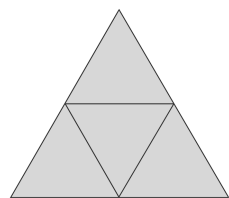
	80 只	40 只	28 只
小豆			
小跳			



10. 拼一拼，数一数。

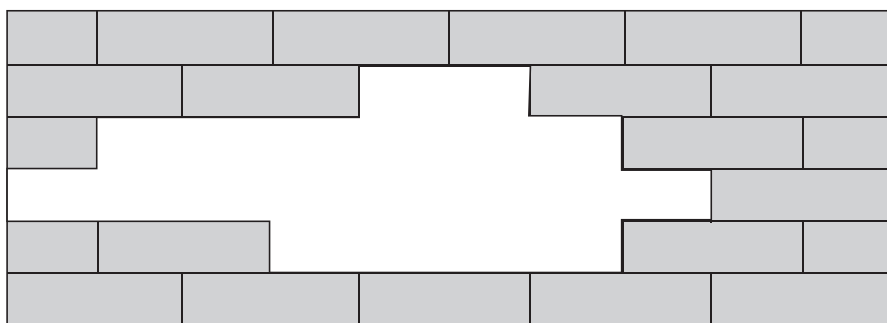


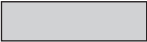
用 ( ) 个同样的  拼成了一个正方形。



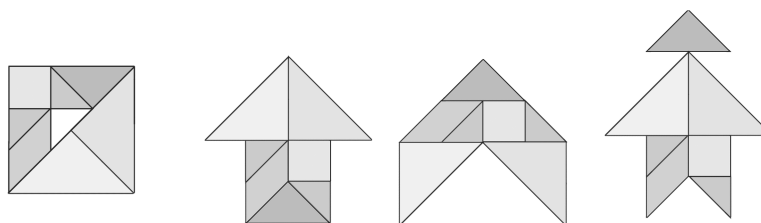
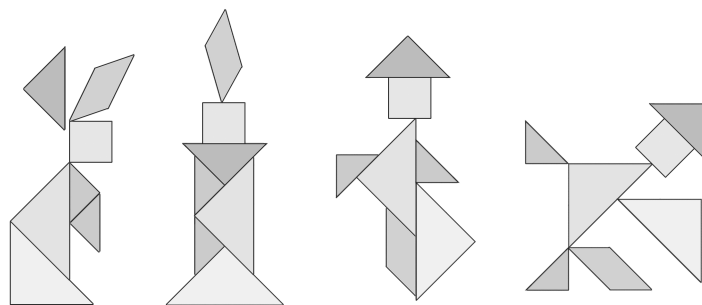
用 ( ) 个同样的小  拼成了一个大三角形。

11. 画一画，数一数，需要多少块砖才能把墙补好？

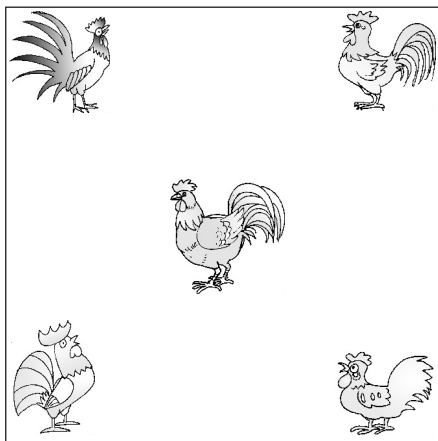


缺了 ( ) 块 .

12. 照样子，用七巧板拼出下面的图案。



13. 下面的正方形中有 5 只鸡，你能在图中再画一个正方形，把它们彼此隔开吗？



14. 想一想，算一算，再写一写。

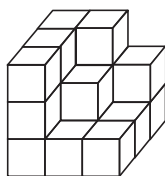
(1) 一个两位数，十位上的数字比个位上的数字少 4，这个两位数可能是多少？

十位	个位
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(2) 一个两位数，个位上的数字和十位上的数字合起来是 6，这个两位数可能是多少？

十位	个位
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

15. 下图有多少个小方块？



( ) 个