



第三单元 小数乘法



1. 买文具



课堂精要

1. 能结合具体情境,说出小数乘整数的意义。
2. 联系小数乘整数的意义,用转化、直观模型等方法,理解简单的小数乘整数算法的算理。
3. 能正确进行简单的小数乘整数的口算,并会解决一些简单的实际问题。



课堂精练

1. 想一想,填一填。

(1) $0.2 + 0.2 + 0.2 = () \times () = ()$

$2.5 + 2.5 + 2.5 + 2.5 = () \times () = ()$

(2) 根据题意,写出一道加法算式和一道乘法算式。

一桶香油重 5.3 千克,2 桶重多少千克? 一本练习本 1.2 元,3 本多少元?

加法算式: _____

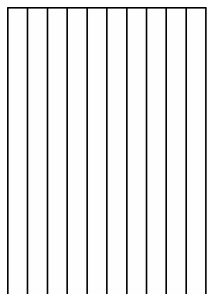
加法算式: _____

乘法算式: _____

乘法算式: _____

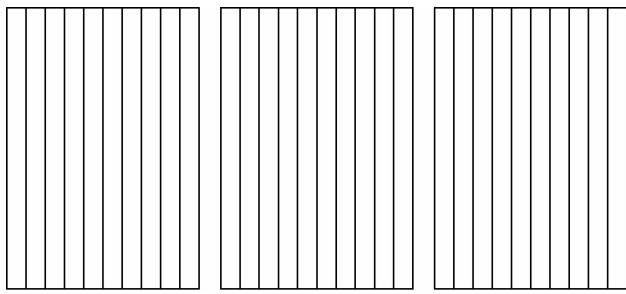
2. 每支铅笔 0.3 元,涂一涂,填一填。

(1) 买 3 支需要多少元?



___ ○ ___ = ___ (元)

(2) 买 8 支需要多少元?



___ ○ ___ = ___ (元)

3. 直接写得数。

$4 \times 0.3 =$

$0.3 \times 7 =$

$0.5 \times 4 =$

$0.9 \times 2 =$

$2.1 \times 3 =$

$0.5 \times 5 =$

$9 \times 0.7 =$

$4 \times 0.8 =$

$8 \times 0.6 =$

$0.9 \times 7 =$

$8 \times 0.7 =$

$0.02 \times 9 =$

4. 把结果相等的算式连一连。



0.4×3



0.3×4



0.04×3



$0.3+0.3+0.3+0.3$



$0.04+0.04+0.04$



$0.4+0.4+0.4$

5. 涂一涂,想一想。下面各组算式的意义一样吗? 结果一样吗?

(1) 0.1×7

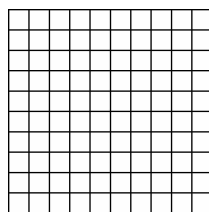
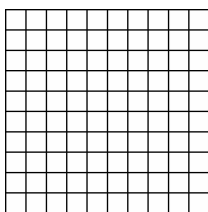
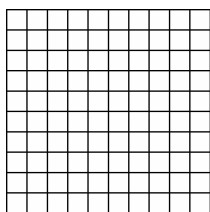
3×0.2

0.05×3

0.7×1

0.3×2

0.03×5



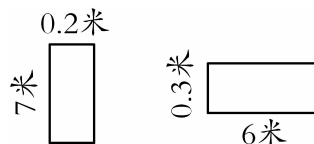
(2) 你发现了什么规律? 利用你发现的规律,直接写出与下面各式相等的一个算式。

① $4 \times 0.2 =$

② $8 \times 0.01 =$

6. 如图,有两个长方形。

(1) 哪个长方形的周长大?



(2) 哪个长方形的面积大?

7. 瓶里装满水,连瓶称共重 1.3 千克,把瓶里的水倒出一半后,再连瓶称共重 750 克。瓶重多少千克?

8. 选择合适的信息,提出一个用乘法解决的问题,再解决。

我选的信息是()和()。

我提的问题是()。

我的解决方法:

① 练习本每本 0.5 元。

② 尺子每把 1.2 元。

③ 买了 6 本练习本。

④ 铅笔每支 0.8 元。

⑤ 买了 4 把尺子。

2. 小数点搬家(第 1 课时)

课堂精要

掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律:小数点向左移动一位、两位、三位……得到的数是原数的 $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$, … 小数点向右移动一位、两位、三位……得到的数是原数的 10 倍、100 倍、1000 倍……

课堂精练

1. 直接写得数。

$$\begin{array}{lllll} 2+5.6= & 3.8-3.4= & 5.1\times 2= & 0.6\times 5= & 3.01\times 10= \\ 3.25+1.75= & 6.28-4= & 6\times 0.7= & 9\times 0.1= & 0.6\times 7= \end{array}$$

2. 想一想,填一填。

0.06 元=()分
0.60 元=()角
6.00 元=()元
把 0.06 的小数点向()移动()位,得到 0.6,得到的数是原数的()倍。
把 0.06 的小数点向()移动()位,得到 6,得到的数是原数的()倍。

3.00 米=()米
0.30 米=()分米
0.03 米=()厘米
把 3 的小数点向()移动()位,得到 0.3,得到的数是原数的()。
把 3 的小数点向()移动()位,得到 0.03,得到的数是原数的()。

3. 结合数位顺序表,说一说,填一填。

(1)

十位	个位	十分位	百分位		()位	()位	()位
				→			
4	2	8			4	2	8

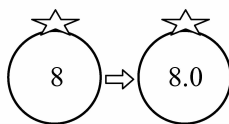
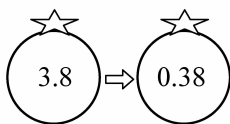
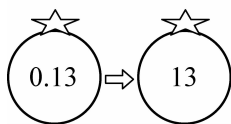
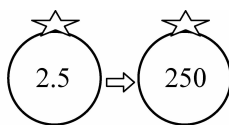
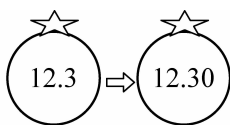
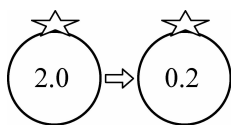
小数点向右移动一位,最高数位上的 4 就从()位变成了()位,得到的数是原数的()。

(2)

十位	个位	十分位	百分位		()位	()位	()位
				→			
4	2	8			0	4	2 8

小数点向左移动一位,最高数位上的 4 就从()位变成了()位,得到的数是原数的()。

4. 把变化相同的连在一起。



5. 填表。

	0.04	0.35	2.4	13
小数点向右移动两位				
小数点向左移动一位				

6. 填一填。

(1) 把 0.7 的小数点向右移动两位,得到的数是原来的()。

(2) 把 9.75 的小数点向左移动两位,得到的数是()。

(3) 把 0.011 扩大 10 倍,得();把 0.001 扩大 100 倍,得();把 0.001 扩大 1000 倍,得()。

(4) () 扩大 100 倍是 0.2。

(5) 0.77 去掉小数点是(),得到的数是原来的()倍。89 的末尾添上两个“0”,得到的数是()的 100 倍。

(6) 把 2.91 的小数点先向左移动两位,再向右移动一位,得到的数就()到原来的()。

7. 猜一猜,小红和小明的答案分别是多少。



3. 小数点搬家(第2课时)

课堂精要

会用小数点位置移动所引起小数大小的变化规律解决相关问题。如果要把一个数扩大,就把它的小数点向右移动,如果要把一个数缩小,就把它的小数点向左移动。计算一个数乘 10,100,1000,⋯ 只要将小数点向右移动一位、两位、三位……计算一个数除以 10,100,1000,⋯ 只要将小数点向左移动一位、两位、三位……

课堂精练

1. 填一填。

$$\boxed{7.05} \xrightarrow{\times 100} \boxed{} \xrightarrow{\div 10} \boxed{} \xrightarrow{\times 1000} \boxed{}$$

$$\boxed{50} \xrightarrow{\div 1000} \boxed{} \xrightarrow{\times 10} \boxed{} \xrightarrow{\times 100} \boxed{}$$

2. 在○里填上“×”或“÷”,在()里填上适当的数,使下面的算式成立。

$$\begin{array}{lll} 0.67 \bigcirc () = 67 & 60.3 \bigcirc () = 6.03 & 2.8 \bigcirc () = 0.028 \\ 7.05 \bigcirc () = 7050 & 5100 \bigcirc () = 5.1 & 82 \bigcirc () = 0.082 \end{array}$$

3. 直接写得数。

$$\begin{array}{llll} 2.64 \times 100 = & 18.3 \div 10 = & 9.2 \div 100 = & 0.39 \times 100 = \\ 5.9 \div 1000 = & 0.038 \times 100 = & 5.02 \times 1000 = & 0.81 \div 10 = \end{array}$$

4. 改错。

$$23.6 \times 100 = 236 \qquad 21 \div 10 = 0.21 \qquad 0.012 \times 100 = 12$$

5. 学校食堂采购白菜和土豆。

(1)白菜每千克 0.68 元,买 100 千克需要多少元?

(2)买 10 千克土豆花了 23.8 元,每千克土豆多少元?

6. 哪种练习本的单价便宜些?



10本15元



100本105元

7. 每千克小麦可磨面粉 850 克,1 吨小麦可以磨面粉多少千克?

8. 在解决“某地平均每 10 千克海水含盐 0.3 千克,1000 千克海水含盐多少千克”这

个问题,笑笑是这样计算的:

$$0.3 \times 10 \times 1000 = 3000 (\text{千克})$$

答:1000 千克海水含盐 3000 千克。

你认为笑笑的计算正确吗?请写出你的判断过程。

9. 把一个小数的小数点,先向左移动两位,再向右移动三位是 408.6,原来的小数是多少?

10. 下面是一块长方形地面的示意图,图上的长和宽是把实际的长和宽的长度缩小到原来的 $\frac{1}{1000}$ 得到的。你能算出这块长方形地面的实际面积是多少平方米吗?

4.5厘米



6厘米



4. 街心广场



课堂精要

- 掌握积随乘数变化的规律：一个乘数扩大到原来的 $m(m \neq 0)$ 倍，另一个乘数扩大到原来的 $n(n \neq 0)$ 倍，积就扩大到原来积的 $m \times n$ 倍；一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{m}(m \neq 0)$ ，另一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{n}(n \neq 0)$ ，积就缩小到原来积的 $\frac{1}{m} \times \frac{1}{n}$ [或 $\frac{1}{mn}$]。
- 根据积的小数位数与乘数的小数位数之间的关系，掌握正确确定积的小数位数的方法：要确定积的小数位数，只要数出两个乘数中一共有几位小数即可。



课堂精练

1. 直接写得数。

$5 \times 8 =$

$11 \times 2 =$

$23 \times 2 =$

$25 \times 4 =$

$0.5 \times 8 =$

$1.1 \times 2 =$

$2.3 \times 0.2 =$

$2.5 \times 0.4 =$

$0.5 \times 0.8 =$

$0.11 \times 0.2 =$

$0.23 \times 0.2 =$

$2.5 \times 0.04 =$

2. 填一填。

(1) 如果一个乘数扩大到原来的 10 倍，另一个乘数扩大到原来的 100 倍，那么积就()。

(2) 如果一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{10}$ ，另一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{100}$ ，那么积就()。

(3) 0.37×8 的积是()位小数。

(4) 两个乘数的积是 205，如果其中一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{100}$ ，另一个乘数不变，那么积应该是()。

(5) 把 0.265 扩大到原来的 10 倍与把 265 缩小到原来的()结果相等。

3. 连一连。

积是一位小数

积是两位小数

积是三位小数

1.3×0.2

2×0.056

2.9×2

2.8×0.02

34×0.9

0.02×18



4. 根据 $36 \times 24 = 864$, 快速写出下面各题的积。

$36 \times 2.4 =$

$360 \times 0.24 =$

$0.036 \times 2.4 =$

$3.6 \times 2.4 =$

$0.36 \times 2.4 =$

$3.6 \times 24 =$

5. 不计算, 写出下表中各竖列的积是几位小数。

乘数	0.5	16.85	2.37	26	83
乘数	0.5	8.1	3.64	7.9	0.135
积的小数位数					

6. 请你补上下面各算式中积的小数点。

$6.2 \times 8.3 = 5146$

$0.7 \times 3.12 = 2184$

$4.15 \times 3.16 = 131140$

$5.6 \times 0.48 = 2688$

$69.35 \times 0.2 = 13870$

$0.34 \times 5.12 = 17408$

7. 选一选。

正方形的边长是 2.41 米, 它的面积是()。

A. 58.081 平方米

B. 5.8081 平方米

C. 580.81 平方米

8. 根据 $38 \times 52 = 1976$, 在()里填上合适的数。

$() \times () = 19.76$

$() \times () = 19.76$

9. 用竖式计算。

$4.28 + 5.97$

$13.44 - 7.1$

$8.76 + 0.8$

$7.3 - 4.76$

10. 李华在计算一个数乘 1.8 的结果时, 忽略了 1.8 的小数点, 得到的结果是 90, 那么正确的结果应该是多少?

11. 两个乘数的积是 85.2, 如果其中一个乘数扩大到原来的 8 倍, 另一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{2}$, 则新的积是多少?

5. 包装

课堂精要

1. 掌握用竖式计算小数乘法的方法：先按照整数乘法算出整数积，再看乘数中一共有几位小数，就从整数积的末位起向左数几位，点上小数点；位数不够时，在乘得的整数积的左边添上“0”；整数积的末尾有“0”时，先点上小数点，再把末尾的“0”划掉。
2. 掌握小数乘法的估算方法：可以先将两个乘数用四舍五入法保留到整数，然后再相乘。会用估算结果对小数乘法的计算结果进行验证。

课堂精练

1. 直接写得数。

$$\begin{array}{lllll} 4 \times 1.2 = & 5.6 \times 3 = & 0.25 \times 4 = & 1.4 \times 5 = & 3.28 \times 10 = \\ 4.27 \times 100 = & 15 \div 1000 = & 280 \div 1000 = & 3.6 \div 10 = & 43 \times 0.2 = \end{array}$$

2. 填一填。

- (1) 3.25×1.5 中，两个乘数一共有()位小数。
- (2) 计算 1.2×0.48 时，把两个乘数看成整数，积就扩大为原来的()倍。
- (3) 6.5×0.258 的积是()位小数。

3. 给下面各竖式的乘积点上小数点。

$$\begin{array}{r} 1.36 \\ \times 0.8 \\ \hline 1088 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0.78 \\ \times 0.04 \\ \hline 312 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.6 \\ \times 0.5 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.5 \\ \times 0.3 \\ \hline 45 \end{array}$$

4. 估一估，下面的结果是否正确。(对的在括号里画“√”，错的画“×”)

$$1.5 \times 60 = 9() \quad 2.05 \times 200 = 40() \quad 17.9 \times 20 = 35()$$

5. 用竖式计算。

$$0.32 \times 0.8 \quad 9.8 \times 0.5 \quad 48 \times 0.025 \quad 0.45 \times 0.06$$



6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$23 \times 0.95 \bigcirc 23$

$2.2 \times 1.7 \bigcirc 2.2$

$4.05 \times 0.9 \bigcirc 4.03 \times 0.9$

$3.56 \times 1 \bigcirc 3.56$

$1.01 \times 45 \bigcirc 45$

$1.1 \times 1.2 \bigcirc 1.1 \times 1$

7. 改错。

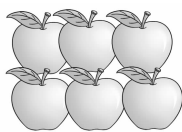
$$\begin{array}{r} 2.03 \\ \times 0.02 \\ \hline 4.06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times 4.5 \\ \hline 90 \\ 72 \\ \hline 8.10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.12 \\ \times 0.06 \\ \hline 0.7200 \end{array}$$

8. 乐乐要帮妈妈买 4.5 千克苹果。

(1) 他带了 20 元钱, 够吗?



3.70 元/千克

(2) 如果不够, 还差多少钱? 如果够了, 还应找回多少钱?

9. 世界上最小的鸟是蜂鸟, 它的体重约是 2.1 克, 世界上最大的鸟是鸵鸟, 它的体重约是蜂鸟的 7 万倍, 一只鸵鸟的体重约是多少千克?

10. 一块长方形玻璃长 3.1 米, 宽 2 米。如果每平方米玻璃售价 8 元, 买这块玻璃至少需要带多少钱? 王红说: 带 50 元够了。你认为呢? 为什么?

11. 学校图书馆的面积是 120 平方米, 用边长为 0.9 米的正方形地砖铺地, 李明认为 100 块这样的地砖足够了。张青认为 100 块这样的地砖不够。你认为他们谁说的对? 请写出你的判断过程。

6. 蚕丝

课堂精要

1. 掌握一位小数乘两位小数的竖式计算方法:(1)先把小数转化为整数,按整数乘法的计算方法进行计算,再根据积的小数位数与乘数小数位数之间的关系,确定积的小数位数。(2)计算时,通常把一位小数放在下面,乘起来比较简便。
2. 掌握小数乘整十数的竖式计算方法:可以转化为整数乘整十数的方法计算。不同的是最后要根据乘数的小数位数确定积的小数点位置,并把积中小数末尾的“0”划掉。
3. 掌握乘数大于1、等于1和小于1时,积的变化规律:一个乘数 $a(a \neq 0)$ 不变,另一个乘数大于1,则积大于 a ;另一个乘数等于1,则积等于 a ;另一个乘数小于1,则积小于 a 。

课堂精练

1. 直接写得数。

$$\begin{array}{lllll} 3.2 \times 4 = & 5 \times 1.2 = & 70 \times 0.08 = & 4 \div 100 = & 80 \div 1000 = \\ 2.7 + 6.3 = & 7.4 - 2.4 = & 9.8 \times 5 = & 10.2 \times 1 = & 7.2 \div 10 = \end{array}$$

2. 根据算式找结果,连一连。

$$\boxed{35 \times 0.47} \quad \boxed{0.35 \times 4.7} \quad \boxed{0.35 \times 0.47} \quad \boxed{350 \times 4.7} \quad \boxed{3.5 \times 47}$$

$$\boxed{1.645}$$

$$\boxed{16.45}$$

$$\boxed{0.1645}$$

$$\boxed{164.5}$$

$$\boxed{1645}$$

3. 不计算,判断下面的结果是否正确。(对的在括号里画“√”,错的画“×”)

$$\begin{array}{llll} 7.8 \times 1.1 = 7.78 & 6.5 \times 50 = 325 & 45 \times 0.99 = 45.55 & 9.1 \times 6.2 = 54.42 \\ (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) \end{array}$$

4. 改错。

$$\begin{array}{r} 0.75 \\ \times 0.04 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.75 \\ \times 200 \\ \hline 2950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.25 \\ \times 1.4 \\ \hline 1700 \\ 425 \\ \hline 5950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.25 \\ \times 20 \\ \hline 500 \end{array}$$



5. 用竖式计算。

0.59×0.8

0.24×20.6

0.018×300

1.4×3.48

4.8×0.35

0.56×32.8

60×2.34

400×1.25

6. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$169 \times 0.9 \bigcirc 169$

$1 \times 0.97 \bigcirc 1 \times 2.4$

$0.79 \times 1 \bigcirc 0.790$

$8.76 \times 1.3 \bigcirc 8.76$

$5.42 \times 1.6 \bigcirc 5.42 \times 0.999$

$9.2 \times 0.42 \bigcirc 0.42 \times 9.2$

7. 张亮带了 20 元钱,准备到商店买一包(25 本)练习本,如果每本 0.75 元,他带的钱够吗?你是怎样判断的?请写出你的判断过程。

8. 文具店老板的进货账单不小心被撕破了(如下图),你能帮他算出买作业本和圆珠笔一共用了多少元吗?

品名	数量	单价/元
作业本	100本	1.50
圆珠笔	50支	0.80
总计		

9. 养鸡场一个月卖出 1300 只鸡,剩下的鸡的只数是卖出的 5.6 倍。养鸡场原有多少只鸡?

10. 在解决“宏利百货店有一种布料,每米售价 12.50 元,妈妈要买 4.5 米这样的布料,至少要带多少钱”这个问题时,王芳认为带 50 元足够了,张明认为带 50 元不够。你觉得他们俩谁的想法正确?请写出你的判断过程。

7. 手拉手

课堂精要

1. 知道小数混合运算的顺序与整数混合运算是一样的：在一个算式中，如果有乘法和加减法，先算乘法，再算加减法；如果只有乘法，按照从左到右的顺序计算；如果有括号，先算括号里面的。
2. 知道整数的运算律在小数运算中仍然适用，在小数混合运算中，会运用运算律简便计算。
3. 能正确解决简单的小数混合运算的实际问题。

课堂精练

1. 想一想，填一填。

- (1) $0.25 \times 7.89 \times 4 = (\quad \times \quad) \times \quad$
- (2) $6.4 \times 3.2 + 6.4 \times 6.8 = \quad \times (\quad + \quad)$
- (3) $1.25 \times (4.2 \times 8) = (\quad \times \quad) \times \quad$ ，这个算式运用了乘法()。
- (4) $5.4 \times 0.6 + 5.4 \times 0.4 = \quad \times (\quad + \quad)$ ，这个算式运用了乘法()。
- (5) 在算式 $8.7 - (1.22 + 0.23) \times 0.6$ 里，先算()，再算()，最后算()。

2. 把得数相等的式子连起来。

$(5+8) \times 0.4$
8.8×1.25
$3.6 \times 4 \times 2.5$
$1.25 \times 2.6 \times 8$

$(8+0.8) \times 1.25$
$(1.25 \times 8) \times 2.6$
$5 \times 0.4 + 8 \times 0.4$
$3.6 \times (4 \times 2.5)$

3. 运用运算律计算下面各题。

$2.5 \times (3.8 \times 0.4)$

76.9×10.1

$46 \times 0.33 + 54 \times 0.33$

4. 用竖式计算。

3.8×4.25

7.15×6.2

51×0.812

5. 用简便方法计算： $0.264 \times 519 + 264 \times 0.481$ 。

6. 张老师要为幼儿园买香蕉和苹果各 16 千克，她带 150 元钱够吗？



5.2元/千克



4.4元/千克

7. 由于竹类的低营养和低消化率，大熊猫只能不停地进食。一只成年大熊猫每天大约需要 12.9 千克的冷箭竹，进食时间超过 13 时。动物园的 3 只大熊猫 5 个月能吃掉多少吨竹子？（每个月按 30 天计算）

8. 在解决“某商场地下停车场收费标准如下：一小时内（含一小时）停车收费 3 元，超过一小时以后，每半小时收费 1.5 元（不足半小时按半小时算）。小明爸爸上午 9:00 驾车驶入，下午 2:30 驶出。他应该付多少元停车费”这个问题时，张红说小明的爸爸应付 16.5 元停车费。陈冬说张红说的不对。你认为呢？请写出你的判断过程。

9. 学校买课桌和椅子一共用了多少元？

(1) 在右框中画出或圈出解决上面的问题所必须的数学信息。

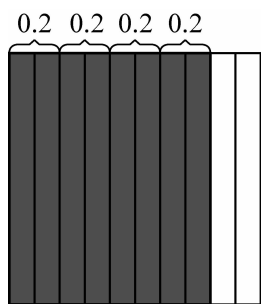
(2) 请你解决这个问题。

- ① 学校买了 80 张课桌。
- ② 学校买了 155 把椅子。
- ③ 每张课桌的单价是每把椅子的 1.5 倍。
- ④ 每张课桌的单价是每张茶几的 $\frac{4}{5}$ 。
- ⑤ 每把椅子的单价是 35 元。

8. 练习三

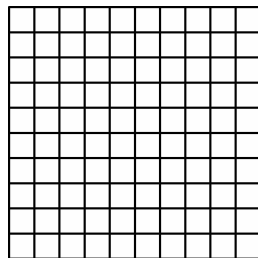
1. 涂一涂,填一填。

(1) 一块橡皮 0.2 元,买 4 块需要多少元? $0.2 \times 4 = (\quad)$ (元)



(2) 长方形长 0.3 米,宽 0.4 米,面积是多少平方米?

$$0.3 \times 0.4 = (\quad) \text{ (平方米)}$$



2. 请你补上下面各算式中积的小数点。

$$4.5 \times 3.1 = 1395$$

$$0.35 \times 1.1 = 385$$

$$1.22 \times 0.63 = 7686$$

$$8.4 \times 0.43 = 3612$$

$$0.101 \times 31 = 3131$$

$$0.25 \times 14 = 350$$

3. 从下面各数中,分别选一个数与 2.6 相乘。

3.8 0.97 1.2 0 1.01 0.74 1

要使积比 2.6 大,可以选择 _____,要使积比 2.6 小,可以选择 _____,要使积与 2.6 相等,可以选择 _____。

4. 直接写得数。

$$9 \times 0.3 =$$

$$0.35 \times 0.1 =$$

$$50 \times 0.6 =$$

$$2.5 \times 4 =$$

$$0.4 \times 0.4 =$$

$$0.0101 \times 10 =$$

$$0.25 \times 4 =$$

$$0.8 \div 10 =$$

5. 用竖式计算。

$$4.05 \times 0.16$$

$$90 \times 2.37$$

$$4.5 \times 3.68$$

6. 选择合适的方法计算下面各题。

$$0.32 \times 8 \times 1.25$$

$$15.6 - 5.6 \times 1.2$$

$$18 \times 0.125$$

$$4.3 \times 7.1 + 5.7 \times 7.1$$

$$(2.5 + 0.25) \times 4$$

$$10.1 \times 101 - 10.1$$

7.



1.02元



5.8元



4.6元



4.5元

(1) 小明说：“我带了 20 元，能买 4 瓶可乐。”请你估一估：小明说的正确吗？你是怎样估计的？写出你的估计过程。

(2) 小明带了 20 元，买了 5 瓶矿泉水，还剩多少钱？

(3) 这个商店上午卖出 5 瓶苹果汁，下午又卖出 7 瓶。如果每瓶苹果汁的净盈利是 0.24 元，共盈利多少元？

8. 笑笑每天早、晚各乘一次公交车上、下学。她所乘坐的公交车实行单一票价（如下框）。她每个月大概充多少元够用？（除去周六、周日，每月按 22 天计算）

北京公交一卡通 单一票价 1.00 元 （学生卡 0.50 元）
--

9. 学校操场上有一个长方形自由活动区，长 8 米，宽 5 米。由于深受大家喜欢，学校准备把这个自由活动区的长和宽分别增加 1.5 米。

(1) 扩建后的自由活动区的面积比原来增加了多少平方米？

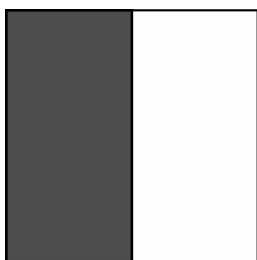
(2) 如果每平方米面积需要填进去 0.6 吨沙子，那么新填进这个自由活动区多少吨沙子？



整理与复习

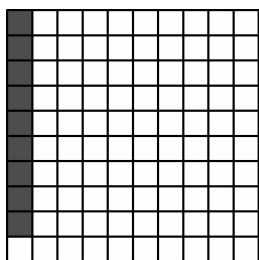


1. 把下面各图的阴影部分分别用小数和分数表示出来。



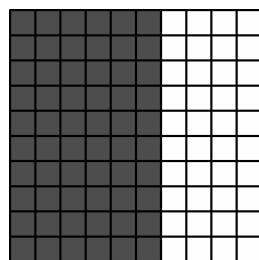
小数：_____

分数：_____



小数：_____

分数：_____



小数：_____

分数：_____

2. 填一填。

5 元 5 分 = () 元

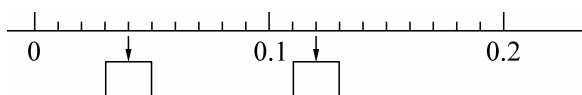
3 吨 30 千克 = () 吨

20 米 2 厘米 = () 米

30.005 吨 = () 吨 () 千克

7.8 千克 = () 千克 () 克

3. 在 里填上适当的小数。



4. 直接写得数。

$2.6 + 2 =$

$4.3 - 0.3 =$

$1.5 \times 2 =$

$11 - 1.9 =$

$2.4 + 6 =$

$5.3 - 3 =$

$6 \times 0.7 =$

$1.5 \times 100 =$

$5 \times 0.08 =$

$5.4 \div 100 =$

$0.2 \div 1 =$

$0.3 \times 0.6 =$

5. 用竖式计算。

5.11×4.08

32.5×20

0.012×0.55

6. 选择合适的方法计算下面各题。

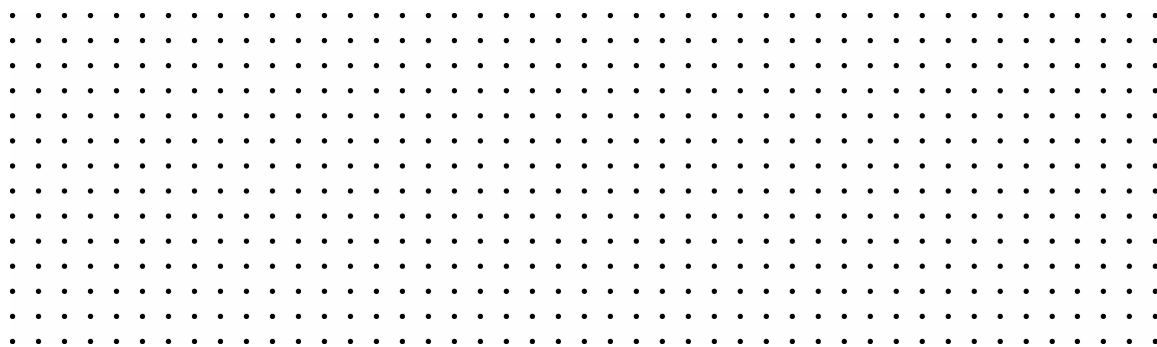
$7.81 + 9.3 + 2.19 + 0.7$

$(8 + 0.8) \times 1.25$

$3.2 \times 1.9 + 6.8 \times 1.9$

$0.125 \times 4 \times 8 \times 0.25$

7. 在点子图上按要求画出相应的图形,并标上相应的序号。



①直角三角形 ②等腰三角形 ③钝角三角形 ④正方形

8. (1) 直角三角形中的一个锐角是 30° , 另一个锐角是多少度?

(2) 在等腰三角形中有一个角是 30° , 其他两个角分别是多少度?

9. 某市对持《低收入困难家庭证》的居民户实行生活用水价格优惠, 每人每季度平均用水量在 7 吨以下(含 7 吨)的居民用水, 按 0.70 元/吨计收水费, 超出部分按现行居民生活用水价格(2.80 元/吨)计收水费。如果某个困难家庭有 3 口人, 今年第一季度的总用水为 34 吨。

(1) 这个家庭第一季度的水费共多少元?

(2) 这个家庭第一季度比一般家庭少缴水费多少元?

10. 用 10 根同样长的小棒摆一个三角形, 可以有多少种不同的摆法? 请把你摆的三角形画在下面, 并标出三角形各边小棒的根数。



第四单元 观察物体



1. 看一看

课堂精要

能正确辨认并在方格纸上画出从不同方向(正面、上面、左面)所观察到的简单立体图形(最多4个小正方体搭成)的形状。

课堂精练

1. 直接写得数。

$2 \times 2.4 =$

$5 \times 0.7 =$

$4.53 + 0.7 =$

$18.37 - 15 =$

$50 \div 100 =$

$0.08 \times 10 =$

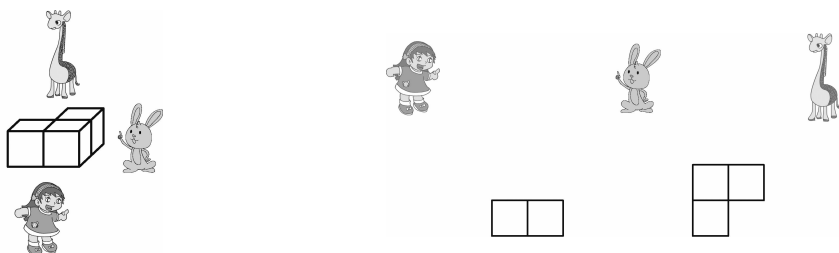
$0.64 \times 10 =$

$7.2 \times 1000 =$

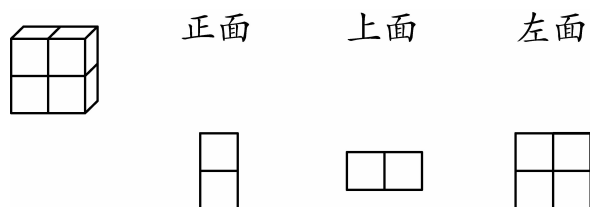
$6.4 + 7.26 =$

$13 \div 100 =$

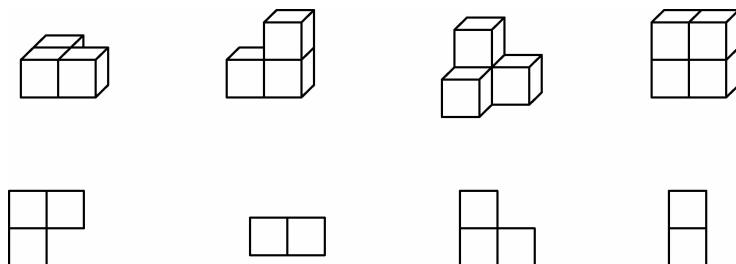
2. 它们看到的各是什么形状? 连一连。



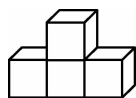
3. 从正面、上面和左面看到的各是什么形状? 连一连。



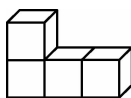
4. 下面立体图形中,从左面看到的分别是什么形状? 连一连。



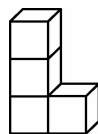
5. 选一选。下面三幅图,从左面看,形状相同的是()和()。(填字母)



A



B

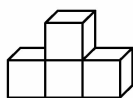


C

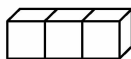
6. 把合适的序号,填在相应的()内。



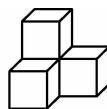
①



②



③



④



⑤



A



B



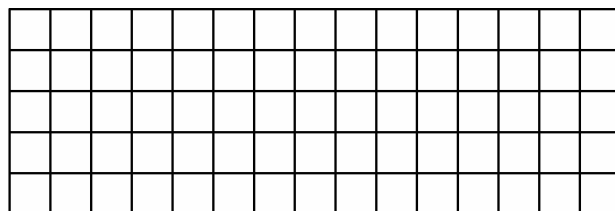
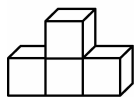
C

(1)从正面看到的形状是 C 的有()

(2)从侧面看到的形状是 B 的有()

(3)从上面看到的形状是 A 的有()

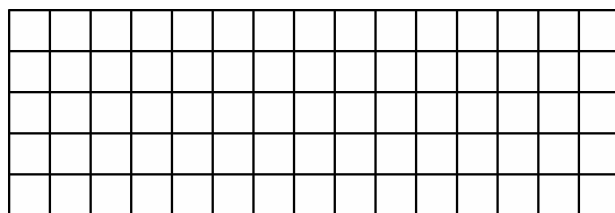
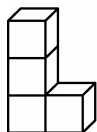
7. 分别画出从正面、左面和上面看到的立体图形的形状。



正面

左面

上面



正面

左面

上面

2. 我说你搭

课堂精要

1. 能根据一定的指令,正确搭出由三个正方体组成的立体图形。
2. 能根据从不同方向看到的物体形状,还原三个正方体组成的立体图形。

课堂精练

1. 用竖式计算。

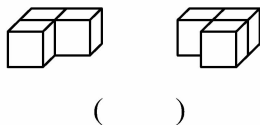
$$4.2 \times 7.28$$

$$3.12 \times 0.85$$

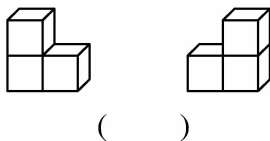
$$5.07 \times 1.9$$

2. 搭一搭,填一填。

①

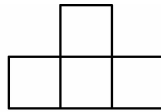
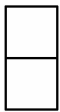
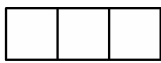
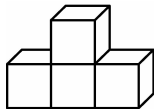


②

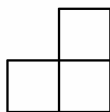
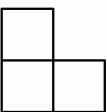
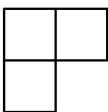
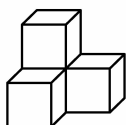


- (1)从上面看到的形状一样吗?一样的在括号里画“△”。
- (2)从正面看到的形状一样吗?一样的在括号里画“○”。
- (3)从左面看形状相同的是哪组呢?画出所看到的图形。

3. 想一想,填一填。



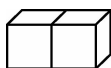
() 面 () 面 () 面



() 面 () 面 () 面



4. 按要求在合适的位置添一个小正方体,试着画一画。



(1)从上面看,形状不变,可以添在哪里?

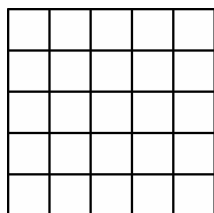
(2)从正面看,形状不变,可以添在哪里?

(3)从左面看,形状不变,可以添在哪里?

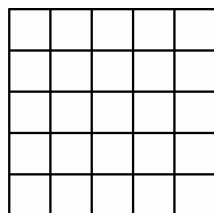
5. 用 4 个小正方体,按要求搭一搭。

从正面看是 ,请你用两种不同的方法搭出来,并分别画出它们从正面、右面和上面看到的形状。

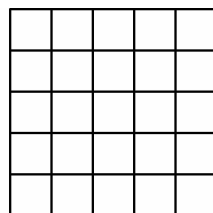
方法一:



正面

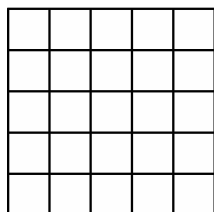


右面

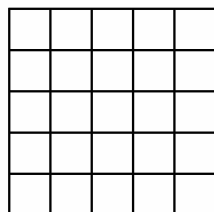


上面

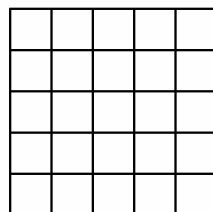
方法二:



正面



右面



上面

6. 用 3 个小正方体一共可以搭出多少种不同的立体图形? 试着在下面画一画。

3. 搭一搭

课堂精要

1. 能根据从不同方向(正面、上面和侧面)看到的物体形状,还原四个正方体组成的立体图形。
2. 掌握还原立体图形的方法:(1)先从一个面入手,再逐步调整;(2)搭完后,可以从三个方向进行验证。

课堂精练

1. 直接写得数。

$4.78 + 1.22 =$

$11.46 - 9.4 =$

$0.08 \times 100 =$

$4.3 \times 10 =$

$51 \times 0.2 =$

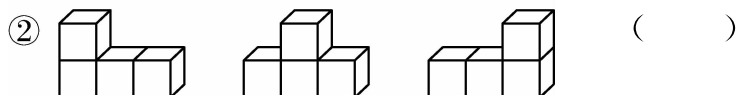
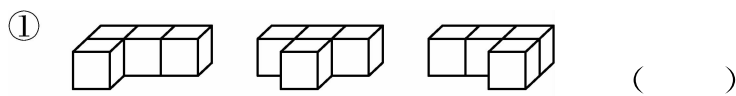
$0.7 \div 100 =$

$9 \times 1.1 =$

$7.5 \div 10 =$

2. 搭一搭,想一想。

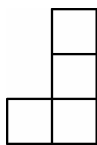
(1)从上面看到的形状一样吗?一样的在括号里画“√”。



(2)从侧面看形状相同的是哪组?画出所看到的图形。

(3)从正面看形状相同的是哪组?画出所看到的图形。

3. 李华用4个正方体搭了一个立体图形,从正面、上面和右面看到的形状如下。



正面

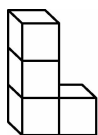


上面

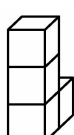


右面

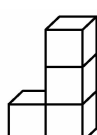
这个立体图形是下面的()。



A



B



C

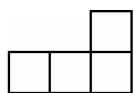
4. 用 4 个小正方体按要求搭一搭,你能想到几种搭法? 试着画一画。

(1)从正面看到的是□。

(2)从正面看到的是□□。

(3)从正面看到的是□□□。

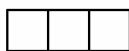
5. 小丽用 4 个小正方体搭了一个立体图形,从正面、左面和上面看到的形状分别如下,你能搭出这个立体图形吗? 试着画一画。



从正面看

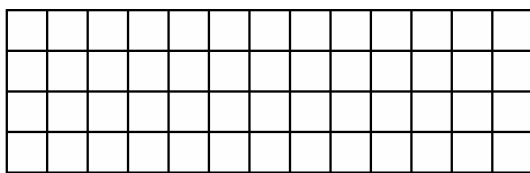
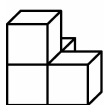


从左面看



从上面看

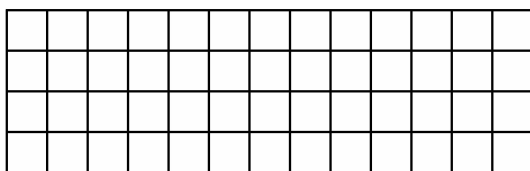
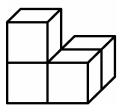
6. 在方格纸上分别画出从正面、上面和右面看到的立体图形的形状,再实际摆一摆,看一看。



正面

上面

右面



正面

上面

右面

7. 一个立体图形,从上面看到的形状是□□,从左面看到的形状是□□。

(1)搭这样的立体图形,最少需要()个小正方体。

(2)搭这样的立体图形,最多需要()个小正方体。

4. 练习四

1. 用竖式计算。

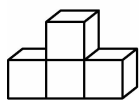
$$4.82 + 1.8$$

$$9.84 - 7.97$$

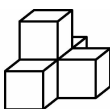
$$36 \times 0.472$$

$$5.8 \times 0.83$$

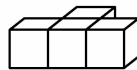
2. 下面的立体图形,从哪个面看到的是 ? 写在括号里。



()



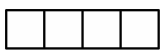
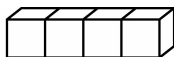
()



()

3. 想一想,填一填。

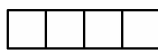
(1)



() 面

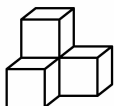


() 面



() 面

(2)



() 面

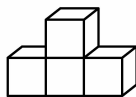


() 面

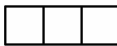


() 面

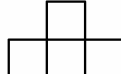
(3)



() 面



() 面

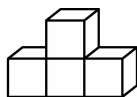


() 面

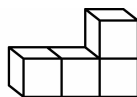
4. 一个立体图形,从上面看到的形状是 ,从右面看到的形状是 ,它是()。



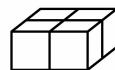
A



B



C



D

5. 摆一摆。

奇思观察一个立体图形,从正面看到的形状是 .

(1)如果用 3 个正方体搭这个立体图形,如何搭? 有不同的搭法吗?

(2)如果用 4 个正方体搭这个立体图形,如何搭? 有不同的搭法吗?

6. 哪个搭得对? (选出正确的立体图形,把选项填在下面的括号里)

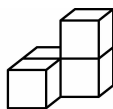
(1)



正面



上面 ()



A



B

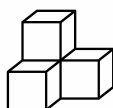
(2)



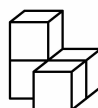
右面



上面 ()

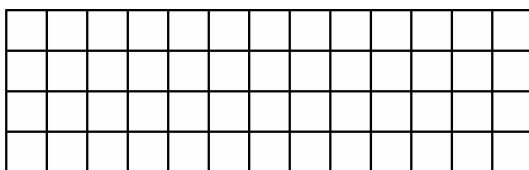
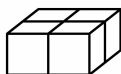


A



B

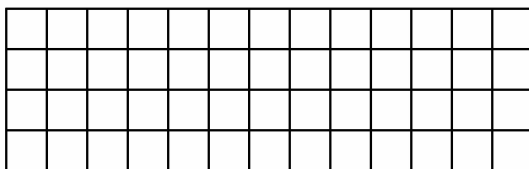
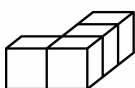
7. 分别画出从上面、左面和正面看到的立体图形的形状,再实际看一看。



上面

左面

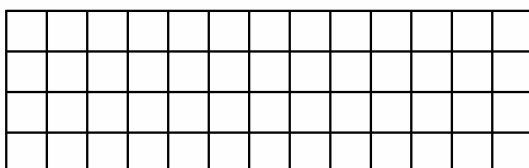
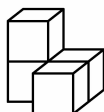
正面



上面

左面

正面

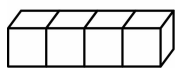


上面

左面

正面

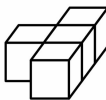
8. 想一想,填一填。



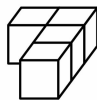
①



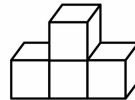
②



③



④



⑤

(1) 从正面看到的形状是 的有 ()。

(2) 从右面看到的形状是 的有 ()。