

山西省中小学生分级阅读 水平评价标准及推荐书目

《山西省中小学生分级阅读水平评价标准及推荐书目》专家组

2020年4月

山西省中小學生分級閱讀 水平評價標準及推薦書目

《山西省中小學生分級閱讀水平評價標準及推薦書目》專家組

聯合推薦

山西省教育科學研究院

山西省教育學會

山西省教育技術裝備中心

山西新華書店集團

山西教育出版社

希望出版社

北岳文藝出版社

2020年4月

《山西省中小学生分级阅读水平评价标准及推荐书目》专家组

(按姓氏笔画排序)

王永明 王惠芳 史云波 任海林 刘补明

杨 花 杨 雨 吴素荣 宋晓民 张永昌

张春莲 武亮军 柳玉芝 郗晓波 高 岚

郭 佳 梁 涛 韩承金 程惠萍

责任编辑：李梦燕

复 审：海晓丽

终 审：康 健

编制说明

为贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，推动中小学生学习活动的深入开展，进一步提升中小学生的阅读能力，山西省教育科学研究院、山西省教育学会、山西省教育技术装备中心、山西新华书店集团、山西教育出版社、希望出版社、北岳文艺出版社，联合邀请省内部分名师、特级教师和教研员组成专家组，按照课程标准学段要求，对照统编教材教学理念，深入研究青少年的阅读规律，制订《山西省中小学生分级阅读水平评价标准及推荐书目》，希望为我省中小学生课外阅读提供分级指导，帮助我省中小学生通过分级阅读，扩大课外阅读的广度和深度，激发阅读兴趣，汲取丰富的知识和精神养分，提高阅读力，进而提高综合素养。

阅读不仅能培养清晰的语言表达、文字思维能力，培养较强的语言交往能力，还能培养对书本知识的尊重和喜爱，形成爱读书、会读书、读好书的良好习惯。这样，也就打好了自己人生的精神底子。我们衷心希望《山西省中小学生分级阅读水平评价标准及推荐书目》能够帮助学校和家庭形成合力，共同推进中小学阅读活动的进一步开展。

目 录

一、山西省中小学生分级阅读水平评价标准 /1

二、山西省中小学生分级阅读推荐书目内容选择标准 /6

三、山西省中小学生分级阅读推荐书目（义务教育阶段） /10

1. 《义务教育语文课程标准》（2011年版）关于课外读物的建议 /10

2. 推荐书目（第一批） /11

四、山西省中小学生分级阅读推荐书目（普通高中阶段） /28

1. 《普通高中语文课程标准》（2017年版）关于课内外读物的建议 /28

2. 推荐书目（第一批） /29

五、专家推荐 /37

一、山西省中小學生分級閱讀 水平評價標準

一、評價目標

1. 通過評價，激發中小學生的閱讀興趣，促其養成良好的閱讀習慣，進行必要的閱讀積累，形成課外閱讀的良性循環，為終身閱讀打下良好的基礎。
2. 通過評價，了解掌握中小學生閱讀的狀況，評估中小學生的閱讀水平，制訂符合中小學生閱讀特點的閱讀指導，以促進全民閱讀科學化、系統化發展。
3. 通過評價，檢驗和改進中小學生的閱讀學習方式和教師的閱讀教學，完善中小學生課外閱讀指導，將中小學生課外閱讀評價納入對中小學生的學力評價體系中，促進課堂閱讀教學水平的提高。

二、評價原則

1. 堅持差異性原則。達標標準為：省會和大城市 75%，一般地區 65%，非發達地區 55%。
2. 堅持評價標準多樣化原則，既有課外閱讀的過程性評價，又有課外閱讀的結果性評價。
3. 以鼓勵表揚等方式為主，讓中小學生從評價中體驗閱讀的快樂，最大限度地激發中小學生課外閱讀的積極性和主動性。
4. 以理解文本主要內容為評價目標，減輕評價的心理壓力，增強中小學生自信心，讓中小學生獲得成就感，促進閱讀水平的提高。

三、评价内容

评价的内容主要包括三个方面：阅读数量、阅读技能和阅读习惯。

第一学段（1~2 年级）

1. 阅读数量

- (1) 本学段读 10~20 本童话、寓言、故事等图画书或文字书。
- (2) 本学段完成不少于 5 万字的阅读量。

2. 阅读技能

- (1) 能在教师或父母的帮助下学习默读。
- (2) 能借助读物中的图画理解作品内容。
- (3) 能读一个完整的故事。
- (4) 能看懂图的意思，有条理地说出图的内容。

3. 阅读习惯

- (1) 喜欢阅读，对阅读有兴趣。
- (2) 对喜欢的读物有反复阅读的要求。
- (3) 能专心阅读，不走神。
- (4) 爱护书籍，保持书籍整洁。
- (5) 乐于把自己的阅读内容讲给他人。

第二学段（3~4 年级）

1. 阅读数量

- (1) 本学段读 20~30 本童话类、文学类、科普类读物。
- (2) 本学段完成读书笔记 10 篇以上。
- (3) 本学段完成不少于 40 万字的阅读量。

2. 阅读技能

- (1) 会利用字典等工具书帮助阅读。

- (2) 能联系上下文理解词句的意思，体会词句在表达情感方面的作用。
- (3) 能领会老师的提示，边听边思考，勾画重点词句。
- (4) 会品读重点词句，找出其在上下文中的内在含义。
- (5) 学会分段，能初步把握文章的主题，并找出支持这个主题的关键语句。

3. 阅读习惯

- (1) 阅读中注意力集中。
- (2) 乐于与伙伴交流阅读后的感想。
- (3) 逐步养成每天读书看报的习惯，每天课外阅读不少于 20 分钟。
- (4) 收藏并与伙伴交流图书资料。
- (5) 具有相对稳定的课外阅读兴趣，有自己个人喜爱的课外读物或报刊。
- (6) 会制作读书卡，能积累作品的生动词语、精彩句段。

第三学段（5~6 年级）

1. 阅读数量

- (1) 本学段读 30~40 本中外名著和实用类读物。
- (2) 本学段完成读书笔记 20 篇以上。
- (3) 本学段完成不少于 100 万字的阅读量。

2. 阅读技能

- (1) 联系上下文能够推断读物中有关词句的意思，体会其表达的效果。
- (2) 掌握文学欣赏性文章阅读、说明性文章阅读和简单的非连续性文本阅读的基本阅读方法。
- (3) 会分析文章的结构，概括中心思想。
- (4) 提高默读速度，默读时每分钟不少于 300 字。
- (5) 与伙伴交流阅读中自己的感受，并能对读物做出简单评价。

3. 阅读习惯

- (1) 广泛阅读印刷或电子文本，包括现实和科幻作品，有明显的个人阅读倾向。
- (2) 养成每天进行课外阅读的良好习惯，每天课外阅读不少于 30 分钟。

(3) 能利用圖書館、網絡等信息渠道進行探究性閱讀。

(4) 樂於置身於閱讀活動中。

第四學段 (7~9 年級)

1. 閱讀數量

(1) 本學段讀 50~60 本各類讀物 (古詩詞、文言文、散文、小說、戲劇、議論文等)。

(2) 本學段完成讀書筆記 30 篇以上。

(3) 本學段完成不少於 260 萬字的閱讀量。

2. 閱讀技能

(1) 能根據閱讀需求使用不同的閱讀方式。

(2) 閱讀時能理清思路，理解主要內容，体味和推敲重要詞句在語言環境中的意義。

(3) 熟練運用略讀和瀏覽方法，擴大閱讀範圍，拓寬視野。

(4) 養成默讀習慣，閱讀一般現代文每分鐘不少於 500 字。

3. 閱讀習慣

(1) 擴大閱讀領域，形成閱讀個性。

(2) 能制訂自己的閱讀計劃，堅持每天看書讀報 1 小時以上。

(3) 能利用各種工具書、網絡、圖書館等收集自己所需的信息和資料。

(4) 喜歡思考閱讀內容，在文本中做批注。

(5) 積極參加閱讀活動，喜歡表达自己的閱讀感受。

第五學段 (高中 1~3 年級)

1. 閱讀數量

(1) 本學段讀 70~80 本各類讀物 (詩詞、散文、小說、戲劇、新聞、傳記、文化論著等)。

(2) 本學段完成讀書筆記 50 篇以上。

(3) 本學段完成不少於 350 萬字的閱讀量。

2. 閱讀技能

(1) 能根據閱讀內容熟練使用不同的閱讀方式。

(2) 閱讀時能提煉文章觀點，有獨到見解，能對文本信息進行篩選和處理，能整體把握作品內容，能對文章內容進行個性化和創造性的解讀。

(3) 熟練運用略讀和瀏覽的方法，擴大閱讀範圍，拓寬視野。

(4) 養成默讀習慣，閱讀一般現代文每分鐘不少於 600 字。

3. 閱讀習慣

(1) 擴大閱讀範圍，形成閱讀個性。

(2) 能制訂科學有效的閱讀計劃，堅持每天閱讀 1 小時以上。

(3) 能利用各種工具書、網絡、圖書館等收集相關的信息和資料，以充實對閱讀內容的理解。

(4) 喜歡思考閱讀內容，在文本中做批註和寫讀書筆記。

(5) 積極參加閱讀活動，大膽表达自己的閱讀感受。

四、評價方法

1. 評價主體多元化

採用學生自評、互評，家長評、教師評的多元主體評價。

2. 評價形式多樣化

採用網上多樣化的評價方法，即在網上採用閱讀測試、閱讀問卷調查、讀書筆記展示等方法進行評價。

五、其他

1. 《山西省中小學生分級閱讀水平評價標準》僅限於對中小學生課外閱讀水平進行評價，不作為對中小學生的學力考核標準。

2. 《山西省中小學生分級閱讀水平評價標準》可作為中小學生課外閱讀水平的測試依據。

二、山西省中小学生分级阅读推荐书目 内容选择标准

《山西省中小学生分级阅读推荐书目》依据《义务教育语文课程标准》《普通高中语文课程标准》中各学段阅读要求，对照义务教育阶段统编教材及普通高中教材教学内容，根据中小学生不同年龄段的智力和心理发育程度，进行科学划分和设计，为不同年级的学生编制相应的阅读书目，方便家长和中小學生系统性、科学性、有针对性地选购和阅读图书。

一、总目标

1. 通过制订《山西省中小学生分级阅读推荐书目内容选择标准》，让中小學生能够根据身心发展的特点和审美趣味，选择适合其认知水平的读物，帮助他们获得最大的阅读成就，体验阅读带来的喜悦，培养青少年浓厚的阅读兴趣，引导青少年建立起适宜的阅读方式及良好的阅读习惯，让阅读促进青少年的身心健康发展。

2. 《山西省中小学生分级阅读推荐书目内容选择标准》与《山西省中小学生分级阅读水平评价标准》共同形成青少年分级阅读综合性的科学评价体系，为青少年读物出版提供分级阅读指导书目和指导建议，以建立青少年分级阅读科学标准为试点，促进全民阅读的科学化、系统化发展。

二、总原则

1. 根据中小學生不同时期的心理发展特征，遵循科学的指导，按循序渐进原

則，選擇適合不同年齡段學生的閱讀內容。

2. 中小學生分級閱讀內容的選擇，要體現教育與趣味並重，傳統經典作品與現代美文並舉，名家與新人、名著與新作兼顧的原則。

三、分級閱讀內容選擇的總體要求

1. 《山西省中小學生分級閱讀推薦書目內容選擇標準》遵循學生年級特點。小學1~2年級以閱讀具體的形象化的內容為主；小學3~4年級逐步增加文字閱讀數量，逐步擴展閱讀範圍，鞏固閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣；5~6年級增加不同體裁的讀物，拓展思維空間，形成個人的閱讀傾向；7~9年級進一步擴大閱讀範圍，提高閱讀質量，養成閱讀個性；高中階段擴大到閱讀培養思維的深刻性、敏捷性、靈活性、批判性和獨創性的作品，形成較高的思想水平和正確的文化價值。

2. 《山西省中小學生分級閱讀推薦書目內容選擇標準》要让青少年在阅读中受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣，提高青少年理解、欣赏和评价作品的水平。

3. 《山西省中小學生分級閱讀推薦書目內容選擇標準》要让青少年掌握思維方法，引導青少年從具體形象性為主導的思維形式，過渡到以抽象概括為主導的思維方式，提高青少年的知識水平和智力水平。

4. 《山西省中小學生分級閱讀推薦書目內容選擇標準》選擇文學類、科普類、論述類與實用類讀物。

第一學段（1~2年級）

1. 選擇內容豐富、形象具體、文字少、故事趣味性強的圖畫書（一年級加註拼音），圖畫書與文字書所占比例不少於1/2。逐步增加文字的閱讀量，讓學生在圖像和文字的結合中，感受閱讀的樂趣。

2. 選擇具有更多現實性、體驗性、思考性的童話故事、寓言故事、童謠等，使學生閱讀的興趣更加濃厚，吸引其獨立閱讀完一本書。

3. 選擇帶有能夠具體感知的動植物知識的啟蒙讀物，激勵學生產生更多的科學興趣。

第二學段（3~4 年級）

1. 選擇淺顯的具有哲理性的故事，幫助學生區別現實與幻想的差異，分辨是非、美丑、善惡，初步認識人類社會。

2. 增加散文、詩歌、科幻等多種體裁的讀物，提供輕鬆幽默且品位高的作品，滿足學生日益增長的求知欲和閱讀的需求。

3. 增加科普知識內容的閱讀量，拓寬學生的閱讀視野。

4. 選擇體現愛國主義和集體主義精神、具有中國優秀傳統文化精髓的故事，激發學生的愛國主義情懷。

第三學段（5~6 年級）

1. 選擇具有奇幻色彩、偵探冒險精神、節奏感強和趣味性濃的讀物，保護學生珍貴的想象力和自主探索的願望。

2. 選擇古今中外名家的名篇和讀物，感染和激勵學生，提高他們的理解、欣賞和評價的水平。

3. 選擇更多的科普類讀物，為學生的科學探索精神提供給養。

4. 選擇有利於引導學生認識世界與人生的勵志讀物，使其樹立遠大理想，培養良好的個性品質。

第四學段（7~9 年級）

1. 選擇有一定深度的、側重邏輯思考能力的讀物，發展學生的思維能力，使其初步掌握科學的思想方法。

2. 選擇體現科學精神和科學方法的讀物，幫助學生培養科學精神，提高創新能力。

3. 選擇富有哲理的歷史故事、人物傳記、長篇小說、散文等體裁的讀物，幫助學生逐步形成積極的人生态度和正確的世界觀、人生觀和價值觀。

第五学段（高中 1~3 年级）

1. 选择较有深度的、侧重逻辑思考能力的读物，进一步发展学生的思维能力，从而掌握科学的思想方法。
2. 选择文化内涵丰富、传承和弘扬世界优秀文化的读物，提高学生的品德修养。
3. 选择具有时代特点的介绍科技知识的读物，开阔学生的科学视野，培养学生的科学精神。
4. 选择富有正确的价值取向的、具有较高的语言文字水平的著作，包括古今中外文化典籍、小说、诗歌、散文、剧本、语言、文学理论等，全方位提高学生的核心素养。

五、其他

1. 《山西省中小学生分级阅读推荐书目内容选择标准》仅限于对中小学生课外阅读内容的选择，不作为阅读教学内容选择的标准。
2. 《山西省中小学生分级阅读推荐书目内容选择标准》仅限于小学到高中阶段学生选择课外读物的依据。

三、山西省中小学生分级阅读 推荐书目（义务教育阶段）

1. 《义务教育语文课程标准》（2011年版）关于课外读物的建议

序号	内 容
①	童话，如安徒生童话、格林童话、叶圣陶《稻草人》、张天翼《宝葫芦的秘密》等。
②	寓言，如中国古今寓言、《伊索寓言》等。
③	故事，如成语故事、神话故事、中外历史故事、各民族民间故事等。
④	诗歌散文作品，如鲁迅《朝花夕拾》、冰心《繁星·春水》、《艾青诗选》、《革命烈士诗抄》、中外童谣、儿童诗歌等。
⑤	长篇文学名著，如吴承恩《西游记》，施耐庵《水浒》，罗广斌、杨益言《红岩》，笛福《鲁滨逊漂流记》，斯威夫特《格列佛游记》，高尔基《童年》等。
⑥	科普科幻作品，如儒勒·凡尔纳的系列科幻小说。
⑦	历史、文化读物及传记。
⑧	介绍自然科学与社会科学常识的普及性读物等。

2. 推薦書目(第一批)

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(1~2 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
1. 選擇內容豐富、形象具體、文字少、故事趣味性強的圖畫書(一年級加注拼音), 圖畫書與文字書所占比例不少於1/2。逐步增加文字的閱讀量, 讓學生在圖像和文字的結合中, 感受閱讀的樂趣。	①	蝴蝶·豌豆花	詩歌主編: 金波 繪畫主編: 蔡皋	書中精選了中國30位著名詩人的經典童詩, 並由20位知名兒童文學插畫家為詩作畫, 讓孩子們在詩情畫意中感知童詩, 在詩人和畫家聚會的星空下, 快樂閱讀。
	②	雨傘樹	白冰(著) 李紅專(繪)	丟失與尋找, 分別又重逢……熊貓兄妹和雨傘樹之間牽掛人心的故事, 構建了一個奇異而溫暖的情感世界。
	③	動物絕對不應該穿衣服	[美] 茱蒂·巴瑞特(文) [美] 羅恩·巴瑞特(圖)	想知道動物穿上衣服後會發生怎樣的有趣的事嗎? 這本可愛的繪本可以大大地滿足你的好奇心, 並告訴你: 適合自己的才是最好的。
	④	父與子全集	[德] 卜勞恩	這是一本充滿溫情和幽默的漫畫書, 從中可以看到父親和兒子的日常生活。閱讀的時候, 可以給父子倆配配音, 你會從中收獲無盡的歡樂和感動。
	⑤	荷花鎮的早市	周翔(文/圖)	這本書引領孩子們通過簡短的對話去感受溫暖美好的人間真情, 是一本既可以感受到江南水鄉的獨特氛圍, 又可以漫遊清晨市集的中國圖畫書。
	⑥	三毛流浪記	張樂平	《三毛流浪記》名列建國50周年“感動共和國50本書”第19位。三毛的形象感動了幾代中國孩子, 他在極度困苦的境遇中, 依然樂觀、善良、機敏、堅強, 感染了讀者, 贏得了大家的喜愛。

山西省中小学生分级阅读推荐书目（1~2 年级）

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
2. 选 择具有更 多现实性、 体验性、 思考性的 童话故事、 寓言故事、 童谣等， 使学生阅 读的兴趣 更加浓厚， 吸引其独 立阅读完 一本书。	⑦	金波四 季美文	金 波	这套书收录了著名儿童文学作家金波积淀多年的美文精品，同样精美的手绘插图和音频，将读者带入语言的至美境界。
	⑧	一起念 童谣	蜗牛房子 (主编) 厚闲 (绘)	这本书收录了 70 首经典童谣，读起来朗朗上口，可以激发孩子的朗读兴趣、好奇心与想象力，让孩子在阅读中收获爱与智慧。
	⑨	香香甜甜 腊八粥	张秋生 (著) 朱成梁 (绘)	以中国传统节日腊八节为故事背景，通过嫣儿一家过腊八节的一系列活动，传递出了这个传统节日丰富的文化内涵，充满亲情的温馨氛围表现出人们对美好生活的向往。
	⑩	笨狼的 故事	汤素兰	笨狼是一只笨得可爱的小狼，他纯洁、善良、乐于助人，又总闹笑话。这一系列图书描述了可爱又可笑的笨狼一家，在浓郁的生活气息中，带给孩子快乐、正义、勇敢、尊严和爱。
	⑪	大个子 老鼠小 个子猫	周锐 (著) 郑凯军 (图)	大个子的是老鼠，小个子的却是猫，他们居然还是好朋友，这是幽默大师周锐专为低年级的小朋友创作的童话。我们从一个个温馨美好的故事中可以感受到浓浓的友情。
	⑫	小猪唏 哩呼噜	孙幼军	唏哩呼噜是一只不平凡的小猪，他吃东西的时候，总是头也不抬，嘴里“唏哩呼噜”一阵响。他傻得执着，傻得可爱，但善良、勇敢，富有同情心和正义感。

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(1~2 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
3. 選擇帶有能夠具體感知的動植物知識的啟蒙讀物, 激勵學生產生更多的科學興趣。	⑬	蚯蚓的日記	[美] 朵琳·克羅寧(著) [美] 哈利·布里斯(繪)	這是一本以日記的形式記錄小蚯蚓的觀察與思考的繪本。全書以小蚯蚓的視角看世界, 記錄了小蚯蚓生活的點點滴滴, 精彩幽默的語言引領孩子初探生物和地球的奧秘。
	⑭	這就是二十四節氣	高春香、邵敏(文) 許明振、李婧(繪)	童真的語言, 有趣的故事, 清新的畫風, 傳神的描述, 帶領我們置身於鄉間田園, 帶領我們走近二十四節氣, 走近流傳千年的中國文化。
	⑮	冬的口哨: 朝着嚴寒行進	[美] 喬伊斯·西德曼(著) [美] 里克·艾倫(繪)	這本圖畫書向孩子們介紹了一些常見的動植物是如何通過自己的智慧, 度過寒冷而又漫長的冬日的, 充滿了對生命的讚嘆, 讓我們体会到每一個生命都是如此堅忍。
	⑯	一粒種子的旅程: 蒲公英	[日] 荒井真紀	農夫、畫家、植物學家推薦給孩子的自然啟蒙書。書中直觀呈現令人震撼的植物生長過程, 集美學教育、科學思維培養和藝術熏陶於一體。
	⑰	法布爾昆蟲記(注音版)	[韓] 高蘇珊娜 [韓] 金春玉 [韓] 曹京淑(著) [韓] 金成榮 [韓] 金世鎮(繪)	這套書用簡潔的語言、形象的彩圖、活潑的故事情節, 描繪了法布爾的昆蟲世界。孩子們可以透過文字看到它們的喜怒哀樂, 從而激發科學探索的興趣。
⑱	神奇校車(圖畫書版)	[美] 喬安娜·柯爾(文) [美] 布魯斯·迪根(圖)	在一次次不可思議的神奇之旅中, 孩子們體驗原理、學會操作、懂得思考、愛上科學。這套書帶領孩子們踏上全新的科學旅程。	

山西省中小學生分級閱讀推薦書目 (3~4 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
1. 選擇淺顯的具有哲理性的故事，幫助學生區別現實與幻想的差異，分辨是非、美丑、善惡，初步認識人類社會。	①⑨	查理和巧克力工廠	[英] 羅爾德·達爾 (著) [英] 昆廷·布萊克 (繪)	本書的創作源於作者羅爾德·達爾關於一些小紙盒和它們裡面裝的巧克力糖的記憶。羅爾德·達爾還有以下身份：間諜、王牌飛行員、巧克力歷史學家，以及魔藥發明家。他還是世界上最會講故事的人。
	②⑩	阿凡提的故事	張琪 (編著)	阿凡提是中國維吾爾族民間故事中塑造的一個理想化人物，他勤勞、勇敢、幽默、樂觀，富於智慧和正義感，勇於與各種歪風邪氣做鬥爭。他的故事妙趣橫生，他的身上體現了勞動人民的品質和愛憎分明的感情。
	②⑪	去年的樹	[日] 新美南吉	鄉村、曠野、森林、谷場……新美南吉筆下的天地豐富多彩，新美南吉筆下的動物純真良善。作家用干淨清透的文字告訴讀者，生活即使艱難，但仍然充滿希望。
	②⑫	寶葫蘆的秘密	張天翼	這是一部影響了幾代中國孩子的優秀兒童文學作品，故事中大胆奇麗的想象、輕鬆幽默的情節，讓孩子們在獲得快樂的同時，引發思考。
	②⑬	鼯鼠的月亮河	王一梅	這是一部關於夢想的實現、友誼和守候的書，當你在追逐夢想的道路上遇到困難時，不妨讀讀作者寫的美麗而又勵志的故事。
②⑭	舒克和貝塔歷險記	鄭淵潔	童話大王鄭淵潔筆下的舒克和貝塔，不但給小朋友，還給成年人都帶來閱讀的樂趣。鄭淵潔的作品悬念迭起，扣人心弦，極為精彩。	

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(3~4 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
2. 增加散文、詩歌、科幻等多種體裁的讀物，提供輕鬆幽默且品位高的作品，滿足學生日益增長的求知欲和閱讀的需求。	②5	世界金典 兒童詩集 (中國卷)	譚旭東、韋菁 (主編)	這本兒童詩集是從我國幾代兒童詩詩人的佳作中挑選出來的。詩歌語言清新簡練，音韻節奏明朗，意境優美，帶領孩子們用詩的眼睛、詩的耳朵、詩的心靈感受生活，感受大自然，進而培養美感，陶冶心靈，培養高雅的情趣，提升精神高度。
	②6	凱琪的 包裹	[美] 坎達絲· 弗萊明(文) [美] 斯泰西· 德雷森· 麥奎因(圖)	這是一本美妙而有趣的書，小鎮的小女孩兒凱琪意外地收到了美國小女孩兒羅西寄來的包裹，兩個相隔千里的女孩開始了一段特別的友誼……本書用一個有著真實歷史背景的故事，向孩子們傳遞著愛和分享的力量。
	②7	我是一個 可大可小 的人	任溶溶	幽默風趣的作者，口語化的表達，使得作品朗朗上口，且富有智慧，堪稱經典。
	②8	共和國 70 年兒童文 學短篇精 選集(3冊)	方衛平 (選評)	從書梳理和呈現了共和國成立 70 年來中國兒童文學的歷史軌跡和文學成就，帶領小讀者領略這些短篇佳作的深邃和精妙之處，使小讀者快速了解中國兒童文學的發展脈絡。
	②9	小學生 葉聖陶讀本	王小慶、陳金銘 (編著) 商金林(審訂)	品讀名家文學經典，打下人生精神底色，搭建起讀者與作者之間的橋梁，讓孩子們走近大師，親近文學，閱讀經典，受益終生。
③0	納尼亞 傳奇	[英] C. S. 劉易斯	本書是魔幻愛好者的必備藏書，榮獲英國兒童文學最高榮譽——卡耐基文學獎，被美國《時代周刊》評為 100 種最佳英文小說之一，翻譯成 47 種語言，全球暢銷超億冊，启发《哈利·波特》作者 J. K. 羅琳走上文學創作之路。	

山西省中小学生分级阅读推荐书目 (3~4 年级)

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
3. 增加科普知识内容的阅读量, 拓宽学生的阅读视野。	⑳	科学家故事 100 个	叶永烈	带领读者开启古今中外的时光之旅, 进行人文科技的奥秘探索, 致敬勤奋勇敢、谦逊好学、永不满足的 100 位科学家。
	㉑	马小跳爱科学自然课 (套装全 4 册)	杨红樱 (主编)	用生动有趣的插图、充满童趣的文字, 记录大自然四季变化中的点点滴滴, 带领孩子们开启轻松活泼的科普阅读之旅。
	㉒	101 个植物的实验	[德] 安提亚·赛安、艾克·冯格 (著) [德] 夏洛特·瓦格勒 (绘)	内容通俗易懂, 实验器材常见, 操作性强, 能够让孩子们足不出户就拥有属于自己的专属实验室, 拨开知识的层层迷雾, 体验科学的神奇力量。
	㉓	吃进肚子里的诺贝尔奖	柠檬夸克 (文) 格子工作室 (图)	讲述全球 100 余位诺贝尔奖得主的成长故事, 揭秘 30 余项影响世界和人类未来的重要发明, 再现诺贝尔奖得主激动人心的发现时刻。
	㉔	让孩子着迷的万物简史	泡爸 (著) 泡泡 (画)	父亲写给孩子的万物简史书, 用讲故事的方式, 系统、完整地讲述宇宙、时间、地球和生命的知识, 为孩子打开眼界, 培养孩子的科学思维。
	㉕	微生物大百科	[英] 史蒂夫·莫尔德	以科学、专业的内容和鲜明的视觉设计, 带孩子探秘有趣的微生物世界, 帮助孩子养成卫生好习惯。

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(3~4 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
4. 選擇體現愛國主義和集體主義精神、具有中國優秀文化精髓的故事，激發學生的愛國主義情懷。	⑳	漢字之美	王早早	全書用精美的繪畫、引人入勝的故事，將漢字的起源和變化講述得生動有趣、易於接受。家長和孩子在閱讀中可以知曉漢字的“前世今生”，了解每個漢字背後的历史典故，在閱讀中愛上漢字，愛上中國傳統文化。
	㉑	林漢達 中國歷史 故事集	林漢達、 雪崗(編著)	這不僅僅是一部優秀的历史讀物，也是一部優秀的語文讀物，半个多世紀暢銷不衰。全書語言生動形象，文字通俗易懂，對於向少年兒童普及历史知識、提高閱讀和寫作能力，都有很大的幫助。
	㉒	中國老故 事(人物 風物傳說)	親近母語 研究院 (編著)	用古老的故事聚焦當代中國人的價值觀，用精彩的故事點亮孩子的心靈，進而使孩子親近和了解我們的優秀傳統文化。
	㉓	中國古代 名將故事	劉敬余 (主編)	講述中國古代历史上 43 位名將胸懷報國大志、心系國運興衰，以一顆赤胆忠心為國效力的故事，引導孩子感悟古代名將們高尚的情操和雄渾的氣度，了解中國古代的軍事智慧，培養愛國主義情懷。
	㉔	中國孩 子的美 德故事	顧宏翔 邵秀芬	跟隨淘氣的哥哥淘淘和活潑的妹妹悅悅，看看他們生活中發生的有趣、开心的故事，在潛移默化中習得美德。
	㉕	中國好 孩子—— 任小小 的幸福	黃蓓佳	講述百年中國進程中好孩子的故事，感受身為一個中國孩子的尊嚴。好孩子的故事告訴我們——幸福就是滿懷着目標感，確定未來的方向，同時更好地享受現在。

山西省中小學生分級閱讀推薦書目（5~6 年級）

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
1. 選擇具有奇幻色彩、偵探冒險精神、節奏感強和趣味性濃的讀物，保護學生珍貴的想象力和自主探索的願望。	④③	金銀島	[英] 史蒂文森	一張神秘的尋寶圖，一個機智勇敢的少年，一群窮凶極惡的海盜，構成了一個驚險曲折的冒險故事，展開了一場惊心动魄的生死角逐。
	④④	《哈利·波特》系列	[英] J. K. 羅琳	一根魔杖，一段咒語，七個有魔法的故事，開啟了一場風靡全球的冒險之旅。全球銷售已超過 4.5 億冊。
	④⑤	哈克貝利·費恩歷險記	[美] 馬克·吐溫	這本書是《湯姆·索亞歷險記》的姐妹集，寫作手法風趣詼諧，哈克和吉姆的漂流經歷充滿了傳奇色彩，展現了一幅真實的美國社會生活風物圖。
	④⑥	八十天環游地球	[法] 儒勒·凡爾納	驚險刺激的旅程、奇異的風土人情、主人公誠實守信的可貴品質和沉着冷靜的過人智慧，讓讀者大開眼界又受益匪淺。
	④⑦	格列佛游記	[英] 喬納森·斯威夫特	以格列佛船長的口氣敘述周游四國的經歷，用豐富的諷刺手法和虛構的幻想寫出了荒誕而離奇的情節，既有童話的絢美想象，又有政治諷刺的深刻與尖銳，讓孩子們對人性有深刻認識的同時，也滋養了心靈。
④⑧	非法智慧	張之路	作家張之路的科幻代表作，將幻想和現實、科學和人文、懸疑與幽默、校園生活與現實生活緊密結合，讓孩子們的情緒跟着情節的發展跌宕起伏。	

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(5~6 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
2. 選 擇古今中 外名家的 名篇和讀 物, 感 染 和 激 勵 學 生, 提 高 他 們 的 理 解、欣 賞 和 評 價 的 水 平。	④9	草房子	曹文軒	這部長篇小說描寫了發生在少年桑桑身邊的一連串看似尋常但又催人淚下、打動人心的故事。作者說：“美的力量絕不亞於思想的力量。再深刻的思想都可能變為常識，只有一個東西是永不衰老的，那就是美。”作品格調高雅，由始至終充滿美感。
	⑤0	俗世奇人 (足本)	馮驥才	俗世眾奇人，一人一奇事。書中 18 篇系列短篇小說，講述了一個個意想不到、匪夷所思的故事，展現了一個個市井生活中的奇特人物，並配有作者馮驥才全新創作的生動插圖，給人以文字美與圖畫美的雙重享受。
	⑤1	繁星· 春水	冰 心	冰心崇尚“愛的哲學”，母愛、自然、童真是冰心作品所體現的主題。《繁星·春水》內容分散文輯、詩歌輯兩部分，通過閱讀此書，青少年可以欣賞到這位“世紀老人”的文字的無窮魅力。
	⑤2	狼王夢	沈石溪	一匹充滿智慧的狼，用一生的時間來完成自己的夢想。這是一本不容錯過的動物小說，以狼的視角細膩地刻畫了偉大的母愛、追夢的艱辛和執著，給予讀者的是心靈的震撼和思想的啟迪。
	⑤3	童年河	趙麗宏	作家筆下描繪的那條童年河，是串起了自己美好回憶的一條河，也是承載着童年里很多困惑與迷思的一條河。趙麗宏先生用溫暖而清澈的文字敘述了一個孩子在特殊時代的成长故事，將宏大的社會背景與日常的生活小事熟稔地融入一個孩子新奇的目光中，感動之余，更能引發讀者深深的思考。
⑤4	焰火	李東華	這是 2019 年榮獲中宣部“五個一工程”獎的“少年榜樣”成長小說佳作。作品用主人公艾米與品學兼優學霸哈娜的“時代少年”小故事，呈現“立德樹人”的大主題。	

山西省中小学生分级阅读推荐书目 (5~6 年级)

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
3. 选 择更多的 科普类读 物,为学 生的科学 探索精神 提供滋养。	⑤⑤	流浪地球	刘慈欣	这是人类科幻史上极具代表性的作品,它用精彩绝伦的科幻想象,让人类再一次思考“生存与毁灭”这个重要的话题。
	⑤⑥	《可怕的科学》经典科学系列 (26本)	[英]尼克·阿诺德	这一系列丛书以悬疑、冒险、幽默的形式赋予科学探索以新的方式,并多次获得国际科普图书奖。
	⑤⑦	这里是 中国	星球研究所、 中国青藏高原 研究会	这是国内第一部全视野中国地理科普著作,以18个关于中国的独特话题、300余张具有地域代表性的高清摄影作品,串联起中国的地理科普和人文故事。唯美的照片、专业的地图、深情的文字,描绘祖国山河,让我们在享受视觉盛宴的同时,了解中国的过去、现在,以及充满希望的未来。
	⑤⑧	希利尔讲 给孩子的 世界历史 (3册)	[美]维吉尔· M.希利尔	这是希利尔留给世界教育界的可以载入史册的宝贵遗产。他从孩子的角度,用幽默又不失严谨的语言,唤醒了儿童认识世界历史的热情。
	⑤⑨	果壳中 的宇宙	[美]史蒂芬· 霍金	作者用浅显精妙的语言讲述了最复杂抽象的事物——宇宙,带领我们开启了宇宙探秘之旅。
	⑥⑩	居里 夫人传	[法]艾美· 居里	居里夫人是一位两次获得诺贝尔奖的女科学家。书中回顾了她不平凡的一生,是一本让我们受益终生的名人传记。

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(5~6 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
4. 選取有利於引導學生認識世界與人生的勵志讀物，使其樹立遠大理想，培養良好的個性品質。	⑥1	小王子	[法] 安托萬·德·聖埃克蘇佩里	遙遠星球上的小王子負氣出走後，遇到了一連串奇妙而令人驚嘆的事情……這既是一本讓人永葆童心的不朽之作，又是一部充滿詩意和溫馨的童話故事，它提醒我們，只有愛，才是人生的哲學。
	⑥2	寫給孩子的哲學啟蒙書(6冊)	[法] 碧姬·拉貝、米歇爾·畢奇(著) 雅克·阿扎姆(插圖)	這是國家新聞出版總署向全國青少年推薦的百部優秀圖書之一，回答了8歲以上的青少年提出或思考的關於人生的重大問題：對與錯、公平與不公平、美麗與醜陋、成功與失敗……培養孩子的好奇心和思考力。
	⑥3	天藍色的彼岸	[英] 亞歷克斯·希勒	用單純、清新、溫暖的文字，教人們學會關愛，珍惜生命，喚起了人們內心最深處最美好的情感。被聯合國教科文組織譽為“21世紀最偉大的生命寓言”。
	⑥4	將軍胡同	史雷	這是“青銅葵花兒童小說獎”最高獎“青銅獎”的獲獎作品，故事以兒童的視角，帶讀者去感受極具特色的老北京人的“京味兒”生活。
	⑥5	共和國的童年紀事	高洪波(主編)	出生在不同年代的金波、曹文軒等20位作家講述1949~2019年的童年故事，呈現共和國的美好變遷，引發小讀者了解共和國、與祖國同成長的思考。
	⑥6	小兵張嘎	徐光耀	一個感人的抗戰故事，讓我們認識了一位位鮮活的抗戰英雄，機智勇敢的小兵張嘎就是其中的一位。本書是“百部愛國主義圖書”之一。

山西省中小学生分级阅读推荐书目 (7~9 年级)

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
1. 选 择有一定 深度的、 侧重逻辑 思考能力 的读物， 发展学生 的思维能 力，使其 初步掌握 科学的思 想方法。	①	哲学家们 都干了 些什么	林欣浩	本书从两个方面解读哲学、哲学史。 1. 讲述哲学家们的故事；2. 介绍这些哲学家的思想，介绍他们相互的传承与创建。在这本书中，哲学不再是一堆苦涩深远的概念，而是相伴着历史、宗教、科学一同发展变化的原野篝火，是随着哲学家们苦思冥想而层层打开的秀美画卷。
	②	小说课	毕飞宇	《小说课》收录的十余篇文章，多数解读我们熟悉的作品，也有个别我们比较陌生。作者对这些作品深入浅出的剖析，如庖丁解牛般，让我们认识到小说的精微之处以及作家们的良苦用心。
	③	万历十五年	黄仁宇	黄仁宇先生有着扎实的历史学功底，有着高度的史学识见，尤其是在观察角度上能开风气之先，这就使得他的这本《万历十五年》不仅是一本雅俗共赏的历史书籍，在历史观上更显得高屋建瓴，识见非凡。本书出版以后，在国内影响巨大，模仿类书籍层出不穷，但几乎没有哪部作品能够与之比肩，甚至望其项背。
	④	安静	周国平	这是一味浮躁时期的镇静剂。作者通过切身的体会、智慧的阐释、细腻的文字，引领我们在自由的空間里追问灵魂，思考人生，找寻属于自己的心灵家园，从而实现对自己、对现实、对生存的更为深刻的认识。
	⑤	把生命浪费在美好的事物上	吴晓波	阅读这本书，你会发现，原来生命从头到尾都是一场浪费，你需要判断的仅仅在于，这次浪费是否是美好的。时光有味，岁月留声，每一篇都是最诚挚的表达。
	⑥	数理化通俗演义	梁 衡	梁衡先生采用“章回小说”的形式写作此书，生动地介绍了几千年来中外科学家、发明家探索科学真理的艰辛历程，是一部难得的科普佳作，极具阅读价值。

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(7~9 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
1. 選擇有一定深度的、側重邏輯思考能力的讀物，發展學生的思維能力，使其初步掌握科學的思想方法。	⑦	科學發明縱橫談	王梓坤	這是一本漫談科學發現的書，縱覽古今，橫觀中外，從自然科學發展的历史長河中，選擇許多有意義的發現和事實，用辯證的、歷史的觀點加以分析總結，闡明科學發現的一些基本規律。
	⑧	你就是世界	[印度] 克里希那穆提	成長從認識自己開始。當我們有了一雙渴望內省的目光，當然就更需要一種內省的能力和自我覺察的方法。這本書可以幫助到你。
	⑨	傑出青少年的七個習慣	[美] 肖恩·柯維	這是一本讓最叛逆的孩子都愛讀的經典之作，也是一本消融兩代人的鴻溝，重建父子親密關係的“完美代言人”。閱讀本書，將會獲得許多聰明的點子，收獲令人驚異的人生經驗，激勵讀者逐漸成長為一名傑出的青年，或者成為一名傑出青年的父母。
	⑩	培根隨筆集	[英] 弗兰西斯·培根	《培根隨筆集》歷經四百年而不朽，足見其對尋常生活的精辟闡述，及對後人的深刻啟迪。敏銳的視角，獨到的見解，透徹的說理，迭出的警句，簡潔的語言，優美的文筆……奠定了其在世界文學史上的重要地位。本書優中選精，圖文並茂。閱讀時，你將被其生動有趣的說理折服，還會被其循循善誘的闡釋吸引。
	⑪	你一學就會的思維導圖	劉 艷	這是本關於思維導圖的書，作者為每一幅思維導圖配置精細的描述，同時給出包含手繪思維導圖的絕佳建議，讓學習者在歸納中提升學習力。
	⑫	成長的歲月	嚴凌君 (主編)	本書分上、下兩冊，選擇了中學生成長階段應該閱讀的多篇中外文章，文體多樣，內容豐富，形式活潑，語言規範。其可貴的思想價值，有助於幫助中學生樹立積極的世界觀、人生觀和價值觀。

山西省中小学生分级阅读推荐书目 (7~9 年级)

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
2. 选 择体现科 学精神和 科学方法 的读物, 帮助学生 培养科学 精神,提 高创新能 力。	⑬	别闹了, 费曼先生	[美] 费曼	这本书把科学家从刻板稳重、不食人间烟火的形象里解放出来,让我们看到了他们幽默风趣、活力四射的一面;看到了科学知识并非枯燥乏味,而是色彩斑斓,令人赏心悦目;看到了兴趣、好奇心和乐于思考的品质。这些,才是创造力生生不竭的源泉。
	⑭	哲学的 慰藉	[英] 阿兰· 德波顿	哲学会给人们空虚的心灵以慰藉。作者用美妙华丽但不影响阅读乐趣的文字,带领我们进入苏格拉底、伊壁鸠鲁、蒙田、尼采、叔本华等大师的生活和精神世界,让那些与世不合、缺少钱财、受挫折、有缺陷、伤心和苦难中的人能够从中受益。
	⑮	真名实姓	[美] 弗诺· 文奇	刘慈欣称《真名实姓》是“描写计算机技术最浪漫与震撼的杰作,是科幻小说魅力的最完美体现”。
	⑯	草木情缘 ——中国 古典文学 中的植 物世界	潘富俊	左手文学,右手科学。这本书在看似无关的两个领域穿行,让你既感知文学的妩媚,又体验科学的理性。另外,精美的插图也很养眼哦!
	⑰	海底 两万里	[法] 儒勒· 凡尔纳	本书是儒勒·凡尔纳科幻小说“海洋三部曲”的第二部,视野宏大,想象丰富,充满着传奇色彩,每一位读者都能从中感受到神奇瑰丽的大自然魅力,并由衷赞叹作者运用科学知识展示出的旖旎动人的精彩画卷。
	⑱	基因的 故事	王莉江	本书以详尽、通俗的文字讲述了基因的基本知识,内容全面,图文并茂,语言生动流畅,融科学性、知识性、趣味性为一体,是适合青少年阅读的科普读物。

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(7~9 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
2. 選擇體現科學精神和科學方法的讀物, 幫助學生培養科學精神, 提高創新能力。	①9	病毒星球	[美] 卡爾·齊默	從普通感冒到巨型病毒, 從寄生蟲到埃博拉、SARS……在這本讓人著迷、發人深省的病毒科普讀物里, 齊默揭開病毒神秘的面紗, 重塑了我們對它們本質的認知。閱讀這本書, 你會重新理解病毒與人類的位置, 認識人類在萬物中的位置。
	②0	天地九重	楊利偉	作者以真摯、坦率的方式, 講述自己的成長經歷, 回顧一個小城少年如何成長為軍人、優秀的戰鬥機飛行員, 通過艱苦的訓練創造了奇蹟的故事。他告訴我們, 成功並非只是看到的那樣一飛沖天, 而是不懈努力的結果。
	②1	時間的腳印	陶世龍	作者以擬人的手法, 生動介紹岩石記錄時間的奇異功能, 讓我們在閱讀中追尋地球發展的軌跡, 探索大地隱藏的奧秘。
	②2	千變之舞	張之路	這是一本談漢字知識的小說。作者通過奇特的想像, 賦予漢字以人的形象和性格, 同時巧妙地融入漢字構造、形體規律及發展歷史等知識, 人物性格獨特, 故事情節曲折, 讀來非常有趣。
	②3	未來的科技	[美] 皮德克	本書用淺顯易懂的語言描繪了人類在機器人技術、納米技術、仿生技術等領域中已取得的一些成就, 並對這些技術的發展做出展望, 指明未來的發展方向, 激發讀者的科學熱情與創造靈感。
②4	沙丘	[美] 弗蘭克·赫伯特	《沙丘》被譽為有史以來最富想像力的作品。它以精細入微的筆法, 創造了一個與地球截然不同的世界。它注重生態科學, 是一部典型的“軟科幻”文學作品, 使讀者在閱讀故事的同時, 收穫科學知識。	

山西省中小学生分级阅读推荐书目 (7~9 年级)

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
3. 选择富有哲理的历史故事、人物传记、长篇小说、散文等体裁的读物,帮助学生逐步形成积极的人生态度和正确的世界观、人生观和价值观。	②⑤	无声告白	[美] 伍绮诗	细腻的文字和扣人心弦的情节,让我们看到了一个花季少女的人生悲剧,看到了父母的过度期待给一个孩子造成的伤害,看到了父母与孩子之间看似亲昵却深如鸿沟的隔阂,看到了一个人对命运的反抗如何变成了另一个人的枷锁,看到了家庭温情下的悲凉、渴望与爱的异化。
	②⑥	普罗旺斯的一年	[英] 彼得·梅尔	以一月到十二月为章节,记述了彼得·梅尔和妻子定居普罗旺斯第一年的生活经历。作者观察细致入微,文笔流畅幽默,言语中充满着风趣的描写和善意的调侃,那一个个或令人捧腹、或让人神往的乡村趣事,让读者展卷莞尔,忍俊不禁。
	②⑦	简·爱	[英] 夏洛蒂·勃朗特	小说通过一个孤女坎坷不平的人生道路,成功塑造了一个不安现状、不甘受辱、自尊自爱、自立自强、敢于抗争、敢于追求的女性形象,反映了一个平凡心灵坦诚的倾诉和呼号,以及其对“大写的人”的渴望、追求和憧憬。
	②⑧	生活是很好玩的	汪曾祺	本书是备受推崇的“生活家”汪曾祺的散文精选集。“生活,是很好玩的”是他的一句名言,代表了他的人生态度。他以一颗赤忱之心,把一切都写活了。
	②⑨	心灵裸舞:凯利·穆利斯自传	[美] 凯利·穆利斯	你绝对没有见过这么有趣的科学家,你绝对没有见过这么贪玩的诺贝尔奖得主。这本书会颠覆你以前的很多认识。
③⑩	解忧杂货店	[日] 东野圭吾	能解忧的不只是杜康酒,还有浪矢老爷爷的回信呢!严密的推理和温暖的感动,让每一位读者都获益良多。	

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(7~9 年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
3. 選 擇富有哲 理的历史 故事、人 物传记、 长篇小说、 散文等体 裁的读物, 帮助学生 逐步形成 积极的人 生态度和 正确的世 界观、人 生观和价 值观。	⑳	小窗幽记	陈继儒 (编纂)	本书是清乾隆年间首次刊印的一部小品集,因其内容广博、富有哲理、意味深远、文字优美,深为世人喜爱。在纷繁复杂的生活中,这部书以其卓越的智慧、脱俗的品位及隽永深长的意蕴,令人深味心地的宁静澄明。
	㉑	记忆与 印象	史铁生	这是一部被誉为中国文坛最美收获的散文集,主旨深刻,构思独特,文字优美……一篇篇极精彩的凡人小传,连缀成一部部悲欣交集的人间戏剧,动人心弦,质朴通透,蕴含了深刻的生命哲理,字里行间有一种穿透人心的力量和对命运的诗意把握。
	㉒	原来姹紫 嫣红开遍	迟子建	阅读这部由作家本人亲自选编、审订的散文集,你将切身感受奇异的漠北风情,领略温暖明亮的伤怀之美和诗情画意的意境之美。更主要的,经了那优美灵动的字句的浸染,你的文字也明亮了,智慧了,有情味了。
	㉓	王开岭 作品 中学生 典藏版	王开岭	王开岭的文字锐利,响亮,不迂回,不造作,那种饱蘸着理性思考之庄严与对人类命运之观照的笔墨,有一种寒冬心灵的力量,犹如在混沌、慵懒与麻木的沉睡中听到的嘹亮的角声,令人肃然起立。
	㉔	男生贾 里全传	秦文君	作品以生动有趣的故事勾勒出一幅幅当代中学生的生活画面,情节引人,语言幽默,人物个性鲜明,富有时代气息和艺术魅力,被誉为“近年来难得深受中小學生欢迎的长篇小说”。
	㉕	苏菲的 世界	[挪威] 乔斯 坦·贾德	一本关于西方哲学史的长篇小说,以小说的形式,通过一名哲学导师向女孩苏菲传授哲学知识的经过,揭示了西方哲学史发展的历程,是一个当代拥护自然的人文主义者对哲学根源所做的选择性的探讨。

四、山西省中小学生分级阅读 推荐书目（普通高中阶段）

1. 《普通高中语文课程标准》（2017年版）关于课内外读物的建议

序号	内 容
①	文化经典著作，如《论语》《孟子》《老子》《庄子》《史记》等。
②	诗歌，如毛泽东诗词，郭沫若、戴望舒、艾青、臧克家、贺敬之、郭小川等的作品；海涅、普希金、惠特曼、泰戈尔等的作品。
③	小说，如罗贯中《三国演义》、曹雪芹《红楼梦》、吴敬梓《儒林外史》、鲁迅《呐喊》和《彷徨》、茅盾《子夜》、巴金《家》、老舍《四世同堂》、沈从文《边城》、周立波《暴风骤雨》、路遥《平凡的世界》，塞万提斯《堂吉珂德》、雨果《悲惨世界》、巴尔扎克《欧也妮·葛朗台》、狄更斯《大卫·科波菲尔》、列夫·托尔斯泰《战争与和平》、罗曼·罗兰《约翰·克利斯朵夫》、海明威《老人与海》、莫泊桑短篇小说、契诃夫短篇小说、欧·亨利短篇小说等。
④	散文，如鲁迅杂文、朱自清散文、叶圣陶散文等。
⑤	剧本，如关汉卿《窦娥冤》、王实甫《西厢记》、汤显祖《牡丹亭》、郭沫若《屈原》、曹禺《雷雨》、老舍《茶馆》、莎士比亚《哈姆雷特》等。
⑥	语言文学理论著作，如吕叔湘《语文常谈》、朱光潜《谈美书简》、爱克曼《歌德谈话录》等。
⑦	当代文学作品，包括反映中国革命与社会主义先进文化的作品等。
⑧	科学与人文方面的各类读物。

2. 推荐书目(第一批)

山西省中小学生分级阅读推荐书目(高中1~3年级)

选取标准	序号	书名	作者	推荐理由
1. 选择较有深度的、侧重逻辑思考能力的读物,进一步发展学生的思维能力,从而掌握科学的思想方法。	①	价值的理由	陈嘉映	哲学探究事物之所以会如此的道理,并尝试贯通这些道理。本书教你认清自己,追寻生命的意义,从而明白什么是良好的生活。
	②	我的世界观	[美]阿尔伯特·爱因斯坦	作者的文字不仅具有严密的逻辑推理,还闪耀着思想的光芒。他认为自己的精神生活和物质生活都依靠着别人的劳动,所以必须尽力以同样的分量来报偿所领受了的和至今还在领受着的东西。他强烈地向往着俭朴的生活,并且时常为发觉自己占用了同胞的过多劳动而感到难以忍受。
	③	从〇到九的人生哲理	孙宏典	作者借助〇到九这十个数字,讲辩证法,讲思维方法,讲人生哲理,图文并茂,有理有趣,启人深思。
	④	写给中学生的逻辑学	彭漪涟 余式厚	本书针对性强,作者专为中学生而创作,深入浅出地介绍了逻辑学的一般常识,示例均为中学生身边的实例,易于中学生学习。
	⑤	拆掉思维里的墙	古典	平凡人思考问题常有固定的思维,久而久之,就容易僵化。“拆掉思维里的墙”,就是换个角度去思考,换个方法去行动,换个心情去感悟。拆掉就是重建。
	⑥	饥饿的盛世:乾隆时代的得与失	张宏杰	“盛世”何来“饥饿”?这看似悖谬的逻辑启发人的思维。作者以丰富的史料、严谨的论述,展示了二百多年前中国大地上的重重矛盾,刻画了历史上真实的乾隆皇帝。

山西省中小学生分级阅读推荐书目（高中1~3年级）

选取标准	序号	书 名	作 者	推 荐 理 由
1. 选 择较有深 度的、侧 重逻辑思 考能力的 读物，进 一步发展 学生的思 维能力， 从而掌握 科学的思 想方法。	⑦	人间鲁迅	林贤治	中国的思想文化界，没有一个人像他一样“赢得”众多的“私敌”，没有一个人像他一样招致密集的刀箭，因此，也就没有一个人像他一样获得更为辉煌的战绩。本书深刻准确地再现和评价了鲁迅的一生，值得一读。
	⑧	照辩证 法办事	王伟光 (主编)	本书将生活中的实际事例和历史小故事结合起来，深入浅出地为我们讲述了什么是马克思主义辩证法。
	⑨	惊呆了！ 哲学这 么好	[日] 田中正人	这本田中正人的哲学书以时间为顺序，介绍了世界著名哲学家的主要思想。书中图文并茂，表现方式生动活泼。
	⑩	美的历程	李泽厚	从龙飞凤舞的远古图腾到明清文艺思潮，作者选取十个方面，概述了中国美学发展的历程，史学、美学、文学交融，可作为学生学习文艺理论、了解中国美学发展的启蒙读物。
	⑪	谈美书简	朱光潜	这是中国现代美学家朱光潜的“暮年心血”之作。全书用十三封书信，对中国数千年的历史和美学做了深入浅出的探讨。作者将深奥的美学知识与自然亲切的语言结合起来，开启了中学生对美学的研究探索之路。
	⑫	尼采的锤 子：哲学 大师的 25 种思维工具	[英] 尼古拉 斯·费恩	本书从我们周围世界的真实事件出发，引申到事件背后潜藏的哲学问题，阐释了哲学大师们在构建理论体系时所采用的丰富多样的思维工具和研究方法。

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(高中1~3年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
2. 選擇文化內涵豐富、傳承和弘揚世界優秀文化的讀物，提高學生的品德修養。	⑬	赫遜河 畔談中國歷史	黃仁宇	這是一部真實生動的新史記。它遍披著司馬遷之遺澤，又呼吸著時代之氣息。它的大歷史觀，對讀者會產生有益的啟發。
	⑭	一個孤獨 漫步者 的遐想	[法] 讓-雅克·盧梭	全書由十篇組成，是盧梭的自傳三部曲之一。書中有富含哲理的自我審視和反省，是一部謳歌大自然的名著。它的感人魅力還來自其語言風格，簡潔有力，擲地有聲。
	⑮	24堂財富 課：陳志武 與女兒談 商業模式	陳志武	作者以鮮活生動的案例，傳授給青年現代商業的思維方式和商業倫理；而用親子溝通的方法闡述，深入淺出，令人長久受益。
	⑯	傳習錄	王陽明	閱讀本書，可以讓我們了解對中國影響巨大的哲學家、思想家王陽明思想的精髓。這是一本全譯全注的書，閱讀起來障礙較少。
	⑰	人類的 聲音	嚴凌君 (主編)	人類在把自己的聲音凝成文字之後，就運載著思想。那麼人類在其發展進程中，都走過了怎樣的路？做過哪些探索？其中，又湧現出哪些高貴的人和偉大的靈魂？書中收集了很多思想家的文章，它們將會引領和照耀我們前行的道路。
⑱	樹梢上 的中國	梁衡	作為著名學者，梁衡先生認為每一棵古樹，就是一部綠色的史書，是活著的历史坐標，是能与人類對話的生命地標。《樹梢上的中國》透過古樹看歷史、看文化，無疑是非常有價值的寫作角度。	

山西省中小学生分级阅读推荐书目（高中1~3年级）

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
2. 选 择文化内 涵丰富、 传承和弘 扬世界优 秀文化的 读物，提 高学生的 品德修养。	⑲	中国文 化读本	叶 朗 朱良志	作者从智慧与信仰、创造与交流、艺术与美感、民俗与风情四个方面选取中国文化中一些最有特色的内容和亮点，介绍具体生动、图文并茂，表现了中国文化的精神和价值，显现了中国人的文化性格和审美情趣。
	⑳	人间词话	王国维	这部文学批评著作是作者接受了西方美学思想洗礼后，以崭新的眼光对中国旧文学进行的评论，在清末的诗词论著中，是屈指可数的作品。很多研究者都把它的论点作为词学、美学的根据。本书直到现在仍然有着深远的意义和影响。
	㉑	中国古代 文化常识	王 力	这是大众认识中国古代文化面貌最重要、最全面的基础参考书。在大力弘扬中华优秀传统文化的今天，这本书，通过近世考古发现与传统文献相结合的“古史新证”，勾勒出情趣盎然的中国古代文化生活图景。
	㉒	中国历 史常识	吕思勉	这本书是吕思勉先生的史学成名作，也是中国历史上第一部用白话文写成的中国通史。从中国民族的由来，到革命途中的中国，带领中学生寻根探源。
	㉓	《论语》 译注（简 体字本）	杨伯峻	这本书以注释准确、译注平实著称。中学生在这本书里不仅可以了解《论语》的思想智慧，还可在译注里了解汉字，积累文化。
㉔	人工智 能基础 （高中版）	陈玉琨 汤晓鸥	本书强调人工智能基本理念与原理的传递，注重创造力、想象力、整体思考，以及动手能力的提升。	

山西省中小学生分级阅读推荐书目(高中1~3年级)

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
3. 选择具有时代特点的介绍科技知识的读物, 开阔学生的科学视野, 培养学生的科学精神。	②5	哲学·科学·常识	陈嘉映	我们究竟是要探索未知的领域, 还是要理解我们存在于其中的世界? 作者用深刻的思维和广博的学识, 为普通读者指点迷津。
	②6	万万没想到: 用理工科思维理解世界	万维钢	一本谈用理工科思维理解世界的书籍, 严谨而不失通俗, 新颖而不乏有趣, 将科学新知的魅力展现得清晰透彻, 令人有醍醐灌顶之感。
	②7	虫儿们	半夏	这是一本中国人有关昆虫的别样新作, 用活色生香的笔调为蚂蚁、臭虫、蟑螂、蜜蜂、蚊蝇之辈立传, 庄谐并用, 笔触所到, 无不传神。
	②8	从一到无穷大: 科学中的事实和臆测(中译本珍藏版)	[美] G. 伽莫夫	内容高大上, 从原子到宇宙, 融合了数学、物理、生物学、天文学等知识; 书写故事化, 以通俗易懂的方式, 教会你科学思维, 启迪你的科学梦想。
	②9	那些古怪又让人忧心的问题	[美] 兰道尔·门罗	这本书是作者对各种各样稀奇古怪甚至是荒谬问题的回答, 虽不是系统的, 却是科学的。本书的另一特点就是大量漫画的插入, 因为作者是美国一位最热门科普漫画网站的创立人。
③0	科学与近代世界	[英] 阿尔弗雷德·怀特海	内容包括现代科学的起源、相对论、科学与哲学、科学与宗教等, 总结了近三个世纪以来科学研究成果及其对近代世界哲学的重大影响。人类的科学史也是一部思想史。科学发展影响着西方文明, 也必将影响青年读者对科学的探究、对科学精神的追寻。	

山西省中小学生分级阅读推荐书目（高中1~3年级）

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
3. 选 择具有时 代特点 的介绍科技 知识的读 物，开 阔 学生的科 学 视 野， 培 养 学 生 的 科 学 精 神。	⑳	钱学森传	叶永烈	五年归国路，十年两弹成。《钱学森传》用典型的生活片段，展现了一位伟大的科学家的一生。这里有责任与使命，有理想和初心，更有一位人民科学家的家国情怀。
	㉑	病毒的故事	潘 锋 赵 彦	病毒无时无地不在，了解病毒，有助于我们提升生存质量。作品通俗易懂，可读性强。
	㉒	世界幽默 小小说 佳作选	李 超 (主编)	富有哲理性的微型小说，体现出作家极其敏锐的洞察力，读者不难读到每一个反映日常生活的精彩瞬间，余味无穷。
	㉓	菜根谭	洪应明	文辞优美，对仗工整，含义深邃，耐人寻味，是一部有益于人们陶冶情操、磨炼意志、奋发向上的通俗读物。作者以“菜根”为本书命名，意谓“人的才智和修养只有经过艰苦磨炼才能获得”，正所谓“咬得菜根，百事可做”。
	㉔	那天夜里 我看见了 巴黎	郭宏安 (选编)	本书为《世界散文随笔精品文库》中的法国卷。书中收入孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、福楼拜、莫泊桑、莫朗、雨果等六十余位作家的散文随笔作品近百篇，以作者生年为序编排，自16世纪到20世纪约四百年。这些文章有2/3为国内首次译介，且绝大部分为全文，不加删节，具有完整性。捧读此书，既可品赏法国几百年来的散文随笔精品，又可通览法国散文随笔创作百年概貌。
	㉕	地球省	龙 一	这本科幻小说虚构了一个独特的未来世界：地球环境恶化，外星文明入侵，日新月异的技术从生理上控制人类，钱主宰一切，社会倒退回清末民初。作者用濒临死亡的小人物展现人类意志的彻底而决绝，启迪人们对当下及未来警惕与担忧。

山西省中小學生分級閱讀推薦書目(高中1~3年級)

選取標準	序號	書名	作者	推薦理由
4. 選擇富有正確價值取向, 具有較高的語言文字水平的著作, 包括古今中外文化典籍、小說、詩歌、散文、劇本、語言、文學理論等, 全方位提高學生的核心素養。	③⑦	復活	[俄] 列夫·托爾斯泰	本書是托爾斯泰最後一部長篇小說, 是作家一生探索和思想的總結, 被譽為俄國批判現實主義發展的高峰。小說廣泛而深刻地抨擊了法庭、監獄、官僚機關的腐敗、黑暗, 反映了農村的破產和農民的極端貧困, 勾畫了一幅已經走到崩潰邊緣的農奴制俄國的社会圖畫。
	③⑧	世間的鹽	高軍	這本書是畫家高軍的一本散文經典, 所描繪的是一幅幅市井畫卷。作品嬉笑怒罵, 嬌嗔痛哭, 極富人情味和生活智趣。
	③⑨	諾貝爾文學獎獲獎作家微型小說精品	余致力(編)	帶領讀者全方位了解各國頂級作家的創作風格。所有作品均篇幅短小, 含義雋永, 令人掩卷沉思, 久久難忘。
	④⑩	二馬	老舍	這是老舍先生的經典作品, 生動再現了所描寫的那個時代中外文化的劇烈衝突。作者用刁鑽的筆鋒暴露了中國人的弱點, 也諷刺了大英帝國的傲慢。讀此書, 也有助於反思當下。
	④⑪	在故宮尋找蘇東坡	祝勇	本書引經據典, 內容厚重, 高超的書畫鑒賞能力與美而流暢的辭藻, 令人回味無窮。字里行間流淌著濃郁的宋朝風雅氣息, 並通過蘇東坡暈染出來, 格外動人。
④⑫	基督山伯爵	[法] 大仲馬	以揚善懲惡、報恩復仇為故事發展的中心線索, 出色地運用了“悬念”“突發”“戲劇”等手法, 有較大的敘述密度和複雜的人物關係。你可以從中學到如何敘述複雜的故事, 通過故事如何揭示人物的性格。	

山西省中小学生分级阅读推荐书目（高中1~3年级）

选取标准	序号	书 名	作 者	推荐理由
4. 选择富有正确的价值取向，具有较高的语言文字水平的著作，包括古今中外文化典籍、小说、诗歌、散文、剧本、语言、文学理论等，全方位提高学生的核心素养。	⑬	曾国藩家书 (上、下)	曾国藩	一个一度曾经改变历史走向的人物，用一封封掷地有声的家书，给你无尽的心灵启发、深远的思想影响。
	⑭	平凡的世界	路遥	该书以中国20世纪70年代中期到80年代中期十年间的宏大历史为背景，以孙少安和孙少平的人生经历为主要内容，同时串联起了众多普通人的形象。阅读本书，你会了解青春、奋斗、梦想、担当，并以此激励自己，成就自己。
	⑮	鲁迅杂文集	鲁迅	鲁迅的杂文既有揭示社会生活的尖锐性，又有很高的文学鉴赏价值，达到了博大精深思想内容和独特完美的艺术形式的统一。
	⑯	明亮的对话：公共说理十八讲	徐贲	本书将说理技巧与文明素养结合起来，不仅传授说理技巧，更是将学习说理与人的文化教养和道德素质联系起来，传承着人类共同文明和自由、平等、理性的说理价值。阅读这本书，对培养中学生乃至全社会公民的公共说理精神意义深远。
	⑰	牵风记	徐怀中	作者在解放战争的宏大背景下，讲述了一段凄美动人的战地传奇故事，塑造了汪可瑜美丽聪慧、乐观坚强的巾帼英雄形象。小说语言优美，情节亦真亦幻，拓展了战争文学的创作空间，启迪人们对战争、人性的深刻思考。
⑱	周汝昌梦解红楼	周汝昌	红学家、古典文学研究家周汝昌先生的这本“梦解”红楼共有八十篇短文，围绕读者阅读中会思考的一些问题进行解说，涉及赏析、版本、考证、人物、传记等几大方面，引读者入《红楼》之胜境而乐在其中。	

五、专家推荐

阅读助力人生，阅读赋能成长，而合适的阅读推荐书目，就是为青少年建构精神世界的“食堂”，为孩子们提供精神世界的“食粮”。

——朱永新（十三届全国政协常务委员兼副秘书长，
民进中央副主席，新教育发起人）

研究少年儿童阅读规律，山西省为课外阅读提供分类指导与分级阅读书目资源，激发学生阅读兴趣、提升阅读效能，同时呼应语文统编教材“教读—自读—课外阅读”三位一体的教学理念，为建设书香校园做出了有益的探索。

——蔡可（首都师范大学教师教育学院副教授）

在书籍的海洋中撷取晶莹的浪花，为成长中的孩子们提供阅读的钥匙，打开走向辽阔人生的大门。

——赵丽宏（著名作家）

读书要趁早，少年时期读书影响一辈子，不仅为了考试，更参与你的成长。

——肖复兴（著名作家）

一本适合学生时代的好书，应该从三个方面为读者提供滋养：语言系统的成长，美学系统的发育，价值观选项系统的参照。语言的最高境界是准确；美学包括自然美学、情感美学、人格美学等；价值观即思想、立场、理念、信仰，但这仅仅是作者的选择和观点；它不是以“真理”的面目而仅仅是以“选项”的身份进入我们的视野，它是为了丰富、活跃、激荡你的思想而非统治你的思想而来的，

它帮助你建立起来的是一种多元、宽容的思维方式。

——王开岭（作家，媒体人）

好的书籍不仅是人类进步的阶梯，更是一盏明灯，是一面镜子，引导读者在阅读中发现自我，在阅读中触摸历史，在阅读中认识中国，在阅读中理解世界。

——王春林（山西大学文学院教授、博士生导师，中国小说学会副会长，山西省作家协会副主席，第八、九届茅盾文学奖评委）

为儿童读者选择适龄的图书，是培养儿童阅读兴趣、丰富儿童心灵世界的有效渠道。《山西省中小学生分级阅读水平评价标准及推荐书目》，视野开阔，阶梯有序，是有益的、技术性的阅读引航。

——崔昕平（文学博士，儿童文学评论家）

几乎所有人在成年后，都会后悔年少时读书少。人需要适时的阅读，指望过了年龄段再去补读，作用很有限。培育趣味，打好精神的底子，是现在必须要做的事。

——王栋生（笔名吴非，江苏省特级教师，教授级中学高级教师）

《山西省中小学生分级阅读水平评价标准及推荐书目》，恰如你的“寻宝图”。我愿你手持此图，寻到人生宝物！

——张丽钧（河北省语文特级教师，百年中国语文人，中国作协会员，《读者》等杂志签约作家）

阅读，可以启迪智慧、丰富人生；好的书目，让读者有了目标、有了方向；《山西省中小学生分级阅读水平评价标准及推荐书目》，对于山西省中小学生而言，是难得的引领。

——郭秉政（山西省语文特级教师）

很多人都说过，自己的人生曾经被某一本书点亮。而被点亮的前提，就是在此之前，他们已经阅读过无数本书。日积月累的能量，在遇到一个火花之时，头脑中似宇宙瞬间爆发，于是，一个崭新的世界诞生了。

——黄海波（《太原日报》主任记者、“时尚回响工作室”负责人，
2018年中国城市化贡献力人物）

由众多教育专家、语文名师、出版精英共同研制的《山西省中小學生分級閱讀水平評價標準及推薦書目》，為廣大中小學生在浩瀚的書海中找到最適合自己課外閱讀的優秀作品指明了“航向”。

——裴海安（中國語文報刊協會寫作教學專業委員會理事長，
中華文化促進會兒童文化委員會副主任，語文報社副社長）

讀書，就要“四書五經”“蠟筆小新”都有所涉獵。《山西省中小學生分級閱讀水平評價標準及推薦書目》，不僅讓你享受“開卷有益”，而且讓你迷上“掩卷沉思”。

——趙旭（太原五中高中語文教師，太原市“時代新人”，
公眾號“語文可以這樣學”創始人）

2020世界讀書日，我們一起讓書香豐潤人生，在《朝花夕拾》間和魯迅一起熱愛生活，思考人生，在《平凡的世界》里感悟奮鬥精神，書寫青春答卷。

——陳琳（中學語文名師，創意語文倡導人）